

校园绿化的工作总结报告(模板10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园绿化的工作总结报告篇一

为进一步搞好我校校园绿化环境建设工作，创造良好的育人环境，现将学校校园环境整治工作情况总结如下：

为了认真贯彻落实教育局有关文件精神，我校制定切实可行的校园环境整治措施，进一步做好校园绿化工作，积极开展“校园绿化美化”活动，加强校园美化和校园文化建设的责任心，提升校园文化品位，积极营造良好的育人环境。

长期以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校校园环境整治工作，长抓不懈，全体师生参与，校领导亲临现场指导，全面开展校园环境整治工作。自去年以来学校先后投资220万多元用于校园环境整治。

在教师办公室和幼儿园教室后面以及学校操场的南面、东面栽植白杨树苗60棵；在学校操场北面栽植木槿10棵，冬青球6棵，百日红4棵；在学校操场西面补栽冬青160株；在学校西面花园种植大型腊梅树6棵，种植银杏树4棵，种植菊花、倒挂金钩、月季花等40余棵；新增绿化面积近600平方；学校安排一名教职工专门负责种植管理，做到经常松土、除草、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

自去年以来先后清除学校原有的垃圾箱2个，改造成美观大方的动物垃圾箱；整平学校操场近190平方米；学校大门口道路

两旁进行绿化、美化，清除校门口垃圾；粉发学校教学楼一幢，近6000平方米，粉发学校院墙290米，复新校墙标语30平方米，整个校园环境焕然一新。

自去年以来学校先后制作玻璃的滕州名人画像及简介10块，挂在学校教学楼的走廊内；制作古代24孝牌匾15块，采用不锈钢方管和铝合金制作，镶在学生主要活动区域；各班级制作班级名片共8块，教室内班级文化制作各具特色，独具匠心；学校近期又制作教学楼上大字12个，镶嵌在学校教学楼上方，美观大方；整个校园校园文化已初步形成自己的特色。

为保证成活率，我校坚持种养并重，确定专人负责花草树木的养护、补栽等工作，为了使校园内的小树、花草不受到攀折、践踏，各班成立了“护花使者队”，都分别认养了草坪和花、树。

面对学校的发展，我校在绿化工作要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

今后，我们要把校园绿化工作当作一项持久的工作和任务，长抓不懈，集中财力，积累跨越，努力抓出成效。

校园绿化的工作总结报告篇二

一年来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。按照组长负总责，做到分工明确，全面开展绿化，美化工作。我们主要做了以下绿化美化工作：

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校领导积极利用班会时间向学生宣传绿化工作的重要性，定期刊出绿化工作板报，开展“绿化校园，美化环

境”的主题宣传活动及手抄报评选，组织学生参加义务植树活动，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

组织落实是搞好绿化工作的.前提和重要保证。学校成立校园绿化美化工作领导小组，曾凡杰校长任组长。绿化领导小组坚持“绿化美化、景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验，研究布置工作，制定绿化计划。

- 1、按照班级清洁区的划分，将学校绿地也分包到班。凡在清洁区的树木花草，由学生按时浇水，除草，并做好看管工作。
- 2、每年定期对绿地、花草树木打药、修剪，有效防止病虫害。
- 3、建立检查评比制度，与班级量化考评挂钩。
- 4、设立标志牌，专人专班给树木挂牌管理。
- 5、鼓励教职工捐花种树。
- 6、建立赔偿制度。

在校园绿化方面，学校舍得投入。在巩固原有成果的基础上，今年又在校园中种樱树等四棵，植三叶草坪7800平方，足球场草坪3523平方米。养草花30盆。校园绿化是学校管理水平高低的重要标志。经过我们的努力，如今的xx小学，充满了欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

总之，通过绿化组的每一位老师和同学们的辛勤努力下，校园绿化风貌有了很大的改善，最终让每一位老师和同学们都能在灿烂在阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

校园绿化的工作总结报告篇三

校园绿化是学校文化建设的重要组成部分,是学校环境的重要内容。今天本站小编给大家整理了校园绿化工作总结,谢谢大家的小编的支持。

为全面贯彻党的教育方针,贯彻可持续发展战略和科教兴国战略,落实《全国环境宣传教育行动纲要》,进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设,几年来,我校在上级有关部门的领导下,积极参与,加大学校育人环境建设力度,积极开展环境教育,卓有成效地开展了绿色学校的创建活动,并取得了较好的成绩,推动了我镇环境保护事业的深入开展。

一、健全领导机构,加强科学管理。

自20xx年,我校另择新址建校以来,校领导极其重视学校的环境建设,成立以校长为组长,由校外知名人士、校内有关职能部门成员、师生员工组成主要成员的环境教育领导小组,并由教导主任直接分管该项工作,积极组织指导师生开展形式多样、内容丰富的环境教育活动,学校特意聘请绿化行家到校实地考察、规划,把环境教育纳入教育和工作计划之中,作为学校精神文明建设和推行素质教育的重要组成部分;制订了一系列的管理规章制度,切实做到平时有检查、有督促、整改措施、有总结,促进全校师生积极参与,把环境教育工作开展得有声有色,共同搞好我校的“绿色学校”创建工作。

同时,学校领导和教师能积极参加各类环保培训,并采取查阅资料,上网查询等方式,多渠道地搜集有关资料,不断提高自身的环境知识水平,积极探讨研究环境教育理论,撰写经验总结,效果良好。学校还设有环境教育宣传栏,各班黑板报增设环保专栏,定期向师生进行环保教育。校园里存有永久性的醒目环保宣传标语,图书室、阅览室添置了许多有关环保宣传教育的书刊,指定专人负责,让师生方便查阅。

另外，学校重视各类档案资料的管理工作，有关环境教育的文件、计划与总结、论文、学科渗透教案等资料，指定责任心强又具有环保基础知识的教师专人管理且管理有序。

二、积极筹措资金，抓好学校校园环境建设。

同时，校领导极其重视校园文化建设，先后筹集资金十几万元，投入学校绿化、美化建设工作。修建了庄严大方的校门和标准美观的国旗台；砌起了长达150米的溪砣\和300米的围墙；校园内的伟人、科学家塑像栩栩如生；别具一格的假山、喷池，还有那别致的花灯柱以及向行人行队礼的少先队员塑像更令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。到目前为止，学校购买并培育盆花4000多盆，种植各类树木300多株，草坪1000多平方米，绿篱310米，园林小品8处，绿地布局合理，乔、灌木、花草配置得当，学校绿化面积5亩，绿化覆盖率达90%以上，学校已成为一所远近闻名的花园式学校，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校不仅不惜投入大量资金进行学校环境建设，而且加强对师生的规范养成教育，添置了大批垃圾箱、垃圾桶，并实行垃圾分类，创设环境教育宣传栏；张贴了“学校是我家，清洁靠大家”、“人人有礼貌、个个爱学校”、“保护环境、爱我校园”等宣传标语，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，自觉主动保护校园清洁优美，校园可绿化地均能得到绿化，师生养成了良好的行为习惯，讲究卫生，爱护花草树木，无折枝毁木现象。学校能清除校园及其周边环境污染源，能采取有效措施控制并加以治理，杜绝一切污染源、噪声源；师生食堂美观整洁，符合卫生标准；厕所干净、无臭味。师生养成了节水、节电的好习惯，再生资源能够得到回收并加以利用，校园育人环境优美如画、清新怡人，学生在花园里健康

成长。

三、狠抓落实，再创佳绩。

几年来，我校一直大力宣传环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求思想品德、语文、自然、社会等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生反映良好。学校每学期都能组织2次以上的环境教育教研活动和环境专题教育；学校团队活动、少先队活动及其他社会活动都能适当安排环境保护内容；学校、班级经常组织学生徒步到龙湾风景区、桃园以及家乡其他风光秀丽的景点游览，有机结合环境教育，感受环境保护的意义。每学期，学校还积极组织不少于2次的环保选修课和讲座，指定专人负责，切实做到课内教育有计划、有安排、有课时、有教案、有成效。

学校环境教育课内、课外“两手抓”，成立了花卉培育兴趣小组，环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，在责任心强且有一定专业知识的辅导老师指导下，积极参加社区环保宣传、调查、监督等各种社会实践活动，带动全校师生、社区居民群众积极参与环保。学校每学期都能结合“6、5”世界环境日、地球日、水日、植树节、爱鸟周等纪念日，由少先队总辅导员组织开展大型主题宣传教育活动，举办环保讲座，开展“保持生态环境，拯救地球家园”等班队活动。学校环境教育活动有方案、活动形式新颖、效果良好，深受各级领导及村民的高度评价。学校绿化养管责任明确，有专人负责，责任落实到班级。学校积极开展“爱护绿地”、“爱护一草一木”、“为校园绿化献爱心”等活动，组织学生动手参与绿化、美化、净化校园劳动，草坪、绿篱定期修剪，树木、花卉保持优美状态，学校环境优美，花香怡人。

经过几年的努力，我校的育人环境发生了显著的变化，已成为一所远近闻名的园林式学校，并于20xx年9月申报参评“省

绿化红旗单位”。学生能自觉遵守学校的“一日常规”，视校园为家园，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化，学生参与环境教育活动普及率达100%，学校教师能以身作则，校园环境教育气氛浓厚，师生环保意识强，具有良好的环保行为，能自觉维护校园环境清洁，无吸烟、无乱丢、无乱吐、无乱写、无乱画行为，不高声喧哗，不破坏绿地，自觉节约、回收可利用资源。学校还重视学校、家庭、社会“三结合”教育网络，成立环保小分队，积极向家庭和社会宣传环保，师生员工家庭自觉地使用环保产品，促进社区居民群众规范环保行为，社会反响较好。

学校积极组织教师开展有关环境教育的研究与活动，教师认真撰写环境教育的经验总结和学科渗透环境教育教案，得到了区局专项检查组有关领导的好评与表彰。

经过几年的建设，我校已建设成花园式学校，校园环境优美，一年四季鸟语花香。师生长期积极参与环境保护和宣传活动，环保意识增强。在美化、绿化的环境里，学生的心灵受到了净化。当然，有关环境教育的论文、经验，学校教师、学生的获奖方面尚有待进一步努力，再添一把火，使我校的精神文明建设和素质教育工作更上一层楼，再创佳绩。

为加强我校环境教育，增强学生的环保意识，进一步搞好我校校园环境绿化建设工作，进一步创建良好的育人环境，现将我校绿化工作总结如下：

一、校园情况

学校占地17950平方米，现有绿化面积4015平方米，绿化率20%，校园绿树成荫。

二、加强领导，高度重视

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，成立了学校绿化工作领导小组，形成了“一把手校长亲自抓，分管校长负责抓，职能部门具体抓”的工作机制，按照规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，全面开展绿化工作。

三、加大宣传，强化意识

我校结合各学科对学生渗透了环境教育、生态教育，还利用广播站、主题班队会、宣传栏、板报等形式，结合植树节、世界森林日、世界地球日等重要活动日开展系列宣传教育活动。团委向全体师生发出了植树绿化的倡议，学生还自制了爱护树木花草的广告牌。全校26个班级召开了植树节主题队会，广播站、9块宣传栏进行了植树周宣传。这些活动增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。

四、具体落实，注重效果

在整个绿化美化工作中，学校充分结合现有地形、地貌实际，走一条有利于教育教学工作，陶冶师生情怀，真正营造出紧凑、活泼、美丽的环境，集教育、游憩于一体的活动空间，以种植环保型树种为主，选用适合当地生产条件的花草树木和节约型的草坪，充分发挥园林绿化的降温、滞尘、杀菌、减噪的作用，体现出办学特点和突出个性化特点，根据学校的占地实际，做到花草、树木高矮搭配，错落有序。为保持学校的持续发展，学校加大绿化投入，今年，学校已投入11400元，对校园绿化进行了优化改造。

- 1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面

整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。

3、对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。回填种植土5立方，填树坑70个，种植杜鹃250株、八角金盆200株、绣球花10株、小叶女贞球2株、桂花3株、万年青球2株，修广玉兰树干枝12株、冬青树枝20株，栽麦冬草70平方。

4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

面对学校的发展，我校在绿化工作要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

今后，我们要把校园绿化工作当作一项持久的工作和任务，长抓不懈，集中财力，积累跨越，努力抓出成效。

共2页，当前第1页12

校园绿化的工作总结报告篇四

学校占地20000平方米，现有绿化面积4015平方米，绿化率20%，校园绿树成荫。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人的重要性，成立了学校绿化工作领导小组，形成了“一把手校长亲自抓，分管校长负责抓，职能部门具体抓”的工作机制，按照规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，全面开展绿化工作。

我校结合各学科对学生渗透了环境教育、生态教育，还利用红领巾广播站、主题班队会、宣传栏、板报等形式，结合植树节、世界森林日、世界地球日等重要活动日开展系列宣传教育活动。少先队大队部向全体师生发出了植树绿化的倡议，学生还自制了爱护树木花草的广告牌。全校37个中队召开了植树节主题队会，红领巾广播站、9块宣传栏进行了植树周宣传。这些活动增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。

在整个绿化美化工作中，学校充分结合现有地形、地貌实际，走一条有利于教育教学工作，陶冶师生情怀，真正营造出紧凑、活泼、美丽的环境，集教育、游憩于一体的活动空间，以种植环保型树种为主，选用适合当地生产条件的花草树木和节约型的草坪，充分发挥园林绿化的降温、滞尘、杀菌、减噪的作用，体现出办学特点和突出个性化特点，根据学校的占地实际，做到花草、树木高矮搭配，错落有序。为保持学校的持续发展，学校加大绿化投入，今年，学校已投入11400元，对校园绿化进行了优化改造。

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。

3、对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。回填种植土5立方，填树坑70个，种植杜鹃250株、八角金盆200株、绣球花10株、小叶女贞球2株、桂花3株、万年青球2株，修广玉兰树干枝12株、冬青树枝20株，栽麦冬草70平方。

4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

面对学校的发展，我校在绿化工作要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

今后，我们要把校园绿化工作当作一项持久的工作和任务，长抓不懈，集中财力，积累跨越，努力抓出成效。

校园绿化的工作总结报告篇五

学校领导多次请专业人员来校指导，对学校的绿化建设进行合理地布局与实施。在整个绿化美化工作中，充分利用我校现有的地形、地理位置和社会发展对我校要求的实际，走一条既要有利于教学工作，又要陶冶师生情怀，既要节约资金，又要美丽的环境，学校根据的空地实际，选用适合校园生长条件的竹子、花草、树木和节约型的草坪，以种植环保型树种为主，做到花草、树木高矮搭配，错落有序的立体化绿化格局。体现出我校绿化工作个性化特点。

13棵、火棘1棵，栽植广玉兰2棵、梅花1棵、樱花树2棵、紫玉兰4棵、木槿树4棵、雪松2棵。

今年2月份，我们投资2880元，栽植红枫9棵、银杏4棵、樱花3棵、白皮松3棵，栽植剑麻5株、棕梅3株、葵3株、红叶石楠球3株，栽植竹子168株、小龙柏1584株、金叶女贞1125株、红叶小檠240余棵，人工填土20多立方。3月份，我们投资5.5万元，栽植大叶女贞37棵、小叶女贞46棵，栽植竹子1700棵、鹅掌柴20株，栽植铁树2棵、银杏树2棵、花钵8棵，栽植牵牛花、花叶菊80盆。

我们的绿化美化重点主要是一屏、二房、三廊、四园。一屏：是学校教学楼中道的幕屏。因教学楼前屏年久，瓷砖脱落，学校从安全和美观方面考虑，投资1万6千元，对其进行加固、修缮。

二房：是师生灶房和存车房。学校在食堂制作了“注重文明修养，自觉排队就餐”、“浪费犹如河缺口，节约好比燕衔泥”等谚语，餐厅悬挂了有关珍惜粮食、厉行节约方面的展板，张贴了介绍食品安全、食品营养等知识的宣传品，给学生以无声的教育，养成良好卫生习惯，提高文明礼仪素养。重新修建师生存车房600多平米，解决师生存车难，乱放车现象。

三廊：是教学楼走廊、文化长廊和文体娱乐廊。学校对教学楼走廊过时的宣传版面，重新进行改换，不断提高教学楼走廊文化的层次和品位，学校在操场围墙壁上，重新刷写健康运动，快乐成长的标语，形成一条文化长廊，让校园的每一块地方都会“说话”，让学生耳濡目染，形成整个校园思想品德教育的大课堂。学校在操场投工51个，在操场东种植竹子林一座，种植400余棵长叶竹，构建文体娱乐廊，下一步，我们准备在操场两侧补种各类花草，要让全体师生在校园的各个角落都能感受到亲近大自然的快乐。

四园：一是校园门前的两个“迎宾园”，学校栽植了大量小龙柏、金叶女贞、红叶小檠，栽植牵牛花、花叶菊80盆，摆放于此园，成为学校迎接四方来宾的一道亮丽风景。二是圣语台两侧的两个“百花园”，此园是建校以来就开始设计栽种各种树木和花木，至今已基本形成了树木品种齐全的“百花园”。激发他们共创绿色生活环境、传播绿色、共享和谐快乐的生活理念。学校根据实际情况，下一步将在校园东侧，修建以《成长》为主题的读书长廊。这个读书长廊犹如一架开启的知识之门的梯子，与“圣语台”遥相呼应，引导着莘莘学子走进儒雅文化的殿堂。

对校内外的苗木要加强栽植后的管理，责任落实到人，定时灌溉，定时施肥，加强病虫害的防治工作，总务处要派专人负责，定期检查，虽然我们在绿化美化工作中取得了一定的收获，但离花园式校园还有一定的差距，在今后的工作中我们将继续努力，为创设优美的校园文化而不懈努力。

校园绿化标语

绿化工作总结报告

绿化工作总结报告范文

绿化工作总结报告范文

园林绿化施工

小区物业绿化管理

绿化苗木购买合同

绿化苗木供应合同

校园绿化的工作总结报告篇六

我校位于镇东北部，远观整体校园在绿荫环抱中，是整个镇最生态化的景色之一。我校现有教学班15个，学生750余人，教职工56人。学校总占地面积66700平方米。

近年来，我校一直本着生态道德教育和教学实践相结合的基本理念，在地理位置和气温等自然条件下，紧紧围绕“园林式”单位的总体目标规划设计，组织领导全体师生进行校园的整体绿化工作，曾获得“市绿色学校”、“市绿化达标单位”、“市文明单位”等称号。现将具体绿化工作汇报如下：

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证，学校成立校园绿化工作领导小组，形成“一把手亲自抓，分管校长负责抓，职能部门具体抓”的工作机制，绿化领导小组坚持“绿化美化，景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验研究部署工作，制定绿化计划，全校上下一盘棋，各部门紧密配合，把绿化工作纳入学校日常工作之中，让每一堵墙，每一株植物，每一个景点都发挥育人的功能。

一入我校校门，映入眼帘的是一条笔直的甬路，在150米的延长线两侧，栽种了银中杨80余株，榆叶梅榆叶梅300余延长米，金杉300余延长米，绿化面积1900平方米，形成了一道亮丽的风景线；甬路尽头的左侧教学区主楼和单排教室前后，栽有草坪410平方米，花坛904平方米，栽种紫丁香64棵，绿化面积480平方米；栽种水腊墙200延长米，绿化面积300平方米；樱桃树墙650延长米，绿化面积780平方米；教学区东南两面栽有速生杨660棵，绿化面积近4200平方米；甬路尽头的右侧环运动场植树160余株，绿化面积近640平方米；整个教学区栽种京桃、梧桐、柳树等风景树100余株，绿化面积3000平方米。

学校团委以“世界环境日”、“中国植树节”为契机，广泛宣传绿化工作的重要性，利用板报、广播、学习园地等阵地，

普及绿化知识，营造绿化氛围；各班开展“多一份爱护，多一点绿色”主题班会，让学生对学校绿化工作提些建议；每年植树节同学们义务植树3—5株，一些家长在学生的影响下，也来校参加植树活动，把学校的绿化工作活动推向了高潮。

每年新生入校，正值花开结果季节，一些新生对花草树木感到好奇，偶有折花、摘果现象发生，学校及时加强对新生的教育，保证了花草树木的健康成长。秋季开展盆景比赛，各班学生参与热情高涨，学校根据几次活动，对表现优秀的“绿化使者”进行表彰。

学校是教书育人的园地，校园内的一草一木都对学生起着教育作用，它以美的氛围，给学生以美的熏陶，这无声的教育，其效果往往胜过有声的说教。为此，学校十分重视环境育人的功能。设立了许多爱绿、护绿的绿化牌，如在梅花树上“昂首笑纳满天雪，扬臂喜迎大地春”的诗牌，在柳树前立上“劝君莫奏前朝曲，听唱新翻杨柳枝”，在杨树前立上“别摇我的胳膊，我怕疼”的牌子，草坪上树起“小草青青，行人有情”、“爱我没商量”、“拥有一片爱心，撑起一片绿茵”的绿化牌，使学生在鉴赏中得到知识、修养，进一步规范自己的行为。

学校的绿化工作，离不开教育局领导的关怀和支持，局领导也经常深入学校检查指导学校的绿化工作，当地镇政府也给予大力支持，每逢春季就送来树苗、花苗，适时调整校园绿化的结构和花草、树木的品种，使校园总是生机盎然，也使我校绿化工作水平逐步提升，我们将本着不骄不躁的态度，学习兄弟学校之长，补己之短，使绿化工作再上新台阶，再创新辉煌。

校园绿化的工作总结报告篇七

为了加强我校的环境教育，增强小学生的环保意识，进一步搞好我校校园绿化环境建设工作，创建良好的育人环境，现

将学校绿化工作总结如下：

我校位于后别化村，绿化率96%，现已建成以园林式为主体，以花台、草坪、等乔、灌、花、草合理搭配鸟语花香，绿树成荫的绿化体系。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本局前列。为切实改善办学条件和提高教育教学质量，成立了以校长为组长，学校班主任为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，部门实施，规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化工作。

今年结合我校的具体情况，制订了详尽、科学的校区绿化工作的实施计划。各班级定期负责种植管理，做到经常松土、除草、施肥、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

为加强对学校绿化工作的管理，学校通过黑板报、校会、主题班会、小队活动进行校园绿化和绿化知识宣传教育，形成人人动手，个人参加绿化、美化校园的良好氛围。

作为育人单位，学校把校园绿化、美化、香化与教育实践结合起来，充分利用校会、班会对学生进行环境教育；利用标语、图片、广播宣传绿化知识，进行渗透性教育；结合植树节等环保节日在校园内外开展环保宣传活动；开展以班级、大队部为单位的绿化责任区，设立清洁值日、监督岗，让学生每天负责打扫绿化地段的残枝败叶和清洁卫生，保持校园的清洁；定期给植物浇水、剪枝、施肥、防虫。

这些寓教育于绿化活动之中的措施，增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了

他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。四、搞好绿化工作，走出一条特色的绿化道路。

为了提升校园绿化的规格质量，让校园成为学生彰显个性，释放才能的有效平台，我们坚持走可持续发展道路，注重建设我校特色的绿色校园，以此展示厚重的文化底蕴。在植物品种上，做到了植物多样化、高规格化。根据因地制宜的原则，我校大力种植花草树木，校园内植物品种繁多，做到了常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，林木和果木相结合，形成错落有致，疏密相间，花开四季，绿树成荫的绿化景观，更是校园的一道独特的风景线。

在绿化层面上，校园绿化建设呈现从地面到空中的立体化绿化体系。地面上的树木花草，构成了一幅幅纯天然的风景区。

面对学校的发展，我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成100%绿化率的同时，要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

校园绿化的工作总结报告篇八

为了加强我校的环境建设，增强小学生的环保意识，进一步搞好我校校园绿化工作，按市教育局、镇教委的工作要求，全面做好校园绿化、美化工作，现总结如下：

一、校园情况

我校位于东沙河镇东部丘陵地区。学校占地4614平方米，实现绿化面积600余平方米，绿化率13%，现已建成花池六个，以草坪、乔木、灌木、花、草合理搭配，形成四季有绿，环

境优雅的育人场所，实现春有花、夏有荫、秋有果、冬有青的绿化目标。

二、领导重视绿化工作，进一步加强充实领导班子。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调环境育人的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈。为切实改善办学条件和提高教育教学质量，成立了以校长为组长，学校校委会人员为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，部门实施，规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化工作。

学校购置太阳花、月季花、女贞、紫叶梨、龙爪槐、玉兰树、冬青、球松、杨树等几十个品种，实现绿化面积600多平方，修造形成了几个颇有特色的景观，做到经常松土、除草、施肥、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

三、进一步加强学习宣传，强化师生绿化意识，采取多种措施，把学校绿化工作落到实处。

为加强对学校绿化工作的管理，学校通过黑板报、校会、主题班会、小队活动进行校园绿化和绿化知识宣传教育，形成人人动手，个人参加绿化、美化校园的良好氛围。

作为育人单位，学校把校园绿化、美化与教育实践结合起来，充分利用校会、班会对学生进行环境教育；利用标语、图片、广播宣传绿化知识，进行渗透性教育；结合植树节等节日在校园内外开展环保宣传活动；开展以班级、大队部为单位的绿化责任区，设立清洁值日、监督岗，让学生每天负责打扫绿化地段的残枝败叶和清洁卫生，保持校园的清洁；定期给植物浇水、剪枝、施肥、防虫。

这些寓教育于绿化活动之中的措施，增强了学生的主人翁责

任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。

四、搞好绿化工作，走出一条特色的绿化道路。

为了提升校园绿化的规格质量，让校园成为学生彰显个性，释放才能的有效平台，我们坚持走可持续发展道路，注重建设我校特色的绿色校园，以此展示厚重的文化底蕴。在植物品种上，做到了植物多样化。根据因地制宜的原则，我校大力种植花草树木，校园内植物品种繁多，做到了常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，形成错落有致，疏密相间，花开四季，绿树成荫的绿化景观。

面对学校的发展，我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成绿化目标的同时，要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

为创造干净、整洁、优美的学习和生活环境，一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。成立了以校长为组长，学校教职员为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化，美化工作。我们主要做了以下绿化美化工作：

- 1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清

洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

师生个人精神风貌是校园最重要的环境、最美的风景，因此我们把以人为本的文化建设，作为校园美化的重要内容，着力做好以下工作：

2、学校各室、场、所分别贴挂有门牌或标志牌，警示牌、标语、名言警句、相关职责、制度、简介、课程表、作息时间表上墙。

3、学校文化长廊美观大方，文化长廊的板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

5、学校领导和教师严格内宿生管理，日常要求学生宿舍内被子折叠、摆放统一，口盅、牙刷、水桶、洗脸巾等用具整齐摆放。宿舍管理制度、职责规范上墙，加强卫生监管，宿舍内空气流通无异味，床架牢固安全。

6、严格落实食品卫生安全责任制，在现有条件下切实保障内宿内膳生的饮食安全，专人负责采购食物，制作时力求达到

卫生标准，学校食堂开办至今没有任何因食品卫生造成的安全事故发生。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

共2页，当前第2页12

校园绿化的工作总结报告篇九

根据学校总体规划，学校领导对局部绿化环境进行了调整、精心布置有关树木草坪等绿化制度，使主路两旁形成独特的绿化带。

学校利用各种途径，在全校师生中广泛开展植树造林、保护生态环境的宣传活动，召开全校教师大会，组织教师学习有关学校绿化工作计划，传达上级有关绿化工作精神，各班举行了“植树造林、保护生态环境”等为主题的班会。通过宣传，增强了植树造林、美化校园、保护生态环境的意识。

加强校园绿化的日常管理，努力做好养护工作：

- 1、根据学校总体规划配合搞好校园建设，对有关树木进行了移植。
- 2、加强对全校各种花草树木的维护和保养，本年度共清除杂草数百平方米，修剪树木数十棵。
- 3、坚持预防为主，防治结合原则，加强病虫害的防治工作，前后防治病虫害共计80多工作日。
- 4、为保证新栽树木的成活率，在高温干旱天气加班加点，及

时浇花木。总之，校园绿化和环境建设是学校工作重点之一，我们还有很多工作要做，对此，我们将为学校建设成为美丽的花园式、园林式校园而不懈努力。

校园绿化的工作总结报告篇十

黄圩中学20xx年为了加强我校的环境教育，增强学生的环保意识，进一步搞好我校校园绿化环境建设工作，创造良好的育人环境，现将学校绿化工作总结如下：

我校位于响水县西南三市五县交界处，学校创办于1958年，已有半个多世纪的历史。学校占地10000多平方米，现有绿化面积3225平方米，拟绿化面积3365平方米，绿化率96%，以花台、草坪等为主体，乔、灌、花、草合理搭配鸟语花香，绿树成荫的绿化体系。我校获得“绿色学校”称号，充分展示了我校的深厚内涵和美丽风采。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在前列。现任领导班子组建后，为切实改善办学条件和提高教育教学质量，成立了以校长为组长，学校各科室负责人为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，部门实施，规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化工作。做到经常松土、除草、施肥、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

为加强对学校绿化工作的管理，学校通过黑板报、校会、主题班会、小队活动进行校园绿化和绿化知识宣传教育，形成人人动手，个人参加绿化、美化校园的良好氛围。

作为育人单位，学校把校园绿化、美化、香化与教育实践结合起来，充分利用校会、班会对学生进行环境教育；利用标

语、图片、广播宣传绿化知识，进行渗透性教育；结合植树节等环保节日在校园内外开展环保宣传活动；开展以班级、团支部为单位的绿化责任区，设立清洁值日、监督岗，让学生每天负责打扫绿化地段的残枝败叶和清洁卫生，保持校园的清洁；定期给植物浇水、剪枝、施肥、防虫。

这些寓教育于绿化活动之中的措施，增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。

树木，校园内植物品种繁多，做到了常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，林木和果木相结合，形成错落有致，疏密相间，花开四季，绿树成荫的绿化景观。

面对学校的发展，我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成100%绿化率的同时，要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。