

最新教师年终工作总结(优质7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师年终工作总结篇一

不知不觉，又一个学期结束了。回顾这学期的教育教学工作，我感触很深，因为我没有浪费时间，因为我已经做到了最好，我可以问心无愧的说，我很激动，很满足，很骄傲，因为我的学生有进步，有提高。每天看着他们的进步，我无时无刻不享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志的关心和帮助下，我不仅顺利完成了教学任务，而且思想和业务水平也有了很大提高。相关方面总结如下：

热爱并忠于教学，认真的教学态度，扎实的教学作风，敬业，积极工作，关心集体，乐于助人。工作兢兢业业，教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊重领导，团结同志。认真完成教育教学任务，取长补短。在以后的工作中，我会严格要求自己。

这学期我在五年级一班和四年级一班教书。为了提高他们的学习成绩，他们应该在工作中认真学习教育法、心理学和英语新课程标准，使他们的教育和教学水平不断创新和提高。

班级的成功很大程度上取决于班级的优秀备课，所以我认真备课：备课。认真学习教材，明确教材的基本内容、语法、单词和句子，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，运用自如，知道要加什么材料，才能教好。了解学生原有的知识和技能、兴趣、需求、学习方法、学习习惯，以及学习新知识时可能遇到的困难，并采取相应的预防措施。认真考虑教学方法，解决如何将教材内容传授给学生，如何组

织教材，如何拓展教材，如何安排每节课的活动。甚至提炼出每一个单词应该说的内容，从而激发学生的学习热情和求知欲，让他们对英语产生兴趣，为更好的学习英语打下基础。

充分备课可以调动学生的积极性，课堂效果会很好。但同时要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须组织课堂教学，关注所有学生，注意信息反馈，引起学生的注意，并保持相对稳定。同时，激发学生的情绪，让他们有一个愉快的心情，营造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以前重复的问题。课堂提问面向全体学生，注重激发学生学习数学的兴趣。上课时，说练结合，作业安排好，作业越来越少，越来越好，降低了学生的兴趣。老师是每节课的组织者，所以老师每天都要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样教学才会事半功倍。回过头来看我的讲课，感觉有点愧疚，因为有时候我做不好这个。当学生在课堂上不愿意学习，违反纪律时，我的情绪就会受到影响，这就会带入教学中，影响正常的讲课，不能发挥到应有的水平，从而影响教学效果。我必须努力克服，学习方法，采取有利的方法来解决未来的困难。

要提高教学质量，必须做好课后辅导工作。这学期我接手的时候给他们做了一个测试，结果让我很失望。这个结果怎么做？于是，我决定在业余时间给他们补习。在辅导中，我给一些学生，尤其是后进生有针对性的辅导，从最基础的单词开始，然后是句型、对话训练、理解。每次上完一节课，都要利用下午自习或者没课的时间一个个通关，一个个突破。当天内容当天完成，不允许学生欠债。而在辅导中，我充分利用学生，利用穷人，利用穷人，为优秀和差的学生组成学习小组。后进生因为学习不好，缺乏自信，所以不敢在课堂上发言，课后也不敢和老师正面说话。所以我总是发现他们的优点，不断鼓励他们，经常询问他们的学习困难，帮助他们解决问题。时间长了，他们找到了自信，学习的兴趣也增加了。他们敢于在课堂上发言，自然英语听说能力也有所提

高。在批改作业的时候，每次都可以全部批量，面对面修改。我在个别学生错的地方给他们正确的答案，不能给的地方给他们正确的答案，然后我会重新考试，永远不会放过自己。所以在今年年底的综合测评中，大部分同学都取得了不错的成绩，每个同学都在原来的基础上有所提高。

这学期为了更好的开展教学，让学生的课外活动更丰富、更精彩，我每周二、三下午带领学生进行有趣的英语活动，让学生的英语水平有了更大的进步。

记得有个教育家说过，爱学生是对老师最基本的要求。教师对学生的爱可以弥补家庭和社会教育的不足，长期保持教师在学生心中的影响力。做一个合格的人民教师，也要爱学生。无论在生活中还是在学习中，我们都应该给予必要的'关心和帮助。我也花时间和学生交谈和交流。

教师年终工作总结篇二

由于学校实际工作需要，本学期我仍承担xx个年级xx个班的美术教学工作。为了继续做好本人的教学等工作，特将这年工作总结如下：

每周上午进行xx个小时的业务学习和政治学习，即校本培训。会前，我能够按时或提前赶到，一年内从未因病因事请过假。会上，我能够认真聆听、学习，提高思想认识，树立新的理念。

备课基本上能够做到细致入微。根据各年级教参、课本，针对各年级学生特点，我的备课做到备教材、备学生。课堂上，我严格要求学生认真听讲。布置作业后，让学生先动脑筋思考画什么，再想一想怎样画。往年，学生做完美术作业后，有的去做语文、数学，有的看课外书籍，甚至有的合伙做游戏。今年，为杜绝以上现象发生，我除了让他们准备空白草稿纸练笔画画外，还分配他们根据各年级段练字。课后，我

跟往年一样，利用上午一、两节课时间备课，下午最后一节课批改作业。批改作业时，对于少数不认真的学生，我就在其作业本封面标个记号，在下次上课时便提个醒；对于作业认真且作画精美的学生，我会在下次上课当众表扬。

一年一度的书画展于xx月xx日开展了。在大约xx周前，本次书画赛方案公布。根据方案的要求，我作为作品收集负责人，在首周逐一通知各班立刻准备相关作品。xx周后，全校xx余人上交作品xx余幅。经过xx和xx两位老师的集中评选，有xx幅作品分获一、二、三等奖。

在这一年，有这样三点不足：

1. 在课堂上没有调动学生积极性，导致许多学生美术作业粗枝大叶；
2. 在书画赛过程中，我没有给学生恰当的知识指导，导致作品上交数量偏少；
3. 在校本培训时，我有很多时候只认真听讲、没有做笔记或笔记过于简单。

总之，新的一年到来了，我将在新学期继续“俯首甘为孺子牛”，使学生的绘画水平“更好”！

教师年终工作总结篇三

很庆幸成为xxxx的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这

样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，

带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

教师年终工作总结篇四

一转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的

书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

教师年终工作总结篇五

本学期我担任高一（4）班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

- 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心，在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

- 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对#高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，

总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

多年来，遵守劳动纪律

从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的`作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，

总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

教师年终工作总结篇六

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总，希望能发扬优点，克服不足，总检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这

点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

但存在的不足是，学生的知识构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

教师年终工作总结篇七

在一年的工作当中，我没有轰轰烈烈的壮举，就如一株小草：平凡、本色、天然。我也正如一株小草：努力向上，顽强拼搏，只缘感春一回顾，就竭尽全力的释放清新，回报绿色。

作为名师工作室的一员，处处都要率先垂范，以自身的榜样力量引领学校的发展。为了这一目标，多少个夜里，唯孤灯相伴，但我孜孜以求，不知疲倦，享受着阅读的欢欣，浸润着书香的氤氲。家中，两米高的书柜，竖装换横装，早已不堪重负，卧室里又订制了一米五高的简易书橱，上面陈列着各类有关教育教学的书籍。这里的每一本书都成为了我知识储备的一部分。不仅如此，我还抓住一切可以发展自我、提升自我的机会。展示课、公开课、比赛课，只要安排给我，我二话不说，欣然接受。虽然这意味着别人在看电视时，我必须吞食理论书籍；别人轻松愉悦之际，而我却在绞尽脑汁、冥思苦想，反复演练；一次次否定自我，超越自己。天道酬勤，我觉得自己在教学上越来越从容，越来越自如了，全县的语文老师也向我投来了信任与敬佩的目光。

我注重立体课堂的整体设计，追求“虽为人为，宛若天成”的高度；我更要求自己要有广阔的视野，古今中外，纵横驰骋。我站在文化的高处，领着孩子们去触摸秦砖汉瓦的温度，去领略大漠孤烟的壮阔，我以自己的厚重托起国学，以自己的深刻来深刻学生。我现在任两个班的语文课，课余，除了阅读、写作、备课外，我更多的时间，是批改孩子的作文。我共教91个孩子，对每一个孩子的作文精批、细改、当面交流。有时，我给一篇作文的评语多达几百字，俨然也成为了一篇习作。

我们利用三年时间进行了“促进学生主动参与”的课题研究。从“现场展示课”到“中期研讨会的交流”再到“终结论文”，我一直是这个课题的排头兵。结题之后，我又积极主动地进行了自主课题研究。关注自己的工作，结合日常教育

教学工作进行自主研究，而不是为了完成任务敷衍了事。这样自主研究的课题使我在自由氛围中积极主动地尝试着研究方法、体验着研究过程、收获着研究经验、享受着研究成果□20xx年11月，《用文化的方式发展生命化教育行动研究》已结题□20xx年开始，我立足教学实践，提出了“如何提高学生朗读能力”这一微型课题，经过一年的研究，也已结题。我现在是《主题拓展阅读教学研究》课题成员，主攻的方向是“读写结合”，在实践中我将不断丰盈自己。

在学校，我是语文学科组长，又是教务处副主任，我主要负责语文组的相关工作。我们语文组共有20位语文教师，本学年度，我们实行了轰轰烈烈的听评课活动。每周各备课组都要组织一次组内集体听课，每个月学科组要组织一次大组集体听课。在每次听课结束之后，我都带头评课，为教师们做示范，鼓励教师们在一起讨论，大胆评课、议课，变活动主体单一化为活动主体多元化。

在全县，我也经常跟着教研员到各校听课、评课□20xx年8月，受教研员的邀请，给全县的特岗教师做了关于诗歌教学《让诗意飞扬》的讲座，受到与会教师的盛赞。

现如今，我又加入全县语文主题学习研究核心组，在20xx年8月远赴湖北武汉介绍经验，获得一致好评。

天道酬勤，一系列荣誉纷至沓来□20xx.3□在中国教育学会重点课题的研究中，教学设计《傅雷家书》获二等奖□20xx年5月，教学设计《武陵春》在省初中语文课堂教学展评活动中获一等奖□20xx年7月，承担的县微型课题《如何提高学生的朗读能力》予以结题□20xx年7月，被评为县优秀共产党员；同月，承担《主题拓展阅读教学研究》“十二五”课题研究□20xx年8月，在《人民教育》语文主题学习专刊发表文章《好风凭借力，送我上青云》；同月，被评为国家级“语文主题学习”实验优秀教师□20xx年10月，《培养习惯更重要》

教学论文在全国年度学术成果评奖中，荣获一等奖□20xx年11月，被县教育局评为师德模范。