

数学活动回家的路教案 小班数学活动快回家(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

数学活动回家的路教案篇一

- 加深理解“里”和“外”的概念。
- 能够完成颜色配对，并按指令做动作。

活动准备

- 事先在活动室的地板上，用绳子围一个大圆圈。
- 红色和黄色的彩带及旗帜。
- 轻快的音乐。

活动过程

学习领域：

形式：小组

1. 玩“小动物回家”游戏，幼儿分为两组，每组6人，各自戴上一种颜色的彩带。
2. 一位幼儿拿着红色和黄色的旗帜，站在圆圈里，听着音乐舞动旗帜，其他幼儿扮演小动物在圆圈外面散步。

3. 音乐停止，拿着旗帜的幼儿随意举起一支旗，彩带与旗帜颜色相同的幼儿，立刻走进圆圈里，代表回到“家”里。

4. 请幼儿点数回到“家”里的“小动物”。

活动评价

· 能辨别“里”和“外”的位置。

数学活动回家的路教案篇二

活动目标

1. 能按照事物的大小分类。
2. 喜欢参与集体游戏，享受和大家一起玩耍的乐趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备

1. 《花儿的世界》幼儿用书或电子书第24页。
2. 大的和小的昆虫图片，例如蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓等。
3. 呼拉圈。
4. 音乐。

活动过程

1. 出示幼儿用书或电子书，请幼儿数一数图中有多少只蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓。
2. 请幼儿在书中指出比较大的蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓。
3. 发给每位幼儿一张大的或小的昆虫图片，请拿着同一种昆虫图片的幼儿手拉手，然后比一比谁的昆虫大，谁的昆虫小。
4. 把呼啦圈放在地上当做昆虫的家，向幼儿示范游戏的玩法：
播放音乐，请幼儿拿着昆虫图片围着呼啦圈行走；当音乐停止时，教师说出一个指令，例如，拿着大蝴蝶图片的幼儿便要立刻走进呼啦圈。
5. 幼儿可交换昆虫图片，重复进行游戏。

数学活动回家的路教案篇三

活动目标

- 1、能用5以内的序数词从不同方向描述物体的顺序和位置。
- 2、感受“序数”在生活中的作用，体验数学活动的乐趣。

活动重、难点

1. 能用序数词“第几”表达物体排列的顺序和位置，了解序数的含义。
2. 理解序数的方向性。

活动准备

小动物图片15个，带有箭头和数字标记的动物图案15个；课件；颁奖台3个；

自制平房和楼房积木3套；

活动过程

一、创设小动物运动会的游戏情境。初步感知学习5以内的序数。

1. 小动物排队入场，观察有哪些动物？有几个小动物？

3. 引导幼儿观察，主动思考，在讨论中让幼儿初步理解序数的方向性。

这个标志（向左的箭头）告诉我们什么？从右向左数小狗排在第几位？为什么会这样？

小结：方向不同，小动物所处的顺序就不同。

4. 巩固练习谁能完整的给大家介绍一下：小马排在第几位？

二、通过观察和描述跑步比赛的结果，进一步理解序数的意义。

1. 出示跑道，数一数一共有几条跑道？

三、颁奖仪式，巩固对序数的认识。

四、送小动物回房间

1. 通过观察和比较，与小同伴一起借助图纸合作，完成搭建，为下一个环节做准备。

2. 按照标志的指示，送小动物回房间，从不同方向找到动物排列的位置。

五、通过参与“开火车”的游戏，进一步感受序数在生活中

的运用。

数学活动回家的路教案篇四

【活动目标】：

- 1、乐意用歌声、动作来表达自己对歌曲的理解和感受。
- 2、在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动重点】：

感受歌曲旋律，并能情绪愉快地演唱歌曲。

【活动难点】：

在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动准备】：

课件、森林的情景、动物头饰等。

【教学课时】：

第一课时。

【设计思路】：

经过“下雨啦”的活动，我发现孩子对于雨非常感兴趣，值此梅雨季节，我选择了孩子感兴趣的雨作为内容点，结合简单轻快的音乐，以帮助森林里的小动物的情境进一步激发幼儿用语言、歌声、动作等进行表达表现。在熟悉理解音乐的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动过程】：

一、观察天气，引出话题

1、小朋友们，你们看看今天天气怎么样？

2、今天外面下起了大雨。（我们这里是大晴天，可是森林里呢却是大雨天。）

3、你们喜欢下雨天吗？为什么？

4、不喜欢，森林里的小动物呀也不喜欢下雨天，我们一起来看看为什么吧？（喜欢，森林里的小动物们也挺喜欢下雨天的，可是最近他们可发愁了。猜猜看他们为什么发愁呢？）

二、观看课件，感受歌曲

1、我们一起来看看，他们到底为什么犯愁呢？

2、（播放课件）小动物们为什么犯愁呢？

原来是森林里已经连着下了好几天的雨了，小动物们都不能出去玩了。他们都在想办法，聪明的小兔想到了办法，让我们来听听它想到了什么办法！3、（播放课件《小雨快回家》）小兔想到了要用什么样的方式请小雨回家？（小兔想到了可以用唱歌的方法请小雨回家）

4、那我们也和小兔子一起来唱一唱好吗？（师带幼儿有节奏地唱歌词）

6、小雨快回家这么做？小动物们要玩耍怎么做？（请个别幼儿示范，其他幼儿学）

7、刚才宝宝们想了很多的动作，真棒！接下来我们听着音乐用好听的声音和好看的动作再来试试看好吗？学学小动物的动作要和别人不一样的。

三、理解歌曲，仿编歌词

1、叮铃铃，（教师接电话）喂，你好呀，我们是森林里的小动物，谢谢你们把小雨请回家了，可是太阳没出来，森林里还是很湿，我们还是不能玩呀，你们能不能帮我们把太阳请出来。

2、那我们也用歌声请太阳公公出来好吗？

3、太阳出来了吗？出来了。说明我们的歌声和动作做的很好。

四、结束部分

1、叮铃铃，我们是森林里的小动物，谢谢你们帮我们把小雨请回家，又把太阳请出来了（把风儿、白云请出来了），我们又可以出去玩了，欢迎你们到森林里来作客。

2、小动物们邀请我们去作客，我们感到很开心，一起来唱着幸福拍手歌曲去森林玩吧。

数学活动回家的路教案篇五

活动目标：

- 1、按1、2、3的'数量把物体分类。
- 2、培养幼儿对数字的认识能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、贴绒实物卡片：交通工具卡片一套(3辆公共汽车、1辆自行车、2辆摩托车)。1—3点卡一套。作业卡数套。

2、每个幼儿1个梨、2只苹果、3个香蕉。1—3点卡一套。

活动过程：

2、出示点卡，将点卡(并列但有间隔)贴在绒板上。提示幼儿：大人下班了，这些车要开回车库去，这些有圆点的地方就是车库。数量是几的车就开进圆点是几的车库。谁能把车开进车库呢？引导幼儿将1辆自行车、2辆摩托车、3辆小汽车分别贴在圆点为1、2、3的旁边。

3、幼儿操作，每人将水果卡片摆在桌子上，按水果特征分为3组，点数出每类水果的数量，并在各组水果旁边放上相应数量的圆点卡片。

4、指导幼儿做练习：

(1)引导幼儿分别将蝌蚪圈出1、2、3个，再分别与相应的圆点画线连接起来。

(2)让幼儿说出画面上有什么？分类、计数，并将数量相同的两组东西画线连起来。

活动反思：

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。