

最新大班健康教案预防传染病(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班健康教案预防传染病篇一

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和本事。

还指出，教育活动资料的选择应体现以下原则：既贴合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性；既贴合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。本次教学活动经过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。

2、懂得保护心脏的正确方法。

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

今日，教师要和小朋友一齐来找一找我们身体内部的一个十分重要的器官，它是什么呢？教师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时能够考量孩子的倾听本事及听辨问题的本事。）

师：我们每个人都有心脏，你们明白心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，可是有部分幼儿没有找到。）

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：教师也想了一个办法，你们想明白吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一齐跳“健康歌”。）

师：此刻我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎样跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们此刻能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：此刻我们明白了一个秘密，原先运动能够使我们的心脏跳动加快。

（析：让孩子亲身体会后自我去发现答案，这贴合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在简便、愉快的气氛中习得知识。）

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样貌的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：教师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样貌的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大。

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子（有的幼儿能说出“血管”）

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎样跳动的？（配合语言和手势，感受心脏的一张一缩）

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液经过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

（析：经过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。）

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应当怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小细心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：此刻我们明白了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。

只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

1、供给听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自我的心跳有什么不一样。

大班健康教案预防传染病篇二

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。

幼儿们已经五岁了，他们对自己的身体充满了好奇心。在这次活动中，我的目的是让幼儿通过活动初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、作用。活动中培养幼儿的自信心，培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。通过观察、体验、讨论、交流、律动等一系列活动，幼儿们内在的潜能被极大的开发出来，不但动嘴、动手而且肢体协调能力也有很大进步；不但知道了身体器官的名称，对它们的功能作用也有了一定的了解。在了解身体功能的同时也知道了保护身体的重要性。

1]初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、功用。

2、培养幼儿的自信心，在了解身体功能的同时也知道了保护身体的重要性。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

重点：认识自己的身体器官，知道身体各部位的名称。

难点：身体器官的功用及动作中肢体的协调性。活动准备教学挂图、人体模型

1]小朋友指认挂图上的五官及身体部位，指一下图片上的一个部位，摸一下自己身体的相应部位，并说一句完整的话：“这是他/她的鼻子（或其他），我的自己在这儿！再在幼儿对五官及身体部位有了初步认识后做个小游戏，游戏的名字叫：“说哪儿动哪儿”，老师说身体的一个地方，小朋友们让它动起来。在游戏中让幼儿对五官的作用有了一定认识。

2、教师带领幼儿作“点鼻子点眼睛”的游戏，要求幼儿迅速准确地指出五官及身体部位。

3、引导幼儿讨论五官、身体部位的作用，每说一个作用，要作出相应的动作，如鼻子闻味，引导幼儿做出闻一闻的动作。教师出示事先准备好的带有味道的水果，引导幼儿对气味做出反应，让幼儿感受鼻子的作用，品尝水果感受嘴巴的作用。出示铃铛或者歌曲，感受耳朵的作用。

4、引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。

5、引导幼儿发现身体完成的动作：如眼睛眨一眨，耳朵听一听，鼻子闻一闻，肩膀晃一晃等。在此过程中引出膝盖关节，以及四肢。提出问题我们的身体为什么会动？腿为什么会弯？出示木头人，提示幼儿，如果没有四肢，没有膝盖以及关节，我们是不是像木头人一样？以此，让幼儿意识到对我们身体的爱护。

6、玩游戏指一指：如，老师说：“什么声音？”幼儿用手指耳朵。

7、歌曲：《我的身体》

幼儿熟记歌词后随老师舞动。加深对自己的身体器官的认识。

大班健康教案预防传染病篇三

- 1、学习生长绳和生长卡的制作方法，感受自己在渐渐长大。
- 2、能用正确的方法进行测量，在制作活动中主动语同伴合作。
- 3、为自己和同伴的成长感到高兴。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、初步了解健康的小常识。

- 1、搜集每位幼儿出生时及入园时的身高、体重记录表。
- 2、上课前教师为孩子准备生长绳和生长卡。
- 3、活动前请家长告诉孩子他们出生时的身高语体重。

1、教师和幼儿看身高、体重的记录表，感受自己在长大。

(1) 教师帮助幼儿回忆自己出生时的样子。

2、教师启发幼儿学习制作生长绳和成长卡，记录下自己的变化。

(1) 教师引导幼儿讨论，激发幼儿制作生长绳和成长卡的兴趣。

(2) 提问：我们有什么办法可以告诉别人自己的变化呢？

(3) 教师和幼儿一起讨论如何制作生长绳。

(4) 教师启发幼儿讨论如何制作成长卡。

4、教师组织幼儿制作生长绳和成长卡。

5、教师与幼儿一起欣赏制作好的生长绳和成长卡。

教师启发幼儿学习交流心中的感受，为自己和同伴感到高兴。

大班健康教案预防传染病篇四

1、探索在环状器具中前进的方法。

2、体验探索身体运动的乐趣。

1、环状器具。

2、丰富有关甲壳动物的知识。

1、活动身体

教师做海龟妈妈，幼儿做海龟宝宝，一一躲在“壳”（环状器具）内。音乐响起，幼儿从“壳”里钻出，在教师的带领下做热身运动。

2、自由探索交流

(1) 提问：海洋里除了海龟有壳以外，还有哪些动物是有甲壳的？（幼儿自由发表意见。）今天，我们就来学学甲壳类动物是如何前进的。

(2) 引导幼儿分散自由探索。

(3) 引导幼儿交流玩法，说说自己模仿的是什么动物，鼓励幼儿相互学习各种前进的方法。如：双膝双手着地爬、双手扶壳蹲走、滚动前进、匍匐前进等。

3、探索快速前进的方法

(2) 鼓励幼儿分散探索快速前进的方法。

(3) 请方法好、速度快的幼儿演示、交流，幼儿再次相互学习。

(4) 带领幼儿按各自的动作向指定目标快速前进。

(5) 引导幼儿练习在壳中快速前进，达到快速前进的目的。

4、放松身体。

一起做放松运动，自然结束。

大班健康活动教案：保护牙齿

大班心理健康教案

大班健康惊蛰优秀教案

大班教案健康心情播报

大班教案《我爱健康》

大班健康教育活动方案

大班生活活动教案

大班健康粗粮小吃店教案

大班健康教案预防传染病篇五

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。

2. 发展幼儿的`运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。

2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

大班健康教案预防传染病篇六

1、能主动尝试、探索圈的不同玩法。

- 2、喜欢与同伴合作游戏，愿意与他人交流、分享不同的玩法。
- 3、体验体育活动的乐趣。

教师和幼儿每人一个呼啦圈、音机、磁带、事先布置好的活动场地。

在音乐伴奏下，幼儿同教师做圈操。

- 1、自由探索尝试圈的不同玩法。

教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你们想不想和它做游戏？比比看谁的’玩法最多。”

- 2、请幼儿展示自己的玩法，大家一起练习。

师：那谁来给大家表演一下，你刚才是怎么玩的？（请幼儿单独演示自己的玩法。）

- 3、鼓励幼儿探索与同伴一起玩的花样。

教师引导幼儿：“可以试一试自己没有玩到的方法，也可以和其他小朋友一起玩圈。”

- 1、交代游戏规则及玩法。

- 2、幼儿练习。

- 3、分组竞赛游戏。

- 4、小结。

游戏：身体变变变。

大班健康教案预防传染病篇七

1. 认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。
2. 学习当台风发生时，应该怎么办。
3. 能够用自己的方式大胆地表达自己对台风的看法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 视频《台风的由来》，和风的声音

2. 关于台风各种图片的ppt

3. 画图纸和彩笔

4. 幼儿的阶段发展和生活经验

一、通过谈话，激起幼儿表达情感的兴趣，导入主题

1. 教师播放ppt图片，让幼儿仔细观察。

二、组织幼儿观看视频

（台风的由来）

三、组织幼儿学习台风的五个预警级别及其危害

（播放ppt图片，帮助幼儿认识台风的五个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有大小的区别，那我们怎么区别它们呢？

（播放ppt图片，让幼儿认识到台风的危害）

教师小结：台风经过地区将会发生大风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

四、引导幼儿思考与讨论，学会交流分享

（提问并根据幼儿的回答与幼儿总结讨论台风来临前后的自我保护方法）

教师小结：

1. 发生台风时，电视上都会出现红色，橙色，黄色三种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
2. 准备充足的水、手电和食品，关好门窗。
3. 尽量躲在房间的' 墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
4. 发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

五、让幼儿用图画表现自己眼中的台风，并展示作品

台风是与我们息息相关的自然灾害，在福建这个台风多发省份相关的安全教育活动是必要的。通过这节课，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。

1. 在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。
2. 指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

大班健康教案预防传染病篇八

这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃的方法。
- 2、练习多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

活动准备：米袋若干、纸砖若干、羊村设计图一张、大箩筐5只，小旗5面；

热身音乐《小竹竿》、放松音乐《喜羊羊和灰太狼》各一段；

慢村长头饰1个，小羊羊标记（30）个；

环境创设：快乐羊村

一、开始部分（热身运动）

导入：“羊羊们，你们好！（招手）我是慢羊羊村长，灰太狼破坏了我们的羊村，今天我们一起来重建我们的羊村！”

（出示羊村设计图）这是新羊村设计图，造羊村需要什么？（草坪、小山、石墩、砖头）小小建筑师们！你们准备好了吗？跟着音乐一起来学学建筑本领吧！”

（动作：搬砖——砌砖——推车——粉刷——擦汗等）

二、自由探索米袋的玩法

师：“建羊村需要有很多材料，看！这是什么？（米袋）

我们可以拿它做什么呢？（铺路、做小山、运砖等）请小朋友玩一玩这个米袋！

（幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋，教师注意观察幼儿的玩法）

三、根据幼儿玩的情况引出玩草坪、小山

1、米袋变草坪、小山

（1）师：“你们是怎么玩的？你们把米袋铺成了草坪，这个办法真不错，小朋友想不想来试一试？工地上有小红旗，请你找5个好朋友，一起铺一铺！

（2）你们是怎么铺的？

（3）刚铺的草坪能用脚踩吗？怎么过去？（个别示范）让我们小心的跳过草坪吧！（观察小朋友，自然提示双脚、小手的动作）

（4）米袋还可以变成什么？（小山）（个别示范）怎样让米袋立起来变成一座高高（尖尖）的小山？（折、叠高的方法）

怎样过小山？（幼儿探索跨、跳）

如果几座小山连起来，怎么跳过去？

请找6个好朋友，在小旗的`后面摆一摆，试一试。

教师小结：羊羊们真会动脑筋，设计出了草坪和小山，我们继续努力！

2、米袋运砖

师：“造房子要用许多砖头，用什么方法运砖？你们的方法都不错！但今天我们有个特别的要求，我们想用‘袋鼠跳’的方法，来运砖头，现在我们有——？（米袋，怎么学袋鼠运砖头？2次（个别演示，教师讲解：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地）

小结：羊羊们，你们真棒！运砖头的问题也解决了，让我们对照图纸开始施工吧！

四、分组建造“羊村”

幼儿6人一组，两人铺绿坪，两人造小山，一起运砖！

（幼儿根据自己组搭建的羊村，根据路线，将砖头运到目的地。）

五、放松活动

师：“哇！新羊村造好了，羊羊们，你们好能干呀！一起来跳个舞吧！”

（放松运动）

大班健康教案预防传染病篇九

1、学习抛、接、甩等动作，训练幼儿的大肌肉动作和手眼协调能力。

2、能用丝巾玩出多种玩法。

3、学习2人合作游戏，增强动手能力及合作意识。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

抬花轿音乐，丝巾人手一块。

带领孩子们脚跟脚尖跑跑跑，做抬花轿游戏进场。提问：我们刚才玩了一个什么游戏？（抬新娘）那我们是用什么玩这个游戏的呀？（布头）哦，这些多彩的布头我们称为“丝巾”。

我们以前学过一个手指游戏，我们一起来说一下。“一根手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，上爬爬，下爬爬，左爬爬，右爬爬。那我们今天的丝巾可以变什么呢？（蛇、龙）

大家一起跟老师做：一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小小蛇呀，上游游，下游游，左游游，右游游。丝巾还可以变什么呢？看老师把它变成了什么？（球）哦，我们也一起来变绣球吧。一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小绣球呀，一起往上抛呀，看谁抛得高呀？然后接住它。老师数一、二、三，你就向上抛，练习数次。

老师抛绣球，幼儿抢，谁抢到的奖小红花。请客人老师抛，幼儿抢。（师幼互动）

（炒豆豆、拉大锯、拔萝卜）

请小朋友2人一组，拿丝巾系在中间脚上，然后一起练习走。

（1）幼儿看老师变魔术，孩子们上来找。

（2）孩子们2人一组，自己藏丝巾，叫同伴找。

幼儿人手拿一根丝巾套在前一位小朋友的腰上，开火车回家。

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动的质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。