

# 最新幼儿园图书馆社会实践活动计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园图书馆社会实践活动计划篇一

以《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据幼儿园的工作要求，进一步提高对图书室的重要性的认识，充分发挥图书室在教育教学及实施素质教育中的作用。幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展语言的关键是创设一个能使他们想说敢说的环境，为幼儿提供丰富的、适宜的.低幼读物，通过看图书、讲故事，培养幼儿观察、记忆及语言表达能力，拓展幼儿视野，为幼儿打开一扇窗户。为了更好地发挥图书室的功能，让幼儿快乐地阅读，特制定以下计划。

- 1、科学化、规范化管理图书，充分发挥图书室第二课堂的效能
- 2、培养幼儿的阅读习惯，激发阅读兴趣
- 3、发展幼儿观察、思维、想象及语言表达能力

9月：

中班

(一) 集体阅读：

1、《小快活卡由系列》选读

2、绘本《兔子兔子红眼睛》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《做最棒的自己系列》选读

2. 绘本《爱听故事的大熊》讲读

（二）自主阅读：

选择大班书目

10月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小狗奇普系列》选读

2. 绘本《晴朗的一天》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《打动孩子心灵的经典童话系列》选读
2. 绘本《3号桌子》讲读

（二）自主阅读：

大班书目

11月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《儿童素质教育精品阅读系列》选读
2. 绘本《今天早上真热闹》讲读

（二）自主阅读：

中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《儿童逆商培养故事系列》选读
2. 绘本《驴小弟变石头》讲读

（二）自主阅读：

大班书目

12月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《毛毛熊真棒系列》选读
2. 绘本《谁吃了我的粥》讲读

（二）自主阅读：

中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 精品童话《灰姑娘》讲读
2. 绘本《牙医有蛀牙》讲读

20xx年3月

中班

（一）集体阅读：

1. 绘本《赶牛车的人》讲读
2. 绘本《我是什么》讲读

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

1. 绘本《吃掉你的豌豆》讲读
2. 《小小广播员》讲故事

（二）自主阅读：

4月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小老鼠丹尼的梦想故事系列》选读
2. 绘本《城里最漂亮的巨人》讲读
3. “小小广播员”讲故事。

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

经典童话《囫囵吞枣》

故事情景表演

（二）自主阅读

5月

中班

(一) 集体阅读:

1. 《鲁滨的成长烦恼系列》选读
2. 绘本《小老鼠和大老虎》讲读

(二) 自主阅读

大班

(一) 集体阅读:

1. 绘本《谁偷了包子》讲读
2. 续编故事

(二) 自主阅读:

6月

中班

(一) 集体阅读:

1. 文学作品欣赏
2. 绘本《一园青菜成了精》讲读

大班

(一) 集体阅读

1. 文学作品欣赏
2. 绘本《松鼠先生找幸福》

### 3. “小小广播员”讲故事

## 幼儿园图书馆社会实践活动计划篇二

1、教玩具、图片、资料应分门别类存放，方便教师借用。

2、经常保持保管室、教玩具整洁。

3、新购教玩具、资料，须做好入库登记后，方可出借。

借用的教玩具、图片、资料，应做好出借登记手续。

4、借出的教玩具、图片、资料，应按期如数归还。

5、在规定的时间内借还教玩具。

上午：9：00—10：30

下午：3：00—4：30。

### （二）图书室管理制度

1、图书室设兼职管理员一名，负责管理本园的图书、资料，热情为教职工服务。

2、管理员应将图书、资料分门别类编码存放，并建立网上目录，以便管理及教师借用。

3、管理员应保持图书室的整洁有序，经常采取防虫防腐措施，妥善保管图书，每学期全面清点一次。

4、凡新购图书、资料应及时建立目录，经学园盖章、登记后方可出借。

5、借出图书、资料应及时做好登记手续，按期如数归还，若

发现丢失、损坏者照价赔偿。

6、管理员应做好教师阅览场所图书的更换、整理工作；任何人不得私自将图书带出阅览场所。

### （三）卫生室制度

- 1、图书室应保持整洁有序，禁止摆放无关的私物或杂物。
- 2、保持室内卫生，做到图书整洁无灰尘。
- 3、图书档案应摆放整齐，妥善保管、档案橱柜应专柜专用。
- 4、桌椅排放整齐，不让幼儿在桌椅上乱涂。

## 幼儿园图书馆社会实践活动计划篇三

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据幼儿园的工作要求，进一步提高对图书室的重要性的认识，充分发挥图书室在教育教学及实施素质教育中的作用。幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展语言的关键是创设一个能使他们想说敢说的环境，为幼儿提供丰富的、适宜的低幼读物，通过看图书、讲故事，培养幼儿观察、记忆及语言表达能力，拓展幼儿视野，为幼儿打开一扇窗户。为了更好地发挥图书室的功能，让幼儿快乐地阅读，特制定以下计划。

### 二、活动目标：

- 1、科学化、规范化管理图书，充分发挥图书室第二课堂的效能



2、培养幼儿的阅读习惯，激发阅读兴趣

3、发展幼儿观察、思维、想象及语言表达能力

三、活动内容安排：

9月：

中班

（一）集体阅读：

1、《小快活卡由系列》选读

2、绘本《兔子兔子红眼睛》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《做最棒的自己系列》选读

2. 绘本《爱听故事的大熊》讲读

（二）自主阅读：

选择大班书目

10月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小狗奇普系列》选读
2. 绘本《晴朗的一天》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《打动孩子心灵的经典童话系列》选读
2. 绘本《3号桌子》讲读

（二）自主阅读：

大班书目

11月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《儿童素质教育精品阅读系列》选读
2. 绘本《今天早上真热闹》讲读

（二）自主阅读：

中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《儿童逆商培养故事系列》选读
2. 绘本《驴小弟变石头》讲读

（二）自主阅读：

大班书目

12月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《毛毛熊真棒系列》选读
2. 绘本《谁吃了我的粥》讲读

（二）自主阅读：

中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 精品童话《灰姑娘》讲读
2. 绘本《牙医有蛀牙》讲读

20xx年3月

中班

（一）集体阅读：

1. 绘本《赶牛车的人》讲读
2. 绘本《我是什么》讲读

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

1. 绘本《吃掉你的豌豆》讲读
2. 《小小广播员》讲故事

（二）自主阅读：

4月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小老鼠丹尼的梦想故事系列》选读
2. 绘本《城里最漂亮的巨人》讲读
3. “小小广播员”讲故事。

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

经典童话《囫囵吞枣》

故事情景表演

（二）自主阅读

5月

中班

（一）集体阅读：

1. 《鲁滨的成长烦恼系列》选读

2. 绘本《小老鼠和大老虎》讲读

（二）自主阅读

大班

（一）集体阅读：

1. 绘本《谁偷了包子》讲读

2. 续编故事

（二）自主阅读：

6月

中班

（一）集体阅读：

1. 文学作品欣赏

2. 绘本《一园青菜成了精》讲读

大班

（一）集体阅读

1. 文学作品欣赏

2. 绘本《松鼠先生找幸福》

3. “小小广播员”讲故事

一、指导思想：

根据幼儿园的要求，强化图书管理，充分发挥图书室在教学教研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化，突出图书室在促进幼儿发展的作用。

一、活动目标

1、培养幼儿阅读习惯和兴趣

2、通过阅读使幼儿具有初步的阅读理解能力，包括故事内容、情节

3、在阅读中发展幼儿的想象和创造能力，鼓励幼儿讲述故事续编故事等

4、感受文学中语言美

三、活动时间

各班严格按照“部室活动安排表”按时进入图书室活动

#### 四、活动形式

- 1、集体阅读。选择短小精悍、有趣味、情节强的故事作为讲述内容。
- 2、自主阅读。幼儿根据需求自由阅读，教师巡回指导。
- 3、“小小广播员”讲述，推选1-2名优秀的有经验的幼儿为大家讲故事。
- 4、故事情节再现，情景表演。运用头饰、面具、玩偶等，分角色进行表演，加深幼儿的理解。
- 5、续编、创编故事。
- 6、通过多媒体等手段，让幼儿欣赏文学作品。

#### 五、活动流程

- 1、活动准备。教师讲解阅读的规则及注意事项
- 2、根据主题内容进行阅读活动。（内容见计划安排表）
- 3、活动总结点评
- 4、活动结束，图书归整，填写记录表

#### 六、评估与反思

教师经常对图书室活动进行总结、反思，扬长避短。对于存在的不足应及时改进，为日后的活动开展打好基础。

#### 一、指导思想：

阅览室历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于幼儿的身心健康，学识的增加大有好处，也有利与他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，阅览室是个人素质形成和培养的重要场所。

## 二、工作目标：

- 1、进一步扩大阅览室容量，增添管理设备。
- 2、改进阅览室开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥阅览室的教辅功能和服务效能。
- 3、加强阅读的宣传和引导，使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

## 三、具体工作：

- 1、管好用好图书资料，为教育教导服务。
- 2、对新购的图书，及时进行分类编目与管理，出色的完成图书和资料的借出和归还情况。
- 3、加强新书的宣传介绍，根据幼儿的兴趣与阅读能力引进新书，并顺时大力推荐，指导如何阅读。
- 4、做好书籍的修补与整理，定期检查，整理好书报，杂志资料。及时修补损坏的书籍。
- 5、填写好各项登记表，为规范管理，便于查找，表格填写应该认真，及时。

## 四、实施措施：

- 1、学期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和幼儿



需要去做。

2、阅览室的工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，认真听取他们的意见和建议。

3、不断的总结反思，克服以前的不足，学习其他幼儿园阅览室繁荣管理经验，以完善自我。

## 幼儿园图书馆社会实践活动计划篇四

以《中小学图书馆（室）规程》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新学期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学、科研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划、图书室的标准扎实开展工作，不断提高图书室的育人功能。

进一步科学化、规范化管理图书室工作。

（一）、加快建设，提高标准。、加强图书室工作人员的政治学习和业务学习，进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。要认真学习《中小学图书室规程》和各类业务书籍，确保图书室工作人员业务素质的不断提高。

2、进一步推进学校图书室现代化的进程，进一步加快图书室现代化设施的完善。提高管理效率和使用效率；图书管理系统要更新完善，保证使用中万无一失。

（二）、规范管理，认真服务。、采取多种形式对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。本学期调整学生借还书的周期，增加借阅量，保证让学生能看上书、看好书。满足教师借阅，随叫随到。、图书的采购、固定资产的登记、各

类杂志的发放，都按上级和学校的要求。、配合教师教育教学管理工作，负责教育资料、报刊杂志的征订。并配合班级做好各类报刊杂志和教辅用品的征订工作。

### （三）、加强指导，开展活动。

1、建立固定的宣传阵地，组织形式多样的读书活动，对学生进行文献知识和图书室知识的教育。

2、对学生进行课外阅读的指导，包括阅读内容、读书方法、读书卫生知识等方面的指导。要经常宣传好书、新书，向学生推荐有益于他们身心健康的书刊。

3、充分发挥图书室的教育指导功能，加强教育指导。

### （四）、加强研究，科研管理。

1、在加强学习的基础上要加强研究，掌握科学管理的方法和策略，提高管理能力水平。

2、积极参加省级图书室工作人员培训和市区各类活动，虚心认真学习。

九月份：、制订图书室工作计划，布置本学期图书室工作。、开放学生阅览室，进行课外阅读的指导，组织好学生的午间阅读。十月份：、对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。、配合学校和各班做好各类报刊杂志和教辅用品的征订。十一月份：、各班开展班级故事会，读书小报比赛，读书贺卡征集等活动。十二月份：、清理图书、资料（收回）。

2、图书室工作总结。

## 幼儿园图书馆社会实践活动计划篇五

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉书”。书籍是人类永远的朋友，也是人们获得知识的源泉。为了让幼儿有随时接触图书的机会，以提高幼儿的自主阅读能力，我园增设了一个专门的幼儿阅览室。根据孩子们不同的年龄特点，配备了适合大、中、小班阅读的. 各种类型的图书，所有图书定期更换。图书室的创建，将为孩子们打开另一扇认识世界的窗口。

在上学期中幼儿们进入图书室后选择书籍时显得比较混乱，看书习惯有待提高。为了使我们的阅览室再攀高峰，也为了更好的让幼儿学会求知，学会审美，学会创造，图书室工作担负着自我超越的艰巨使命，因此在本学期我制定以下工作计划。

- 1、小班：培养幼儿的自主阅读能力。
- 2、中班：能更有效地培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力，发展幼儿完整语言，促进幼儿良好的个性发展。
- 3、大班：更好地提高幼儿语言创新的能力和意识。

### (1)、座位

可为幼儿提供各种舒适的坐椅或坐垫，比如可爱、舒适的小椅子，厚而软的地毯块或大枕头。提供给托班幼儿的座位还应考虑安全因素。舒适的座位可让幼儿产生像在家中阅读一样的感觉，从而吸引更多的幼儿进入图书室阅读。

### (2)、书架

可根据需要，摆放各种类型的儿童书架(如悬挂式书架、可移动的书架、立式书架等)和储物柜来陈列和储存图书。书架最好摆放在边界处，起到分割区域的作用。

### (3)、辅助材料

除了上面提到的座位和书架等物品外,图书室中还要配备一些辅助材料。下面列出一些在图书室中有助于幼儿学习读写的材料:图书室登记册,可以记录幼儿进入图书室阅读的次数、时间、所阅读的图书等信息;故事磁带,可供幼儿听故事、儿歌;手偶或毛绒玩具,可供幼儿进行故事表演;纸笔,可供幼儿涂画、书写用;图书之外的其他文字材料,如书单、文字标识等,可以增加幼儿对文字的敏感性。

### (4)、图书的选取