

音乐活动进行曲教案设计(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

音乐活动进行曲教案设计篇一

活动目标：

- 1、愿意安静的欣赏音乐，喜欢这段乐曲。
- 2、幼儿学着想象这段乐曲所表现的内容，能创性的用各种模仿动作表现出来。
- 3、愿意在音乐的伴奏下和老师一起学做各种模仿动物的动作。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

森林的图片、音乐磁带。

活动过程：

一、律动《小鸭》

指导语：今天我们一起扮演小鸭子到森林里去玩好吗？

指导：愿意和老师一起高兴地学做各种有趣的模仿，小鸭活动的动作。

二、欣赏音乐《狮王进行曲》

（一）完整欣赏

1、指导语：森林到啦！让我们来看看今天森林里有哪些动物？咦？怎么一个也没有啊？原来他们想和小朋友做一个“捉迷藏”游戏，请大家听一段音乐，然后来猜猜到底有哪些动物。

2、幼儿欣赏

3、提问：你猜到森林里有哪些动物？

（二）分段欣赏

1、欣赏第一段。

（1）指导语：现在让我们一段段的来仔细听听，猜猜每段音乐里的有哪些不同的动物？

（2）幼儿欣赏。

（3）提问：你猜出这段音乐里有哪些动物？

那么这些动物又在干什么呢？

（再听一遍）

要求：听好以后———请幼儿大胆讲述，然后到前面来表演，鼓励其他幼儿共同模仿、和老师一起跟着音乐学做各种模仿动物的动作。

2、第二、三段音乐的'欣赏、学习方法同上。

三、音乐游戏《狮王进行曲》。

要求：1、老师根据幼儿的具体情况选择游戏的次数。

2、也可请个别幼儿上来和老师一起表演大狮子。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

文档为doc格式

音乐活动进行曲教案设计篇二

教学目标：

1、了解进行曲这种音乐体裁，对进行曲音乐的特点和用途有进一步的了解；愿意总结进行曲在生活中的广泛应用；振奋精神，以积极进取的精神投入生活。

2、能够听辨乐曲的主题，知道曲作者的名字；能运用进行曲的知识分析所欣赏进行曲音乐的主要特点、它们所适用的演出场及功能。

教学重点：

激发学生对进行曲的兴趣，让学生用参与体验的形式，使学生感受进行曲是一种用于队列行进的音乐。

教学难点：

能用适当的形体动作进行律动感受音乐。

教学准备：

图片、音乐、多媒体设备、各类装扮用品等。

教学过程：

1、导入

肖邦的《葬礼进行曲》所表达的深沉的情绪和内容，和天真活泼的中学生的生活与性格相差较远，因此，在欣赏作品之前，需要由教师做一些铺垫。教师以沉静、稳重的语调简要介绍波兰作曲家肖邦、肖邦的作品和肖邦所处的动荡的时代。钢琴诗人肖邦的作品始终贯穿着爱国性和民族性。中国的过去也曾经有着与19世纪的波兰相类似的被奴役、被侵略的经历。这对于我们欣赏和把握肖邦的音乐更容易达到心灵的沟通。引出教学内容《葬礼进行曲》。

2、聆听与分析

这首作品的情绪表现非常明显，因此教师不必有过多的'语言讲解，教师以自己沉稳的表情和神态将学生带到音乐的意境中去，要求学生安静地、用心地去听。

3、表现

为学生提供足够的场地，让学生听着《葬礼进行曲》的音乐，自由地行进并自由地做上肢动作。教师和学生一起表现。教师用自己优美、舒展的动作，引导学生模仿和学习怎样通过自己的肢体语言来表达对音乐的感受和理解。不要用语言，尽量用有表现力的动作、表情和身段语言去启发学生。

4、对比和分析

在结束了《葬礼进行曲》沉重的气氛之后，对比聆听《中国

人民解放军进行曲》。边听边请学生做行进动作，提醒学生注意调整自己的精神和神态。在学生经历了动作上明显的对比表现后，回到座位上，学习旋律和歌曲演唱，并和老师一起分析作品的音乐语言所传递表达的雄壮、激越的情感内涵。教师在钢琴上弹奏乐曲中段哀婉、抒情的旋律，帮助学生从整个乐曲中抓住那富于歌唱性的旋律和开阔、透明的伴奏织体，并从这单纯、朴素的技术手法中体会到音乐表现的深刻力量。以此加深学生的听觉印象，并鼓励学生随琴哼唱旋律，记忆旋律。完整欣赏《葬礼进行曲》，提示学生感受音乐的对比和由对比带来的不同的音乐表情。

音乐活动进行曲教案设计篇三

目标：

- 1、通过欣赏《洋娃娃的葬礼进行曲》体验感受伤心的音乐。（重点）
- 2、用动作、表情等来表达悲伤和快乐的心情。（难点）
- 3、在结伴舞蹈活动中进一步体验和朋友在一起的快乐。

准备：故事图片三幅；场景布置、公主和王子的角色；乐曲磁带和录音机。

过程：

一、引出欣赏内容，感受悲伤的乐曲性质。

- 1、安静倾听音乐，造成相应的氛围。

提问：听了曲子心情怎么样？

- 2、教师随着乐曲讲述事例。

提问：你想起了哪些伤心、难过的事啊？

二、配乐故事欣赏，进一步感受与表现音乐表达的情感。

1、这个曲子还讲了一个好听的故事呢！（教师随乐讲述）

提问：小矮人们看到白雪公主死了都怎么样？你伤心的时候是什么表情？怎么哭的？（我们来哭一哭）

2、这次我们看着美丽的图画来听音乐里的故事。

提问：白雪公主有没有醒啊？我们帮小矮人想想办法让她醒过来吧！

三、通过表演，尝试用动作、表情表现悲伤的情绪。

现在，我们就是小矮人。教师与幼儿一起表演直到王子救活公主。

四、即兴舞蹈，体验快乐情绪。

白雪公主醒过来了！！让我们快乐地跳舞吧！

五、延伸：一起为公主和王子举行婚礼。

音乐活动进行曲教案设计篇四

音乐在生活中是无处不在的，它产生于生活并使生活更加地美好。幼儿更是从生活中了解音乐，感受音乐。孩子们学习音乐的目的更是为了更好的感受生活、创造生活。其实，我们周围的音乐也是分为好多种的，有仪式音乐，有医疗音乐，有背景音乐，还有专门给动物听的音乐，其中，背景音乐是幼儿在生活中经常感受到的，有丰富的生活经验，我在活动中又加入仪式音乐，以此作为对幼儿的一种知识的传递、经

验的积累。

重点：感受音乐在生活中的地位和作用

难点：开始学习时，幼儿可能会感到学习内容不理解，从而失去兴趣。

解决：以游戏法贯穿整个活动。

- 1、感受音乐在生活中的地位和作用，了解一些常用的仪式音乐。
- 2、尝试用已有的音乐经验为各生活场景配上合适的背景音乐，并进行表演。
- 3、积极参与活动，有竞争意识。

工具与材料：多媒体、仪式音乐磁带、各种不同风格的音乐磁带、录音机、表演道具

将幼儿分为男、女两队，教师宣布进行对抗赛（每一环节都以问题形式出现）

1、听《运动员进行曲》入座：你为什么要做这个动作？

（介绍仪式音乐）

2、你还知道哪些音乐是仪式音乐？

3、游戏：猜一猜

感受不同音乐的不同用途。

1、幼儿在阅览室看书

2、新年舞会

3、户外活动

4、新疆帽专卖店

音乐活动进行曲教案设计篇五

《玩具进行曲》是小班上学期主题四教学活动二中的教学活动，我在原来活动的基础上进行了适度开发，设计了一节音乐活动。意图让孩子听音乐做模仿动作，感受音乐活动的快乐，并能根据音乐节奏的快、慢做出不同的反应。

- 1、根据音乐快慢做模仿动作，感受律动活动带来的快乐。
- 2、体验歌曲表现出的轻松愉快的情趣。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

《玩具进行曲》音乐、铃鼓一个□ppt课件

能根据音乐快慢做模仿动作，感受律动活动带来的快乐。

根据小班幼儿的年龄特点，本次活动主要运用观察法、模仿法、情景法、游戏法等教学方法开展活动，让幼儿在轻松愉快的情景和游戏中达成教学目标。

导入环节：创设意境，引导幼儿入场

观看课件，欣赏歌曲，并观察吹喇叭和开汽车的动作，引导

幼儿尝试模仿吹喇叭和开汽车的动作，鼓励幼儿大胆想象各种动作和表情，体会模仿的快乐。

运用乐器练习不同的快慢变化，培养幼儿听节奏快慢反应的能力，初步完成了听音乐快慢节奏的不同做不同的动作。

幼儿听音乐感受节奏快慢，用拍手、拍腿等动作随音乐拍出快慢节奏，进一步感受音乐的快慢变化，突破活动的难点。

玩《迎新娘》的游戏，运用游戏引导幼儿在轻松愉快的气氛中继续根据节奏的快慢变化做模仿动作，进一步激发幼儿的模仿兴趣，强化幼儿模仿经验，达成活动目标。

结束：师幼随音乐结束活动。

这次的音乐课我首先是把乐曲里的歌词用动作和图片表示出来之后再让幼儿倾听歌曲的，因为事先幼儿在小班学习过，而且开始的图片也引起了孩子的兴趣，所以大部分的幼儿都乐意大胆演唱歌曲，在引导下也能尝试用坚定、神气的演唱方式表现歌曲。

在我们学唱歌曲《玩具进行曲》时，我准备了小猫、小狗、小娃娃的图片等等来进行演唱表演，让孩子们始终沉浸在玩具音乐会的氛围之中，不但感受了歌曲活泼、快乐、幽默的情绪，而且在欣赏和活动中牢牢地记住了歌词。这样的安排自始至终都让孩子们在轻松愉快的学习氛围之中。