

最新幼儿园亲子推普画 幼儿园经典诵读 活动总结精彩(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园亲子推普画篇一

弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，是全面建设小康社会在教育 and 思想文化领域的目标要求，为深入实施素质教育，提高师生人文素养，创建良好的校园文化，2012年11月30日我园开展了“读经典、传文明”的经典诵读教育活动。

诵读活动以幼儿展示，家长参与的形式进行，全园大、中小班共八个班级，各班级分别推荐一名家长，做为评委来评判幼儿的活动情况，此外还专门邀请了克拉玛依家庭教育协会会长康义敏老师，作为特邀评委参与了此次活动。诵读从服装、道具、音乐、背景以及活动形式的精彩纷呈上，可以看出教师们的巧动心思和精心准备，活动形式、内容设计丰富：有家长参与的诵读，有师幼合作的诵读，有情景剧的表演诵读，有音乐剧的歌唱诵读……小三班幼儿和家长的。接诵诗歌表演；小二班幼儿手捧《三字经》摇头晃脑、充满稚气的诵读表演和《咏鹅》、《锄禾日当午》的舞蹈演绎；小一班幼儿做《祖国好娃娃》的亲子互动、师幼互动的诵读拉开了活动的序幕，中班幼儿在《唱响国学新风尚》、《经典诵读大串烧》和《妈妈》、《我是乖宝宝》等经典诗歌的精彩表演中，呈现了《弟子规》的古韵诗香，秀出了各个班级的不同特色；大班幼儿伴着《礼仪操》和《文明之花》的情景剧表演、歌唱式诵读，让感恩之情荡漾在孩子们脸上，礼仪之花盛开在孩子们心中，文明之树成长在胜利幼儿园的每一个角落……稚气的琅琅童声，感染着在场的每一位家长、每一位评委和每一个嘉宾。最终，大一班独得了最佳组织奖、中

一班荣获了最佳表演奖、小二班获得了最佳创意奖的殊荣，其他班级均取得了优秀奖。在嘉宾评委康义敏老师颁发奖状的时刻，孩子们和老师们欢喜、欣慰的笑容，为2012年的经典诵读活动划上了圆满的句号。

诵读活动是胜利幼儿园日常开展的活动之一，此次活动的实施见证了教师们平日的辛勤与汗水，见证了家长全力配合的坚实基础，也见证了传承国学、经典诵读在日常生活中开展的有效性。相信通过开展经典诵读活动，无论是孩子，家长和教师，都会从我做起，从身边小事做起，从一点一滴做起，不断提高文化素养，为我院经典诵读的全面推进和扎实有效开展奠定基础。

经典浸润人生，书香伴我成长。对孩子来说，通过这样潜移默化的优秀文化的熏陶，他们肯定收益非浅。著名作家余秋雨说过：在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。经典诵读活动的开展，丰富了幼儿园的德育内涵，推动了德育工作的发展，师幼、家长的精神面貌得到较大的改观，有效地促进了我园幼儿养成教育的全面实施。

幼儿园亲子推普画篇二

为普及社会主义核心价值观，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，增加广大未成年人民族自豪感和文化自信心，龙岩实验幼儿园开展了“诵经典、传文明”的中华经典诵读教育活动。

一是开展现场作画活动。以龙岩市创建全国文明城市活动为契机，开展以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题的“幼儿现场作画”比赛，让幼儿结合好的中华经典童谣，用画笔描绘自己身边的文明人、文明事，体现新罗新风采，

描述新罗好故事。

二是各年段开展丰富多彩、形式多样的传诵活动。结合“孝敬”主题，在“父亲节”来临之际，小班年段开展了“我爱你，爸爸”亲子活动，爸爸们和孩子一起制作我爱的家人、我的一家、爸爸我爱你等以爱心、孝顺、恭敬为主题的小人书。中班年段结合本次经典诵读活动开展“读好书讲故事”比赛，给孩子们提供一个展示自我的舞台。大班年段各班则以“诚信、友善”为主题开展绘本剧表演活动。

三是结合多种载体，拓展活动形式。幼儿园的教师党员、团员志愿者带领中大班部分小朋友深入松涛社区和辖区内的老人开展“小天使爱心行”活动。孩子们有的唱歌，有的讲故事，有的朗诵诗歌，为老人们表演了汉剧、龙岩方言童谣、歌曲联唱等丰富的节目，多样的表演给老人们带来欢歌笑语……此项活动的开展，不仅践行了社会主义核心价值观，还积极倡导敬老文明，培育社会良好风尚。

幼儿园亲子推普画篇三

古老的中国在过去是个礼仪之邦，二十一世纪将是中国人的世纪，希望我们的国家除了繁荣富强之外，还是一个真正的礼仪之邦，人人都有很高的文化教养。要达到这个目标，最简便最有效的方法是从现在开始普遍地熟悉背诵最有文化价值的东西——经典诗文。经典是一种文化，是中华民族的优秀传统。而孩子是中国社会主义事业接班人；是祖国未来的建设者，中华文明靠他们传承，民族精神靠他们弘扬，中华民族靠他们振兴。

为了响应素质教育的号召，又为了丰富孩子的课外生活，使部分有兴趣的孩子在原有的基础上更加能说会道，语言素质加强，语感加强，我园积极地开展了经典诵读活动。

为了达到人人都能背诵《三字经》、《弟子规》、《唐诗》

根据孩子的实际年龄阶段的要求，进行了不同年级组背诵不同段落的训练，并结合了动作、手势、表情等基本步骤的训练。本次诵读活动参与人数达40余人，是我园一次规模较大的读书活动。在活动中，师幼以饱满的热情，积极组织，使这次诵读活动成功举行，圆满结束，并使我园的“读书活动”再次推向高潮。

通过这次活动，反映出教师们较强的组织能力和责任心，教师非常重视这项活动，珍惜这次展示机会，很好的锻炼了各班幼儿的胆量，提高了幼儿的诵读水平。

每班幼儿态度认真，充满自信的展示着自己，能够使用普通话，正确、流利、有感情地诵读作品，能够掌握一定的诵读技巧，整体配合较为默契，达到了我们预期效果。通过评委老师的认真评选，以下节目获得不同奖项：

第一名：中班的《小树叶去旅行》；

第二名：大班的散文《天亮了》；

第三名：大班的《伞》。

1) 个别班级纪律不够好。

2) 朗读水平有待于提高。如：语速的调控、语调的抑扬顿挫、词句停顿、音节重读轻声等技巧性问题较为突出，希望在今后教学中加强朗读指导。

针对本班实际情况，师生召开讨论：谈一谈你在这次读书活动中的收获、发现的问题以及今后努力的方向？总结之后，以书面形式上交。

回首和孩子们一同走过的诵读之路，我们感慨；看着孩子们在经典中获益，我们欣慰！“读经典，学做人”活动还将继

续深入地开展下去，置身于书声琅琅的金璫育园，我们深深地相信，今天读经诵典的稚子孩童，便是明日德才兼备的国之栋梁。

幼儿园亲子推普画篇四

5月31日，芜湖市育红幼儿园举行了“诵读经典爱我中华”庆六一活动，让孩子们在诵读中了解中华经典，爱上传统文化，将国学经典融于舞台表演，共同欢庆自己节日的到来。

活动中，副园长孙茜给所有小朋友带来了亲切的节日祝福，退休老教师们向孩子们赠书，鼓励孩子们爱读书、读好书，副园长孙明春代表幼儿园对“为国教子好家长”进行了表彰，受表彰的家长代表与大家分享了教子经验。

在接下来的文艺演出活动中，无论是小班孩子稚嫩可爱的动作，还是中班孩子认真表演的劲头，又或是大班孩子新颖精彩的表演，无不得到台下的阵阵掌声，《江南古诗新唱》、《水调歌头》等带领大家走进了美丽的江南人家，感受江南的水乡韵味，《唐诗对歌》《快板》等则用别出心裁的表现形式将大家带进一个不一样的国学世界，17个精彩节目的一一呈现，将活动推至高潮，令观看演出的家长们赞叹不已。

此次庆六一活动的圆满完成，离不开老师们的精心组织及孩子们的刻苦排练，活动不仅展现了我园幼儿积极向上的精神风貌，更极大丰富了孩子的节日生活，对孩子、老师和家长来说都是一次难忘的回忆。

幼儿园亲子推普画篇五

为了传承和弘扬中华民族传统美德，培养儿童良好的行为习惯，促进幼儿的身心发展，激发幼儿的爱国情感，陶冶幼儿的情操。我园决定开展幼儿诵读经典活动，特制定经典诵读比赛方案如下：

1、通过组织幼儿诵读、熟背经典诗文，让他们在一生记忆力最好的时候，获得中华经典文化的熏陶和修养。

2、培养幼儿的注意力和记忆力。营造浓厚的阅读氛围，提升幼儿语文水平。

3、培养幼儿读书兴趣，增加常识、文学、艺术等各方面的素养。

20xx年12月20日

各班教室

小班、中班及学前班全体学生。

参赛内容为：《弟子规》、《三字经》、古诗、儿歌及中外经典诗词、成语故事等。

1、各班级所选内容要健康向上，体现出幼儿朝气蓬勃的精神面貌。时间限定为8—10分钟。

2、诵读时要做到：脱稿诵读，吐字清晰，语言流畅，语速适当、声情并茂，有感染力、能体现幼儿的天真可爱。

3、诵读时，如果配有动作，要做到动作流畅协调、表演到位。

4、参赛人数以班级实有人数为基准。

比赛形式要灵活新颖、令人耳目一新。可以是个人领读加集体诵读。也可以配乐诵读，但配乐与所朗诵篇章要意境吻合，节奏和谐。

组长：

组员：

比赛分设一等奖、二等奖、三等奖。