

# 2023年学前数学老师发言稿(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学前数学老师发言稿篇一

各位家长：

您们好！

我是四年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们xx小学四年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，四年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们xxx小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者四年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习

态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是四年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

## 学前数学老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

我是四年级xx班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的. 升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1、总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2、正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

### 3、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

### 4、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

### 5、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的

程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多督促子女利用晚上的时间认真做做练习册，重在引导孩子理解计算的方法。

俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直

关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、万事如意！

谢谢大家！

## 学前数学老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友们：

每一个学年的结束，都会面临着期末考试，当家长看到自己孩子的分数和卷子时，到底该如何正确的对待我们的孩子，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高课堂效率，这学期我尝试实行当场学习，当场训练的教学方法，老师精讲例题后，马上同步练习，并逐个过关，对于有困难的学生派出小老师一帮一，并实行配套的奖励加分措施。这样，把每个同学的学习积极性发挥到及至，课堂上眼、耳、手、脑并用，注意力高度集中，经过一段时间的实验后，我发现课堂上开小差的人明显减少了，书写速度加快了，需要小老师辅导的同学也越来越少了，我感觉学习效率提高了。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写10遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又特别少，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。

### 1、重视学习习惯的培养

2、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。



3、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药4、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

## 学前数学老师发言稿篇四

首先，我作为学校分管教学的副校长，对毕业班的老师关心不到位表示我个人的歉意。说实在的，这么多年，我没有任教过六年级的课务，所以呢，对六年级的教学谈不上指导；第二呢，平时对我们六年级老师的政治生活和工作上关心得还不够，工作上还会有些失误。例如；今天应该是黄芳老师参加“常州市六年级英语教研活动的”，因为通知是上周五下午出来的，所以没发现，等我到星期打开时页面又跳过了一页，所以就忽略了，这就是我工作中的失误。好在今天召开毕业班全体教师会议，否则就会少掉一个黄芳，也很遗憾。从事物的两面性（或两重性）来讲我稍许有些安慰。我想，我会在本学期剩下不多的时间里更细致地工作，和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。但是基于几年来对行政工作的经验和坐在这个位置上，现向大家谈谈我的观点和想法：

那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

我听倪秀兰老师讲，说这一届学生不及上一届学生，这肯定是有些客观的，而且其它几位老师也这样认为，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的乡村学校可能和我们差不多，说不定还没有我们硬，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。

二、既要有决心，又要有方法。

1. 抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试）
2. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）
3. 紧密家校联系，充分挖掘资源。（家校路路通、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力）

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。三是各科教学要形成

合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、这个第五点呢，我要讲一讲我们的奉献精神。说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同；服务的对象不同。就和昨天史艳萍讲一样，只要朱校星期一开完会，就又知道这个星期不得息了。那么你们说怎么办，既然你选择你就必须去付出，而且有许多付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧了和忆苦思甜吧！

六、要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。离最后决战还有四十天时间（实际天数没有）。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

## 学前数学老师发言稿篇五

各位家长：

晚上好。

说起育儿经验，我远不如在座的各位，我才只是一个一岁孩子的母亲。各位家长有比我更成功的经验，你们的孩子们都十分可爱、活泼、调皮，有自己的所长。在此，我只是作为一

名专业数学老师来谈谈自己一点想法。

那就是让数学走进生活，打开学生的数学生活之门。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从20xx年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

数学是一门时时都需要理解的科目，学习方法是至关重要的。为什么有些学生数学成绩好，有的学生数学成绩并不理想，看见数学就害怕？这是因为这些学生外没有找到比较好的学习方法使自己对这门课产生兴趣。比如对那些儿童来说数学究竟是什么？小学数学教育其最根本的价值追求是什么？着些问题比是用一两句话就能说清楚的。当我们实际接触到数学后用所领悟。

一学习材料的生活化是数学学习的前提。二时间操作是数学的主要方式。三合作交流是学数学的有效途径。一个人要对数学产生兴趣，就要从小学开始，长期以来我们认为小学数学教育就是通过老师的传授，使学生牢固的获得数学知识，熟练地灵活地准确地解题。而儿童的成绩好，就表现在学数对老师所传授的知识记的多练的熟。导致学生学习的对象常常被看作是目的一掌握这些事实并内容能够熟练运用。在应试教育的被迫下，使学生成了成绩的奴隶。导致许多学生从小学是就开始对数学产生不好的影响憎恶数学。发展儿童对

社会生活的事件和现象进行科学研究的意识兴趣价值方法和情感的过程。当儿童面对量的有承认自上而下的人为的文化中编造出来的，而与自己升华相割裂的符号命题或公式是可能就会觉得数学与我们生活无关，好像学学都是数学家的`数学，就是家长老师硬塞给他们的难题，就是他们非懂不可的符号，就是他们读出并记住的公式，并且会用来计算。总之，在儿童心目中数学就枯燥无味。在这些年对数学的学习过程中，我觉得在儿童是想法让他们产生兴趣。

第一，让他们先懂得数学的价值，对自己的数学能力有信心；有解决数学的能力，学会数学交流思想的方法等。

第二，从儿童的年龄及心理特征来看，要让他们自觉的学习，要使学生对数学问题产生好动好听关注自己的生活，这就使学生真正产生主动学习的动力。

第三，在儿童的生活中处处有数学，使数学成为他们生活中的一部分，这就使的学生知道数学是很普通很重要的，因此对数学产生兴趣。

## 学前数学老师发言稿篇六

大家好！

首先我代表学校感谢教研室xx老师，把这么重要的活动放在我校举行，对参加本次活动老师的到来表示热烈的欢迎。

本次活动共五个环节：

第一个环节，由我介绍本校的校本教研活动。第二个环节，由我校xx老师执教的研讨课二年级《口算两位数加两位数》。第三个环节，由我校数学组的金牌教研组长xx老师主持的《数学组教研活动介绍以及本堂课教学设计剖析》。最后环节是我们尊敬的数学教研员xx主持的教师互动环节。

下面，我就本校的校本教研平时的做法做简要汇报：

我校共有4个教研组，分别是数学组、语文高段组、语文低段组和综合组。为了能更好的开展学校的校本教研活动，学校层面做以下努力：

### 1、保障活动时间和地点。

为了能让老师们安心、专心开展活动，所以我们特意为老师们安排半天的空节时间，如数学组老师安排在周二下午，这天下午数学组的`全体教师都没有课。每个学科都有半天的空节专门开展小本研究活动的。

### 2、保障活动奖励机制。

活动开展好的、有特色的，组员获奖多的，学期结束后我们评优秀教研组2个，发放奖金500元给组内。这小钱各个组花的也很有意思，他们有时候会买点水果，来吸引公开课后参加评课的老师。等等。

### 3、保障活动经费支出。

我们学校大力支持校本教研活动，外请专家指导，师徒结对等等，为我们活动保障经费的支出。

教研组活动开展的形式：我们学校的4个教研组长都特别强大，尤其像我们的金牌组长xx老师，所以我们很多的校本教研活动都是安排在组内进行的。

#### 1、读书活动，读专著。

学期初，由组长负责为本组老师买专著，每人二本。一本平时自由阅览，期末交读后感。另一本在教研组活动时间共同阅读，然后讨论记录。一学期开展集中读书讨论活动三次左

右。

2、视频观摩活动，这活动省时也省钱。

教研组内一起观看，观后讨论并写观后感，每学期三次这样的活动。

3、校级公开课。

我们学校校级的公开课每位老师都会上。校级公开课的绩效分数比县级的分数还要高，这样可以激励大家都上公开课。

开课率几乎能达到100%的原因也和我们教研组长的智慧离不开的。

4、主题教研活动，就是有主题的进行教研活动，像这学期。

5、开展学科竞赛活动，像这次的基本功钢笔字比赛。一般每学期一次这样的活动。

因为时间关系，就我校的校本教研活动我就简单介绍，希望大家能多提宝贵意见。

## 学前数学老师发言稿篇七

各位家长：

下午好！

今天很高兴，能够把各位家长，从百忙中抽空到学校来开这个家长会，首先我自我介绍一下，我是杨老师，04年毕业于河南省汝南县幼儿师范学校，至今已有十二年的教学经验，之前在小学做了9年，在学前班已经有三年教学经验，所以幼小衔接这块家长们请放心~！我清楚的知道哪些是重点该教给

孩子！那位是宋老师，也有四年的教学经验！这学期由我们两个来担任孩子们的教育教学工作！~学前班是孩子在幼儿园的最后一年，也是最重要的一年，所以我想请家长重视起来，我们共同努力让孩子们轻松快乐的度过这重要的一年！经过近两周的接触，我也对孩子们有所了解，孩子们的成绩不是那么的勤齐并进，所以在工作与孩子的学习上还的请各位家长配合下，那么我首先介绍下我这次所担任的课程：有五大领域课程《语言、拼音、健康、社会，艺术》现在我来给大家介绍一下我所担任课程的一些相关信息，及需要家长配合的工作。本学期的语言拼音主要是以拼读与阅读为重点，语言主要分为《儿歌、故事、古诗、诗歌、看图说句子》等内容，拼音主要分6个单韵母与21个生母及四个声调的认读与拼读，在拼音与语言这块内容上，对家长们有以下几点要求，请各位家长配合好。

(1) 帮助孩子养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业，在家里的作业，家长必须协助监督孩子认真完成，幼儿完成作业后，家长必须帮助幼儿检查作业是否正确完成。

(2) 帮助孩子养成良好的书写姿势，为幼儿孩子升一年级做好准备，打好基础，这学期呢主要是以拼读与阅读为主，因为拼音它没有巧，只有平时多练习阅读，所以在校所学的儿歌、故事、古诗以及拼音书上的拼音练习，都请各位家长督促孩子在家读书一小时或者45分钟，每天一次阅读，让幼儿养成认真读书的好习惯，也请各位家长在孩子阅读过的文章上签上名字与时间，以便老师更好的去了解幼儿的学习情况，还有一些方法，家长在家里也可以一用，比如家长给小孩子买一些带拼音的故事书或者古诗，诗歌之内的书籍，让幼儿自己在家里拼读，同时复习了拼音也认识了汉字，家长在买书时，要买那些拼音字体大一点的，太小的字体对幼儿的眼睛会造成伤害。

相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。



还有就是孩子的教育问题。我班的孩子我们都已经基本了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

(5) 接这个班已经快两周了，我也统计了一下关于家长配合我们老师工作的一些基本情况，我们在孩子的家庭作业上可以看出有些家长配合的还蛮积极的，如：我们班的周春阳，王欣悦，王子跃，曹登奎等等这些家长，他们对孩子的作业都是认真检查的，当然配合好的家长还有许多，我也就不一点名了，这些孩子在家里的表现家长也都是及时反应给我们老师，在家园联系，这块做的比较好。但是也有些家长在这方面稍微比较欠缺，比如我们班现在就有这样的问题，有些孩子有欠作业的习惯，至于孩子是谁，我就不点名了，我只是想告诉这些家长们，对于幼儿下午抄的家庭作业，老师都有检查的，而在校的课堂作业，对于这些欠作业的孩子，老师都利用了下课休息时间进行辅导监督完成作业的，可是老师一个人要面对几十个孩子，如果说一对一的对您孩子进行辅导，可能做的不是那么理想，毕竟还有其他孩子需要辅导，所以我希望这些家长能够多花些时间在您孩子的学习上，我相信通过家长与老师们一对一的辅导与监督，孩子欠作业的习惯一定可以改掉。所以请各位家长正确、合理的安排处理孩子每天的作业，尤其是拼音、汉字的书写格式，良好的行为习惯是从小，从点滴做起地，因此我希望各位家长都关注孩子的书写格式。

还有就是家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，

希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

我看过这样一段话，”无论成绩好坏，请想想：每个孩子都是种子，只是花期不同，有的花，一开始就灿烂绽放，有的花，需要漫长的等待，不要看着别人怒放了，自己那颗还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心呵护自己的花慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开，也许你的种子永远不会开花，因为他是一颗参天大树!~”

合，会议结束时家长如果有什么建议或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况：你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！

## 学前数学老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！我是本班的数学老师宋老师。

首先感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

其次，祝贺您的孩子顺利度过了半期紧张而快乐的小学生活。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的是：通过期中考试的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在学校的学习情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上有更多的收获。作为数学老师，我一直在努力，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成孩子们香甜可口的精神食粮，让每一个孩子都喜欢数学，爱上数学，并享受数学带来的乐趣与喜悦。目前，一部分孩子离这个目标还有较大的差距，这就需要我和孩子们还有家长共同去努力。希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

1、介绍本班总体情况

2、分析期中考试总体情况和容易出错的题。

我首先把这次数学期中考试的情况向大家汇报一下。这次考试试卷难度程度和容量适中，孩子们都表现的也很棒，考出了自己的理想成绩。我想这个好成绩的取得，除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导以及对我工作的支持更是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”下面我要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

考试是检查孩子们知识掌握程度的工具，但分数不是评讲孩子学习好坏的唯一标准。让孩子用正确的心态面对失分，及时查漏补缺，找出错误的原因，特别是由于粗心或者其他因素造成发挥失常，明显低于自己水平的时候，要尽快调整好学习状态。

在数学学习方面，我们班的孩子普遍存在以下几个特点：也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，

越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越来。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

家长主要做好以下三方面工作：

第一，监督孩子按时完成作业。每天按规定的时间内完成老师布置的作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

第二，监督孩子专心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

第三，监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的

习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

（二）检查孩子每天的作业对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

### （三）帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。这次期末考试，只有第一大题不用读题，其余各题都要认真读题，不会读题的同学就很着急，这样也会影响孩子考试正常发挥，更谈不上超常发挥了。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩

子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

#### （四）注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

1、知识掌握不到位

2、独立思考的习惯。

3、做完作业认真检查。

为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。因为即使是大人也不可能一遍全部做对，更何况是孩子，所以检查非常重要。要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业

的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，其实每天回家作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，我觉得家长如果发现孩子理解了，就不用让孩子多做，若孩子没有理解，那么烦请家长在家多督促辅导，因为一旦没弄清，孩子做题就会有困难，每天漏掉一点知识，久而久之，孩子会越来越不喜欢这门课程，到那时想再补可就晚了。

现在孩子还小，又不认识字，对他们来说，其实读书挺困难的，我们做老师和家长的，在这一特殊阶段一定要多帮帮孩子，让他们能平稳地度过这段非常时期。

我常跟他们说：“你把写好的作业一道一道的读一遍，在读的过程中就会检查出错误。”你们在家里的时候也可以这样要求孩子先自己检查，再帮他检查。如果孩子自己检查出了错误，应该表扬他。

## 学前数学老师发言稿篇九

亲爱的小朋友：你们好！

再过几天，与我们朝夕相伴的你们就要离开幼儿园，老师为你们即将成为一名光荣的小学生而感到高兴与欣慰。

孩子们，看到你们现在活泼可爱，又唱又跳的样子，想起你们迈着蹒跚的脚步刚入园的情景，心中感慨万千。今天站在眼前的你们，个子长高了，知识丰富了，三年来的相依相伴，三年来和你们共同度过的每一天，都是我们生命中最珍贵的回忆。老师希望你们在今后的学习与生活中与自信为伴，与认真、善良、爱心为伴· · · · · ·不怕困难，不怕挫折，在不断努力中茁壮成长！孩子，请你记住，你永远是老师的孩子，这儿有爱着你们的\*老师、\*老师、\*老师、你们也将永远是我们的骄傲！