

最新四年级家长会期试老师发言稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级家长会期试老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这是我们自从搬校及分班后，这是我与各位家长的第一次正式会面，希望我们都能对对方有所了解，以促进学生及班级的发展。

这次家长会的主要内容一个是关于成立家长委员会的事情，再有就是关于学生的安全问题以及疾病的防控。

我们学校要成立家长委员会，每班推选五名，一名为正委员长，一位为副委员长，其他三名为委员。我推荐了五名，现在请他们来为我们讲一讲他们是如何培养孩子的。

家长演讲。

学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。关于学生的安全问题，我说以下几点：

1、学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任批准，凭请假条外出。而家长也不能随便进学校，如果是老师找，请拿着身份证在门口登记后进校。

2、学生到校不要太早，早上在七点半到，中午或在十二点半前到校进行午休，或在家或学屋进行午休，一点到校，家长与学屋老师交代好，不要让学生在外玩耍，以免发生危险。

3、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，家长又没有时间接送的学生，家长安排人接送是应该的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，安排一些驾驶技术不好人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。特别是坐班车的学生，一些班车严重超载，容易发生危[本文来自]险。还有一些学生是自己走回家的，现在的车辆这么多，很多不遵守交通规则驾驶员，也很容易出现危险，所以我们提倡尽量由家长亲自接送。而让学生骑车来上学，这是我们严格禁止的。同时接学生时一定是赶早不赶晚，如果晚来一定交代好孩子不在马路上乱跑或者爬假山。送学生到校时一定亲眼看到学生进校后再离开，不要超越止步线。

4、家里的安全。尽量不要让学生接触电源，煤气等危险的物品。同时教育学生，如果遇到这种该怎么做。多教孩子一些有关地震、火灾的预防知识，让学生学会自救自护。

5、交通安全。除了上述一些接送的问题，还要告诉学生，走路靠右走，红灯停，绿灯行，黄灯等一等，不在马路上玩耍等一些交通安全的知识，也希望家长们能发挥榜样示范作用。

6、家长也要注意孩子的饮食安全。尽量不要给孩子零花钱，以免买一些小摊上不卫生的食物，可以给孩子带一些，这样既卫生又安全。家里也要搞好卫生，给孩子一个干净卫生的环境。还要主要孩子的卫生，勤洗澡，勤剪头发，勤剪指甲，每天洗脸刷牙，保持个人卫生的洁净。

再一个问题就是疾病的防控。近期水痘及手足口病又开始蔓延了，家长要注意观察孩子，保护孩子，预防疾病的发生、传染。

水痘的症状有低热、头痛、食欲减退，1-2天后皮肤出现搔痒的水疱疹，常始于躯干然后播散至面部和身体的其他部位。严重者，头、腋下、眼睑和口腔均可出现水泡，然后破裂、结痂。

水痘传染性很强，病人是唯一的传染源，与之接触的儿童约90%发病。而且从发病前一日到全部皮疹干燥结痂均有传染性。传播途径主要是呼吸道飞沫或直接接触传染。

水痘患儿的病情一般比较缓和，很少有并发症，无须特殊治疗，常可在7~10天内自然痊愈。但要精心护理，以防止感染。发热出疹期要卧床休息，给病儿多喝水，并供给营养丰富、容易消化的食物如牛奶、鸡蛋、水果、蔬菜等，忌吃辛辣鱼虾等食物；预防受凉感冒，特别不要吹风；常洗手洗脸，勤换衣，保持皮肤清洁；注意衣物和用具的清洁消毒，讲究卫生。居室要经常通风，温湿度要适宜。剪短指甲，避免小儿抓伤皮疹而引起感染。如果瘙痒严重，可擦炉干石洗剂止痒，也可服用扑尔敏等药物；疱疹破溃可涂龙胆紫，已有感染可局部涂一些消炎软膏，必要时可服用黄连素、磺胺类药物；切忌使用肤轻松、强的松一类的软膏，以免造成全身性水痘。如出现持续高烧、咳嗽、头痛、胸痛或疱疹密集，色红赤，疱液混浊以及已经发生弥漫性脓疮、蜂窝组织炎或淋巴腺炎的患儿，则需送医院治疗。

为预防水痘传染，对患儿应隔离至皮疹全部结痂为止，对接触过水痘病人的孩子最好也要隔离观察3周，流行期间尽量少带孩子去公共场所。

手足口病是肠道病毒引起的常见传染病之一，传播快、易流行，多在夏秋季节流行，多发生于5岁以下的婴幼儿，可引起发热和手足、口腔等部位的皮疹、溃疡，如出现这些问题要及时的治疗。

预防手足口病必须注意个人卫生，保持口腔清洁，预防细菌继发感染，每次餐后应用温水漱口。要注意居室内空气流通、温度适宜，多饮白开水或清凉饮料，多吃新鲜蔬菜和瓜果；经常彻底清洗儿童的玩具或其他用品。在手足口病流行时，家长尽量少让孩子到拥挤的公共场所，减少被感染机会。此外，家长还要注意婴幼儿的营养、休息，避免日光曝晒，防止过度疲劳，降低了抵抗力。

有的家长可能怕学生耽误学习而让生病的孩子继续来学校上学，但为了您的孩子和其他的孩子，如果有生病的症状还是请你们让孩子在家好好休息，直到病好了再来学校，回学校上课需要有医生的证明方可来校。

我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

接下来说一说有关学生学习方面的一些事。

1、家庭作业情况，请家长认真看管学生的作业，要及时检查，不要只问问写完没写完就算了。

2、上课学生的表现。表扬一些表现好的学生。

希望这次的家长们回去以后写一写您开完会后的收获。

四年级家长会期试老师发言稿篇二

ms. fang(方) :

通过检测，我们找到了优势，同时也发现了问题。

优势是：

1. 学生对英语学习有较高的兴趣，通过学习大部分孩子也养成了一些学好英语的习惯。
2. 家长对孩子英语学习的支持，对老师工作的支持。

存在的问题和困扰：

1. 课时少，内容多，知识容易掌握不扎实。
2. 课文背诵部分孩子不主动，需家长监督。

四年级下学期英语学习要求和方法：

要求：

- 1、注重听、说、读、写[listen and say为重点句，要求能够理解并掌握。
- 2、每课中的第2题均为课文，要求能熟读、背诵（签字），掌握老师给记的重点及语法知识。
- 3、每课中出现的歌谣会唱。

方法：

1、每天听带（模仿跟读）指读认读学过知识和单词表学过单词一遍。

2、学过的知识及时背诵并签字（签：已背过、已说会、已唱会…）。

3、家长每周或每两周检查英语同步、配套、活动用书、作业本完成情况。出现的错误不单纯是改对就行，一定要让孩子知道错在哪里，真正理解明白才叫改错。孩子出错页码写在各练习册首页上，改对老师会给勾上。

给家长的建议：

1、 坚持和孩子共同学习并有指导性 。

2、 尽量关注孩子学习过程中的每一个细节，帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。

3、 有时间和孩子一起看看英语动画片，原版电影，听听英文歌曲等等，鼓励孩子联系生活实际进行学习。

1.28

thank you☐

四年级家长会期试老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，

同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：五加二等于零。什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻

找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

四年级家长会期试老师发言稿篇四

我是小惠的家长，非常高兴能和大家在一起相聚，共同探讨育人之策。在这里，我首先要感谢的是我的同行们，感谢在座的各位教师对我女儿的关心和支持。自从女儿读小学以后，我一直很忙，不是忙自己的学习，就是忙学校的工作，星期天，还要忙家里的生意。对女儿的关心很少，幸亏遇到了在座的各位教师。正因为你们对我女儿的期望和鼓励，正因为你们良好的教育方法和强烈的责任感，正因为你们的严格要求和因材施教才使我的女儿获得了明显的进步。在此向各位教师表示衷心的感谢！

同时，借本次家长会之机，提出我本人的几点希望。

一是希望各位教师针对这次考试暴露出来的问题，有针对性地搞好后期的教育教学工作。在这里我以一名学生家长的身份提出几个不成熟的观点。首先要狠抓班级管理和课堂管理。三分教育，七分管理，好的教育教学质量不是播出来的，而是管理出来的。如果一个班级没有勤奋进取、文明守纪的班风作保证，教育教学活动是低效的，更有可能是无效的。如果一个教师只注重教学，不注重育人，不注重激发学生的学习热情，不注重学生良好的人生观和价值观的培养，不注重提高学生学习兴趣。学生在课堂上就可能不会积极参与，甚至捣乱破坏，影响整个班级。因此每一位教师上课都要用饱满的热情调动每一位学生的积极性。严格要求每一名学生，只有这样才能促进整个班级水平的共同发展。其次要注重各科知识与现实生活的联系，数学要加强繁杂的数据运算速度

的训练，物理和化学要注重实验操作，让学生在生动具体的实验中感悟抽象的原理，感悟知识的有趣、有效和有用。

同时也希望你们注重个人的言行举止，要抬起头走路，挺着胸写字，直着腰做人。在课堂上不大喊大叫，就餐时不飞奔猛跑，力争把自己培养成一名有文化、有修养、有正气的举止端庄的现代化绅士和淑女。

三是希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，青春期的孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

最后，祝各位教师身体健康，祝同学们学习进步，祝各位家长生活幸福。谢谢大家。

四年级家长会期试老师发言稿篇五

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

四年级家长会期试老师发言稿篇六

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大

了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和學習情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。