

# 融合班队活动设计方案(实用7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 融合班队活动设计方案篇一

今天是星期三，同学们期盼已久的班队活动课总算到了。

这回的.班队活动课是邓语墨和沈予涵主持，她们准备充分，台上放着各种各样的糖果，有棒棒糖、水果糖……看的我眼花缭乱，想：她买这么多糖干嘛呀？下课时，聂老师叫我们二、三大组分别向旁边移，这让我更加起了好奇心，到底要干嘛呀？不一会儿，上课铃响了，班队活动课正式拉开帷幕。

第一个主题是：森林之王。只见大屏幕上出现了三个人，第一个人学着大象的样子，右手向前，左手放在右手的胳膊上；第二个人学老虎，他张牙舞爪，两手在前；最后一个人扮成了吱吱叫的老鼠，两手在后。游戏规则是：大象吃老虎，老虎吃老鼠，老鼠吃大象，三局两胜制，赢的大组每人得一颗糖。

同学们各各都兴奋不已，活动开始了，首先由请第一大组pk第三大组，大家先商量统一出什么，我们第三大组决定先出老鼠。主持人喊道：“三、二、一，开始。”一声令下，第一大组出的是老虎张牙舞爪，我们却是老鼠，屁颠屁颠地输了。第二局，我们是大象，而且动作不统一。他们是老鼠：“唉，又输了！”不用说第一大组赢了，他们笑得脸都要开花了，更是把糖举得高高的给大家摆pos□当第二大组和第四大组比时，第四大组赢了，可把我羡慕个要死。

第二个主题是：画队徽。大家各各激动得蹦蹦跳跳，我也不例外。时间十分钟，开始做了，我们组先用彩笔在白纸上写上三个大大的空心字“梦之行”，接着在“梦之行”三个字下面用彩笔画一个半圆形，再在中间画个五角星，最后给半圆形画上翅膀，接着旁边写上口号，我们的口号是：为梦想而飞翔！在短短的时间内，大家都做好了各自的队徽。班主任聂老师走过来，欣赏了大家的作品，笑眯眯地说：“大家做得很好，都是冠军”。

在欢乐的气氛中，同学们都笑容满面，收获了许多糖果，这次班队活动课圆满成功。我喜欢这节快乐的班队活动课。

## 融合班队活动设计方案篇二

活动对象：高二年十三班全体同学

活动目的：透过本次的主题班会活动，帮忙同学们树立自信心，激发学习斗志。正确的认识世界观和人生观，明确自我的目标，合理准确地定位自我。

活动准备：1. 由同学们每人写一篇以我的梦想为主题的作文

2. 找励志短片〈永不放下〉

3. 写出各个行业的职业名称

4. 开设一个“为梦想加油”主题栏，并准备班级每人一张便利贴

活动过程：

1. 主持人开场引出主题。

2. 观看励志短片，由主持人发表感想，进行引导，然后让同

学生们也说出自我的想法和感受。

3. 让作文写得优秀的同学上台朗读自我的作文，与同学分享共勉。

4. 进行“拍卖梦想”活动，列出各种职业，当拍卖的职业是自我的梦想职业时，你便能够将它拍卖下来。

5. 每个人记住的拍卖到的职业，并将它写到分发的便利贴上，并将它贴在班级的“为梦想加油”专栏上。

6. 进行活动总结。

7. 出一期以“梦想”为主题的黑板报，并将作文中写得漂亮的句子摘抄上去。

拍卖梦想：

1. 拥有一个温馨的家，一份稳定的工作。

2. 收到名牌大学录取通知书。

3. 在教育事业中，塑造一批批的学子精英。

4. 当一名军人。

5. 做一个工厂的老板。

6. 开一个书店。

7. 到国外发展自我，游历世界。

8. 成为节目主持人。

9. 写自我喜欢的文章，成为一名作家。

10. 从事经商道路。

11. 成为一名心理学研究者。

12. 当一名公务员。

## 融合班队活动设计方案篇三

今年，我们三年级梦想班队的主题是“生命教育”，人的生命不是独立存在的。当一个人的生命发生问题时，会作用在不同的生活层面上，包括自我价值偏差、人际关系不协调、生活环境所造成的冲突与压力，及不能宏观地看待生命整体等问题。新东方生命教育绘本“人与己”系列帮助孩子们了解自我的价值，发展出自爱与被爱、自我尊重与被尊重的能力。在“人与人”系列中，孩子们学习去发现每个人都同样重要、同样有价值，使孩子们能够学会爱人、尊重他人。我们更运用“人与地”系列帮助孩子看见万物万事的美好，体会生命的意义，并爱惜所有生命。这三者包含了人格教育与环境教育。“人与天”系列帮助孩子体会和认识自己与世界、宇宙的关系，面对未来怀抱盼望，朝着生命蓝图前进。

在教学过程中，我把每节课都视作是不可重复的激情与智慧的综合生成过程，以动态生成的观念来认识课堂教学，以教学活动中师生、生生的多重组合，教学环境的不断变动和教师即时处理多种反馈的方式来推进教学过程，从而建构起开放的、充满活力的、能促进学生全面发展的梦想班队课堂。

在课前，我总是做好了充分的准备工作，寻找视频，讲述故事时怎样做到生动有趣，我在课前都一一进行了预设与准备。但是我们面对的学生是一个个的个体，他们具体会出现哪些状况，是我们所不能预料的。课堂上，我努力尊重学生的发言。学生生成性的回答，可能是他对教材、生活体验的独特解读。少一些预设，多一些课堂生成，课堂上将会闪耀着生活、精神的光辉，走进一片灿烂的宇宙大自然。

在班队课堂的教学中，我尽量少出现一些“教师问学生答”的传统式的课堂教学模式，因为这样使优生思考更优，后进生会过眼云、过耳风就更不知，为此利用教学小组优化学生学习的动力。具体针对一些问题先让小组自由发言讨论，你一句我一言（氛围自由宽松），特别是中、后学生能够放得开积极发言参与，时间一长脑、心、嘴就配合好，增进学习的自信。当然针对一些尖锐的问题，展示中组组间不用举手直接站起来辩驳，这样优化学生的思维，锻炼了脑、心、嘴，增进了学生的整体学习兴趣。

享受生命教育的灵动课堂，享受生命教育的温馨课堂，这样的课堂，意味着自由，意味着和谐，意味着快乐。我们应该让梦想班队之“生命教育”课堂变得更加快乐，从而让每一个享受生命教育的孩子们真正体会到成长的乐趣！

## 融合班队活动设计方案篇四

今天，我班举行了一次别开生面的主题班会——我为集体添光彩。“叮玲玲”，清脆的上课铃响了，同学们像一群小鸟，快步走进教室，坐在位子上，静静的等待主持人的到来。只见主持人印恬田和何晨曦来到了讲台前，讲了今天活动的目的。活动一：印恬田说：“大家手里都有一朵自己做的小纸花，把它举起来。”“呀，真是五彩缤纷！”何晨曦说。“大家看，黑板上的“集体”两字非常不清晰，让我们一起来改变它吧！”印恬田说。曹老师先把她做的纸花贴了上去，随后我们有秩序的贴上自己做的纸花。啊！贴上纸花以后，“集体”两字就清晰多了。而且变得漂亮极了！如果拿走其中的几朵，就不行了。活动二：“在班中，有许多同学为集体做了不少好事，那么就让我们来说一说吧！”何晨曦说。刚一说完，台下就有好多只小手举了起来。印恬田请了一位同学站起来讲，“有一次，……”他绘声绘色地说了起来。说完了，又有别的同学要发表自己的意见。活动三：“别的同学为集体做了不少好事，那么你呢？”印恬田说，“你为集体做了那些好事呢？请说一说。”这一下子，同学们显然有点害羞。可徐

许臻越勇敢地举起了手臂，何晨曦叫了他，他说了起来，“有一次，下着大雨，我来到学校上奥数，看见教室的门没关好我就把门关好了……”徐许臻越的发言赢得了同学们滔滔不绝的掌声。听了徐许臻越的发言，同学们信心百倍，一一发了言。活动四：“现在，让我们许下‘我为集体添光彩’的誓言吧！”只见曹老师拿着一张大纸，上面写着七个鲜红的大字“我为集体添光彩”。我们拿着水彩笔，在纸上签了自己的姓名，我的班级。听了这次班队活动，我们更加体会到集体的力量大无比。无论我们在何处，何处就是集体，我们要为集体添光彩。

今天下午，我们要上三年级的第一堂班队活动课。同学们都很兴奋，觉得时间怎么过得那么慢。班队活动时间到了，老师让我们在教室里，用桌子围成一个大圆圈，一边围一边说：“今天，我们玩的是击鼓传花的活动。”老师出示了“鼓”和“花”又说：“在打鼓时，我们要传花，不能扔也不能抛。鼓声一停，花在谁手上，谁就要出来接受惩罚。”

说完，老师看了看，从我对面的地方开始了。同学们奋力的传着，都不想在鼓声停止时，自己拿到那个用纸袋加红领巾做得“花”，我紧张得连鼻尖都冒汗了。

鼓声终于在竹楚方那儿停了下来了。老师端来一个黄色的里面装满小纸条的罐子。这是什么呢？光顾着玩把最重要的事忘了介绍，今天这个游戏的主题是“珍爱生命，安全自护”，小罐子里面装着一些有关安全自护的小知识：有防地震的知识；怎样安全用电的常识；遇到火灾、水灾的自救；有判断题、选择题；还有谜语等。所以如果鼓声一停下来，就意味着有“好戏”上演了。竹楚方不慌不忙地站起来，沉着地取过老师的答题纸条，声音响亮地回答了一个判断题。

玩完了击鼓传花，老师还挑选了几个同学来做抢板凳的游戏，我和同学们展开了激烈地抢夺，结果我取得了冠军。

今天的班队活动玩的真开心，既增长了知识，又锻炼了身体。

## 融合班队活动设计方案篇五

诚信之风朴实憨厚、历史悠久。她早已融入了我们民族文化的血液，成为文化基因中不可缺少的重要一环。然而，近些年来，随着市场经济的冲击、涤荡，人们发现，诚信消退，“拜金”在滋长。“利益”取代了美德，诚信让位于欺诈。在好多人的人生天平上，诚信高高翘起。诚信变轻了！难道“诚信”真的可以抛弃吗？今天，我们在这里举行《诚信在我身边》主题活动，希望大家把诚信放在心中，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边的一点一滴做起。

为此，我班开展了“诚信伴我一生”的班队活动，对此，我作如下总结：

- 1、全班同学参加此次班队活动。
- 2、 诗词朗诵《苍天有泪，诚信无痕》

演讲《诚信是什么》

讲故事《毛主席信守还书期》

舞蹈《大家一起来》

小品《小珊笛》

通过这节班队课，同学们了解到诚信是我们民族文化的血液，成为文化基因中不可缺少的重要一环。在我们的日常生活中，应该从小处着手，从身边作起，做到说话算数，不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等。

- 1、班队活动的形式过于单一，总是让学生在节目表演中受到

启示，或是谈话。

2、活动的准备不够充分，收集的资料不多。

现如今孩子诚信缺失，这固然与学校教育的不到位、与社会大环境的污染有一定的关系，但是在很大程度上源于家庭教育。家长对孩子的诚信教育有着义不容辞的责任。家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师，家庭则是孩子受教育的重要课堂。家长乃至家庭成员的一言一行都将对孩子的成长、性格的养成和人生观、世界观和价值观的确立产生潜移默化的影响。虽然教师无力改变影响学生的社会和家庭环境，但教师不能因为这些就推脱对学生进行诚信教育的责任。只要我们努力，只要我们热情，只要我们真心付出，总有一天，孩子会被我们的真情感动的。

## 融合班队活动设计方案篇六

我们班举行过很多次班队活动，但最让我难忘的还是上学期举行的“跳蚤市场”活动，因为它不仅让我们学会了怎样推销产品，真正理解了“自己动手，丰衣足食”的含义，而且从活动中收获的为人处事的道理会让我们受益终身。

那是上学期一个星期二的下午，当梁老师讲完活动要求，宣布“跳蚤市场”开业后，同学们纷纷拿出自己要卖的东西，标上价格，大声叫卖起来。有的卖玩具，有的卖图书，还有的卖文具和小饰品，真是种类繁多啊！小营业员们的吆喝声一浪高过一浪，顾客还真不少，这儿一堆，那儿一簇，不时传来争吵声、欢笑声，整个教室似乎沸腾了，窗外站满了其他班级看热闹的同学，他们羡慕得就差破门而入了。

活动进行到一半时，梁老师统计了一下，大多数同学已经把自己所带的物品推销出去了，但还有少数同学一样也没卖出去。看着他们又急又恼的样子，梁老师宣布改变活动方式：请东西没有卖出去的同学到讲台前进行推销，要把物品的价

格、特点介绍清楚，还可以用以物换物的方式进行交易。这下同学们又来了兴致，纷纷上去介绍自己的商品。这一招还真灵，一会儿工夫大家的商品就全卖光了。

这真是一次别开生面的班队活动啊！

## 融合班队活动设计方案篇七

这次班队活动是演讲，我一得知这个消息，冒了一身冷汗，心怦怦直跳。

回到家，我准备了演讲稿。爸爸知道我很害羞，为了练练我的胆量，便让我在外公、外婆面前模拟演讲一遍，我怎么也不肯。爸爸微笑着鼓励我：“你如果在家里都不敢演讲，那你在学校里怎么面对这么多同学呢？”我只好硬着头皮开始演讲。我看见外公、外婆在对我微笑，好像在鼓励我。我看着他们的笑容，紧张一点一点消失了。慢慢地，我背得越来越熟，最后流利地讲完了。外公对我竖起了大拇指，说：“严家安，你看，刚才演讲时你一点不紧张。只要你在同学面前把同学们当作我们，那你就不会紧张了。”

看来演讲并不难，但面对这么多同学，我还是不知道我会不会紧张呢？

第二天，演讲活动开始了，我走上台，看来同学们一眼，他们仿佛在微笑着支持我。我把大家当作自己的家人，也微笑着开始了我的演讲：“大家好……”时间过得飞快，一会儿演讲就讲完了。班长开始评分，当评到最难得分的“是否有感情”这一项时，许老师竟带头举起了手支持我。最后我的成绩打破了全部记录。

这次班队活动真难忘，它让我体会到了做任何事情都要有自信心，只要充分准备，再困难的事都可能做好。