

小学生守则活动感悟 小学生实践活动总结 (优秀9篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学生守则活动感悟篇一

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应雅丽小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅

行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生守则活动感悟篇二

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立

能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

（一）活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

- 1) 关于生活用水状况调查
- 2) 关于生活垃圾分类处理的调查
- 3) 周边农村工厂白色污染调查
- 4) 交通安全问题调查
- 5) 家乡的变化调查
- 6) 网吧的危害调查
- 7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十

个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

（三）活动要求：

- 1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。
- 2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生守则活动感悟篇三

20xx—20xx年第二学期我校开展了多项兴趣班，其中美术小组以学校的工作计划为依据，按照学生的特长出发，重点培养绘画的尖子生，平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养、以生为本、着重发展他们的个性特长。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚。下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是低年级尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年的高新区现场书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

小学生守则活动感悟篇四

这次科技节活动得到了家长的支持和社会的一致好评，培养了跨世纪的一代新人，开创了我校素质教育的新局面。以下对我校这次科技节活动工作作如下回顾和总结：

- 1、学校成立由xxx校长为组长□xxx为副组长；科学教师及各办公室主任为组员的领导小组。
- 2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据学校班级的实际，开展丰富多彩的科普活动，这为全校科技活动的切实有效的组织开展奠定了扎实的基础。
- 3、学校科技节活动在校领导的指导下定期开展宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又了极大的提高，科技活动富有成效。我校的科技节具体活动开展了以下几个方面：
 - 1) 科普讲座
 - 2) 科技小制作展览
 - 3) 教师征文
 - 4) 主题黑板报
 - 5) 主题班队
 - 6) 书画作品
 - 7) 科普征文
 - 8) 航模比赛等。

1、近几年来，我校形成了一系列的奖励机制，并且还在不断完善和健全，使学校的科技教师受到很好的激励，大家鼓足干劲，团结一致，把学校的科技工作搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。使用活动圆满有成效。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，积极参加县级的各项科技竞赛活动，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。今年，学校组织了科技创新设计及科技小制作展评活动，科技小报比赛，科技黑板报评比等科技系列竞赛活动，学生的参赛率达到95%以上。

2、学校举行的各类科技比赛中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效，并力争年年有进步，年年有提高。并涌现出一批优秀科技辅导老师：曾思云、曹华芳、罗燕等。

校科技节经历了1个月的活动，取得了圆满的成功，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了全校上下对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，学生的科技制作作品体现了人文的关怀，展示了学生对未来生活的全新概念，全体学生在科技节方案

的指导下，在学校领导和各个部门的组织实施下，取得了喜人的成果，充分展示了我校全体师生的在科技节活动上的风采。

总结以往，成绩虽然不错，但已属于过去。我们相信，在各级领导的关心和支持下，又有一支乐于奉献的教师努力拼搏，我校的科技教育工作肯定会百尺竿头更进一步，去迎接又一个更美丽的明天。

小学生守则活动感悟篇五

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20

小学生守则活动感悟篇六

在我们学校大队部的精心安排下，同学们的寒假是快乐而有意义的，寒假生活是丰富多彩的，寒假作业是轻松而有趣的。同学们从家庭走向社会，从学校融入自然，在充分体验一个月寒假带给他们的乐趣的同时也收获着寒假生活的成果，现将我班学生的寒假生活进行如下总结：

1、团团圆圆过大年

过年的时候，孩子们主动帮大人做一些力所能及的事情，比如主动帮爸爸妈妈打扫院子，主动和爷爷奶奶一起学包饺子，和爸爸妈妈一起贴对联。

2、成长快乐册 寒假，同学们根据自己的特长、爱好把去年一年来的学习成果分门别类的装订成册。有好的文章、进步的作业、优秀作品、获得的喜报、奖状等等，取了有创意的书名，添上一个漂亮的封面，使它成为了世界上独一无二的一本书！它是同学们一年成绩的有效见证，也是同学们童年时代美好的珍藏！

3、一生计划表

同学们对30年后的自己都充满着幻想，30年后你将会是怎样的一个人？这三十年当中你要去哪些地方旅行，必须学习的书籍有哪些呢……。同学们将这些用彩色纸做了一本书，每一页都是记录着在某一方面对自己最终的期望和想法。我想，如果同学们能每一年都看一遍人生计划书，并且努力去做，一定会实现他们的计划的。

4、征文小练笔 谁不爱家乡？！谁不说家乡的山美水美人也美。只要提起家乡，谁，都会感到格外亲切。俗话说“一方水土养育了一方人，一方人眷恋家乡一方情。”家乡，美丽富饶的土地上孕育了多少灿烂的艺术文化！此次寒假征文活

动以“知开封、颂开封、爱开封”为主题,倾诉对家乡的热爱之情,和对家乡未来的展望.展现了同学们关心家园,关注家乡建设的主人翁意识.

5、过年七天乐 过年了,亲戚们聚在一起热热闹闹的,特别是你和小伙伴们,一定玩得不亦乐乎。孩子们邀请爸爸妈妈们一起来参加,一起来玩一玩当年他们曾经玩过的游戏。我们国家有很多民间游戏,在没有游戏机、没有电脑的时代,它曾给孩子们带去了多少欢欣!趁着春节里合家团圆的时候,从长辈那里学会一些他们小时候玩过的游戏,让长辈们也一起来回忆一下童年的欢乐!

这些活动丰富了学生的寒假生活,增强了寒假的趣味性和实践性,让学生度过了一个充实而有意义的假期生活。

小学生守则活动感悟篇七

xx学年第一学期即将结束,回顾一年的社团活动取得了可喜的'成绩,但也存在着不足,为了今后社团活动搞得更好特对本学期工作总结如下:

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了艺术体育类社团,力争在运动会、各球类比赛;其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好,因材施教,努力激发学生潜能,张扬个性特长,让每一个学生都有一技之长的具体目标,并为每一个社团拟定了合适的目标。

在社团活动师生情况调查中,我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度,参与的欲望较高,他们希望社团是一个民主、温暖的立体场,好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查,学校拟定开设艺术类、益智类等几类社团,根据教师的辅导意向,初步安排各社团的辅导老师。学校社团要求教师编制一

本适合具有校本特色的社团教材。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精。

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。

本学期开设的社团涉及艺术类、体育类、益智类等类别。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动方案》，《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，集中展示指组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀小社员。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，宗小人正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

小学生守则活动感悟篇八

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！我校为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，为丰富学生的精神，为学

生终身发展奠定基础，提高学生的人生品位，提高学生阅读效益。让孩子们的身心得以健康成长。从学期初开始，课外阅读活动在我校，轰轰烈烈地开展起来，自活动开展以来，我校学生品读课外读物已蔚然成风。我们结合区镇的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，如今，我校课外阅读活动开展将近一外学期了，现将本校课外阅读工作总结如下：

1、依据不同阶段学生的不同认知结构与心理特点；分年级制定课外阅读目标，一二年级重在了解故事情节，受到思想教育；三四年级重在积累妙词佳句，并学以致用，五六年级重在理解领悟。结合本校语文特色作业，一二年级写日记，三四年级写读书笔记（心得），高年级写读后感，让学生学以致用。

2、根据顺德区小学分级阅读参考书目的精神，对图书室进行科学分类，为底、中、高年级推荐应读书和可读书。

3、学校建立班级图书角，和好书交换站，为学生阅读提供资源不尽的素材。班级图书角由教师每周到图书室借阅一次，使学生人手一册；好书交换站由学生自备书，学生之间开展“好书换换看”活动，激发学生阅读兴趣。

4、改进课程计划，让学生有读书的时间。

要想让学生参与到读书活动中来，必须有时间上的保证。为此们学校专门规定课外阅读时间安排在午休，每周周末，和有时雨天的大课间时间；并提昌每个班级每周抽出一节课的时间做为课外阅读课时间，在这一节课上教师可以与学生一起阅读，也可以进行学生间的读书交流，还可以对学生的读书进行指导。总之要充分利用好这一节课外阅读课时间，让学生充分地阅读，与人类的精神大师对话。

5、强化阅读指导。

为了提高学生的阅读水平，也为了给广教师提供一个指导学生阅读的平台，我们组织教师围绕怎样开展课外阅读进行交流、讨论，互相学习，推进活动的深入开展。学期中举行了一次班级读书演讲比赛、11月份“我爱我的祖国”读书征文活动和“如何指导学生进行课外阅读”的经验交流活动。让教师以自己的行动带动学生的阅读，激发他们的阅读热情。

短短几个月实践，我们已看到了课外阅读带给学生的无限魅力，积极地阅读课外健康读物能使学生文化修养更为深厚，生活视野开阔，促进了个性心理的健康发展，课外阅读在我校已经生了根、发了芽，取得了很大的成效。

下个学期，我们准备继续开展各种活动，采取各种有效措施，激发和引导学生读好书的兴趣，相信他们会真正爱上阅读，迷上经典。我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

在我们工作开展顺利的同时，也存在的问题也不容忽视：

- 1、由于平时工作忙忙碌碌，老师给予学生阅读的引导做得不够。
- 2、由于学生的家庭情况存在差异，因而对学生的课外阅读也疏于指导和督促。

针对以上情况，在以后力求能将工作做得更细致、更完善些，使工作再上一个新台阶！

小学生守则活动感悟篇九

20xx年3月28日是第二十一个全国中小学生安全教育日，根据“xx学校开展第21个全国中小学生安全教育日活动方案”，结合今年“强化安全意识，提升安全素养”的教育主题开展了安全教育系列活动，保障了中小学生安全健康成长，维护

了学校的和谐稳定。

安全工作重于泰山，安全无小事，根据xx区学校安全工作会议精神，学校认真履行“党政同责、一岗双责”，校长总体负责，分管领导具体负责，分层管理，人人尽责管理。

根据开展第21个全国中小学生安全教育日的活动通知，制定了安全教育日活动方案，将3月28日-4月28日为安全教育月，学校充分利用校园网、宣传画廊、黑板报、红领巾广播、电子屏幕等宣传阵地，召开教职工大会、班主任会议、食堂工作人员会议等进行宣传动员，进一步提升教职工安全责任意识，确保各项安全工作与职责落实到位。

学校将3月28日—4月3日定为安全教育周，于周二、周四专题教育时间通过拉线广播对全校2200多位师生进行“防溺水、交通安全、消防安全、防范校园伤害事故”为重点的安全教育，让安全知识入脑入心；周五通过班会课，结合第四届全国中小学生安全知识竞赛公益活动的要求，组织学生认真学习相关的安全知识，发动学生和家长一起参加网络知识竞赛，不断提高中小学生安全意识和避险能力。

组织三年级学生参加为期两天的民防教育活动。学习“翻越矮墙、火灾逃生、伤口包扎、疏散演练、紧急求救”等多项防护知识和自救知识，观看安全知识宣传片，进行民防知识竞赛和民防技能比赛，学生们明确了民防教育的目的和意义，懂得了每个人都应该珍爱生命。组织六年级学生到南桥消防支队观摩消防出警、灭火演练、体验军营生活，学习防、灭火技能，增强学生防范意识。学生在体验中进行自我安全教育，帮助学生们远离灾害、健康成长，让安全意识植根学生心中。

向全校2100多位学生家长发放《致全国中小学生家长的一封信》，发动2100多位学生和家长一起组织收看湖南卫视安全教育日专题节目，并要求亲子共同书写《新闻大求真安全教

育日特别版》观后感，使安全意识深入人心、家喻户晓。

学校根据“党政同责、一岗双责”的要求，结合学校的实际情况，正在进行相关安全制度的修订工作，真正建立横向到边、纵向到底、安全全覆盖的防范预警机制和突发事件处置机制；学校开展“做一天安全志愿者”活动，行政班子成员、党团员教师积极响应，每月25日对校园安全隐患进行排查，确保学校教育教学工作顺利进行；积极争创新一轮安全文明校园，深化“温馨校园”活动，确保师生在安全和谐的校园里学习生活。