

最新副校长年度工作总结(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

副校长年度工作总结篇一

我是一名长期在农村小学的校长，有近二十年的中心校校长的历史，从我二十年的校长工作中，实践使我认识到，当好农村乡镇中心小学的校长，要三要“要诚、要廉、要勤”。你才能立得住脚，下面我就谈谈当校长的一点点体会：

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不那么容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。

例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原因，他性格暴躁，经常体罚学生之事，校园班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课思想开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到校园与这位老师要评理，十分僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一向来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能理解他的身体原因，但同情他体罚学生的手段，在校园需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始

他还以为我有意刁难他，之后他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的'照顾，此刻他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的关系也得融洽。

，平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮忙，使懂得组织上对他的和帮忙，同样也会换来对校长工作的支持和理解。我相信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会大家的支持，校园也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会这所学形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小校园长更不比城市小校园长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的校园更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮忙解决反映校园发展的状况和的成绩，才能各级对校园工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的潜力等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使校园能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

副校长年度工作总结篇二

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好。

一年来，上台学区在上级领导的关怀下，在全体同仁的协力下，因为记忆而厚重，因为忙碌而充实，因为平凡而精彩，因为简单而优秀，丰富着山区教育，唤醒了天真浪漫，走出了一条可持续发展的道路。

教育本是为人的发展服务，只有高素质的教师才会有高水平高质量的教育。本学年，在引领教师专业成长上，我把学习当大事，建立学习型的教育群体，从理论上起步，在学习中发展。

咬定《高效课堂22问》和《学海撷英》不放松，深层次的挖掘内涵，多角度的寻找精华，地毯式的搜索适合，做摘抄，写心得，撰体会，谈感受。要求大家以我为样板，一闲下来就读书，课前阅览报刊，饭后浏览网页，把学习当成一种习惯，把学习当成了一种享受。

守恒周日晚雷打不散的集中学习，法定周三斧劈不开的理论研修，学政治，树立正气，促进发展；学理论，转变观念，端正态度。把学习当成了一项任务，把学习当成了一项工作。我站在督导的位置，采用抽查笔记，检查心得，举行理论知识考试验收等手段加强同志们的学习规范。高效课堂理论考试经验在林州手机报上发表标志着我的工作走上了一个新台阶。

高效课堂，只有理论不行，那很容易走赵括之路。

理论丰富，榜样导航，是成功的捷径。

我坚持“走出去拜师学艺，请进来名师指导，交朋友取长补短，开阔教师眼界，活跃教师思维，受到良好效果。我带领教师们深入河顺二中、河顺中心小学、安阳铁西路小学，听取公开课，参加研讨活动，推行高效课堂过程中存在的问题与困惑，得到了同行名师的指导；我邀请林州市教研室王主任、李香梅老师走进我校指导统合教学。名师请进来，观念新起来，一节课后王主任躬身与大家一起理性分析广泛交流，教师们如鱼得水，受益匪浅；我与铁炉、翟曲联谊，开展校际高效课堂，在身边找榜样，围绕典型掀起学习热潮，体验先进寻找自己不足，一起成长，一起丰满，3月28日的模式研讨会，王凯飞、杨静平现场作课，适合我校的高效课堂模式——“四环八步”得到验证，得到推广。它的诞生标志着我区高效课堂走向了成熟。

三则创设文化氛围，用先进的文化熏陶师生。把校风、学风写在学校的醒目之处，把标语、名言刷在洁白的墙壁上，兴建文化长廊，布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话。使学生在这种氛围中长期受到熏陶，在与环境的交互作用中受到潜移默化的影响，从而内化成为一种素养，形成一道亮丽的风景线。

四则是安全工作压倒一切，我们利用节日开展活动，5.12防震演练井然有序；我们结合重大事故进行教育，针对溺水事件对池塘严加防范，与家长携手严防死守；我们重防传染病，严格晨检和零报告制度，严格消毒和卫生制度，常态化的校园卫生，常态化的手脸干净，常态化的开窗通风，给了我们常态化的健康。

各位领导，同事们：过去的一年，尽管我殚思竭虑苦探索，尽心刻意求实效，使学校出现了一个崭新的局面，取得了一些可喜的成绩，但仍感到与党和政府的要求还有距离，仍感到重任在肩，使命重大。下一年，我决心团结带领全体同仁，讲学习、讲政治、讲正气，重实际、说实话、办实事、求实效，把好方向，统揽全局，把握重点，做好表率，把上台的

教育引向高峰，打造出上台名片。

谢谢！

副校长年度工作总结篇三

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之

忧，又提高了教师的积极性。

我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，

落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家長对教学的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学生的食宿环境是家長首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我97年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

副校长年度工作总结篇四

本学期办公室紧紧围绕学校的教育教学工作，在校长室的领导下，在全体教职工的全力配合下，在以下几个方面开展了卓有成效的工作，得到了上级有关部门的肯定，圆满完成了本学期的各项任务，现就具体工作总结如下：

1、认真做好开学准备工作。

本学期，办公室根据上级有关文件精神，结合学校实际情况，在暑假期间，及时做好了新学期开学的各项准备工作。对学校各种教学设施进行了认真的检查，添置了200套学生课桌，对九年级的课桌凳进行了更新，及时购置了各种办公用品，组织了对学校水电体育设施的维修工作，组织人力在开学前运回了教材，制定了办公室新学期的工作计划，拟定了学校开学工作安排，确保了新学期的正常开学。

2、及时做好跟踪服务工作。

办公室承担着全校的后勤保障工作，开学后，办公室根据学校教育教学工作的需要，随时做好跟踪服务，确保各项工作顺利开展。本学期，学校组织和参加了一系列大型活动，办公室都积极配合，有效保障了学校运动会和其它校内教育教学活动的正常开展，保障了学校学生运动队参加了宣州区教体局举办的中学生运动会和初中生篮球赛及各类文体活动。

在本学期的正常教育教学过程中，办公室在保障全校的正常运行工作中，能未雨绸缪，超前谋划，各项后勤服务工作做到了井井有条，确保了学校的正常运转，还协助市区两级教育主管部门承办了部分校长座谈会、政治、化学、英语等优质课评比工作。

xx年，学教的财务工作始终坚持量入为出、勤俭办学的原则，按照《宣州区义务教育经费管理办法》的精神，合理使用学校的公用经费。学期开学初，根据学校的公用经费数量，按照保运转、保安全、保教学的先后次序，编制好一学期的经费预算，在具体执行过程中，严格执行财务制度，坚持三章制，遇有较大的项目支出，必须经过学校行政会议讨论，减少决策的盲目性，努力实现把有限的经费用在最需要的地方，发挥公用经费的最大效益。办公室还根据上级要求在民主理财和财务公开方面做了大量的工作□xx年学校民主理财小组进行了两次集中民主理财活动，对学校一年的财务运行进行了认真的审核，进一步规范了财务支出工作，学校的财务透明度进一步提升。学校还定期对每季度的财务报表进行公开张贴，让全体教师明白学校的每一笔财务支出、了解学校的财务状况。

xx年下半年，办公室根据教体局统一要求，在义务教育保障机制改革和校安工程两项民生工程资料建设上倾注了大量的心血。及时进行了“义报”资料的建设整理和上报工作，多次接受省市各级主管部门的检查，参加中小学校舍资料信息录入与维护会议，及时完善了校安工程资料。

xx年是我校校园扩建全面开始的一年，学校为此投入了大量的人力物力。从xx年5月9日开工仪式后，食堂浴室和2号教学楼的工程建设拉开了序幕，为督促施工单位按质按量完成施工任务，办公室积极协助校长室坚持每天巡视工程现场，对施工过程、施工材料、施工进度进行全方位的督查。及时做好各有关方面的沟通和协调工作，在工程勘测、图纸设计、

环境评估、防雷检测、工程报建和土地报批诸多环节进行了卓有成效的工作，确保了工程顺利进行。另外，坚持做好每天的三人小组日志记载工作和施工现场的图片影像资料采集和整理工作。

本学期，办公室在做好学校后勤服务与教育教学保障工作的同时，花大量时间努力做好学校的文秘工作，每天坚持在上班时和下班前及时浏览宣州教育信息网，及时下载各类文件与信息，打印送交校长室或有关科室，并按文件交办时间，做好催办工作。办公室随时根据学校工作需要，及时起草各类报告和校内文稿。加强文件档案的管理工作，为学校的各项工作保存有效的文字依据。本学期办公室在上级主管部门的统一要求下，对学校的校舍信息、国有资产信息、教职工信息、干部年报等资料进行了系统的更新，确保了各类信息的准确无误。同时，协助校长室认真整理各种资料，完善了学校综合目标考核的有关文件资料，顺利迎接教体局年度综合目标考核工作，受到考核组的一直好评。

本学期以来，办公室认真做好学校的财产维护工作，平时注意学校各种公共财务的保管工作，坚持每天巡查制度，发现问题，及时处理，对自然损坏的设施，及时组织维修，对学校的水电等重要设施，开展经常性的安全检查，确保学校的各项工作顺利进行。对易耗品，认真做好维护与管理，尽力减少学校的开支。确保国有资产的安全。

本学期，办公室坚持每天浏览宣州区教育信息网，及时查看最新动态，各种文件和通知，随到随收，及时送达校长室办理，对各种急办的事情，及时催办，保证了信息的畅通。

XXX

xx年1月17日

副校长年度工作总结篇五

由于肩头的职责和心中的良知，自己身整个心都用在学校上，使我的生活和工作多了份浓浓的学校情、师生爱，让自己的有无尽的力量和充实。

在本学年的开学前期的暑假，教体局毛颖贞局长为了提高通许教育人的幸福指数，组织了“做幸福的教师心语沙龙”团队来通许，让我们通许老师分享了他们“做教师的幸福与快乐，”那次的学习，给我心灵很大的震动，像一缕清风吹皱了我的心，一时间，我反复考虑的问题就是“如何让老师的教育生活幸福快乐呢？”当时我就记录下自己受到的启发和启迪。

本学期刚开始，我就在“如何让教师快乐”上做，当时就下定了决心，一定要一个学期进行一次教师集体活动，让活动来使校园充满活力和生机，用活动来丰富教师的教学生活，进而来提高教师工作积极性和主动性。

在开学初，为丰富课余时间，减缓教师压力，我就以教研组为单位，将全校老师分成8个小组，举行了学校有史以来的第一次“我跳绳、我快乐”教师集体跳绳比赛活动，当时全体老师都积极参与，主动训练，来应对比赛，老师参与的激情空前高涨，取得了不错的实效。

第二学期，进行了“教师篮球接力赛，”比赛的当天，教体局的毛颖贞局长和陈玉永副局长到场观看了比赛。

我认为，让教师在工作的闲暇愉悦一下心情，老师才会有更充沛的精力投入到教育教学之中的。尽管每次教师集体活动，人人都有礼品，但作为学校，能给予老师更多的物质，也是很困难的，能让老师在工作之余，快乐生活，生活中充满七彩，老师的生命意义和价值就得以拓宽。

本学年，我定位仍然是以建立“学习型组织”为抓手，通过“教育博客、读书论坛、网路学习，”打造教师学习共同体，努力为老师成长服务，帮助老师制订个人成长计划，使教师得以发展和进步，最终受使学生得以健康成长。

我积极倡导教师每月读一本教育理论书籍，每周写一篇教育札记发于博客上，让老师继续反思自己，书写教育故事的“博客行走，”通过“学习+激励”方式，让老师在写作路上不停下来脚步，激扬教师，成就教师是本学年的定位和宗旨。

给老师购买点读卡，让老师利用网路进行学习，网路学习是一种新的学习方式，能分享优质的教育资源，能直接与专家、名师对话，再让“两棵桐”成员注册“树人网”“中国教师报·香山会馆读书俱乐部”、“中国教师成长网”、来跟帖，发表自己的见解和观点，参与网路交流和论坛。尽管我们老师交流的文字很稚嫩，或者层次不清，但能书写和记录就是自己的思考的过程，反思了，悟了，才是自己的，悟多了，就会使自己积累到一定的高度。

同时，给老师购买书籍，让老师每天抽出时间，读读书，通过读书活动，让老师拥有深厚的底气，老师能有了读书的好习惯，教学生涯就会多姿多彩，就会幸福快乐。

李丽老师曾读朱永新的《新教育》到凌晨一点，还爱不释手，如饥似渴，说明老师已经爱上读书，读书已经成为一种习惯。

打造浓厚的文化氛围，在农村学校确实很难，学校文化，不是一两次活动能形成的，靠的是长期的积淀，我结合学校的情况，定下了“仪式文化”和“活动文化，”用文化人，用文育人，用一次次活动，让学生去体验、感知和感受，用文化去洗礼学生心灵，用文化去感染学生，用活动创造学生的每次感动和激动，用活动让学校变得灵动和生机。

仪式文化，像升国旗仪式，已经行走三年了，通过庄重严肃的仪式，由学生主持国旗下讲话和经典诵读，激发学生的爱国热情，加强师生的责任感，也给师生带来了积极向上的精神。

利用开学和散学典礼仪式文化，总结和表彰模范教师和优秀学生，鼓励先进，鞭策落后，让学生有正确的价值取向，以优秀学生为标尺，逐步缩小距离，用这样的仪式文化来激励学生不断进步和发展。

用远足和队列队形比赛活动文化，磨炼学生意志，提高学生身体素质，强化集体意识，凝聚班级力，以形成良好的校风和班风，用这样活动文化，为学生初中生活打下底色，健全学生人格，不能让学生只会做题。

用制度文化约束学生的言行举止，如“二中十个好”、“文明班级实施细则”，来引领和规范学生的良好的养成习惯。

对学生的穿戴、发饰、及手机等做了统一的要求，规范了学生的各个方面，来帮助学生的做人。

本学期，在教育局的指导下，学校进行了前所未有的“让家长走进学校活动，”目的就是让家长了解学校的教育教学情况，学校的发展情况，增强家校联系，让学校和家庭一起来关心孩子，从而形成合力，一起做好孩子的教育。

通过全校师生的共同努力，本学年获得“通许课改先进学校”，并且，在全县农村初中中招中，获得第二名的可喜成绩。在16年一年一度的“通许教育工作大会”上，我代表学校在大会上进行了先进发言，这些都是全校师生默默付出、艰辛汗水的见证。

对学生的管理我采用了“礼仪教育”、感恩教育、养成教育、理想教育四育并举的措施，进行着有声有色的“做智慧与快

乐学生”的教育，取得了点滴的工作实效。同时，又由于我们学校“在教育博客”，“读书论坛”，“课题研究”，“网路学习”等方面领跑全县，先后迎来了“教体局局长，教育专家□□《中国教师报》河南站长，《教育时报·课改导刊》主任，山西师范大学教授”等来我们学校调研。

我们学校的故事多次发在在“开封教育网”、“通许教育网”、“《通许教研》”上，据统计，已有15篇，专题报道7篇发表。

我一年来，在工作之余，写了50篇关于老师学生的故事，写下了自己的管理心路，写下了自己的管理反思，我的《用读书浸润心灵》《让脚步等等你的灵魂》《心灵的守望者（三）》《扎根在两棵桐成长的沃土里》发在《通许教研》上。我的《让我们扬起理想的风帆》《通许教体局局长毛颖贞来玉皇庙二中调研》《生命在博客中绽放》在开封教育网上发表。

回想一年的工作，与师生一起快乐着，前行着，感慨着，充实着……

回想一年的工作，挥汗如雨，只为心中的坦然和踏实……

展望未来，面对前方的路，不停的走，努力前行……

1、试着进行国旗下学生宣誓和教师宣誓。教师宣誓，也是心灵的净化和自我警示，国旗仪式中誓言能从老师口中传出，对学生一定有潜移默化作用，更会感染着每一个学生，因为“最好的管理是感染。”

2、采纳《中国教师报》记者的建议，“一个学校一旦走上了读书之路，她的生命力必然旺盛和强大，”每周开设两节读书课，来打造书香校园，让生命在阅读中拔节，让读书声充盈校园的每个角落。

3、为了使学生在课堂上不再难受，使师生的生命因课堂而精彩，狠刹讲风，让学生展示，让学生快乐，让学生乐学愿学，坚决全面推进高校课堂。

4、继续进行每期一次教师集体活动，下期进行“同心向前”“同步向前”教师集体活动。继续给教师创造每年一次外出学习的机会。

5、继续深化和强化教师网路学习，读书论坛……

6、努力打造家校联合，让家长参与学校的管理，增强家校联系，共同形成合力。

副校长年度工作总结篇六

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于__年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行双高普九十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以以人为本、全面发展、培养特长为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩。20__年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校；20__年中国教育学会授予我校为艺术教育特色单位。20__年再次被评为区文明学校；__年我们投资了近二百万元进行了危房改造

和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次；7名教师评为市级骨干教师；18名教师评为区级骨干教师；50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展同在一片蓝天下、爱心牵起你我他、凝聚爱心托起希望等活动曾在中央省、市电视台播出，学校曾被评为福建省助残扶残先进单位；20__年我校少先队被评为全国红领巾手拉手先进集体；20__年还被评为福建省少先队红旗大队，同年获得艺术教育特色单位；20__年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部；20__年获得依法治校先进单位；20__年被评为平安校园和第九届文明学校；20__年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

本学年，我校以培养行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行精细化管理，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

二、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

三、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。

经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让

校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台问责制。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

副校长年度工作总结篇七

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。

通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学

中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。

副校长年度工作总结篇八

一个人生活在团队中，他的命运就紧紧地与这个团队融为一体了。作为这个团队的决策者对大家的命运起着极其重要的作用。决策是管理的核心，一个成功的决策可以救活一个团队；相反，一个失败的决策有可能使这个团队走向衰落。一个成功的决策需要领导者的智慧，那么，这种智慧的来源又在

哪里呢?首先，领导者应具备超强的战略眼光。其次，要具有丰富的想像力。最后需要有过人的胆量。三者是相辅相成，互为依托的。

学校发展到今天不是我一时心血来潮所为，是我当校长以来系列性的大胆创意和精心设计出来的。立足民族文化，创国际化学校目标的定位，内外团队交融管理模式的运作，国际交流的频繁，各种团队的打造，大连日报《校长治校》和《他乡之石拾多少》等板快的连载，教学管理的严谨，德育工作的实效，中山广场公益活动、团队共荣运动会等大型活动的连续举办，外语考级的成功，外语演讲比赛金奖、银奖的获得，课改工作的深化，各种应检工作的圆满完成，三规划的制定，三批教师外出考察，分别到海南、杜廊口和青岛，50多人次出国考察等等。这一切都不是孤立的，它们勾划了学校发展的现状和前景，达到了外塑形象，内化素质的目的。

副校长年度工作总结篇九

20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校2020xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提升教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管

理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。

充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导下，把“改”的重点放在分层要求、分类提升上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。

每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

副校长年度工作总结篇十

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。首先，学校实行分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，明确分工，各尽其责，经常深入教室、进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤

制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。

学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

存在的问题：

1、学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。