

思想品德心得体会(通用8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想品德心得体会篇一

教苏教版七年级《思想品德》对我来说今年已是第二轮了，我觉得它遵循了青少年身心发展和思想品德形成的规律，课题既体现了主题，又比较生活化，有的展现了传统文化；有的具有现代感；有的具有警示作用，让学生读一遍就印象深刻，对一生都有教益。下面就如何组织好教学，谈一点个人的体会，不到之处敬请批评指正。

(一)坚持正确的价值导向，引导学生学会做人

关注学生进入青春期身心发展的特点，在引导学生展现青春活力、体验成长喜悦的同时，帮助学生正确认识和处理青春期的矛盾、困惑和烦恼。在教学过程中，要坚持正确的价值导向，用学生乐于接受的形式，引导他们树立正确的自我意识，学习与他人相处的品德与技巧，感悟人生的意义，培养爱国情感，做一个自尊自信的人、善于交往的人、学会学习的人、热爱生活的人、遵纪守法的人、热爱祖国的人。

(二)用新的教育观念指导课堂教学

在学生生活经验的基础上构建知识体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围；突出学生创新精神和实践能力的培养；打破课堂的“平静”和“平衡”，发挥学生的个性，呼唤学生“参与”

与“合作”的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论；以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己；增强教育的针对性和时代性。

(三) 引导学生自主学习、合作学习和探究学习

要根据具体教学内容和学生实际灵活选择教学方法。教学设计要运用问题解决式的思路，并注意把问题情景化，形式活动化，引导学生养成自主参与、互助合作、体验探究、交流共享的学习习惯。积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，给学生发挥优势的余地；注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展。

(四) 强调联系生活实际

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

思想品德心得体会篇二

随着社会的不断进步，教育事业的发展日益受到关注。而思想品德德育作为一项重要的教育内容，对学生的素质提升起着至关重要的作用。近年来，我在教育工作中通过积极投入，不断进行思考和实践，逐渐形成了一些心得和体会。

首先，思想品德德育需要注重引导和培养学生的道德情操。

在这个物质极为丰富的时代，学生面临着各种复杂的价值观冲击，因此我们要引导学生明辨是非，塑造正确的人生观、价值观和道德观。我们积极开展道德讲堂活动，通过讲授道德故事、展示正直的典型事例等形式，让学生明白，优秀的人不仅在于学业成就，更在于道德品质的培养。同时，我们也要注意培养学生的社会责任感和公民意识，在学生的成长过程中，引导他们参与社会实践，关心他人，用实际行动去践行社会公德，养成良好的社会行为习惯。

其次，思想品德德育要注重培养学生的思维能力和自主学习能力。在今天这个知识爆炸的时代，单纯的知识面对学生的发展并不足够。我们需要培养学生的独立思考和创新能力，让他们具备自己解决问题和思辨的能力。在教学上，我们注重启发学生思维，引导他们通过思考、实践、总结的方式来构建知识体系，积极培养他们的分析、判断和推理能力。此外，为了培养学生的自主学习能力，我们鼓励学生主动参与课外活动，提供丰富多样的资源，让学生根据自己的兴趣和需求选择学习内容，掌握学习方法和学习策略，养成独立学习的好习惯。

再次，思想品德德育要注重培养学生的人际交往能力和情感管理能力。在学校这个大家庭中，学生们需要与不同背景、不同性格的人相处。因此，我们需要引导他们学会尊重他人、理解他人、包容他人，培养他们良好的人际交往能力。在教育活动中，我们鼓励学生参与集体协作和组织活动，锻炼他们的合作与沟通能力，并注重培养他们的友情、亲情和爱心，让学生明白爱和关心是人与人之间最重要的纽带。

最后，思想品德德育要注重全面发展学生的个性特长。每个学生都有各自的个性及特长，而这些特长对于他们的成长和发展非常重要。我们需要注重挖掘学生的潜能，鼓励他们发展自己的兴趣爱好，培养他们的特长。在学生活动中，我们积极组织各种兴趣小组和社团活动，为学生提供展示自我的平台，激发他们的学习动力和创造力。同时，我们也要注意注重

培养学生的身心健康，关注他们的心理成长，提供必要的心理援助和引导，让他们健康、快乐地成长。

综上所述，思想品德德育是教育工作中不可或缺的一环。通过引导学生培养道德情操，培养他们的思维能力和自主学习能力，发展他们的人际交往能力和情感管理能力，全面发展学生的个性特长，我们可以促进学生的全面发展，培养他们积极向上的品德与良好的行为习惯，为构建和谐社会做出应有的贡献。

思想品德心得体会篇三

品德思想是指人们形成的一种正确的行为准则和价值观念，是指个人在社会生活中应当具备的道德修养和品格特点。长期以来，我一直认为品德思想对于一个人的成长和发展具有重要的影响。通过长期的思考和实践，我积累了一些关于品德思想的心得体会，下面将在此略作分享。

第二段：培养正直诚信的重要性

正直诚信是品德思想中最基本的内容之一。诚信是一个人处事的根本原则，也是社会和谐发展的基石。在实际生活中，我们经常会面临一些道德选择，有些时候，可能会因为一时的私利而违背自己最初的诺言。然而，我深知只有坚持正直诚信，才能够在社会中建立良好的声誉，树立起自己的信任和价值。

第三段：培养关爱他人的意识

与他人的关爱、关心和帮助是品德思想中不可或缺的一部分。在人与人之间的相处过程中，我们往往需要付出更多的关心和关爱，帮助他人解决问题，尽力帮助他人实现愿望。通过帮助他人，我意识到每个人都是有情感的，都有自己的困难和忧虑。只有学会保持同情心，用心倾听他人的需求，才能

够真正体会到自身的价值和意义。

第四段：维护公平正义的重要性

公平正义是品德思想中的重要内容之一。在社会生活中，我们常常会面临不同程度的不公和不义。作为一个有品德思想的人，我们应该学会独立思考，正确判断事物的是非，维护公正和正义。只有通过我们的努力，才能够建立一个公平、公正和和谐的社会环境。

第五段：以身作则，影响他人

“行动胜于言辞”，作为一个有良好品德思想的人，我们应该以身作则，积极引导他人。我们应该在日常生活中，从小事做起，比如排队时不插队、在公共场合不随地乱扔垃圾等行为，引导他人去树立良好的品德观念。通过积极的表率 and 引导，影响他人的行为习惯，让更多的人受到良好品德的影响。同时，我们也应该持续地学习和提升自己的道德修养，不断完善和发展我们的品德思想。

总结：在今天的社会生活中，品德思想的重要性不言而喻。正直诚信、关爱他人、维护公平正义以及以身作则，这些都是我们应该具备的品德特点。通过不断提升自身的道德修养，我们能够以良好的品德思想去引导他人，共同创造一个更加美好的社会。正是在这样的过程中，我们才能够为社会的进步和发展作出自己积极的贡献。

思想品德心得体会篇四

今天上午听了迟老师关于潍坊政治课堂模式的报告，下午听了两节xxxx年全国思想品德优质课《让生命之花绽放》，《亲子之间》，感受颇深。

1、教学理念上：充分以学生为本，最大限度地让学生参与到

课堂中去，教师的教和学生的学能够教学相长，充分地以学生为主的教学理念，教师在讲课中充分地让学生各抒己见，发表自己独到的见解，这样即锻炼了学生的语言表达能力、思辨能力和分析问题的能力，又能对所学知识进行有效梳理和巩固。

2、教学方法上：体现了“三讲三不讲”的原则，不对课本具体内容进行分析而是用材料引领，步步深入，如石家庄第二十八中学的周凤敏老师仅用了一组汶川地震的材料，来引领课本所学所讲，贴近生活，贴近学生，贴近社会，很有教育意义。她在讲永不凋零的生命之花时，用了感动中国十大人物之一李剑英的故事，内容紧凑，环环相扣，在学生回答问题的过程中，巧妙引导。

3、教学手段上：整节课用了两个故事，引领课堂，在珍爱生命，悦纳自己尊重别人生命的讲解中，故事贯穿始终，做到了精讲点拨，释疑解惑，让学生在活动中初步树立起了正确的'人生观、世界观和价值观。

这节课给了我几个注意：第一，注意在以后的备课中尽可能地利用现实生活中的材料，做到三个贴近，既贴近生活、贴近学生、贴近社会。第二，注意在平日讲课中，力争做到“三讲三不讲”，真正提高课堂效率。第三，注意上课时尽最大努力做到有激情，让课堂充满生机，让学生真正感受到生机勃勃的活力和真正享受到政治课堂上这种深入浅出、润物细无声的人生教育。

思想品德心得体会篇五

第一段：引入主题（150字）

品德是一个人的道德操守和行为准则，它贯穿于一个人的一生之中。在现代社会中，良好的品德素养对于每个人的发展和成功都至关重要。我通过学习和实践，深刻体会到品德的

重要性，并形成了自己的一些体会和心得。以下将结合自己的体验和感悟，进行一番探讨和总结。

第二段：重视诚信（250字）

诚信是人类社会最基本的品德之一。我曾亲身经历过因为失信带来的困境，深刻认识到诚信的重要性。在校园生活中，我守信承诺，按时完成作业，对待老师和同学真诚待人。而在社会中，勤奋工作，坚守职业道德，遵守法律法规，都是诚信的具体体现。诚信是种子，它会在一个人的内心深处根植，滋养出高尚的人格和价值观。无论是在学校还是在社会中，诚信都是我们最宝贵的财富。

第三段：追求真善美（250字）

真善美是人类精神世界的三大精神食粮，也是品德的重要组成部分。在学习和生活中，我努力追求真理，积极思考问题，克服困难。善良是一种心灵的力量，我努力帮助别人，关心弱者，尊重每个人的感受。美是一种审美情趣，我欣赏美的音乐、绘画、文学作品，培养出自己的审美意识。通过追求真善美，我的品德素养得到了提升，我也成为了一个更好的人。

第四段：培养责任意识（250字）

责任是一个成年人应该具备的一种品质。在学校里，我认真对待每一项任务，尽我所能完成老师和同学交给我的事情。在家庭中，我主动承担起一定的家务劳动，关心和帮助家人。在社会中，我积极参与公益活动，关注社会问题，为社会做贡献。责任意识是一种使命感，使我在困难面前不退缩，不推卸责任，而是勇往直前。通过培养责任意识，我意识到每个人都有责任去努力让世界变得更美好。

第五段：结尾和展望（300字）

品德的培养从小要抓起，从小事做起。我对自身精神修养的重视以及对品德的思考与实践，让我体会到了品德的重要性和它对于个人成长的影响。诚信、真善美和责任是我品德修养的三大支柱，它们相互联系、相辅相成。通过在日常生活中不断锤炼，我逐渐培养和养成了一些美好的品德品质。然而，我也认识到自己还有很大的提升空间和不足之处。未来，我会继续在学习和实践中提升自己的品德修养，不断追求真善美，树立榜样，为社会、为他人，为更高境界的人格理想而努力。

思想品德心得体会篇六

第一段：引入品德思想的重要性和背景（200字）

在当今社会，人们普遍关注的不仅仅是一个人的能力和智慧，更加注重的是一个人的品德。随着社会的发展和进步，人们对于品德的重视也不断提升。品德不仅是道德规范的体现，更是一个人内在的修养和立身之本。品德的好坏决定了一个人是智者还是庸者，是成功者还是失败者。因此，在学习和生活中，我们应当深刻体会品德思想的重要性，发扬优秀的品德传统，提升自己的品德境界。

第二段：感悟品德的核心意义和实践方法（200字）

在我看来，品德的核心意义在于培养一个人良好的行为习惯和道德理念。良好的品德可以使人产生正确的价值观和丰富的道德情感，有助于人们正确判断事物，正确处理人际关系，正确解决问题。而要培养良好的品德，我们首先要正确认识自己的品德现状，找出自己的不足之处。其次，我们要注重进行品德修养的实践，通过一系列的积极行为和良好的习惯来塑造自己的品德。最后，我们还要不断地学习优秀的品德典范，聆听他们的故事，汲取他们的思想，以此来影响和提升自己的品德素质。

第三段：品德在学习中的体现（200字）

品德对于学习是至关重要的。一个良好的品德会让我们保持积极的学习态度，主动地学习知识和技能。同时，品德也会影响我们的学习方法和行为，让我们养成良好的学习习惯，努力奋进，勤奋钻研。而在学习中，我们要特别注重培养自己的创新思维和合作精神。创新思维可以让我们在学习中主动思考问题，独立解决困难。而合作精神可以让我们与他人合作，互相借鉴，共同进步。通过培养良好的品德，我们可以在学习中更好地发挥自己的潜力，实现自己的价值。

第四段：品德在生活中的体现（200字）

品德不仅仅局限在学习中，更应贯穿于我们的生活中。一个优秀的品德可以让我们成为有爱心、有责任感的人。在生活中，我们要关心他人，乐于助人，做一个善良守信的人。同时，一个良好的品德也可以让我们学会尊重他人，理解他人，建立良好的人际关系。在日常生活中，我们还要注意培养自己的节约意识和环保意识，保护环境，为社会做出自己的贡献。通过在生活中践行良好的品德，我们可以成为一个对社会有益的人，广泛影响周围的人们。

第五段：总结品德思想的重要性和对自己的意义（200字）

品德思想是人们智慧结晶的结晶，它是指导我们生活、学习和工作的重要准则。通过深入思考和体会品德思想，我们可以认识到良好的品德是一个人真正成功的基础。品德不仅能够提升我们的社会地位，更可以让我们内心体验到无穷的喜悦和满足。因此，我们要从内心树立正确的品德观念，并付诸实践，提升自己的品德境界。只有通过不断的努力，才能够为社会做出贡献，为他人提供帮助，并在这个充满挑战和机遇的社会中取得真正的成功。品德思想不仅仅是一种理念，更是我们求学和成长的必备品质。

思想品德心得体会篇七

首先必须更新观念。在团体听评课的过程中，我们经常在一齐讨论如何评价一堂好课，在经验教师的指导下，使我了解到，在课改理念的指导下，此刻的评课，已从单纯的看重点、难点是否抓住，条理是否清晰，板书是否合理，教态是否自然等逐步转向于对教学目标和资料的确定，知识和技能、过程与方法、情感、态度、价值观、教学资料结合科学技术和社会实践评价等等。

其次听评课促进教师素质的提高，以前总觉得听听课就能够学习到，其实细细想来更多的收获还是来自别人对听课后的评课。从听别人的评课中能够学习到别人所学习的，还能够把自我对课堂的想法与别人的思路比较、碰撞。在碰撞中自我学习到了别人的优点，也给自我一些思考，只是光听课所不能收获的。

所以教师间的听课评课，不亚于一面明镜，使个体知得失，进而知过而改之，要学会了吸取了他人的良好提议，使课堂教学过程得到了最优化。正如当我听到于晶教师的一节英语课时，发现她课件制作的如此精美，动画栩栩如生，课件运用娴熟；正是当代青年教师的典范，是我们应当学习的楷模。转盘点击的应用，给学生带来新鲜感，引起学生的无意注意，从而产生跃跃欲试的进取情绪，进入教学情境。总之，“欢乐教学”，精心创设适合学生活动的情境，不仅仅能够激发学生欲望，让学生乐中学，趣中学，由兴趣变志趣，即激“情”、激“趣”、激“志”，从而扩展其个性、本事发展的自由空间；并且能够使学生在必须情境中受到美的熏陶的同时潜移默化地获得知识、技能与身心的发展，即激“疑”、激“思”、激“智”，从而构成良好的学习习惯与心理素质，达成在欢乐中求发展，在发展中求欢乐的教学目标。

总而言之听评课是教学过程中的最基本环节，在学校的听评课研讨中，我相信教学效果必须会很明显，教师的个人素质

必须会有很大的提升。

思想品德心得体会篇八

本人有幸参加了此次培训，即贯彻思想品德新课标修订精神，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教學要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革，提高思想品德教学的实效性。经过培训，我深有感触和体会。

现在的学生正处于思想品德和价值观形成的关键时期，作为思想品德课教师，就要利用好课堂教学阵地，按照新课程标准，有针对性地对學生加强思想品德教育，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律心理健康的“四有”新人。

新课程标准确定了思想品德课要以情感态度价值观为首，兼顾能力目标、知识目标三位一体的课程教学目标。对此，教师就要注重以民族精神和优秀文化培养学生，关注学生的成长需要和生活体验，尊重学生学习与发展规律，不断丰富学生的思想情感，引导学生确立积极进取的人生态度，培养坚强的意志和团结合作的精神，促进学生人格健康发展。在实际教学中教师必须摒弃旧的教学观念，让思想品德课程由过去的枯燥乏味的说教式教学变为受学生喜欢的新颖有趣的新课程。对此，本人结合自身教学实际，就新课程下如何开展思想品德课教学，谈一些认识和体会：第一，在新课程理念指导下，备好每一节课，是开展思想品德教学的前提条件。作为一名教师，备课是最基本的一项工作，备课不但要熟悉教学目标和教学内容，备好教材，还要充分了解学生的知识水平和心理动态，更重要的是要钻研新课程标准，设计好适合学生实际情况的教学方法。只有这样才能激发学生学习兴趣，增进师生情感交融，实现促进学生自主、合作、探究的教学目标，从而更好地完成思想品德课重教学的任务，使思想品德课成为最受学生欢迎的课程。

第二，在课堂教学中要处理好教师和学生的关系。课堂教学中，教师和学生是统一的整体，是课堂教学的主体部分。从人格意义上说，师生地位是平等的，教师必须从主体转为主导，学生从被动转为主动，恢复到主体地位上来，使教学过程成为师生间共同参与、交流、互动的过程。把主动权交给学生，让学生由被动的接受者变为学习的主人。教师通过创设情境，选取典型材料，设计学生活动，以及有针对性的问题等形式来引导学生学会自主、合作、探究，让学生在自主学习中培养独立思考能力、综合分析问题和解决问题的能力。

第三，丰富课堂教学形式，激发学生学习兴趣，有利于充分调动学生的学习主动性。教学形式单一，时间长了，学生也会厌倦，兴趣大减。因此在课堂上可采用自主式、讨论式等多种形式，激发学生合作探索的欲望，主动探讨解决问题的方法，增强学生参与意识和成就感，使课堂气氛活跃，兴趣盎然，乐在其中。

第四，要重视和应用及时有效的课堂评价。初中学生对一切事物充满好奇，也渴望得到他人的肯定和赞扬，因此在课堂评价时不能简单地说对或错。对此，教师在课堂评价时要采用灵活多样丰富生动的评价语言，抓住学生的不同特点，给学生一个具体的、恰当的，具有针对性、启发性、引导性、激励性的评价，使学生感到学有所获。

总之，只要教师遵从新课程观念，认真钻研教材，选择灵活多样、切合学生实际的方法，充分发挥教师的指导作用和学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣，使学生成为课堂的主人，就一定能够上好思想品德课。

此次培训受益匪浅，这对我以后的教学工作起到了很大的指导作用，我也会不断地努力学习，做好自己的工作。