

# 2023年二年级下期末考试重点 二年级语文期末复习计划(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 二年级下期末考试重点篇一

时光飞逝，转眼之间，一学期的时间进入了尾声。马上就要临近期末考试了，为了引导学生系统复习本册语文课本，夯实基础，提高各项语文能力，特制定以下复习计划。

(1)抓住生字表1，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相检查认读情况，进行识字巩固活动。

(2)充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

阅读：检查学生重点句段的掌握，结合课文，设计一些阅读题，同时也可以搜集一些适合的课外阅读，使学生掌握阅读题的做题方法。主要训练的重点应是：联系上下文理解词语、找出中心句，联系文章回答问题、用文中词语造句、按要求画出相关句子、给句子加标点等等。

写话：结合课文中出现的泡泡问题和语文园地的说话、写话训练进行复习，教师适当引导学生进行练说，争取要比第一次学习的水平有所提高。在指导写话的时候，要注意从格式、

内容、语言、书写多个方面进行强调。

a□针对学生情况，因材施教，对于尖子生，注意其阅读能力、说话写话能力的培养，对于中等生和学困生应当主要带领他们夯实基础，加强基础字词、课文的掌握。

b□争取家长配合，家校联手展开学习。例如请家长在家为孩子听写生字、督促孩子背诵重点课文。

c□组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设全班学生积极、向上的良好学习氛围。

d□注意激励手段的运用。复习期间，由于都是大部分都是在巩固旧的知识，学生容易产生急躁、厌倦的情绪，我们应当多采用激励的手段，尽量让学生在快乐、的学习氛围中展开学习。

总之，我们要在复习中注重做到温故而知新，不断调整复习方案和复习方法，注重学习方法的指导，真正使学生在复习中取得较大的收获。

## 二年级下期末考试重点篇二

1、测测你的语感，选出语序调整后句子意思基本不变的一组。  
( )

a语文老师可能知道了这件事。-----语文老师不可能不知道这件事。

b这位客人，只能住在山顶的旅店。-----山顶的旅店，只能住这位客人。

c我认识李永。-----我怎么会不认识李永呢？

2、续写诗句，你也是小诗人。

荷叶会写诗 她的诗 是身上的水珠 圆圆的，晶莹透亮

喜鹊会写诗 她的诗 是清脆的叫声 甜甜的，悦耳动听

3、注意文明用语，帮助人们美化语言环境。

3月27日上午，首次“文明交通宣传周”在正定县娱乐广场举行。有趣的跳跳棋游戏在欢快热闹的气氛中让交通文明深入人心。

“红灯亮时，暂停一次”“文明礼让，道路畅通，奖励一次”-----广场上一个大棋盘内一群小孩子排着队伍，4人一组充当“棋子”，兴高采烈的抛下圆木进行跳跳棋游戏。跳跳棋棋盘上的格子上写着“红灯亮起，禁止通行”“争先恐后，道路堵塞，，暂停一次”等交通知识宣传字样。玩家从起点通过抛圆木确定前行的方向，经棋内方格指示，到达棋盘的终点站。顺利到达的即得到老师的奖励，在活动中，孩子们欢快的笑声不时回荡在广场上方。

(1)你喜欢这样的活动吗?请说明理由。

(2)你一定有更好的主意宣传文明交通,写下来吧!

4、关心身边事。

请你选择一个话题，把自己的想法写下来。

四、阅读思考

---

我国萤火虫数量减少，面临灭绝的危险

在中国昆虫文化中，萤火虫与蝴蝶、蟋蟀齐名。古时文人吟诗作对常以萤火虫为题材，现代人则将萤火虫视为浪漫的象征。曾几何时，每到夏夜，在河边、池边和农田，都会出现这些打着“灯笼”的小精灵。但现如今，城市里难觅萤火虫的踪影，即使在农村，也很难看到流萤飞舞的壮观景象了。

专家发现萤火虫的栖息地遭到了严重的破坏

“萤火虫的生活处境非常糟糕！”说这句话的付新华先生，是中国大陆第一个专门研究萤火虫的博士。他在接受记者采访时，对萤火虫的生存现状表现出了极大的担忧。他说，20，他在武汉发现了一种非常珍稀的多光点萤火虫，总共有30多只，那些地方的生态环境都相对较好。但随后几年的考察，让他一次比一次的失望。“萤火虫的栖息地遭到了严重的破坏，不是被垃圾污染，就是被建筑所填埋。”

据介绍，萤火虫依其生活环境可分为陆栖和水栖两大类，前者占大多数。陆栖萤火虫多栖于遮蔽度高，植被茂盛，相对湿度高的地方；水栖萤火虫则对环境要求更高，水不能被污染，不能有灯光污染。然而，人工光源带来的冲击；河流、沟渠水泥化所引起的危机；农药的使用；水污染造成环境的恶化；外来物种的入侵；人为捕捉——这些，无疑给萤火虫带来了噩运。

造成萤火虫大量减少的主要原因是人类活动的增加

因为优越的气候条件，各种各样的萤火虫选择在云南省“安居”。正是被云南五彩斑斓的萤火虫所吸引，原本在美国哥伦比亚大学医学院任教的梁醒财博士于回到中科院昆虫动物研究所，开始着手对萤火虫进行研究。如今，梁醒财博士带领他的学生，已基本摸清了云南境内50多种萤火虫及其分布情况。他告诉记者说：“我们在云南，曾发现20多个萤火虫的栖息地，每年我都会到这些地方进行考察。不过这两年，有四、五个栖息地已不存在了。”

据了解，全世界已知的萤火虫大概有多种，中国到底有多少种萤火虫，至今还是个未知数。梁醒财强调：“萤火虫应该引起人们的足够重视，保护这种稀有的昆虫资源，已成为刻不容缓的任务！”

萤火虫的许多价值鲜为人知

事实上( )除了( )夜光流萤( )的诗意( )萤火虫还有不少鲜为人知的价值( )长期以来( )据介绍( )萤火虫的幼虫以捕食蜗牛( )螺类等动物为主( )是这些农作物害虫的主要天敌( )此外，萤火虫也是生态环境的指示物种。凡是萤火虫种群分布的地区，都是生态环境保护得比较好的地方。换句话说，如果萤火虫在地球上消失了，足以证明生态环境已经十分恶劣。

1、选择正确的答案，把序号填在括号里。

(1)、为文章最后一自然段中的( )处选择正确的标点。( )

a b

c d

(2)、萤火虫濒临灭绝的原因有( )

a萤火虫的生活处境非常糟糕□ b城市中难觅萤火虫的踪影。

## 二年级下期末考试重点篇三

1、使学生在理解的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

2、学生在通过观察操作和交流等活动中熟练认识几边形，会测量具体物体的长度，并会叙述第几排第几个，描述物体的

位置。

- 3、能根据统计表中的数据提出并解决简单的实际问题。
- 4、会用东南西北等词语描述物体之间的相应的位置关系。
- 5、学会认读钟面上的'时刻。
- 6、感受简单事件发生的可能性，会用一定、可能、不可能等词语描述事件发生的可能性。

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过的时间。

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相练习的知识网络。
- 2、采用变换练习的方法，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强表内乘除法的练习。
- 4、加强对中下生的个别辅导。

### （一）说一说与乘除法

- 1、加法：几个相同加数相加
- 2、乘法的意义：几个相同加数相加的和的简便运算。（几个几相加）

3、记住乘除法的各部分名称。

## （二）乘除法

1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。

2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。

3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。

2、知道从正面、侧面、上面观察。

1、知道平面上的四个方向：上北、下南、左西、右东。

2、运用四个方向说说：谁在谁的哪面、向哪个方向走到哪。

1、知道时分秒的有关知识。

2、巩固时分秒之间的进率：

分针走一圈是60分，正好是1时，即 $1\text{时}=60\text{分}$

秒针走一圈是60秒，正好是1分，即 $1\text{分}=60\text{秒}$

3、能正确认读、写几时几分的时刻。

整时：分针指着12，时针指着几，就读几时。

几时几分：时针走过几就是几时，分针走过几小格就是几分，合起来就读几时几分。

1、复习统计的方法：调查、收集数据、整理数据、分析数据。

2、猜测可能性：一定、可能、不可能。

3、应用“一定、可能、不可能”说一句话和解决问题。

## 二年级下期末考试重点篇四

我任教的是二年级（1）班、（2）班，这两个班共有学生94人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

（1）部分学生的学习自觉性还比较差；

（2）个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；

（3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；

（4）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；

（5）学生独立审题的能力还有待加强训练.有部分学生出现读不懂题的现象。

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位



顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练

正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

- 1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。
- 2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。
- 3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）
- 4、结合实际对图形和变换进行描述

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

### 1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

### 2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

3、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

## 二年级下期末考试重点篇五

教学目标：

知识目标

掌握六个要求会写的生字，认识4个会认的字，学习多音字“差”。

能力目标

正确、流利、有感情并分角色地朗读课文。

情感目标

通过学习课文，抓住狐狸说的三次话，使学生懂得喜欢听奉承话容易上当受骗的道理。

教学重点：

第一课时中以识字为重点，第二课时以领会狐狸对乌鸦所说的三次话，揭示狐狸狡猾的本性为重点。

教学难点：

通过狐狸说的话与乌鸦的行为，体会它们的心理活动，从而理解乌鸦上当的原因。

教学流程：

### 一、故事导入，揭题激趣

出示狐狸和乌鸦的贴画，让学生根据已有认识或阅读课外书中所获信息，谈谈自己对狐狸和乌鸦的了解。然后教师范读课文。教师声情并茂的范读和直观、形象的贴图创设了轻松、愉悦的课堂教学氛围，符合低年级儿童的认识规律，为学生学习活动的充分展开创造了鲜活的空间，将学生自然地带入了学习情境，课伊始，趣已生。

### 二、自读课文，整体感知

学生读文时，教师首先要求学生自由的、大声的读，并划分小节，然后再按小节顺序来读文，目的在于能使将生字读得准确，将课文读得通顺。进而了解故事内容，便于随文识字。

### 三、巩固并检查识字情况

在此环节，我采用了学生领读、指名读、开火车读和《摘苹果》的游戏对字词进行巩固训练和检查。

### 四、研读重点，探究感悟

本环节以狐狸说的三次话为线索，抓住狐狸和乌鸦的神态、语言、动作的词，通过各种形式的读，逐步去感受人物的内心活动，从而悟出喜欢听奉承话容易受骗上当的道理。

### 五、总结明理，拓展延伸

在这一环节设计中，我让学生通过揣摩狐狸与乌鸦的三次对

话，来感悟深刻的道理，在拓展方面，采用了第二天乌鸦又找到一片肉为线索，让学生在小组内互相交流下面的故事发展，开拓了学生的想像和思维。

苏教版小学二年级上册语文期末复习教案

## 二年级下期末考试重点篇六

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力明显提高，能用所学的数

学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、表内除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、万以内的加、减法。
- 4、克和千克。
- 5、图形与变换。
- 6、解决问题。
- 7、统计。

### 1、知识要求：

(1) 表内除法。每份分得同样多，叫平均分。除法的意义。用乘法口诀求商。综合运用乘、除法解决实际问题。

(2) 万以内数的认识。万以内数的读法、写法、组成和大小比较。计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；

相邻计数单位是十进关系。生活中还经常用近似数进行交流。

(3) 万以内的加减法。口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。笔算几百几十加减几百几十。估算三位数加减三位数。运用计算解决问题。

(4) 克和千克。表示物品有多重，可以用克或千克作单位。 $1000\text{克}=1\text{千克}$ 用秤可以称出物体的质量。会进行简单的计算。

(5) 图形与变换。辨认直角、钝角和锐角。辨认生活中的平移、旋转现象。辨认简单的图形在方格上向什么方向平移了几格。

(6) 解决问题。只有仔细观察才能找出生活中或情境图中的信息和问题。根据信息和问题，综合运用加、减、乘、除计算可以解决问题。有些问题一步计算就可以解决，又写要两步计算才能解决。

(7) 统计。了解统计的过程和意义。会看、填简单的复式统计表和一格表示物个单位的条形统计图；会简单分析数据。利用统计解决问题。

## 2、能力要求：

(1) 通过基本概念的复习，提高学生的判断能力和举一反三的能力。

(2) 通过口算和笔算的复习，提高学生的计算能力。

(3) 通过应用题的复习，提高学生解决实际问题的能力。

1、组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了

哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的. 是什么内容等等。通过这样的方式，让学生了解自己的学习情况，明确再努力的目标，以便教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、根据学生的学习情况重组复习内容，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识的机会以提高复习的效率。

3、与生活密切联系。复习时把数学知识与日常生活紧密联系，设计一些生活情境给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。

1、万以内数的认识。2课时

2、万以内数的加减法计算。2课时

3、用数学知识解决两步计算应用题。2课时

4、图形与变换、找规律、统计、千克和克。2课时

5、综合练习。