

中班木头人游戏教案重点难点(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班木头人游戏教案重点难点篇一

设计意图

玩具是幼儿最好的伙伴。然而现在市场上的儿童玩具不仅价格昂贵得幼儿园无法承受，而且其中有些根本不利于幼儿拼拆或加工，自然也就谈不上对促进幼儿智力的发展，如何解决这一矛盾呢？我们在收集和利用废旧物的过程中，发现废旧物来源广泛、品种繁多、利于收集、利于玩耍，由于其可操作性强等特点，现已广泛为幼儿园当做游戏材料采用。在游戏中深受幼儿喜爱，本设计旨在以幼儿的操作、游戏为基础，引导幼儿在基本部分中，充分发掘纸盘的利用价值，发挥其想像力、创造力，尝试多种玩法，以期更加丰富幼儿的这一类游戏活动。

活动目的

1. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。
2. 学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。
3. 培养幼儿友好合作的优良品质。

活动准备

1. 自制的与幼儿人数相等的纸盘。
2. 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否合适。

活动过程

一、开始部分

1. 我们手里都拿着什么？（纸盘）这可不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。
2. 我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

二、基本部分

1. 个人玩纸盘。

（1）你们能想出玩纸盘的各种方法吗？比比看谁的办法最多，本领最大。

（2）分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

（3）请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2. 合作玩纸盘。

（1）两人合作可以怎么玩纸盘？

（2）多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

3. 游戏：夺红旗比赛。

（1）小朋友，下面我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗？

(2) 教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队最后一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

三、结束部分

1. 小结讲评，表扬积极动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。
2. 下次我们还要玩投飞盘的比赛，看谁投的最远。

中班木头人游戏教案重点难点篇二

好玩的球

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

皮球。

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动—胸夹球。安排幼儿两两面对面，用或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

中班木头人游戏教案重点难点篇三

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环境创设场地及器材如右图。在地面上一队

放有5个圈。

1、做准备2、运动，3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着

我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

（1）让幼儿比赛一次，（2）老师进行观察，（3）对能力较差的幼儿进行帮助

1老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如****，我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

（4）变换游戏规则，（5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

中班木头人游戏教案重点难点篇四

体育游戏小猴玩纸棒。

- 1、学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。
- 2、能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。

准备与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）以备游戏使用。

（一）老师扮演猴王，带领幼儿共同探索纸棒的多种玩法。孩子们跟着“猴王”一起来做多种热身动作。组织幼儿把纸棒连成两行，摆成“小河”。跟着“猴王”跨过“小河”到“河对岸”摘果子（可选择不同的路径），摘得果子原路返回，游戏结束。

（二）不论选择哪个路径，都要将这个路径上的“小河”跨越而过。

（三）幼儿要按顺序进行游戏，不能争抢。

（四）必须动作正确地助跑跨跳。

（五）每次只能摘1个果子。

（一）路径设置：

第1组：轮胎架起竹梯、用纸棒摆放一条“小河”（50厘米）、一堆果子。

第2组：走木桩、用纸棒摆放一条“小河”（60厘米）、一堆果子。

第3组：轮胎堆成的小山、用纸棒摆放一条“小河”（70厘米）、一堆果子。

（二）教师在游戏过程中注意观察孩子动作的完成质量，可根据孩子的实际水平随时调整“小河”的宽度。

中班木头人游戏教案重点难点篇五

- 1、练习双脚向前行进跳。
- 2、学习在游戏中自我保护的方法。

小凳子若干、塑料玩具两篮。

- 1、热身——小兔律动操。
- 2、以游戏的口吻提出游戏要求：幼儿扮小兔要经过一片陷阱才能到“蘑菇地”里采“蘑菇”。用塑料玩具当“蘑菇”。提醒小兔要想办法绕过很多的陷阱（凳子）。碰到陷阱的小朋友就得重新来过。采到蘑菇的小兔子从两边回来，把“蘑菇”放在前面的空篮子里，排在队伍后面，重新玩。
- 3、请两个幼儿上来先试着玩，提醒幼儿要双脚向前行进跳。保护好自己，不和其他的“兔子”撞到一起。
- 4、将幼儿分成男女两组练习、游戏。知道个别能力较弱的幼儿。
- 5、放松活动：小兔子们带着采来的蘑菇高高兴兴的回家了。

中班木头人游戏教案重点难点篇六

- 1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；

3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

手偶(威威兔)小花片

1、出示手偶，自我介绍姓名和学号。威威：“小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗？”

2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下)在家长的引导下，说出自己的学号姓名。

幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的.姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情。

中班木头人游戏教案重点难点篇七

1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。

2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球（每人一个）

2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、（若干份）

3、一盆水、不同种类的球

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。

一、开始部分：老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）

3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球）。老师相信你们一定会是最棒的！

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定要注意安全，玩过的要放回原处）

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

中班木头人游戏教案重点难点篇八

摇呼啦圈对于幼儿园里大多数孩子来说是困难的，但我们可以利用它们大大的环形特点，为我们幼儿园开展体育活动服务。现介绍几则新的游戏方法。

发展幼儿曲线走的能力。

准备：把四、五个呼啦圈平放在地上，呼啦圈之间留一小段距离，相互连成一条直线。布娃娃一个。

玩法：游戏开始，让幼儿抱住布娃娃，从第一个呼啦圈的右边走到第二个呼啦圈左边，依次继续前进，直至最后一个呼啦圈，顺势再转回来走到第一个呼啦圈。

发展幼儿的下肢力量和身体协调性。

准备：在场地上画一条起射线，然后在前方适当距离竖放一个呼啦圈，呼啦圈与起射线处在平行位置。

玩法：游戏开始，幼儿两脚夹住一个沙包，向前跳动。跳至起射线时，两脚将沙包向呼啦圈中央甩过去，看看能否射进门。

练习幼儿的双脚向前行进跳。

准备：在场地上画一条起跳线，距起跳线一米处平放一个呼啦圈，并每隔一米都平放一个呼啦圈(共5个左右)。

玩法：游戏开始，幼儿用双脚(或单脚)向前行跳进第一个呼啦圈中央后，再向前看跳，用同样的方法跳过第二个、第三个等直至最后一个呼啦圈提示：上述玩法熟悉后，可把呼啦圈一个一个紧靠，摆成直线，幼儿从每个呼啦圈的中央连续行进跳。

发展幼儿四肢的力量及灵活性。

准备：把若干个呼啦圈放在地上，呼啦圈之间相距1、5米，成为一个个龙门。

玩法：游戏开始，幼儿下蹲，两臂从呼啦圈中央伸出，两手向前远离跳，双手着地瞬间，两脚蹬地、提臀收腹跳起，使两脚落在呼啦圈前方靠近手的位置，然后用手脚向前跳动，依次跳过其它呼啦圈。

发展幼儿投掷能力准备：用绳子把呼啦圈绑在栏杆上。

玩法：游戏开始，幼儿距离呼啦圈两米处，拿球向呼啦圈里投掷。

中班木头人游戏教案重点难点篇九

- 1、培养幼儿的追逐、躲闪能力。
- 2、培养幼儿的应变能力。

平坦较大的. 活动场地

又称“老鼠老鼠一月一”。多个儿童手拉手向内围成一圈，一个儿童站在圈外扮“猫”，一个儿童在圈内扮“鼠”。游戏开始，大家齐唱“老鼠老鼠一月一，早来!老鼠老鼠二月二，早来!……”一直唱到“老鼠老鼠九月九，逮住老鼠咬一口!”此时，“鼠”自圈内窜出，“猫”趁势追捉。若“鼠”连钻数“洞”未被捉住，则轮换。若被捉住，停止游戏一次。

跳房

目标:

- 1、初步培养幼儿双腿跳、单腿跳的技能。
- 2、培养幼儿的协调能力和控制能力。

准备：各种样式的方格

“剪子包袱锤”

俗称“贼么贼”、“将军宝”。玩时，食指与中指同时伸出代表“剪子”握拳代表“锤子”、五指伸开代表“包袱”。规则是：剪子胜包袱、包袱胜锤子、锤子胜剪子。游戏人数不限，大家一起喊：“将军……宝”或“贼么……贼”，并同时伸手决出胜负。

跳拉拉秧

玩时，3人以上，先由两人相对而坐，脚板抵着脚板。其他人则跑步跳过，并唱：“一步拉拉秧，二步喝面汤，三步吃韭菜，四步擦起来。”每唱一句要跳四次完成一个过程，坐着的人就擦高一只脚，直到四只脚全擦起来高度仍能过去为胜，若跳者碰到坐者的脚，则轮换。

丢手绢

又称“丢手巾儿”。玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

木头人

“木头人”参加者两人念儿歌，儿歌念完后，立刻静止不动，不说不笑地对视，谁先忍不住动或笑了，就算输。

儿歌：山山山，爬高山，山上有个木头人，不许说话不许动。

小朋友一起回教室。

中班木头人游戏教案重点难点篇十

1. 通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，及爬行能力。
2. 培养幼儿合作游戏的能力。

录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

一、听音乐进教室

1. 我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗?先说个天线宝宝的儿歌吧。

2. 说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

(放音乐做准备活动让幼儿自由做)

二、创编演示玩泡沫板

1. 我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2. 巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3. 启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。(让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。)

4. 快来神奇的风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢?(总结刚才幼儿创编的玩法)。

5. 这么多玩法你喜欢那种玩法?

6. 用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7. 我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

三结束：

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！