

最新幼儿园小班下学期社会工作总结与反思

幼儿园小班下学期工作总结(汇总7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班下学期社会工作总结与反思篇一

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

我班幼儿刚进园时，大部分自理能力都很差，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们的心里感到欣慰。

在担任班级工作的同时，我还担任保健医生之职，因此，在日常生活中我会加强责任制，注重分层管理，层层落实、人人负责。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作。只要幼儿一进园门，就要求教师“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。

强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育活动。各班通过家长会、家园联系栏、亲子游戏等形式要求家长配合幼儿园进行幼儿安全教育，确保幼儿安全与健康。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

幼儿园小班下学期社会社会工作总结与反思篇二

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园的教育目标之一是培养幼儿乐意与人交往，学会互助、合作和分享，有同情心的良好品质。”因此，让孩子们学会友好交往，是其个性发展的需要，是其完成社会化的一个重要过程。而小班幼儿正处于自我意识形成的初期，往往以自我为中心，缺乏交往能力，并经常产生冲突。因此，培养幼儿的友好交往能力在小班就显得尤为重要。

小班阶段的幼儿对外交往的范围已由亲子间的交往逐渐转向同伴间的交往，同伴成了幼儿发展的重要资源。同时，由于这一阶段的幼儿正处于自我意识形成的初期，认知上常有自我中心的特点。“他们只有在与同伴的互动过程中才会认识到别人的观点、需要与自己并不相同，学会了解别人，理解别人，约束自己，改变自己不合理的行为与想法，学会与同伴相处。”[1]因此，他们只有在与同伴的交往过程中，才能提高自我认识的能力，增强集体适应的能力，并渐渐了解他人的情感和需要，学习一些基本的交往技能，协调各种平等关系，从而实现与他人友好交往的目标。

纲要中提出，教师的任务就是要“综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，作为教师就应该充分挖掘利用好同伴资源，培养幼儿友好交往与合作的技能，使他们形成各种良好的个性品质。

鉴于同伴资源对小班幼儿发展的重要意义，本学期，我班展开了“利用同伴资源，培养小班幼儿的友好交往能力”的专题研究。在不断的反思与实践的过程中，我们也总结了一些经验供各位参考：

（一）创设良好的同伴交往环境。

《纲要》中明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿发展。”环境对幼儿的交往能力的培养也有着潜移默化的影响，因此，教师应做一个有心人，为幼儿创设一个良好的同伴交往环境，这主要包括心理环境和物理环境两个方面：

1、创设良好交往的心理环境。

关心、尊重幼儿的情感需要，并与其建立良好的师生关系，是培养幼儿与他人友好交往的第一步。因此，培养幼儿的友好交往的前提就是建立民主、平等、支持的师生关系。教师应尊重、理解幼儿，以平等的态度来和幼儿对话、交流，特别是小班幼儿，教师更要积极地为他们提供交往的机会，以消除幼儿的不安情绪，让他们尽快适应幼儿园。

蒙台梭利认为，“在孩子的周围，成人应尽量以优美的语言，用丰富的表情去跟孩子讲话。”孩子们爱模仿的特性要求我们教师必须规范自己的行为，常把笑容带给孩子，让他们在放松、安全的心理氛围下自由交往。

2、区角环境的创设。

蒙台梭利提倡，要让幼儿在有准备的环境中发展，而区角活动的环境则正是这样的一个有准备的环境。

案例1：在《下雨的日子》的主题下，我们精心布置了每个区角的小环境。如，在美工区，我们用及时贴在墙面上勾画出了雨伞、雨鞋、雨衣等轮廓，即美化了环境。同时，又为幼儿提供了可供操作、互动的平台；再如，在益智区中，我们在墙面上悬挂了雨伞、降落伞等各式伞类造型，并配以数字，模仿雨滴牌的形式，让幼儿大胆探索、自由操作、相互检验。其次，在各个区角材料的准备和投放中，我们也考虑了幼儿间的差异性 & 互动性。如在益智区中，我们制作了一些难易程度不同的拼图，在每次投放时，我们只选择性地投放一、两张拼图。我们总是很惊喜地看见，孩子们三三两两地围在一张拼图旁边，各显神通。

孩子们在我们精心准备的各种区角活动中自由选择区角，并且按自己的意愿来从事各种操作活动，这大大地满足了他们发展的需求，而孩子们的社会交往能力也得到了一定的发展。因此，教师可通过区角环境的创设，为幼儿的友好交往能力的发展提供一个有准备的成长环境。

（二）充分利用好同龄、混龄儿童的同伴资源。

1、混龄活动，促进幼儿的积极交往。

著名教育家马卡连柯认为：“独生子女没有兄弟姐妹，因而也就没有互相体贴照顾的经历，没有互爱互助、相互模仿、共同努力和共同分享的经验，这不利于发展儿童的集体主义意识，而会导致个人主义的蔓延。”在我班的孩子中，独生子女占了绝大部分，在家往往都是“集万千宠爱于一身”的“小皇帝”、“小公主”，并且缺乏与异龄儿童交往的经验，这不利于他们良好社会性的形成，而教师组织的各种混龄班的活动则弥补了这个缺陷。如：在与哥哥姐姐一起玩玩具的过程中，我们的孩子们充分感受到了哥哥姐姐们的谦让

和关怀，并且哥哥姐姐们的各方面的行为也给他们提供了一个可供模仿的范型。

案例2：三八节前夕，我们组织了一次“红花献给好妈妈”的大带小活动。请大班的哥哥姐姐们帮助我们小班的孩子们一起制作红花。在大班孩子们的帮助下，一朵朵红花被制作了出来，孩子们在体验到成功的同时，也感受到了大班哥哥姐姐们的关爱和帮助。

正是在我们所组织的一次次大带小的活动中，小班的孩子们渐渐地感受到了与哥哥姐姐们一起游戏的乐趣，有了独立、合作和帮助别人的意识，从而增强了集体适应能力。

2、平行班的混班活动。

同龄儿童的交往不同于混龄儿童间的交往。在混龄儿童的交往中，小班幼儿更多地是充当被照顾、帮助的“弟弟妹妹”的身份，而在与同龄幼儿的交往中，则比较容易产生冲突，这就需要他们自己来学会协调矛盾，解决冲突。而小班的幼儿由于初步的集体的概念，对于平行班幼儿往往会采取一些消极的交往策略。如看到有其他班的幼儿趴在门口看自己班的电视时，他们往往会采取将其赶走，或者与其口舌相向等一些不友好的行为方式。因此，平行班幼儿的混班活动对小班幼儿的交往能力提出了更高的要求。

针对这些，我们打破了班级的界限，鼓励平行班的幼儿共同游戏，帮助他们结交更多的朋友。如在节日里，邀请邻班的小朋友来教室里一起好看动画片，和他们一起看图书、玩玩具。在这样的活动中，孩子们不但学会了使用“欢迎你们”、“请坐”、“再见”等一些礼貌用语，学习了招待客人的基本方法，同时也学会了交换、合作、分享等一些良好的交往技能。

（三）开展各种游戏，促进幼儿的社会性成长。

游戏是幼儿的基本活动，是其相互交往的媒介，教师可以通过游戏来促进幼儿各方面的成长，让他们在游戏中学会交往、合作，探索交往的技能。如在角色游戏中，幼儿通过角色扮演，模仿各种角色的语言来了解角色关系，形成一定的角色意识，并在一定程度上提高了语言交往能力；在结构游戏中，幼儿通过共同的建构活动，形成了初步的合作交往的意识；在各类规则游戏中，幼儿学会了等待、轮流、协商、克制等一些交往的技能。如：小班开学初不久我们组织了游戏“猜猜我是谁”，通过游戏，孩子们不仅牢牢地记住了同伴的姓名、体貌特征，还和同伴建立起了亲密、和谐的关系，逐渐消除了对家人的依恋。在哈罗，哈罗的故事表演中，幼儿学习了各种与同伴打招呼的方法，如招手、问好、相互握手、拥抱等，并体验了与同伴交往的快乐情绪体验。

游戏给幼儿提供了一个开放、自由的发展空间，正是在一系列的游戏活动中，孩子们逐渐形成了交往的意识，掌握了一定的社会性的语言，并学会了一定的交往技能。

（四）充分发挥玩具在同伴交往中的作用。

玩具是孩子们的最爱，特别是小班的孩子，他们正处于独自游戏的高峰时期，与玩具的互动较多，而在幼儿与同伴的互动行为中，围绕玩具展开的互动也占了很大一部分。因此，玩具在同伴交往中的作用是不容忽视的。

针对幼儿喜欢玩玩具的特点，我们定期让幼儿从家中带来自己心爱的玩具，让他们通过玩玩具来逐渐学习与同伴交流、分享。第一阶段，我们让孩子们在教室里玩自己带来的玩具，大家自得其乐，互不干扰；第二阶段，我们在玩玩具后让孩子向同伴介绍自己的玩具，演示玩法；第三阶段，我们让孩子和同伴交换玩玩具，学会与同伴分享自己的玩具。同时，我们还针对玩玩具的过程中产生的问题，积极展开讨论：你想玩别人的玩具时该怎么办？别人想玩你的玩具时该怎么办？碰坏了别人的玩具时怎么办？有人抢走了你的玩具怎么办等

等。幼儿在共同玩玩具与讨论的过程中，学会了与同伴分享、相互谦让，逐渐培养了正常的社会交往能力。

幼儿园小班下学期社会工作总结与反思篇三

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在那里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮忙与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们用心参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放下中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮忙幼儿在不同的天气穿脱衣服，放下休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮忙，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

(一)保育方面:

本学期,因为是新生班,所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来,在老师的帮忙和领导下,班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯,等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面:

(1)作为实验班,本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导,透过与班中幼儿的互动,以幼儿的兴趣、经验、潜力和需要为出发点,设计出丰富多彩的主题活动,让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中,我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手潜力等方面的培养,并收到了必须的成效。在环境创设方面,我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法,用展示孩子们的学习过程,及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面潜力均得以提高。他们能够大胆地在群众面前与同伴分享经验,用心认真地与老师共同活动。

(2)用心努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣,喜欢听、愿意读,我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响,还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏,来帮忙帮忙孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、构成良好的口语发音,我们不但珍惜每一个外出培训的机会,还利用业余时间想英语潜力强的老师请教、学习,并加强自学。经过一段时间的摸索,已能灵活的掌握小班英语教授的方法,

孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三) 家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带来了有利的前提，至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一向本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每一天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿礼貌行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，用心参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均到达100%。

家长学校活动两次，家长到会率均到达95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均到达100%。

家长开放日活动一次，家长到会率到达100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、用心的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

幼儿园小班下学期社会社会工作总结与反思篇四

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小二班的孩子们也将变成中二班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为教师倍感欣慰，看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待教师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，进取参与团体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自我以及发生在幼儿园里趣味的东西。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自我的各种行为，真正做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周教师共同协作搞好我班的班级工作。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的本事、兴趣、需要为出发点，及时调整活动资料，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对教师的畏惧，建立良好的师生关系。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和午时家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，仅有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而

乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

幼儿园小班下学期社会工作总结与反思篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，可是经过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，本学期各项工作已经结束，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种

感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。进取配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，

做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班资料。

五. 家长工作

同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励。

2. 进取的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今日谁吃饭有提高，睡觉也乖了，自我睡着的;今日谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的情景。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和提议，坚持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

幼儿园小班下学期社会社会工作总结与反思篇六

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。

现将本学期家长工作情况总结一下。

我们利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。

我们向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教改的'支持和指导，听取家长的意见。

向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，使我们的教育更能落到实处。

就这样以前几个从不肯动手的幼儿，现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

本学期，由于安全问题，家长不能入园接送孩子，于是，班上两位老师做好保育工作，让家长放心，如果遇到需要向家长交代的事情，通过家校通或者给幼儿发告家长书的形式和家长沟通，家长也能配合好我们的工作，按时送孩子来园，督促孩子在家写作业等等。家长是支持我们的工作的，在家长们和我们教师通力配合下，家园共育达到了很好的效果。

此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

一年已经过去了，我们还要和家长们相处两年。我相信，在

我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越来越越好，我们也会和家长成为朋友。

幼儿园小班下学期社会工作总结与反思篇七

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位教师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，进取开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。经过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位教师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位教师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效：

此刻的幼儿都是独生子女，家长都十分宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立本事，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手本事，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿此刻回到家都能主动的要求帮忙家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每一天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，经过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待教师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以进取的心境参加各项活动，遇到困难主动告诉教师或寻求小伙伴的帮忙。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能进取主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学教师和保育教师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

经过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达本事大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自我的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自我的要求或求助于教师，每一天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给教师听，平日生活里也能主动表述自我的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向教师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较本事有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

三、家长工作：

- 1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自我孩子的在园情景。

了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应当是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手本事，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到教师对他们的爱；从而更加热爱我们的班团体，在这个大团体里度过充实而愉快的童年！