

初二下学期数学教师工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二下学期数学教师工作总结篇一

本学期，在学校领导及任课老师的大力支持和配合下，预科三班各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。现就本学期主要工作做一回顾：

学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初二的学生，很多道理都明白，但自尊心也很强，并且正处于青春叛逆期，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

注意班干部的培养。培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自制自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校政教处的各项考核中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的活动，让学生们自由发言，以及组织学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《李林中学班级管理暂行条例》，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行为。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

跑好早操、课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

要做好班主任工作，与家长及时沟通是不可缺少的一环。对学生的思想状况、生活问题以及学习情况及时反馈给家长，几次沟通、几声鼓励，我们让学生感受到了至真至美的爱，至亲至善的希望，有时甚至是一道转瞬即逝的赞许眼神，也

会让学生长留心间。放飞他心仪的梦想，作为一名教师则是在这许许多多的平常里，播种着理想，收获着幸福。

本学期我的班级工作虽然取得了一定的成绩，但仍存在很大差距，在今后的工作中，我要始终以“一切为了学生”为工作宗旨，真正将育人工作落到实处。

初二下学期数学教师工作总结篇二

又一次联考结束了，面对卷面上的76分和险些刚好进前100名的名次，我浮想联翩……

对照上次联考，我这次分数竟然下降了4分，侥幸的是这次初三的同学没有参加联考，我的名次还有所前进。学习如逆水行舟，我为什么会不进反退呢？此次试卷题有些难度，但并不是理由，其他同学为什么能得高分？我和最高分同学的成绩相差11分，这11分的差距从何而来？带着疑惑我翻开了试卷。

回想起此次作文的准备，我原来写得并非考场上写得这篇，但在临近联考的几小时前，觉得原来那篇内容有点空虚，临时又准备了考场上写得这篇，由于时间比较仓促，因此感觉细节描写有些不够细腻，总有不到位的感觉，也没取得理想的分数。

在此次联考书写上，我也做得不尽人意，在做阅读题时，有几处涂改，因此书写也丢了不该丢的分。所以这次联考我并没有取得理想的成绩。

经过反思，发现了自己学习中的许多漏洞，做阅读题时，阅读不仔细，阅读技法未能灵活应用。在今后的学习中，我要以此次考试引以为戒，不断努力改正，争取在下一次联考中展现一个最好的自己。

随着期考的结束，这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失，则需要再这里好好地总结。

出勤情况：请了一次病假. 拉下半天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学习成绩尤其重要。虽然我以期考的完美结局收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下一个学期尽力去改正。

其次是纪律方面。这个学期我的违纪现象减少许多，上课、自习时能够遵守课堂纪律，值日管理能以身作则。

过去的半年，是个值得珍惜的半年。我从知识海洋中又汲取了更多的知识，失败着、痛苦着，但我始终在前进。

过去的半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题；日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参加各种学校举办的活动。

在即将到来的新学年，我会继续沿着做好学生，做个有道德、有思想、有抱负的社会主义新青年努力！

初2的第二个学期就这样结束了. 迎来了盼望已久的暑假.

时光飞逝, 斗转星移. 转眼成为初二学生已一年多了. 回首这一年的点点滴滴, 朝朝暮暮, 心中顿生了许多感触. 这一年中经历的每一天, 都已在我心中留下了永久的印记, 因为这些印记见证我这样一个新生的成长. 在过去一年的内, 通过不断地学习, 我收获了很多. 时间就是这么无情头也不回的向前走着, 而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着. 是的, 谁都不想被时间

丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子,显得是那么的遥远.我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美.突然觉得自己似乎明白了许多事情,但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅,以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑,我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.:

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子,而通过7天军训生活和这一年老师和同学们的帮助,使我养成了独立性,不再娇生惯养,现在我已经能做一些力所能及的家务了.

在学习上:我深知学习的重要性.面对二十一世纪这个知识的时代,面对知识就是力量,科学技术是第一生产力的科学论断,我认为离开了知识将是一个一无是处的废人.以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去,以知识为特征的“知本家”的时代即将到来.而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代,中国的本科教育又是世界一流的,我应该抓住这个有利的时机,用知识来武装自己的头脑,知识是无价的.首先,合理安排时间,调整好作息时间,分配好学习、工作、娱乐的时间.时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更为重要.其次,要保质保量的完成老师布置的作业,老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结,具有很高的价值,应认真完成.认真对待考试,考前认真复习.另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面;经常提出问题,与同学讨论,向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识,知识总是有用的.在这学期的期中考试中,尽管取得一些成绩,但离心中的目标还很远,仍需继续努力,抓紧自己的学习.知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需要学习.

在纪律方面,基本可以做到:尊重教师,同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯,不乱扔废弃物。

以上是我对初二下学期期末一些方面的个人总结,我将结合这个小结回顾过去,确定未来的发展目标,我对未来充满信心。

初二下学期数学教师工作总结篇三

一方面,认真学习教师职业道德规范,不断提高自己的道德修养;另一方面,认真学习新课改理论,努力提高业务能力。通过学习,转变了以前的工作观、学生观,使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解,为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面,在工作中,本人能够严格要求自己,时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己,模范遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退,不旷会。另一方面,本人能够严格遵守教师职业道德规范,关心爱护学生,不体罚,变相体罚学生,建立了良好的师生关系,在学生中树立了良好的形象。

本学期,本人能够强化教学常规各环节:在课前深入钻研、细心挖掘教材,把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向课堂40分要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优

生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

初二下学期数学教师工作总结篇四

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制

度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

初二下学期数学教师工作总结篇五

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)是中中学生日常行为规范二十条；(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。