

最新中班荷花几时开活动反思与反思 中班游戏荷花荷花几时开教案及反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班荷花几时开活动反思与反思篇一

活动目标

- 1、学习用油水分离法画荷花。
- 2、能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的不同形态。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

- 1、各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。
- 2、魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图[ppt]

活动过程

1、魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2)表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么？荷花有哪些形态？”并小结。

2、第二个魔术——荷花开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开了”。

(1)在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2)魔术表演完利用ppt演示让幼儿揭秘魔术的原因。

3、幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1)指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。(2)指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4、引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1)创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2)引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

活动延伸

(1)将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习用油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2)请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。
告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。

中班荷花几时开活动反思与反思篇二

活动目标

1. 学习用油水分离法画荷花。
2. 能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的不同形态。

活动准备

1. 各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。
2. 魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图[ppt]

活动过程

1. 魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2)表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么?荷花有哪些形态?”并小结。

2. 第二个魔术——荷花开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开了”。

(1)在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2)魔术表演完利用ppt演示淡幼儿揭秘魔术的原因。

3. 幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1) 指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。

(2) 指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4. 引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1) 创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2) 引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

5. 活动延伸。

(1) 将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2) 请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。

告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。

中班荷花几时开活动反思与反思篇三

活动目标

1. 学习用油水分离法画荷花。

2. 能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的不同形态。

3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1. 各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。
2. 魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图[ppt]

活动过程

1. 魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2)表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么?荷花有哪些形态?”并小结。

2. 第二个魔术——荷花开开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开开了”。

(1)在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2)魔术表演完利用ppt演示让幼儿揭秘魔术的原因。

3. 幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1)指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。(2)指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4. 引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1) 创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2) 引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

5. 活动延伸。

(1) 将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习用油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2) 请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。

告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。

中班荷花几时开活动反思与反思篇四

最近我们带领孩子们认识了邮递员的衣着特征和日常的工作，小朋友们还共同收集的国内外的邮筒和邮递员的图片，使我们的孩子了解到了不同国家的邮筒外观和邮递员的造型也是各不相同的，通过观察和比较，拓展了孩子们的知识面，开阔了他们的眼界。孩子们还特别观察到了我们国家的邮递员衣服和我们衣服的不同之处，了解到了邮递员的职责不仅是送信还要送报纸、包裹等等。

你们认识这是谁呀？哈

一个好的教学活动，活动的设计不仅要合理，活动中幼儿的配合十分重要。每次公开教学活动的时候，我会很自然的想到和幼儿通过多种途径进行课前渗透，尽量使活动中幼儿能够积极配合，达到理想的效果。而平时，在渗透这一方面做的不够。

由此我想到了，课前渗透也需要讲究方式，最好是通过实物、图片等直观的东西引导幼儿，让幼儿亲身感受则是最好的方式，印象特别深刻。我想，对于今天的这个活动可以利用晨间谈话，一方面先了解幼儿在这方面的知识或是家长对其的丰富，另一方面也可以根据实际情况，教师本身也可以丰富他们在这方面的知识，这样才能使活动达到预期的效果吧！

哈，猜对啦，这是我们中班的宝宝给邮递员叔叔设计的造型卡。虽然是一张小小的卡片，却以充分表达了宝宝们对邮递员叔叔的尊敬。希望辛勤的邮递员叔叔都能够健健康康、平平安安！

中班荷花几时开活动反思与反思篇五

活动目标

- 1、学习用油水分离法画荷花。
- 2、能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的'不同形态。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。
- 2、魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图□ppt□

活动过程

1、魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2)表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么？荷花有哪些形态？”并小结。

2、第二个魔术——荷花开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开了”。

(1)在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2)魔术表演完利用ppt演示让幼儿揭秘魔术的原因。

3、幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1)指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。(2)指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4、引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1)创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2)引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

5、活动延伸。

(1)将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习用油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2) 请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。

告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。