

2023年种子的生成活动教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

种子的生成活动教学反思篇一

中秋节是我国传统的节日之一，其赏月、吃月饼的活动凸显着人们家人欢聚一堂的和乐画面，憧憬着人们对未来生活美好的祝福和愿望。根据中班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活入手，通过聊中秋、月亮□diy月饼、品尝分享月饼、赏月等活动，加深幼儿对传统节日的认识和了解，体验节日的乐趣。

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的美食及习俗，知道月亮是不断变化的。
- 2、学习制作冰皮月饼，提高动手操作能力。
- 3、和家人分享自己亲手制作的月饼、共同赏月，体验中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。

知识准备：幼儿学会歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

物质准备：实物一月饼、冰皮月饼模具、制作月饼食材、月饼包装盒、印有“中秋快乐”字样的包装纸带、故事《月亮姑娘做衣裳》视频、冰皮月饼制作过程视频。

20xx年9月24日上午9:15—10:30

一、谈话：介绍节日。让幼儿知道农历8月15日是中秋节，又叫团圆节。了解中秋节的美食及习俗。

二、欣赏故事：“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的，激发幼儿观察月亮的兴趣。

讨论：为什么月亮姑娘的'衣服总是穿不下。

三、表演歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

四、diy月饼。幼儿每人学习做2个月饼，一个自己现场品尝，一个包装好带回家晚上和家人一起分享并赏月。

1、欣赏月饼。知道月饼有皮和馅，月饼上有漂亮的图案。

2、观看视频，了解冰皮月饼的制作过程。

3、示范制作月饼。幼儿学习冰皮月饼的制作过程。

4、幼儿制作。老师巡回指导。要求人手制作2个月饼。

五、品尝月饼。

六、包装月饼。指导幼儿将月饼包装起来，以便放学带回家和家人分享。

七、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

八、活动延伸：

1、幼儿中秋晚上和家人一起品尝月饼、赏月。

2、和家长一起观察月亮的大小变化。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

种子的生成活动教学反思篇二

中秋节是我国传统的节日之一，其赏月、吃月饼的活动凸显着人们家人欢聚一堂的和乐画面，憧憬着人们对未来生活美好的祝福和愿望。根据中班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活入手，通过聊中秋、月亮□diy月饼、品尝分享月饼、赏月等活动，加深幼儿对传统节日的认识和了解，体验节日的乐趣。

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的美食及习俗，知道月亮是不断变化的。
- 2、学习制作冰皮月饼，提高动手操作能力。

3、和家人分享自己亲手制作的月饼、共同赏月，体验中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。

知识准备：幼儿学会歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

物质准备：实物一月饼、冰皮月饼模具、制作月饼食材、月饼包装盒、印有“中秋快乐”字样的包装纸带、故事《月亮姑娘做衣裳》视频、冰皮月饼制作过程视频。

20xx年9月24日上午9:15—10:30

一、谈话：介绍节日。让幼儿知道农历8月15日是中秋节，又叫团圆节。了解中秋节的美食及习俗。

二、欣赏故事：“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的，激发幼儿观察月亮的兴趣。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、表演歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

四、diy月饼。幼儿每人学习做2个月饼，一个自己现场品尝，一个包装好带回家晚上和家人一起分享并赏月。

1、欣赏月饼。知道月饼有皮和馅，月饼上有漂亮的图案。

2、观看视频，了解冰皮月饼的制作过程。

3、示范制作月饼。幼儿学习冰皮月饼的制作过程。

4、幼儿制作。老师巡回指导。要求人手制作2个月饼。

五、品尝月饼。

六、包装月饼。指导幼儿将月饼包装起来，以便放学带回家

和家人分享。

七、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

八、活动延伸：

1、幼儿中秋晚上和家人一起品尝月饼、赏月。

2、和家长一起观察月亮的大小变化。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

种子的生成活动教学反思篇三

xx年8月28日下午3：30

小精灵班

三位教师、小精灵班所有家长

（一）本学期班级情况分析

1. 教师基本情况。
2. 班级基本情况介绍（如幼儿人数、性别、向家长介绍中班幼儿的年龄特点等）。

（二）介绍幼儿园特色、本学期班级工作任务

1. 简述幼儿园开设的课程（蒙氏工作、基本课程、区角活动）。
2. 学习内容及任务概述（主题活动、亲子活动、环境教育工作的开展及家长的配合等）。

（三）幼儿一日生活作息安排

（四）需要家长配合的事项

1. 接送时间及对接送人的要求，严格接送签到制度。
2. 幼儿请假制度。如果幼儿不能来园，要及时告诉老师（打电话8点之前或发信息）如果家长的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
3. 需服药的幼儿要认真填写药用量登记表，注明用药的方法

与时间，以及班级与姓名。

4. 车辆停放地点。
5. 幼儿自理能力的培养（家园共育）。
6. 特殊情况幼儿登记。
7. 书费缴纳情况。
8. 收集废旧物品并配合主题教育。
9. 正确对待孩子之间的矛盾，不迁就孩子。
10. 安全问题。
11. 成立家长委员会。

（五）入园幼儿需带物品

1. 姓名牌
2. 接种卡
3. 保险单
4. 学习用品（纸、笔、剪刀、胶棒、图书等）

（六）教师与家长互动：家长提出问题或建议，教师解答家长疑问

（七）周

四、周五幼儿分批入园参观的安排。

五、家长会结束

种子的生成活动教学反思篇四

声音与孩子的生活息息相伴，当我们的孩子听到生活中有趣的、奇怪的'声音总会好奇地问：“咦！这是谁的声音？什么声音？”来自孩子的许多信息告诉我们：孩子对有趣的、奇怪的声音是很感兴趣的，敏感度很高。现在的孩子大多都是独生子女，孩子的“自我中心”往往使他们在家里对家人、长辈缺乏尊重，孩子的任性使他们对身边大人的话听而不理等现象大都存在，因此我想既然在我们的生活中具有如此丰富的声音资源：有趣的动物的声音、马路上汽车的声音、好听的歌声、好玩的玩具发出的声音等等，那些声音在孩子的生活中无处不在、无时不存。何不通过声音让孩子们接受来自声音的各种信息呢？何不充分的运用身边的各种声音资源，让孩子感受辨别各种声音的同时，了解声音带来的信息，通过有趣的声音活动，引发幼儿关注周围人与事物的兴趣，培养幼儿良好的倾听习惯呢？于是我设计了主题活动《好听的聲音》。

- 1、喜欢听辨周围的各种声音，区别不同声音以及所表示的意义。学说“这是……发出的声音”。
- 2、感知物体之间碰撞会发出声音，尝试听辨几种不同的声音。
- 3、学习用各种线条来表现不同的雨，提高手的控制力。
- 4、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 5、养成不挖耳朵的习惯，知道要保护自己的耳朵。
- 6、乐意向同伴介绍自己的车，尝试模仿各种车的声音，感知车给我们带来的方便。

7、倾听自然界中的声音，对各种声音产生兴趣。

语言：谁的声音

美术：小瓶盖创意屋

音乐：有趣的声音

体育：快乐的小骑手

健康机灵的耳朵

科学：会唱歌的瓶宝宝

歌表演：小青蛙

娱乐游戏：猜声音

生成主题好听的声音（1周）

小（3）班

一周

要点

- 1、鼓励幼儿安静倾听老师或同伴的讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、懂得做任何事情都要学会谦让。

生活重点

- 1、对幼儿进行夏季饮食卫生的教育，教育幼儿不吃不洁或过期食物。

2、教育幼儿养成良好的卫生习惯，勤洗澡，勤洗头。

体育活动

周一周二周三周四周五

民游（关老关）、皮球毽子圈

民游（关老关）、跳格子垫子、钻圈

大型器械羊角球、走小桥

投沙包高跷、爬攀登架大型玩具

在活动中提醒幼儿遵守游戏规则，适当运动。

学习活动

体育：快乐的小骑手

数学：复习

语言：谁的声音

美术：小瓶盖创意屋

音乐：有趣的声音

区域活动

语言区：提供幼儿用书，鼓励幼儿在日常活动中自主欣赏画面阅读故事《洗澡水变成汤》。

探索区：提供各种空罐头、空瓶子，探索它们之间的不同与相同。

数学区：投放幼儿用书，引导幼儿能将5以内的食物和点子连在一起。

手工区：特色活动（剪纸）：剪裙子，引导幼儿探索在物体中镂空的剪法。折纸：扇子

餐前：欣赏故事、讲新闻、手指游戏、音乐欣赏、说唱童谣

餐后：看动画片、园内散步、桌面游戏、听故事、看图书

学习活动

歌表演：小青蛙

健康：机灵的耳朵

娱乐游戏：猜声音

科学：会唱歌的瓶宝宝

欣赏童话故事：长发妹

家长工作

1、在假期中，请有条件的家长带孩子欣赏荷花，感知荷花的美丽。告诉孩子有关荷花的科学常识。

2、请家长和孩子一起挑选一样孩子最喜欢的东西，带到幼儿园，体验和同伴分享的快乐。

种子的生成活动教学反思篇五

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

10月31日（星期五）全天，上午9:10正式开始。

xx幼儿园操场□xx小区（“讨糖活动”）。

10月30日（周四）彩排。10月31日（周五）活动当天行事历：9:10活动正式开始，参与人员：全园师生。11:00上午活动结束。下午15:00正式开始，3、4、6、8、9班分别去到办公室、前台、保健室等区域进行闯关奖糖活动。（班主任负责组织，配班老师、生活老师协助）。2、7班小区“讨糖活动”（组织者：匡老师、袁老师。安全负责人：连点老师—黄园长、陈园长）

（一）万圣节环境创设：

1、环境创设时间：园前台及走廊，完成时间：10月20日（周一）。班级环创完成时间：10月24日（周五）

2、幼儿园前台、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

3、要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境（如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯）。

4、万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历。

5、制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

6、节日当天xx幼儿园大门外摆放x展架万圣节海报。负责人□xx

（二）班级：（万圣节知识了解：10月24—28日）

1. 活动准备：各班给小朋友准备装糖果的小袋子、幼儿的化妆、幼儿人手一份的自备服装及道具（负责人：各班班主任）。

2. 班主任须知：

a.每班由班主任邀请义工家长制作万圣节道具。班级提前给幼儿练习t台秀，包括方阵、口号。

各班根据本班确定的密语游戏提前做好所需器械。

b.班主任负责带动班级老师、幼儿自制万圣节相关道具，体现在班级区角，包括班级所属区域的环创。并积极在班群发送宣传活动信息。

c.在教室给幼儿播放认识万圣节的视频。给幼儿讲述万圣节的相关信息及文化价值。

d.“讨糖活动”的2班和7班需要提前部署好环节，包括外出安全工作的分工、对幼儿的安全知识教育等。

e.提前告知幼儿家长，需要给自家孩子准备服装、道具（自行购买或自制），31上午交至班主任处。

f.活动后照片发自xx处，以便活动反思和总结。

g.中英文结合的ppt展示，给小朋友们介绍万圣节的相关信息。
31日前完成。地名及英文参考：

伦敦鬼巴士□ghostbustour□

1□londonunderground伦敦地铁

2□housesofparliament英国国会大厦

3□buckinghampalace白金汉宫

4□londonbridge伦敦桥

5□stpaul's□stpaul'scathedral□圣保罗大教堂

x务必请班主任到教师群群共享下载万圣节活动方案，以便进行参考。

各班密语游戏器械准备：各班主任负责。

4. 糖果准备：谢医生。

5. 全园宣传□xx

6. 现场主持人□xx老师

7. 前台音乐、音响调控□xx□活动时在前台播放万圣节音乐)

8. 10月27日下班前各班的教室布置到位，摆南瓜灯（手刻南瓜里面放蜡烛，家长自制）包括物品的摆放和音乐准备（音乐会各教室电脑的桌面上）。

9. 幼儿、教师换装及化妆：各班的班级老师

1、第一阶段活动行事历：9:00—9:30：各班化妆时间。9:30—10:00：各班t台秀展示。10:00—10:40：分班级进行的“鬼屋大冒险”、“鬼屋寻宝”等密语游戏。

2、第二阶段活动行事历：15:00—16:00:3、4、6、8、9班进行园内讨糖活动，区域必须是：各班教室、前台、保健室、厨房、保安室、园务办公室等。

（即由每班的班主任带队，配教老师、生活老师陪同去到各区域进行“不给糖就捣蛋”讨糖活动。）

3、2班和7班去xx小区进行“讨糖果游戏”。活动组织总负责人：匡老师和袁老师。安全总负责人：谢丹医生。安全监督员：黄园长、陈园长。策划小组□xx□xx□

4、全园统一闯关“密语”□knock,knock,trickorareyou□iamaghost/spider.