

# 2023年小学生硬笔书法实施方案 小学生文明礼仪活动计划(汇总9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学生硬笔书法实施方案篇一

我们中华民族是具有5000年文明史的“礼仪之邦”，要继承和发扬这一美德，就要从小做起，教育学生学会做人，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年。为了把这一工作扎扎实实地开展好，特制定本学期文明礼仪教学计划如下：

### 一、教材分析及内容

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有尊敬父母礼仪、问候礼仪、餐桌礼仪、进校礼仪、升降国旗礼仪、上课礼仪、集会礼仪、旅游与参观礼仪、购物礼仪、电话礼仪等。

### 二、学生分析

这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，在校团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪。在家是孝敬父母的好孩子，主动帮家人承担力所能及的家务，听从父母教导。

### 三、教学目标

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

#### 四、教学措施

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。

3、开展文明礼仪教育主题活动。

4、开展文明礼仪评比竞赛活动。每月开张“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人

为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。

## 五、教学进度

第一单元：校园礼仪篇

第二单元：家庭礼篇

第三单元：社会礼仪篇

2015.09

一、指导思想：以“我的学生我的班”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守规则、实践体验等活动为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“我的学生我的班”主题教育活动作为加强与改进班里德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

## 二、活动目的

为了进一步提高学生文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生心灵，增强学生的文明礼仪修养，结合社会主义荣辱观教育，提高学生思想道德素质，让学生学会做人，学会

做事，学会相处，学会求知，为进一步贯彻和落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，以“我的学生我的班”为主题，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生养成良好的文明礼仪习惯，以此加强与推进学校德育工作，使全校学生勤奋学习、快乐生活、健康成长。

进社会文明礼仪，使本班成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为创建文明校园努力奋斗。

#### 四、活动主题：

“我的学生我的班”，从我做起，从小事做起，从身边做起。讲文明话，行文明事，做文明人。

五、活动时间：2015年3月至2015年6月

#### 六、组织机构：

组长：班主任

副组长：班长、副班长

组员：二（1）班全体学生

#### 七、具体活动内容安排：

##### （一）. 宣传学习阶段

1、在班里组织学生学习《文明礼仪规范十条》和《文明礼仪活动方案》。

2、利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、板报橱窗，宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养。

3、通过《家长联系手册》、家访，让家长共同参与，形成家校一体的教育，教育学生养成文明习惯。

4、班级选拔“礼仪推广员”，并设立固定的文明礼仪宣传阵

（二）. 行动实施阶段，结合学校方案，开展有关活动。

1、组织学生利用阅读课阅读《文明礼仪读本》，学礼仪，知礼仪。

2、组织学生从“文明在我口中” “文明在我手中” “文明在我脚下” “文明在我心中”等四方面入手，每天做几件文明的事，每天写文明日记。

3、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、文明礼仪词语竞赛，文明礼仪手抄报比赛。

4、“手拉手”活动

a□选择自己身边的家人、亲戚、朋友、同学为对象，进行调查□ b□以“一封信”的书面形式告知身边不文明现象的当事人，作以纠正。

5、举办一次以“文明礼仪伴我行”为主题的中队队会。

6、我把礼仪带回家。

a□将《文明礼仪教育读本》带回家中，与父母共同学习文明礼仪知识，分享学习文明礼仪知识的乐趣。

b□监督家中的不文明行为，编写“家庭文明公约”，共建文明和谐的快乐家庭。

### （三）考核评比表彰阶段（学期结束）

- 1、利用《文明礼仪规范十条》对学生文明礼仪进行测评，通过同学、班干部、教师、家长对学生的评价让学生对自己有着正确的认识。
- 2、根据班里开展情况和效果表彰文明礼仪个人（一至两名）
- 3、评选班级“文明学生”，并拟推荐给学校评校级“文明学生”。
- 4、在每周评选“班级之星”的活动中，要贯彻渗透此次活动主题，实行一票否决制，巩固活动成果，深化活动意义。

2015年2月28日

#### 一、指导思想

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。礼仪教育作为德育的重要部分，学校教育要认真探索和研究。孩子是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。

#### 二、学情分析

四年级一班共有学生 65人。每位学生都能参与班级内外各项活动，维护班级的荣誉；每天都能穿戴整洁大方，佩带红领巾；使用文明礼貌用语；见到老师能有礼貌的主动问好；不随地吐痰，乱扔废物；为了使整个班学生更好的实行礼仪教育。

#### 三、教学内容分析

## （一）学校礼仪

1、进校礼仪：进校三部曲：立正、敬礼（队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，指尖对着太阳穴。）问候。（声音响亮）

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

（1）升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

（2）开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

(3) 上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，站在台上双手自然下垂，站姿端正。接受奖品、奖状用双手接，行鞠躬礼，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头向大家示意后，双手拿好贴放胸前。下台时脚步稳重，从指定台口退下，台下的同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳、随意谈笑，不起哄、喊叫。

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

## (二) 个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1)谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望。(2)站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。

(站如松)

(2)坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。(坐如钟)

(3)走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。(行如风)

3、卫生习惯：讲究梳理勤更衣。

这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社



会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，在校团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪。在家是孝敬父母的好孩子，主动帮家人承担力所能及的家务，听从父母教导。

#### 四、教学目标

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

1、创建文明礼仪良好环境氛围，时刻提醒学生注意自己的言行。 2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。

3、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

4、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

5、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

6、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。 7、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

拟写人：宋艳 2015年3月5日

## 小学生硬笔书法实施方案篇二

1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然，热爱生活的真切情感。

2、三、四、五、六年级学生通过游玩地质科普公园陶冶情操，增长知识，磨练意志品质。

3、培养学生互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

### 二、领导小组

组 长：薛诒胜

副组长：陈德兴

组 员：陈景全 薛水源 杨国俊 蔡如生 邵玉华

### 三、活动时间

20xx年11月21日(星期日)

### 四、活动内容

湛江湖光岩公园(参观、游园、体验活动)(三、四、五、六年级)

### 五、活动安全职责要求

- 1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。
- 2、班主任对学生进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

### 六、教育活动要求

- 1、安全教育：加强对学生进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。
- 2、公德教育：教育学生不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。
- 3、组织纪律教育：教育学生在活动时坚决听从老师指挥，统一行动、不得擅自离开班级、不掉队。
- 4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

## 七、其它事项

- 1、学生到校时间：8：00。
- 2、各班做好出发前的人数登记及回校后的签到工作。
- 3、回校时间：5：30左右。
- 4、活动结束后，各班认真组织同学摄取精彩片断撰写体验文章，与其他同学分享你参观的体会。

## 小学生硬笔书法实施方案篇三

为培养学生热爱自然的情怀和集体主义精神，丰富课外生活，增强友谊和团队精神，开阔视野，陶冶情操。

20xx年3月30日星期五

xx

### (一)准备阶段：

- 1、各班根据实际情况设计合理具体的`活动计划，活动计划于3月27日下午放学前上交政教处。
- 2、各班于本周三(3月28日下午第三节课)开展安全教育为主题的班会，强调学生活动、饮食等安全，备带各种常备药品，做好活动中应急突出事件的应对措施。
- 3、各班于3月29日到政教处领班队旗。

### (二)具体实施阶段

- 1、活动出发时间：上午8：30返校时间：11：30

2、春游活动路线：学校——商贸城——农胜——汉江大堤(往返)

3、在行走路途中，各负责教师、分管领导要密切关注学生的行走安全，组织学生列队有序的靠右行，特别是活动结束后返校途中要求各负责教师、分管领导带领学生返校后集中放学，中途不得让学生私自回家。(有家长接的学生要通知家长接学生时间)

4、活动中要注意环境卫生的保护，各班在活动结束时，打扫本班活动区域，严禁“白色污染”的出现，分管领导检查合格后，各班方能返校。

5、活动中要爱护庄稼、树苗，损坏由班级负责赔偿。

6、安全领导小组：

组长：

副组长：

成员：

## 小学生硬笔书法实施方案篇四

为丰富小学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生春游活动，制定工作计划能够让春游的工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx年小学生春游活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、活动目标：

1、带领学生走向大自然，陶冶性情，引导学生实施自我管理、

自我教育，树立公德意识，加强团结合作。

2、以春游为主题，融资料搜集、经费计算、采集标本、绘画摄影、研究问题、娱乐活动等为一体，培养学生的综合实践活动能力和创新活动的的能力。

## 二、活动安排：

1、活动对象及交通方式：全校师生乘汽车(每班一辆45座标准)。

2、地点：东钱湖，活动内容：漫步游览东钱湖，举办爱护绿色、保护生态签名活动,参观国防教育基地，夏园活动主场地，体验车游东钱湖、进行放飞风筝活动、参观“中国南宋时期唯一”石刻公园，了解中国传统“忠孝”文化、宁波历史文化。

3、往返时间□20xx年4月2日(星期五)开展春游活动上午8：30前往,下午1：30返校，2：15全体学生清校。

## 三、领导小组成员：

## 四、活动组织时间表：

## 五、各班带队教师及车辆安排表：

六、收费要求：春游费用为60元/人(包含：交通费、门票费、活动费、保险费四项)。学生自付的60元由旅游有限公司3月25日到班级统一收费，学校不收费。

## 七、注意事项：

1、春游期间一切行动听指挥。每班配两位带班教师。在春游前一天各班组织一次春游安全教育活动，使全体教师和学生

时刻将安全装在心中。准时出发，准时返校。六个年级段分别有一名行政领导负责管理安全工作。带队老师要认真做好组织管理工作，在每一次集合时一定要清点学生人数，确保学生安全，确保春游活动的圆满成功。

2、全体学生必须穿校服，戴红领巾；带好适量的干粮，午餐自行解决。各班可组织学生以小队为单位，带好一次性桌布。注意饮食安全，自助午餐在空旷的草地上为宜，中队娱乐以较静态的活动为宜。要求晕车的学生，自备晕车药、垃圾袋。

3、请带队老师时刻注意学生旅途的安全。教育学生遵守公共秩序，上、下车不拥挤，发扬谦让精神；旅途中不能将手、头伸出车窗外，不大声喧哗；过马路时，严格遵守交通规则；参观和活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹，爱护动物和花草树木。班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱，不能擅自离队，独自行动，有事要做到事先向带队老师请假，要以班级为单位搞活动。

4、强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

教育学生注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，要求及时清理垃圾，保持活动场地的清洁卫生。

5、注意活动安全，防止学生摔伤和落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、返校后，各班回教室，带队老师应清点人数，进行活动总结，表扬好人好事。

下午2：15清校学生按时回家，教育学生严禁在校外逗留。值周教师、值周中队检查清校情况。

一、时间□20xx年3月16日上午11:00

二、参加对象：4年级全体学生(身体不适应等情况不予参加)。

三、地点：鱼泉子

四、组织领导：班级建立春游活动领导小组。

组长：唐玉兰

副组长：杨海霞、王波

成员： 四年级任课教师

五、具体活动：

1、观察春天的景色。

2、猜猜我是谁。

3、寻宝藏。

4、“争做文明学生”

5、宣誓。(我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

6、收集垃圾。

六、活动安排：



- 1、带适量的干粮，如面包、饼干、饮料等
- 2、不携带贵重物品，注意保管好自己的衣物。
- 3、每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、身穿舒适的运动鞋。

## 七、安全措施：

1、活动前加强对学生安全教育。召开学生会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。教育学生不追逐打闹、不横撞马路，不到高坎、悬崖边玩耍，不到河边玩耍，爱护农民的庄稼。

2、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，安排两位教师负责管理。把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

八、环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

## 小学生硬笔书法实施方案篇五

寒假已经开始了，我像一只自由的小鸟冲出家门。俯视门外积满的白雪，痛痛快快地将同伴打了个“落花流水”、“四脚朝天”。当然，我不能因为只顾着玩，而让漫长的寒假与我擦肩而过。我决定要利用这些时间来学习一些知识，订一个计划。

计划一：放假初始，先痛快的睡个好觉，把一学期的倦气除去，健康可是第一位的。

计划二：养足了精神后，可就得想想这个寒假要怎么过了，这不我订了一个详细的计划表做到心中大致有数。可千万晕晕乎乎的，开学了，才发现好多事都没做，后悔晚矣。

计划三：去借几本诸如《感动小学生的365个真情故事》的故事，花几天时间将这些书看完，并将书中感动地方摘录下来，留作纪念。

当然，我也不会忘记做作业。总之，今年寒假我可是要行动起来，你有目标了吗，有没有想制订计划呢，如果有，那就赶快行动吧。

## 小学生硬笔书法实施方案篇六

一、活动时间□x月x日(周五)8:00—10:30

二、活动地点□xx公园

三、活动主题：“与春天握手，携快乐同行”

四、活动目标和要求：

2、教育学生爱护公物, 保护环境和绿化, 严禁学生攀摘花草树木, 乱丢垃圾, 每生自带保洁袋, 返回时清理好环境卫生、为强化春游活动安全管理, 增强带队老师、活动学生的安全意识, 确保师生的人身安全和活动的顺利进行, 在活动过程中, 应急措施必须落到实处, 以利于及时应变。

3、组织开展多种趣味活动, 培养学生的语言表达能力, 锻炼孩子勇敢自信、自然大方地表现自己。

五、活动前教育:

(一)安全教育:

1、排队行走安全: 一切行动听从老师指挥, 紧跟队伍, 不掉队, 在队伍中行走不喧哗, 不拥挤, 不吃东西。

2、游玩安全:

(1)不玩水, 不去湖边玩耍, 不攀爬石头, 树木;

(2)不践踏草丛、爱护花草;

(3)不做危险游戏;

(4)在老师视线范围内活动, 不得随意离开, 有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育:

1、在来回路途中要注意交通文明, 不乱穿马路, 走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明: 不乱丢废弃物, 扔在自己带的塑料袋里, 离开休息地, 要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

六、活动中可能出现的问题和应急措施：

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

七、活动内容：公园里寻找春天，才艺表演，快乐游戏。

（一）寻找春天

语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句，并引导学生正确运用。

（二）击铃传花、才艺展示

学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花的同学表演节目，并有奖品奖励，目的是调动所有学生参与的积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。（要求每个学

生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲短小故事、猜谜语、模仿等)

### (三)背气球游戏

全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背的过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定的时间内哪组背的气球最多，最多的小组为获胜组，并有小奖品鼓励。

### (四)其他游戏

根据以上活动的进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。

共2页，当前第2页12

## 小学生硬笔书法实施方案篇七

### 一、活动目的：

社会实践作为学生提高综合素质的有效途径，它既是学生增长知识、才干的最佳途径，也是学生正确认识自我、完善自我的理想渠道。开展有针对性，富有实效的社会实践活动，让学生亲近大自然，开拓视野，感受生活的多姿多彩；在活动中学习与人交往的常识和技巧，积累感知；培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动，让社会实践作为学校教育的延伸和拓展，发挥其应有的功能与作用。

二、活动时间□20xx年11月12日(星期三)——13日(星期四)(分二批活动)。

三、活动内容：游澄海千树园。

四、活动方式：由汕头大地旅游社组织，履行同事事宜，学校予以积极配合。

五、活动过程：

活动前：

班主任宣讲活动内容，各班制定活动公约。

- 1、编组，组内成员合理分工，明确自己的任务。一切活动均要集体活动，不得单独外出。
- 2、做文明游客，爱护花草树木，树立小学生文明的形象。
- 3、讲文明、讲谦让，发扬团队精神、体现小学生素质。
- 4、保持场地整洁，不乱扔垃圾，做环保小卫士(活动前要求学生每人自带垃圾袋，把垃圾装袋后丢进垃圾箱)。
- 5、活动中要注意安全，不脱离集体，不做危险动作。

活动时：

- 1、带班教师要配合导游，各尽其职，引导学生观察欣赏大自然。
- 2、适当组织学生开展游戏活动。
- 3、教师要随时关注学生的安全表现，并及时作具体指导。
- 4、教师要认真考察各班学生活动情况。活动结束后对各小组表现进行总结评比。

活动后：

在各班评比的基础上，学校将对各班学生外出的安全、纪律、文明、卫生、团结协作等方面进行评比。各班总结交流秋游收获，可让学生通过说说，写写来加深印象。

## 六、活动注意事项：

1、上下车班主任要清点人数，确保学生不掉队。

上下车时，班主任要站在车门口，帮扶学生上下车、防止学生踩空；上车后要告诫学生不得将头、手伸出车窗外；如有个别呕吐的同学要自备胶袋，以免影响他人。

2、参观时，导游应在班队的前方，教师应在班队的中间和后方，带队行进，确保整个队伍的安静和安全。

3、活动过程中，导游和教师应要求学生不得擅自离开队伍，不得相互推嚷打闹，确保队伍的安然有序。

4、中午进餐时，教师要教育学生饮食文明，吃时不高声喧哗，要谦和礼让，保证既吃饱又吃好。

## 学生要求：

1、不带果冻、棒棒糖、小刀、剪刀等危险物品。不使用玻璃杯、钢杯等易碎坚硬物品。

2、一律背书包，不手提东西。

3、准备适量食品、饮料、湿纸巾、报纸或塑料薄膜、垃圾袋、零用钱不要超过50元，并注意不要丢失。

4、分小组，选派组长负责小组活动，在进行小组活动时，不准小组的成员擅自离开。

5、需要离开队伍或上洗手间的同学，必须向所在班级的教师

请假，经得同意后，要和一、两位同学一起离开队伍或自己的小组。

6、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点，教育学生文明处世，礼貌待人，避免与外校学生发生冲突。离开时，要把丢弃垃圾整理干净，培养良好的公共道德。

共2页，当前第2页12

## 小学生硬笔书法实施方案篇八

快乐的寒假已经到来，为了使我的`寒假变得更充实有趣，同时学习功课也不落下，我要定个寒假计划，以方便我执行。

首先，我认为在我回老家过年时肯定没有时间写作业，而过年后又没时间写了，所以我决定在过年前将作业完成。也就是在阳历2月4日前完成作业，除去今天不算，也就有十天写作业的时间。在这十天我将把所有作业写完，下面是我十天的作息表：

7：30起床，然后在在半个小时内穿好衣服洗好脸刷好牙。

8：00吃早餐，然后在在家里做一些运动。

8：40-9：00读十分钟英语，十分钟语文。

9：00-9：40做英语作业

21：00洗澡睡觉

怎么样?不错吧!还有在此声明为什么看课外书时间长，因为我准备在寒假看完《非法智慧□□□x□》和《爱是不自私》这三本书。



不过再好的计划不执行是没有用的，所以不能只写不做，那样一点用都没有哦！

## 小学生硬笔书法实施方案篇九

光阴似箭，又到寒假了。为了能过一个好假期，我给自己订了一个寒假计划。

早晨，不仅空气清新，还是记忆力的黄金时分。虽然放假了，但必须养成好的早读习惯。每天六点半整时起床，先背一首唐诗宋词，再读二十分钟的诵读书。这样，我读过的知识就可以加强一遍印在脑海里，有久记不忘的作用。其次，我要补漏补缺，把考完、做过的试卷都仔细分析一遍。特别是做错的题目，要把它们归集起来，重点加以消化，巩固以前的知识。每天还要认真完成一部分寒假作业。“好记心不如烂笔头”。把这个寒假里发生的开心的、有趣的、伤心的事；遇到的开朗的、善良的、和蔼的人；看见的、可爱的、调皮的、漂亮的小动物以及预习下册的重要内容……统统记录下来。因为记录下来的`人、事、物可方便以后的作文选材，而记录预习下册的重要内容有助于我以后的学习。所以必须坚持做笔记；还要坚持写日记，把寒假期间的一些所见所闻、所思所想一一都记录在日记本上。要多看一些妈妈给我买的书。这时就应休息一下，过度的学习有损身心健康，但也不能休息过度。比如：你写寒假作业写累了，可以先按摩按摩眼睛，或伸个懒腰，眺望远方之类的。帮爸爸妈妈拖拖地，抹抹灰之类。这样既有利于身心健康，又能帮大人做了家务事。有时可以玩玩电脑游戏，也要少玩，它虽然能缓解心情，但会对我们的学习造成影响，而且还对我们的眼睛有坏处。

这就是我的寒假计划。