

# 最新小学教师不正之风自查自纠报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学教师不正之风自查自纠报告篇一

我们要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我结合自身工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，因为我相信，只有自己做出表率才能更好的教育学生。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

做为教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，私设课外辅导班以收取补课费，向学生推销学习资料从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向坚决杜绝此类行为。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，树立教师良好形象。自觉抵制社会不良影响，不利用职务之便牟取私利。

模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。不赌博，不酗酒，言行不得违反社会公德。

维护校容，讲究卫生。人人有责搞好办公室，年级组、教研组、公共场地的清洁卫生，自觉注意保持与维护校园环境

整洁。

有令则行，有禁则止，不做校规明令禁止的事。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

### 1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

### 2、爱岗敬业教书育人

### 3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

### 4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中的不足及时该进和创新。

## 5、热爱学生和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养数学兴趣，热爱数学。

## 6、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

## 小学教师不正之风自查自纠报告篇二

本人深入领会了《关于学校行风评议》文件精神，深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现从以下几方面进行自查：

一个教师必备的首要条件是思想品德素质。很难设想，一个不信仰共产主义的人，一个不用辩证唯物主义和历史唯物主义理论思考的人，一个没有共产主义人生观、世界观和价值观的人，能做好一所社会主义学校的老师。本人能热爱教育事业，敢于承担责任；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律己，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”在信息量成几何极数增大的背景中，知觉、记忆、思维都在不断发展的学生，往往需要接触频率的老师为之答疑、解惑。这就要求我们教师有深厚的社会和自然科学功底，有广博的文化和艺术素养。有终身学习和不断创新能力。本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。

能力是直接影响活动效率，使活动得以顺利完成的一种心理特征。在现代教育实践中，学生知识结构体系越来越庞大，思想更加活动，与此相适应的是行为方式更具有不定型性，新情况层出不穷，教师的工作能力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准下，我对班级实行多要素、多层次的管理，通过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通能力等，都是构成教师能力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在接收信息的同时获得愉悦的享受。

心理素质指的是一个人在心理过程和个性心理特征两个方面所表现出来的本质特征。教师心理素质对学生带来的影响是其他任何教育手段所无法取代的，因为教师的心理素质既是一种教育才能（直接影响着教师教育和教学工作的成败），更是一种巨大的教育力量。教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、能力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生；对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。

### **小学教师不正之风自查自纠报告篇三**

本人自参加教育工作以来，爱岗敬业、尽职尽责。在思想上，

一直以认真的态度对待工作，但也存在很多不足，先总结以下：

## 一、存在题目

1、专业理论知识水平不够，学习起来不够深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的少。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践。以致于记得快、忘得也快。。

2、在教学进程中反思较少。反思是对自己所做出的行为和由此所产生的结果进行审阅和分析的进程。而恰恰在这方面，我不太善于，即使有，反思的范围也很小，反思的内容也不够深入。

3、教研力度不够，由于知识面的狭窄，学习的机会又少。很多教研工作只是做到表面，不够深入。

4、做事缺少预感性。比如作为学校卫生室\*\*\*，传染病防治宣传工作我校一直在做，但是很多宣传资料之前没有搜集整理，每次都是要检查了，手忙脚乱才开始整理，把自己放在被动的地位，事倍而功半。

5. 工作有分心的现象：由于本人孩子小，一个人带，在工作之余，我把精力都用在了自己孩子身上。固然没有影响到自己的平常工作，但是假如能一心一意地投入到工作当中，或许会更出色。

## 二、今后改进的措施：

1、加强理论学习，进步本身素养。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。要坚持做到一边理论，一边实践，一边研究，坚持记教育教学笔记，以进步本身素养为重点。

2、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每位学生，让学生都充分得到个性上的发展，做到尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师。

3、要仔细对待工作，争取做到多考虑、多请教，把学校分配的工作做细、做踏实。

总之，在今后的工作中，我会继续向前，不断提升自我，在不懈的寻求中完善自我，一定会把做一位研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的. 修炼，全方位的进步自己，使自己成为一个合格的、乃至是最优秀的教育工作者！

## 小学教师不正之风自查自纠报告篇四

自踏入教育这个岗位以来，我始终是以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以党员的标准来规范要求自己，以“当一名好老师”作为自己工作的动力。

虽说工作兢兢业业，但在自己身上也存在一定的不足：

1、缺少主动学习的意识。

2、做事情比较拖沓，没有紧迫感。有得过且过的`思想。

3、觉得自己并不年轻，有时候也就不愿努力争先，有差不多就行那种思想。

1、思想的懒惰，忙于工作只是一个借口来安慰自己罢了。

2、缺乏计划性，使得自己做事的总是丢三落四的。

3、缺乏竞争意思，安于现状，总觉得差不多就可以了，使得自己甘作平常人。

1、每天尽量找出时间学习，充实自己。让自己每天有学习的时间。

2、做事情争取能够讲究效率，积极争取做到更好。

3、敢于挑战，不敢落后。做不到尽善尽美，但要做得最好。

总之，人无完人，金无足赤，尽管有各种各样的不足，但找到不足，尽力弥补，让自己做得更好。真正做一个名副其实的共产党员。作为一名党员教师，坚守平凡岗位，努力用心书写自己人生，虽不辉煌，但每一步都那么踏实就足以。

## 小学教师不正之风自查自纠报告篇五

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在湖塘实小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在这两年我校数学师资紧缺、班容量大的情况下，我仍然担任了五、三，六、三的跨年级教学的任务，毫不推脱。这种挑战对我来说既是

辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，这两年，我的年终考核都被评为优秀。

高年级学科主任一职，是在两校分离后任命的。在这之前，我一直担任级部主任工作。但我努力调整状态，转换角色，在周围的领导和老师的帮助下，顺利地完成了由行政条线向教学条线的过渡。并在高年级数学教学这块领土上开辟了一篇新天地。在这三年多的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”。

### 1、服务意识。

服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手；当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长；当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我便在幕后默默地当起导演。正因为有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力。

### 2、课改意识。

作为数学学科主任，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师（如观看特级教师、优秀青年教师的录像课等），同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

### 3、质量意识。

近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。作为高年级数学学科主任，更是感觉压力很大。但我和学科组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。近三年来，我校数奥竞赛屡屡获奖，为学校赢得了很大的荣誉；数学课堂教学的现状，也呈现了良好的改革状态；校本课程“数学发展题”的训练与评价等也进入了良好的运作状态。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲，继续努力。

“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

我作为一名数学教师，尤其是工作在这个优秀的学校里，深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。20xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻

学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的体育知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

先后担任学校的体育工作。积极探索体育管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

自我检讨：在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急噪情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。

本人反思：对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做

到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。