

# 2023年大班公园真美丽教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班公园真美丽教案篇一

活动目标：

- 1、在观察的基础上，学习用简单概括的线条，表现鸭子主要的外形特征。
- 2、根据已有经验，进一步学习用装饰画的手法，装饰鸭子身体的不同部位。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册，黑白记号笔人手一支。
- 2、实物展示仪一台。
- 3、音乐磁带《风中的小鸭》。

活动过程：

- 1、音乐活动《风中的小鸭》。

教师扮演鸭妈妈、幼儿扮演小鸭子，师生随着音乐表演《风中的小鸭》。

- 2、欣赏《美丽的鸭子》。

3、共同探索表现鸭子的步骤和方法。

(1)教师：鸭子是什么样子的？是由哪几部分组成的？

教师根据幼儿的讲述在黑板上画出鸭子的基本形状。

(2)教师：我们可以用哪些线条和简单的小图案来装饰鸭子呢？

教师可以请个别幼儿上来画，也可以自己快速地在画面上装饰一部分。

(3)教师：小花鸭子喜欢在哪里呢？

启发幼儿讲述鸭子喜欢的不同地点(小池塘、草地上、大树下)。

4、幼儿进行装饰画创作活动。

在幼儿创作活动中。教师鼓励幼儿大胆地用各种线条组合装饰鸭子身体的不同部位，给鸭子穿上美丽的花衣裳。

5、展示幼儿作品，组织幼儿相互欣赏和交流，感知各种不同的装饰手法，加强交流和学习，不断提高幼儿的欣赏能力和表现能力。

活动反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

## 大班公园真美丽教案篇二

- 1、引导幼儿了解公园是供大家游览的公共场所，激发幼儿热爱自然，热爱生活的美好情感。
- 2、发展幼儿明辨是非的能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿遵守公园规则的意识 and 良好的行为习惯。

### [活动准备]

- 1、创设良好的精神氛围，使幼儿处于宽松、愉快的心理状态。
- 2、创设良好的物质环境（包括：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小卡片、卡纸、牌子）

### [活动过程]

#### 一、导入

以谈话的形势引入课题，激发幼儿的兴趣。

#### 二、展开：引导幼儿学习规则

- 1、以“逛公园”的方式让幼儿初步了解公园里的规则。

使用多媒体课件，通过分辨正误行为帮助幼儿初步了解公园里的规则。

玲玲：小朋友你们好，欢迎你们来到智力公园，为什么叫智力公园呢？那时因为在逛公园的时候会有小问号随时向我们提出问题，只有回答对了问题，才能继续游玩，请爱动脑筋的小朋友跟我一起来逛这个智力公园吧。（走进公园）

玲玲：这个问题太简单了！我知道答案。小朋友你们知道吗？

老师：小朋友你们能回答这个问题吗？

（引导幼儿回答问题。）

老师小结：因为有了花草树木的打扮，才让公园有了美好的环境，才得到了大家的喜爱。所以我们一定要爱护公园里的花草树木。

老师：小问号我们的小朋友说得对吗？

问号：对了！好孩子应该爱护花草树木！请继续逛公园吧！

玲玲：游乐场到了，这里可真热闹啊！

问号：我知道玲玲最喜欢游乐场了，请你来

告诉我，这些小朋友的做法对吗？会发生什么危险？

玲玲：这我可得好好想想了，请小朋友们也来帮我想想吧！

老师：这个问题好像把玲玲难住了，小朋友你们能回答这个问题吗？（引导幼儿回答问题。）

老师小结：小朋友们在游乐场里不光要团结友爱，还要学会自我保护。

玲玲：噢！我明白了！游乐场里小朋友要团结友爱，还要注意安全！让我们再来问问小问号吧！

问号：对了对了！小朋友你们可真棒！请继续逛公园吧。

玲玲：那边有小亭子还有长椅呢！让我们去看看在那里会有什么问题。

问号：我又给你们带来问题了！请看看这里的小朋友做的对

不对？

玲玲：当然不对！这些小朋友太不文明了！小朋友你们知道他们错在哪里吗？

（引导幼儿回答问题）

教师小结：公园里的管理员们把公共设施和环境打扮的漂漂亮亮，清理的干干净净，我们一定得爱惜他们的劳动成果。

问号：大家说的真好，人们都应该爱护公园的设施，前面还有更好玩的呢，快去看看吧！

玲玲：前面就是动物园了，那里有我最喜欢的小动物！（进入图六）

问号：动物是我们的好朋友，你们能分辨出这些小朋友谁做的不对吗？

玲玲：我觉得他们都做得很好啊，小朋友你们说呢？

（引导幼儿寻找答案，说出理由）

老师小结：动物们都有自己的生活习性和饮食习惯，如果喂了他们不喜欢吃的东西或者不能吃的东西，会让他们生病，还会有生命危险呢！

玲玲：噢！是这样啊！谢谢小朋友们，我知道了！不能随便给动物园里的动物喂东西吃。

问号：对！小朋友！大家都要爱护动物！所有的问题你们都答对了！真棒！再见！

2、引导幼儿制定公园的规则

提问：小朋友你们知道在公园里我们应该遵守哪些规则吗？

（1）幼儿分组讨论。

（2）鼓励幼儿制定规则，老师以儿歌的形势总结。

美丽公园人人爱，保护环境一起来。

果皮纸屑不乱扔，青青草地不要踩。

爱护动物要文明，花儿好看我不摘。

公园设施要爱护，游乐场里讲友爱。

公园规则请遵守，美丽公园更可爱。

3、启发幼儿制作标志

提问：怎样才能让人们都能遵守公园里的规则呢？

（鼓励幼儿自由发言想办法）

鼓励幼儿制作规则标志，老师讲解标志的具体做法。

（幼儿制作标志，老师巡回指导）

三、老师带领幼儿组成小小宣传队，去公园宣传规则。

## 大班公园真美丽教案篇三

欣赏活动：《迷路的小花鸭》。

活动目的：

1、在充分感受和欣赏音乐的活动中，激发幼儿的同情心。

2、鼓励幼儿根据自己的理解，随音乐做相应的动作和表情，并体验关心帮助别人的乐趣。

活动准备：

录有小鸭叫声合笑声的录音磁带，画有池塘、柳树、带有眼泪的小鸭子的挂图。

活动预设：

1、活动前让幼儿扮演快乐的小鸭子，跟着鸭妈妈自由玩耍、自由表演。

2、用故事的形式引入活动内容。

3、引导幼儿感受音乐情绪，体验迷路离开亲人独自一人悲伤、孤独的心情，激发幼儿关心、帮助小花鸭的情感。

4、鼓励幼儿大胆地表演，让幼儿一起帮助迷路的小花鸭在四周大声地。多次地练习叫妈妈，指导幼儿用不同的语言表达自己内心的感受。

启发幼儿想出帮助小花鸭回家的方法，并注意指导幼儿在活动中使用文明、礼貌的语言。

律动入室，让幼儿自由表演。

## 大班公园真美丽教案篇四

活动目标：

1、引导幼儿大胆想象设计出造型新颖的纸袋。

2、引导幼儿用学过的花纹、创作花纹，装饰纸袋，要求色彩

鲜艳。

活动准备：纸袋样品、制作图解、

挂历纸、剪刀、胶棒、油画棒、粘画

活动过程：

1、欣赏美丽的春天风光，感受家乡的美丽。

2、激发幼儿爱家乡爱聊城的情感，让家乡的春天更美丽，启迪幼儿环保意识。

3、如何使家乡更美丽？

4、消灭污染，消灭最可怕的白色污染——塑料袋。找出代替塑料袋的最好材料。

5、激发幼儿制作的愿望，使幼儿积极的投入。

6、欣赏纸袋，启发幼儿观察它们外形特点，装饰上表现的不同风格。

7、引导幼儿进行设计，提醒幼儿在提包外形设计上进行大胆的突破，制作出新、奇、特与众不同的纸袋。

8、分组设计制作纸袋，提供半成品，成品及其制作图解，供幼儿参考。教师巡回指导，针对幼儿情况给予提示和帮助。

9、展示幼儿作品，集体评出创造奖、精品奖、时尚奖。说出获奖幼儿在设计制作上的优点，并为幼儿祝贺。

10、做一名环境保护宣传员，宣传纸袋给人们带来的益处。

活动延伸：



## 组织幼儿玩角色游戏，《纸袋商店》

### 活动反思：

我们在进行主题活动《春天来了》的过程中，很多孩子表现出对春天发生的自然现象很感兴趣，但是图片和老师的讲解已经不能吸引孩子们的眼球和兴趣了，于是在设计这个教案时，我就注意到这几天的天气，一直是以晴好的天为主，所以我就设想了在室外上这个活动。开始上课时，我就很神秘地对孩子们说：“今天老师要带你们去外面上课，你们想不想去？”安排孩子在草坪阴凉的地方坐好以后，我就引导孩子说“你们抬头看看，春天的天气好吗？”孩子们都说“好”，我套用歌曲的歌词第一句话“春天天气真好”引导孩子说话，我说“公园真好看，你看到公园里哪里好看？”引导幼儿说出“花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰”。

同样的方法我又引导孩子们说出第二段的歌词“蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳”。接着我就对孩子们说“春天真好，老师把刚才你们说的话，编成了一首好听的歌。”我把歌曲完整的唱一遍后，问“孩子们歌曲里你听到了有什么？”当唱第二遍时就请孩子们跟着老师轻轻的唱，这时我用很慢的速度再请孩子一起轻轻的唱，同时请孩子们跟我做简单的动作，边唱边做。最后我就请配班老师放歌曲《春天》的录音磁带，我就领着孩子们一边围着草坪学蝴蝶飞，一边唱。不知不觉中一节课就在我和孩子说说唱唱做做中结束了。由此次活动后我发现：

（1）充分激发幼儿的活动兴趣，发挥其积极性、主动性。活动开始，就请幼儿去户外有阳光有树荫的地方，使得孩子对这个活动很期待。通过老师的提问和引导，孩子们会很欣喜的看到，原来歌曲中的内容竟然是平常看到的东西，他们就在我们的身边，而且活动积极性也提高了，不是一节普通的音乐课所能达到的效果。而教师的作用也不再是简单的教授

知识的人，而是孩子们的玩伴，就在旁边适当引导，把孩子说的话整理一下，然后编成完整的歌曲。

(2) 创设良好的环境，让幼儿边玩边学。蓝天白云，红花绿草，暖暖的阳光使孩子沉静在大自然的和谐中，身心可以放松。老师改变以往的教育者的身份以同伴出现在孩子面前。时而用神秘的声音，时而用欢快的声音吸引着孩子。给孩子一个表现自己的机会，让他们可以没有顾虑的边做边唱，不怕说错，不怕唱错，能开心地跟着老师唱起来做起来就已经达到教学目的了。

(3) 选择合适的环境很重要。

到户外上音乐课对于我们托班的孩子来说还是存在一定的困难的，虽然大部分的孩子能够做到有始有终上完课，但是一小部分的孩子容易出现自由走动涣散的现象，所以除了要请配班老师做好配班工作外，场地的选择也很重要，要避免吸引孩子注意力的人和物出现，这样才能达到教学目标。

## 大班公园真美丽教案篇五

活动目标：

- 3、产生同情、关心他人的情感，体会帮助别人的乐趣；
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备：

- 1、多媒体课件，律动音乐；
- 2、小鸭子、鸭妈妈图片，乌龟、兔子图片；哭脸、笑脸图片；

3、有关对迷路及自救的方法；

活动过程：

一、律动进活动室，营造音乐气氛

1、播放音乐《小鸭嘎嘎》，教师带领幼儿做律动，活跃气氛；

2、幼儿自由创编动作，随音乐节奏做律动；

二、播放“小鸭子迷路”课件，引起幼儿兴趣

2、教师：谁在哭？（出示小鸭子图片）

3、小花鸭为什么哭了？猜猜发生了什么事情？

三、欣赏歌曲第一段，学唱第一段歌词

1、让我们现在就来听听，小花鸭它到底为什么哭了吧！

2、播放多媒体课件，欣赏歌曲第一段，提问：歌曲里唱到了谁？小花鸭到底怎么了？

3、教师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着，就迷路了，找不到家，也找不到妈妈，它哭了，哭着喊着叫妈妈！

4、师生共同演唱第一段歌词；5、出示图谱：每一个×下面表示一句歌词。“这是鸭子的嘴巴，表示什么意思呢？你们刚刚听到老师在这个地方唱了什么？”（嘎嘎嘎，嘎嘎嘎）“鸭子在哭着谁呢？”（叫妈妈）（幼儿学唱第4、5、6句）

6、小花鸭在什么地方叫妈妈？（池塘边，柳树下），请幼儿贴图片；

7、师生看图谱一起演唱歌曲第一段，校对图片贴的对不对；

9、师生共同用慢柔的'声音演唱第一段歌词；

#### 四、创编第二段歌词

1、提问：小花鸭迷路了，请你们猜猜这时有谁看见了昵？

2、看见了迷路的小花鸭，会怎么做呢？（用一个动作来表示）

3、抱着小花鸭的小朋友心情怎么样？为什么？（引导幼儿体验帮助别人的乐趣）那他们会怎么唱呢？（啦啦啦，啦啦啦）

4、房子代表什么意思？眼睛呢？

5、共同演唱第二段歌词（播放第二段歌词课件，校对，体验创编的乐趣）

6、猜猜这段音乐应该用什么样的表情和声音来表现？（贴笑脸和兔子的图片）

7、请幼儿讲述第二段音乐讲述的故事；

8、演唱第一段和第二段，分别用不同的声音和速度来表现。可以分角色演唱；

#### 五、音乐剧表演

1、小朋友们真能干，一下子就把这首歌曲学会了，还自己编了歌曲，我们来夸夸自己吧。

2、这首歌曲还可以编成一个好听的故事，请你们来说说看，这个故事可以怎么讲？

3、我们把这首歌曲表演出来给大家看看好吗？（教师当叙述

者，请几名幼儿分别当小花鸭，鸭妈妈，小朋友，引导幼儿创编各角色的对话，其余幼儿演唱歌曲)

## 六、律动，结束活动

1、小花鸭终于回到了妈妈的身边，真开心，它邀请我们和它一起跳鸭子舞来庆祝一下；

2、天色晚了，我们也该回家了，和小花鸭再见！

3、带幼儿出活动室。

活动反思：