

大班数学数钱币教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班数学数钱币教案篇一

活动重点：

理解减法的含义。

活动难点：

尝试编不同的应用题。

活动准备：

磁性教具，粗的记号笔2支。

活动过程：

一、复习4的组成。

1、教师：我们今天来玩一个游戏，我先出一个数字，我们一起来拍手，

我拍手的次数和你拍手的次数合起来要是我出的数字。我出数字？

2、教师：小朋友我问你，我的手儿拍一次，你的手儿拍几次？

学生：钟老师回答你，你的手儿拍一次，我的手儿拍两次。

幼儿动手操作，探索4的不同分法。

二、学习4的减法。

1、出示飞机，编应用题。

(请小朋友来用粉笔在黑板上记录)

2、列减法算式。

师：用什么算式表示这道应用题呢？这道算式是怎么表示这个应用题呢？

3、同样的方法来学习4的其他组的减法。

二、幼儿操作活动。

师：今天老师为你们准备了本子和铅笔。等会请你们来写算式好吗？怎么写呢？就是听老师来说一件事情，然后你们就来写上正确的算式好吗？你们写好了还要想一想你们的算式是怎样表示我说的这件事的。

教师来口报应用题，幼儿列算式。要求幼儿要认真听清楚老师说的事情，然后在认真写。

教师请幼儿来说一说自己的列的算式。

评价幼儿的操作活动。

三、结束活动

大班数学数钱币教案篇二

活动目标：

- 1、乐于参与数学活动，主动探索、的兴趣。
- 2、初步感知5的组成，发现将5个花片分成两份会有不同的答案。
- 3、能用自己的方式记录撒花片的结果，并与同伴交流。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份纸盒，内装有5个双色花片。
- 2、空白记录单、铅笔、水彩笔。
- 3、幼儿用书第28页《分分合合（一）》。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察“双色花片”。
 - （1）请幼儿说一说花片特别的地方。
 - （2）师幼一起数一数花片。

2、游戏“撒花片”。

- （1）撒一撒。

教师示范并介绍活动要求：把5个花片抓在手里，轻轻地撒在小筐里，看看有几个红色面向上，几个是绿（黄）面向下。提醒幼儿每次都要将5个花片抓在手里再撒。

(2) 记得清。

引导幼儿拿出记录单，把刚才撒花片的结果记录在记录单上。每人撒5次花片，每次都拿5个花片，撒一次，记录一次，记录的结果要与撒出的结果一样。

(3) 幼儿游戏，教师注意观察幼儿是否按要求进行活动。

3、展示、交流。

(1) 展示幼儿的记录单，鼓励幼儿学习同伴清楚的记录方式。

(2) 集体观察2~3张记录单，找一找记录单上有哪些相同的记录，有哪些不同的记录。（初步感知5的组成）

(3) 教师小结。

4、完成幼儿用书《分分合合（一）》。

(1) 幼儿自由操作，教师巡回指导。

(2) 师幼共同评价操作结果。

5、师幼共同小结撒5片双色花片有哪些结果，记录有哪些方法。

大班数学数钱币教案篇三

活动目标：

1、了解明信片的特点和作用，知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。

2、尝试用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

活动准备：

- 1、收集各种各样的明信片
- 2、卡纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、印章、印泥。

活动过程：

一、开始部分：出示明信片，让幼儿观察。了解明信片的特点，知道明信片的作用。

请幼儿观察明信片的颜色、款式，挑选自己喜欢的明信片。

请幼儿仔细观察，找一找明信片的相同点，了解它的作用。

二、基本部分：制作明信片。

1、投放不一样的材料，让幼儿自己选择材料，自主选择制作方式，设计制作明信片。

2、教师巡回指导。

3、请幼儿展示自己的明信片，体验成功的快乐。

4、一说自己的明信片想寄给谁，想要对他说什么。

三、结束部分：和同伴交流自己的明信片。

活动延伸：

将自己制作的明信片送给亲人，表达对亲人的爱和祝福。

活动反思：

明信片也是人与人美好沟通的一种方式，说一说明信片最想

寄给谁，想对他说什么，老师可提前做一个示范，让孩子知道明信片的作用是要表达对亲人、同伴的思念和爱的祝福，可以写上吉祥话和祝福别人的话，孩子们都不会写字，我们就用绘画的方式把美好的祝福画下来，寄给自己的亲人及同伴，孩子们都挺高兴。

大班数学数钱币教案篇四

运动目的：

- 1、熟悉多种梯形，牢固对梯形根基特性的熟悉。
- 2、实验用正方形纸折或剪出梯形。
- 3、乐意在实验操纵运动中着手动脑。

运动预备：

幼儿用书、正方形纸、铰剪

运动历程：

- 1、找出梯形的明信片。

(1) 小狗给好朋侪小猫寄了一张明信片、这真是一张特另外明信片，看看它是什么样子的。

(2) 西席出示等腰梯形的明信片，引诱幼儿不雅察并报告它象梯子，是张梯形的明信片。

(4) 西席出示多种外形的明信片，请幼儿不雅察并找出梯形。

- 2、幼儿操纵运动。

(1) 给梯形涂色。

(2) 记载图形数目。

(3) 变梯形。

3、运动评价。

我在导入时供给的外形一种是幼儿熟悉的图形，一种是幼儿不熟悉的图形，如平行四边形，资助幼儿鉴别什么是梯形。

运动反思：

本次运动的重点是熟悉梯形，难点是摸索差别外形的纸变出梯形的种种要领。运动一开端，我出示了一个长方形和一个梯形请幼儿不雅察、比力。资助幼儿鉴别梯形的根基特性：梯形有两条平平的边，另有两条斜斜的边。

着手操纵，让孩子在操纵中获取新知。在接下来的运动中，我凭据讲授内容计划了两个着手操纵运动。幼儿园教案第一个运动是“变梯形”，我预备了正方形、长方形和三角形，请幼儿想措施把这些外形的纸酿成梯形的纸，一开端，许多幼儿都不太会，我提示幼儿可以把它先折一折，让它酿成梯形后再沿着折痕把过剩的部门剪失。幼儿经由过程折一折、剪一剪，把这些图形都酿成了梯形，原来这里还要请幼儿把变梯形的要领记载下来，但这里时候太长了，以是我暂时转变了打算，请幼儿变好后说说本身是奈何变的就可以了。

第二个操纵运动是“给梯形涂色”，我预备了有种种图形拼成的人、屋子、马，请幼儿找一找梯形在那里，找到后给梯形涂上色彩。这一运动，让幼儿对梯形有了更深的印象。第二个运动中幼儿的乐成率显着的进步。以上两个运动让幼儿很好地感觉到了常识形成的各个历程，经由过程操纵、不雅察、交换等进修举动越发自动，有用。

大班数学数钱币教案篇五

设计意图：

我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分得不公平而找教师帮忙。为帮助幼儿提高这方面的能力，我们结合幼儿学习数学的特点设计了“狗熊分饼”这一活动，通过让幼儿“教”狗熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

活动目标：

1. 尝试对圆形、正方形、长方形、三角形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 在为狗熊分饼的过程中，体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备：

圆形、正方形、长方形、三角形图片若干；剪刀人手一把、水笔一支；展示架、课件。

活动过程：

一、故事导入，激发兴趣。

师：小朋友，你们都听过《两只笨狗熊》的故事吧。大黑和小黑为什么会被骗呢？

个别发言。

师：今天小哥俩想学会公平分饼的方法。瞧！他们来了，我们来打个招呼吧。

（播放ppt1□

师：你们分过饼吗？我们一起来帮助他们吧！看，大黑和小黑带来了哪些形状的“饼”？

（播放ppt2□

（析：这一环节通过故事把孩子带进如何公平分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然地调动起来。）

二、动手操作，学习二等分。

（一）第一次操作，将圆形二等分。

师：各种形状的饼都在托盘里，请你找出圆形的饼，将它分成一样大小的两份，分好后再比一比，是不是一样大。

（幼儿操作，教师巡回观察。）

1. 个别幼儿讲述操作方法，集体验证是否一样大小。

（引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。）

小结：把一个物体或图形分成一样大小的两份，就叫做二等分。

2. ppt演示，加深对二等分的印象。

师：小熊也学会了把圆形二等分，我们来看看。他把圆形先对折，再剪开，就分成大小一样的两份。

（播放ppt3□

3. 讲解整体和部分的. 关系。

师：分出来的一份和原来的比，哪个大？

（播放ppt4□

集体回答。

师：原来的的是一个整体，分出来的是它的一部分，整体大于部分，部分呢？

集体回答。

（析：从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。）

（二）第二次操作，学习不同图形的二等分

1. 引出任务。

师：小熊还不会分其他形状的，你们愿意帮助他们吗？

师：请你选择一种形状的“饼”，将它二等分。这次还有一个新要求：记录你的分法。

（播放ppt5□教师出示并讲解记录表）

2. 幼儿操作，教师指导。

（提醒幼儿可尝试多种分法。）

3. 个别展示记录表，集体验证。

小结：我们可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

4. 播放课件，巩固认识。

师：小熊也跟你们学会了二等分，我们一起来看看吧。

（播放ppt6正方形：对边折·对角折；长方形：长边和长边对折·短边和短边对折·沿对角线剪开；等边三角形：对折。）

（析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。）

三、圈出礼物，巩固认知。

1. 交代要求

师：大黑和小黑给小朋友带来了礼物

（播放ppt7□请小朋友仔细找一找，将二等分的圈出来。）

2. 幼儿操作

3. 集体交流、验证。

师：哪些是二等分的礼物呢？让小熊来告诉我们吧！找对了，它会送给你掌声并把它圈出来。

四、拓展经验，找中心点。

1. 验证新的分法。

师：看，这个图形是不是二等分呢？

（播放ppt8□幼儿猜测）

师：小熊是怎样判断的？哦，他想到了一个新的办法，我们来验证一下。

2. 引出中心点。

师：你们仔细看看这些直线交叉之后形成了什么？

集体回答。

五、延伸活动

师：每个图形都能找到中心点吗？经过中心点的任何一条直线都能将图形二等分吗？小朋友可以动手试一试，下次把答案来告诉大家。