

幼儿园五大活动类型有哪些 幼儿园中班 五大领域活动教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园五大活动类型有哪些篇一

活动名称：我爱幼儿园

活动班级：小班

活动目标：

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

- 一. 教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二. 幼儿讲述

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三. 结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

幼儿园五大活动类型有哪些篇二

设计思路：

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标：

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

- 1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备:搜集大量的性教育资料,以应对课堂上孩子们的突发提问;角色分工、互助协调;布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物),提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式:集体活动、小组活动

活动过程:

一、谈话引入,讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组,两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察,阐述自己所看到的“男、女有什么区别”,请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考:什么是“性”?

教师小结:“性”是和我们的身体密切相关的,不关是从头发的长短就能判断性别的,更重要的是我们身体的某些部位,是代表着性别差异的。是哪些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位,学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》,对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃,请幼儿指出什么部位是要保护的,不能随便给别人看的?(用“游泳”讲解)

小结:我们身体的某些部位是不能随便给别人看的,我们要尊重自己和别人的身体,因为那是我们的隐私,随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析,幼儿分组开展“参与式讨论”,老师做好引导

和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、教师小结:教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议:

1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的‘解答的准备。

幼儿园五大活动类型有哪些篇三

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

幼儿园五大活动类型有哪些篇四

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱

练习在大小不同的报纸上平衡站立

废旧报纸、欢快的音乐磁带

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势）走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗？

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起？

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐（学鸟飞、兔跳），玩游戏。

四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋

友一起玩，才会更开心。

5放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

幼儿园五大活动类型有哪些篇五

活动名称：两只老虎

活动班级：小班

活动目标：

1. 在教师引导下，逐渐熟悉并能记住《两只老虎》的歌词内容
2. 能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》
3. 通过游戏活动体验与小朋友共同游戏的快乐

活动重难点：能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》

活动准备：录音机；钢琴；手工制作的两只老虎

活动过程：

一．谈话导入

二．学唱歌曲《两只老虎》

1. 教师有表情的范唱，幼儿欣赏，熟悉理解歌曲内容

2. 教师播放歌曲《两只老虎》让幼儿合着歌曲的节奏一起拍手，并试着哼唱歌曲
3. 教师分句教唱歌曲《两只老虎》
4. 教师钢琴伴奏，幼儿大胆的用自然的声音跟唱歌曲《两只老虎》