

# 2023年校本教研个人工作总结总结与反思 (实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 校本教研个人工作总结总结与反思篇一

20xx学年是我根据个人校本教研发展的势头，根据自己制定了详细的教学教研计划和拟定了本学年度自己教研的发展发向，现将工作落实情况作个小结：

在教学方面，在上课前，我认真备课，弄清每篇课文的教学要求，明确教学重、难点，精心设计教学各环节，做到了有的放矢。学校电教室如有接收相关远程教育资源，我是合理利用，精心引导学生跟踪学习。名师的指引点拨，课件的生动形象，极大地震撼着学生，吸引着他们以百分百的热情参与到学习中，所以每一堂课都达到了令人满意的效果。

在辅导学生方面，我制定了详细的辅导计划，设有美术兴趣小组。定期培训学生制作了许多课件挂图，做到“一帮一”的学习效果是非常明显的。既让学生满足对美术的追求，也让他们对美术有了浓厚的兴趣。本学期里，上交了许多优秀的`作品，得到了学校的好评。

另外，我不仅关心学生的学习，我还关心他们的身心健康。我认真学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》。在教学时，我平等对待每一个学生，尊重他们的人格，对于学生偶而犯的错，我是耐心教育，不打骂、责罚他们。我利用晨会和班队活动时间，对他们进行安全教育和思想道德教育，让他们从小具有团队合作精神，做一个有理想、有道德的人。

除做好上述三方面的工作外，我还阅读了大量教学理论书籍，并结合教学实际，积极撰写读书笔记、教学反思、教学随笔、教学论文，及时总结教学经验，摸索最佳教学方法。为了提升教学水平，我主动听优秀教师授课，以达到教学相长的目的。本学期里，我听课超到了三十节次。我积极上好公开课和参与集体备课活动，上交了教学资料，如教学案例、说课稿等。每一次教学常规检查，我的教学资料准备齐全。

总之，过去的一年，我的教学工作都得到了落实，在新学期里，我会继续结合本校提出的要求，把本职工作做好的。

## 校本教研个人工作总结总结与反思篇二

在本学年，我能积极参加学校和教研组的组织各项理论学习，并能不断进行新课程标准的重温与研读，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习前沿教育理论，不断丰富自己的理论知识，提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。本学年坚持写了一万多字的理论学习笔记；积极参加了网上师德研修，积极撰写日志，完成各项作业，创建了自己的工作室，并以网络平台与同行互动交流，切磋学习，对自己修养与能力的提升起到了很好的作用。

□

在校本教研活动中，我们进行了集体备课、上课和交互式评课。每个教师每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，自己的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。本学年我第一个参加了赛课活动，所讲的创新课得到大家的一致好评；我认真完成了每学期不少于15节的听评课任务。

为能更好地适应新形势下新的教学要求，我积极参加并顺利通过了普通话考试与全国中学英语教师信息技术考试。我虚

心学习了杜郎口中学教学模式以及片区兄弟学校的“流程教学模式”，结合自己学校学生实际情况，确立了以预习学案与导学案为主指导学生的自主合作学习的课堂教学新探索，多媒体教学深入课堂，优化了课堂程序，课堂学习效果较之前大有提高。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在本学期的教学中，本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，积极地进行教学反思，及时总结经验，坚持每月写两篇教学反思，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。

，并将自己的思考与实践撰写成课题论文与教研组其他老师分享教学中的快乐、分担教学中的困惑，在组内起到了骨干和引领作用。

总之，校本教研活动对我的发展起到了推动促进作用，帮我更新了教育教学理念；学会了学习，学会了反思，学会了完善自己、丰富自己；使我用最短的时间走进了新课程。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，把这项工作搞得更好。

### **校本教研个人工作总结总结与反思篇三**

在学校领导和教研组长的指导下，本人积极参加学校和英语组组织的教研活动，结合新课程的特点，确立了“激情课堂”为主题的教研活动。经过3个多月时间，我积极参加理论学习、集体备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定内容。本人作为本年级组的一名成员，自始至终积极参加。现将本次教研活动情况简单小结如下：

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，

教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

在活动中，我们进行了集体备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。我个人认为，对自己教学最有帮助的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；我们现在真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要内容，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

## 校本教研个人工作总结总结与反思篇四

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

从事教育的我们需要不断地学习，以应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自我的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自我的教学中寻找突破口，为了以促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自我，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。这使我受益匪浅。

1、用心听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自我是怎样及时处理的；反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自我确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自我的课堂，最大限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自我

的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力的方式。

2、研修资料丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮忙教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

语文个人教研工作总结

校本教研下的化学教学观教育论文

英语个人校本研修总结

学校校本培训工作总结

校本研修个人学习总结范文

美术校本研修个人学习总结

地理教研工作总结

## 校本教研个人工作总结总结与反思篇五

转眼间，六个月的校本研修工作已经结束，在匆匆忙忙的两个月中，我能够积极地带头和同组的老师们积极探讨，携手共创，为推进我校的校本研究工作出了不少的力，现将最近两个月的工作总结如下：

1、以新课改的理念为指导，大力提高自己的教育理论水平。在工作和实践中不断地总结经验，加速知识的更新，理念的更新，在实际教学中不断应用新的理念，并推广给同课头的老师们，我们在一起共同摸索共同进步。

(1)我积极参加学校组织的听课及培训学习，在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，积极适应课改的新要求，在课堂中创新，逐步形成自己独特的教学风格。努力发挥自身的潜能，向研究型教师迈进。

(2)博览群书，翻阅各种教育杂志，开阔视野，提高认识。

(3)新开学和我们同组的老师申报了新学期的课题研究项目《如何学会在应用题中学会画图思考》，我们同组的高年级的几位老师，在我的带领下积极地进行教学研究，撰写教学反思，教学笔记，在每周四的下午我们进行交流探讨，互相学习，互相切磋，效果非常好。

(4)本学期我们组在进行集体备课是，重点研究的是：打破常规的教法，每一课要找准切入点，争取使每篇文章教起来都不落俗套。富有新意，不一定按文章的顺序去教，让学生感

觉到很新颖，实现创新教学的新理念。

(5)按照学校的要求，每学期每个组要推出一位年轻的同志，上好一节公开课，我是积极培养我们组的年轻同志，多走进课堂听他们的课，课后我们组进行交流提出自己合理的建议和意见，反复的听，反复的评课，使年轻同志尽快得适应新课程。

(6)每个月对我们的课题进行一次阶段的小结，每人谈谈自己最近的实施情况，有什么新的感受，或新的收获，就这样我们组的同志进步是相当明显的。

(7)在十月中旬，由我主讲了一节公开课〈〈用字母表示数〉〉我们全校的老师都听了，课后进行了评课，促进大家共同进步。

在每周的教研活动中，我们还就名师的教案进行分析研究，每人找出成功的地方和体现新理念的地方，久而久之，大家的新理念就多起来了，课堂中也随和的使用上了，学生反映很强烈地。

2、通过几个月的校本教研工作的实施，大家的教学工作感觉到了新意，收获是不小的，所以我个人认为，教研工作太重要了，一个学校如果只重视考勤，上课，忽视教学研究，那是没有发展前景的，老师的观念必须要跟上时代的步伐，跟上教育的步伐，否则是不合格的老师，那只有扎扎实实，一心一意地投入到教学研究中来，你才叫有水平的老师。当然学校的管理也很重要，要有切实可行的校本研修实施方案，要有好的带头人带领大家去实践，使老师们潜心研究，让我们课堂绽放异彩。

### 3、今后努力的方向

继续坚持校本研究工作，全面贯彻教育方针，立足校本，务



本求实，在实践中学习，在实践中摸索，在实践中提高。充分利用学校的自身资源，以打造研究型教师为根本目标，促进自己教育实践的不断提高，努力使自己成为师德高尚，教技精湛，知识渊博的教师。充分发挥骨干教师的作用，带动全校的教师共同进步。

## 校本教研个人工作总结总结与反思篇六

这学期来在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人积极地参与到学校校本教研的活动中来。在这一学期的校本教研工作以来，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。这学期来，学校以“在阅读中培养学生的问题意识 提高课堂教学法效率”进行专题研究，通过全体教师的不懈努力，我们进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

新的课题研究，必须有理论的支撑，在学期初，我们在教务组的组织下进行各科课程标准的学习，阅读有关教育学的杂志和刊物，结合东石镇委办的校本教研理论或校本教研经验进行学习，在学习的过程中不断丰富自己的理论知识，学习了新的教学方法，拓展了自己的知识面，有效地提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。

学习学习校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学中的有价值的问题，进行教学问题记录，利用教研时间或课余时间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至qq上与老师分享，为学校教研专题提供较

好的题材。

为了使新教师能更快、更好的融入到课堂教学中来，学期初跟新教师进行教材的学习，教案的设计，并进行跟班听课，结合课堂上出现的难点、重点问题与新教师进行探讨，给新教师的教育教学提供意见与建议。

在本学期的教学中，本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，不断优化课堂教学目标，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生的主动性，有问题让学生自己提，学生能回答的问题让学生自己的答。课后积极的进行教学反思，及时总结经验，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。