

2023年发展性素质教育自评报告总结(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

发展性素质教育自评报告总结篇一

一年来，我校在上级主管部分带领之下，周全贯彻履行目标，严厉履行新的课程标准筹划，开全课程，开足课时。在全部教师中变化教诲见解，讲堂传授渗入渗出新理念，严厉落实新课程标准，变化了传授方法与进修方法，在教诲中获得了可喜成绩。现将我校一年来的传授老例办理工作自评以下：

我校共有六个传授班，七年级分54、55两个班，八年级分52、53两个班，九年级分50、51两个班，七年级人数103人，八年级107人，九年级90人，教师16人，职工3人。

（一）、能开全课程，开足课时，利用讲堂传授和课外活动相联合的方法，开设综合实践活动课，并开设一门校本课程。

（二）、教师大家有成长筹划，有成长性评价档案，每学期大家有一篇优良传授案例上交，每周根据各科传授环境，写出一篇传授反思。

年青教师大家会用多媒体传授，且有记录。教师大家有一份与传授相干的报刊杂志。诸如山西教诲、晋城教诲等。交易进修笔记坚定每周一次，且很多于5000字。

xx每学期要求教师听课很多于15节，且能按时参加省市构造的有关培训工作。教师大家能负担一项乐趣小组活动。每一

年按时参加校际教研活动，且有主题讲话记录材料。每学期能按时订定传授筹划、作出总结。

（三）、校长能以身作则，有个人成长筹划，成长档案，小结。能逐周安排工作，且有工作日记，特别珍视骨干教师的培养。每周朝课很多于4节，每学期听课很多于40节。

（四）、每周进行一次教研活动，且能真正办理教师在传授实践中的题目。每学期构造一次果然传授、树范传授、优良论文、教案、优良课的评比活动。我校教师原丽芳的论文《让门生批改作文兑现传授共赢》、樊燕林的论文《在知识构成进程中，倡导自立进修》、钱俊红的论文《且谈数学传授中的立异教诲》在山西《进修方法报》上公告。原丽芳的教案被评为xx优良教案，且遭到查抄组的好评。

（五）xx教师大家有德育工作筹划、总结，有德育主题活动安排、记录，结果精良。

（六）、能联合我校实际，建立探讨课题。课题有方案、有筹划、有小结。同时珍视加强对门生行动风俗的养成教诲，且落实较好。

（七）、讲堂传授，教师能表现新的传授理念，落实新的课程标准，年青教师都能利用多媒体进行传授，特别是九年级语文教师原丽芳，讲堂传授结果明显，计划奇妙，本次查抄组听课赐与了很高的评价。大都教师在批改功课方面数量足、批改及时。

（八）、在传授老例办理方面。校园内坚定一天一排除，保存干净卫生，无安定隐患。校长、教导主任、教研组长能坚定每个月对教师的教案、功课等进行查抄，且有记录。坚定每一年“五四”召开一次体育运动会，每一年对门生进行一次体质健康测试，门生有评价方案，有成长记录袋。平常观察、此中、期末成绩记录齐备，且每次都有学科质量分析报

告。教师的量化考核有根据，实在做到了奖优罚劣。

（九）、食堂干净卫生，有卫生允许证，炊事人员有健康体检证，厨房瓷砖贴面，大地硬化，账目明白，有滚动水洗碗池，粮食、蔬菜能分类储存。宿舍干净卫生，摆设整齐，有专职人员办理。

（十）、我校教师原丽芳曾在20xx年荣获县级“传授骨干”称呼。樊燕林、钱俊红、原丽芳的论文曾在省级报刊公告。

（一）受经济前提限制，传授楼内因无暖气配置，冬季教师没法集体办公。门生上课受冻。

（二）xx操场因步地低，夏季积水成灾，没法包管门生平常上操和课外活动。

（三）受师资程度限制，省、市、县级果然课、优良课、佳构课无人获奖。

（四）少数教师传授立场不规矩，对传授工作存在应付思维。

发展性素质教育自评报告总结篇二

我校在市教育局的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长郝振华直接抓，分管副校长郑成明具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用安全教育平台、班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演

示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

发展性素质教育自评报告总结篇三

蕉城第三中心小学位于宁德市蕉城区南大路49号。学校创建于1983年，历经沧桑，从完小发展为中心校。现有22个教学班、1038名学生，69位教师。校园占地3099平方米，校舍3365平方米。教师中党员16人，占教师数的23%，本科学历10人，大专学历55人，大专以上学历占教师数的82%。教师技术职务，小学高级教师职务42人。学校拥有多媒体教室、电脑室、实验室、美术室、音乐室、仪器室等专用教室，供教育教学选用。

多年来，学校坚持“以人为本、全面发展、培养特长”的办学思想，凭借优势创特色，各方面得到了长远的发展。先后获得“全国红领巾手拉手先进集体”、“全国艺术教育特色单位”、“福建省少先队红旗大队”

“福建省助残扶残先进单位”、“区文明学校”。学校高度重视师资队伍的建设，教师业务水平稳步提高，多位教师基本功比赛曾名列蕉城区前列，多位教师参加说课、上课比赛分别获得第一、二名。近年来的课程改革，参加实验的老师，理念更新快，勇于探索，大胆实验，敢于创新。在课堂教学中，认真培养学生的“自主、合作、探究”学习方式，研究新教材，深入进行教学和学习评价的改革，落实“三维”目标。在市、区多次的调研、检查、评估中，获得专家领导的充分肯定。教师撰写的多节教学课例、多篇教学论文获国家二等奖。

a

1、学校领导(100分)

我校坚持全面贯彻党的教育方针，制定了“以人为本、全面发展、培养特长”的发展目标。积极探索“发挥优势、创特色”的新路子。在“以艺术教育为龙头，推进全面发展”的基础上，通过以课改推动教改的教研活动，有效地促进了教师教育教学整体水平的提高。学校有三年办学规划，每学期根据教育规划，结合当前工作任务制定相应的学期工作计划，做到计划性强，重点突出，重在落实，抓总结提高。

校领导班子年龄、知识结构合理。具有高度的事业心、责任感。懂业务、会管理。具有较高的计划、组织、领导等方面的管理知识。观念新、创新意识强、依法治校观念强，团结协作、作风民主、联系教师、深入教学第一线。能各自履行职责，能学习、推广、总结先进经验。领导班子成员的思想政治与业务素质，不断提高。有2位领导参加了校长和后备干部提高班学习，有2位获本科学历，2位获大专学历。他们中有市先进教育工作者、市德育先进、市骨干教师、区优秀共产党员。他们能发挥各自的特长，独挡一面地开展工作。班子形成很强的向心力、凝聚力，促进了学校整体目标的实现。

根据学校规模、工作需要，设置教导处、政教处、总务处等行政机构，并按规定配齐管理人员。学校形成行政、教学、德育三块；教导处、总务处、政教处三线；学校、部门、年段三级的管理网络。配齐管理人员，人员素质强、责任明确、各方协调、团结协作、科学管理。

校长能全面贯彻教育方针，履行第一责任人的职责。班子行使权力，统筹规划，信息传递与反馈渠道畅通。奖、惩措施落实，机制有效。定期召开教代会、行政例会、充分发挥民主管理，民主决策、主人翁的作用。各处室部门分工合理，责任明确。政令畅通，执行学校决策、决定、规章制度认真、及时、效果好。

班子成员具有很强的改革意识、创新意识、竞争意识、领先意识。在教育教学中做到政治理论、课改文章全文先通读、精神实质先把握、培训先参加、教学实验先开展。

a2教师队伍(150分)

为培养能有效实施素质教育的教师队伍，我校十分重视提高教师思想政治和业务水平的整体素质。针对新时期思想政治工作的特点和形势任务的要求，有计划地对教师进行人生观、价值观的教育。转变观念，树立正确的教育观、人才观、质量观。组织教师学习教育法规，提高师德规范水平。认真实施《中小学教师职业道德规范》，制定了实施细则和教师行为礼仪要求。把师德教育作为队伍建设的核心，教育活动列入学校工作议程，结合在岗位工作中，开展“当人民满意的教师，办人民满意的教育”的活动。树立典型，学习先进教师事迹，提倡敬业、爱生、乐教、奉献精神。严肃依法治校，依法执教。严禁体罚与变相体罚学生。严禁不规范言行。

教师热爱本职工作，为人师表。全校教师都承担市级、区级教改课题。在课题负责人的`带领下，所有教师都与到学校的课题研究，学校教研气氛十分活跃。近两年有18位教师指导

特长生在区级上各类竞赛中获奖赏200多人次。

学校把教师队伍建设与学校发展同规划、同安排。重视教师继续教育学习培训工作，成立领导小组，校长为第一责任人。制订培训计划、目标明确、措施有力。安排教师参加职务、电脑、普通话培训，引导参与教改教研，指导新教师培训和提高学历进修。校内实行师徒结对子形式，实现自培自训。学校现有大专毕业以上教职工55人(其中本科10人)，占全体教职工总数82%。

学校把培养青年骨干教师，作为队伍建设重中之重来抓，确保学校发展的后劲。以岗位创优铸师魂，提高学历层次，提高基本水平为前提，开展教科研为途径的培训模式。校长均持证上岗，并按规定参加各级各类的培训。现有教职员工中，参加市级别培训7人，区级18人，形成多层次骨干教师队伍的格局。学校还充分发挥他们的作用，使一些年轻教师脱颖而出。被评为区“青秀”的4人，市学科优秀教师的1人。近几年，获得各类表彰的教师达100多人次。

在校本培训中，积极发挥骨干教师的示范作用，通过上示范课、担当骨干班导师、作讲座等锻炼机会，展示他们的才华，推动业务水平向纵深发展。

a3教育教学管理(450分)

我校严格执行省颁教学计划，开齐、开足规定课程，上足课时。严格按省颁教学计划选用规定教科书。组织教师认真学习教学大纲，科学计划、安排进度。

根据大纲和校历，每学期教导处都制定了教学工作计划，语、数教研组制定了教研工作计划，期末进行总结交流，过程安排检查、调控。各科都制定教学计划和教学进度，并依据计划进度认真地备课。

学校对教师备课、上课、听课、评课、布置作业、作业格式、批改、考试命题等教学过程的各项工 作都有明确的要求。

重视过程监控，经常性和定期检查指导相结合。把常规检查列入教师年度考核项目。学校重视语言文字工作，把说普通话、写字规范作为教师岗位工作要求和师德要求。重点抓教材使用，师资培训、写字指导、特长培训等工作。把写字工作列为常规工作的检查重点，在作业、考试中试行“双分制”。学校没有使用省教委规定以外的用书，校长为第一责任人，亲自审定把关。

学校以科研促教研，教研工作有计划、有总结、有交流、有成果。在上 级业务指导下学校开设5个学科，5个实验课题。要求骨干教师都带课题培 训。课题研究都取得阶段性成效，撰写阶段性总结与论文100多篇并汇编成册，有力地推进素质教育，课堂教学改革。有10多位课题组实验教师、骨干教师在校以上开40多节的汇报课、研讨课。

坚持长期抓好“二课二操二活动”，保证学生每天有1小时体育活动时间。积极施行国家试行《学生体质健康标准》，以标准促进教学与活动开展。每年学生体质健康达标率都在90%以上。坚持体育传统项目和运动队训练，成绩不断提高。

我校是美术教学特色校，能按教学大纲和每学期制订的教学计划进行授课。并积极地进行教学改革，学生成绩合格率达100%，优秀率30%，培养特长生成果斐然。练就了一支很强的教师队伍，配有专用教室一间。

音乐科按要求配齐专职教师。每学期能制订好计划，按大纲计划认真备课、上好课。重视学生基本技能的培养，能力的提高。进行器乐课堂的教学实验，取得很好成果。学科成绩合格率达100%。特长生培养成果显著。学科配有一间专用教室，配备有电子琴、打击乐等必备的教具、挂图、器材，还有健身房兼排练用房一间。

学校开设有国画、素描、幼儿想像画、书法、英语、声乐、舞蹈、小主持人等艺术兴趣小组。每个小组都有固定的活动地点和相应的设备设施。配备专业水准高、素质良好的美术、音乐教师任指导教师。几年来特长生参加区、市、省、全国的各项比赛获奖达150多人次。

发展性素质教育自评报告总结篇四

建设“健康校园”是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要内容之一。健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在区教育局的领导和卫生部门的指导下，为认真贯彻《渭城区教育局关于做好2012年学校健康教育评价工作的通知》精神，依据《国家卫生城市标准》、

《学校健康教育评价方案》的要求，结合创建国家卫生城市，以生为本，面向全体学生开齐上足健康教育课，开展许多有益于学生身心健康的活动，把健康教育渗透到各学科教育教学之中，培养了学生良好的卫生习惯，增强了学生自我保健意识，帮助学生了解了科学营养知识，建立了科学的生活方式，为促进学生健康成长，全面推进素质教育奠定了坚实基础。现就我校开展健康教育工作的情况向各位领导汇报如下：

多年来，我校十分注重抓好学生身体、心理素质等教育工作，一直把健康教育的教育教学作为学校工作的重点来抓，作为提高学生综合素质的强基工程来抓。

（一）是建立、健全学校健康教育工作领导小组，做到分工明确，职责明确，健教工作事事有人抓，责任有人负。学校成立了由一把手校长担任组长，分管副校长为副组长，教导处、少先队、总务处等部门负责人及年级组长、校医等相关人员为组员的健康教育领导小组。

（二）是认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，能够以《学

校健康教育评价方案》作为学校健康教育工作的指南。每学年都将健康教育工作列入学校工作计划，制定详尽、可行、科学的健康教育专项工作计划，做到年初有计划，年终有总结。

（三）是根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，组织全校师生认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入规范化、科学化的轨道。

工作中我们统一思想，强化领导，形成共识：即引导学生从小接受系统的健康知识教育，提高他们的`卫生知识水平；培养学生养成良好的生活习惯，建立健康向上的生活方式；促进学生增强自我保健意识和防护能力，能够预防各种常见病、多发病，为学生一生的健康打下良好的基础。全校各部门都围绕这样的共识，都围绕一切为学生身心健康服务的宗旨齐抓共管，形成了整体联动效应。

为搞好学校健康教育工作的，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求；学生饮水和厕所设施基本达标。

要让学生知晓有关健康知识、信息，掌握自我保健的技能，培训称职的健教老师是十分必要的。多年来我校非常重视健康教育师资队伍的建设，不断加强对健康教育教师进行培训，使其知识不断更新。我们定期对健教老师进行业务培训，有时还邀请卫生防疫部门人员或医院的医生对教师进行培训，发放有关健教宣传材料，并借鉴兄弟学校的工作经验，提高健教老师的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定基础。

近年来，我们坚持将健康教育列入整个教学计划，立足课堂，充分发挥课堂教育教学主阵地作用，狠抓落实，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起到了很好的推动作用。一是认真落实健康教育课，坚持做到“五有”，即有教师，有教材，有教案，有课时，有考核，确保学校健康教育课本拥有率、开课率均达到98%以上。二是学期初我们组织任课教师认真制定教学计划，定期由教导处分管领导和教研组负责人组织教师认真学习教材，坚持集体备课、互相听课，互相交流，及时总结教学经验，提高了课堂教学的质量。在设计健康教育教案时，我们要求教师在教学目的、教学内容、教学形式、教学方法等方面均要考虑到该年龄段儿童的特点，做到因人施教，促使学生对健康教育课产生兴趣。三是加大宣传力度，充分利用校园广播、橱窗、黑板报、告家长书等形式，积极开展健康卫生知识宣传，提高学生自我保护意识，同时还带动每个家庭的健康意识。另外还利用国旗下讲话、红领巾电视台等途径宣讲健康基础知识，开展卫生知识专题讲座，让学生了解日常生活中所接触到的健康小知识。四是学校建立了定期体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中积极开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。确保学生健康知识知晓率达95%以上，学生健康行为形成率达90%以上。

1. 我们经常利用班会、主题队会及国旗下讲话，加强对全校师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。2012年5月学校邀请了韩家湾卫生院专家做了卫生防疫培训，我校全体学生184人按年段分别向来宾展示了主题为“新区发展，健康第一”的宣传板报。同学们在活动中学习到了健康知识，享受到了健康科学带来的幸福与温暖，更感悟到了健康教育的深刻内涵。

2. 注重学生健康行为的指导。我们专门设计了学生行为规范检查簿，与红领巾值勤结合起来，每班指定到人进行记载，

定期进行检查，学校分管领导和保健教师随时到班级进行抽查。

3. 我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持每天一小扫，每周一大扫，每天值班领导进行巡查，每周组织相关人员进行检查打分，列入文明班级评比，并且与老师的班级考核挂钩。学校的厕所安排了专门的卫生保洁人员，每天早、晚冲洗，定期清扫、消毒、除臭。

4. 积极开展除“四害”工作，在每个过道口和操场边都安置了鼠廊，并及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

5. 认真做好学生的疾病防治工作，制定疾病上报制度，一旦发现传染病患者立即隔离同时上报有关部门并组织人员消毒。坚持每天日报制。

6. 根据创建要求，对照相关要求，认真做好健康教育资料的建档工作，健康教育自评报表及时汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足，都能及时找出原因尽快纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到国家卫生城市的标准。

1、严格执行“三课两操两活动”。

1) 统筹安排体育和活动课教学。根据新课程标准每天有一节体育课或体育活动课，制定好各班级《体育与健身》课、体育活动课的教学内容和计划，确保每班每天有一节体育或体育活动课。

2) 积极落实学生广播操、健身操、眼保健操，以及广场舞，促进学生健康成长。

2、保障学生每天锻炼1小时。

1)开展各项体育比赛。根据学生特点和学校实际情况，制定了阳光体育之春季田径运动会、秋季趣味运动会、冬季越野赛、课间十分钟游戏等校园比赛，促进学生自我锻炼能力的提高。

2)抓好滑板队、篮球队的训练。促进班级体育活动的开展，形成班班有特长、班班有特色，以点带面，从而普及体育锻炼。从而使课中有举措、课间有落实、校外有活动，来保障学生每天锻炼1小时。

总之，我校一直把健康教育作为学校的重点工作来抓，一切从学生的身心健康出发，牢固树立健康第一的思想，做了一些工作，但离领导的要求，与兄弟学校相比，还有差距，我们将紧紧抓住教育局督查的契机，发扬成绩，改正不足，努力使我校的健康教育工作更上新台阶。

发展性素质教育自评报告总结篇五

教学督导工作是教学管理的一个有机组成部分，是提高教学质量的有效手段之一。我科室高度重视教学督导工作，多年来一直把该项工作列为教学质量管理的首位，按照毕卫校[20xx]39号《贵州省毕节地区卫生学校教学督导工作实施方案》文件精神要求，认真完成本学期的教学督查工作。现将有关情况简要汇报如下：

本学期在教师教学情况检查方面，采取随机、突击检查的方式对本科室的老师的教学计划的制定和执行、教案的书写、实验开展情况及新教师上课情况等每月检查一次。检查完后，及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进的建议。并在每月25日前积极向教学督导办公室汇报，并将改进意见、相关问题和措施向教学督导办公室书面汇报。教案是每位教师教学工作态度的充分体现，所以我科室在教案检查特别重视，除每月检查一次外，平时还不定期抽查，及时对教学中的问题提出建议和指导。学期

结束后收集每个教师的教案，整体性对本学期的每位教师的教学任务实施情况进行总结，对好的方面给与评价，不好的给与改进意见。在教师听课方面，听评课以青年教师为主，也听了少数中级教师、高级教师的课，采取随机听课的方式，事先不预约，其方法是通过查科室课程安排表为依据来确定具体听课对象；有一人单独听评课、有分组（几位老师一起）听评课的，也有陪同校领导听评课的；听完课后及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进教学的建议。

对所听所评的全部课的质量等级没有全面统计，据本科室所评定的等级统计，优秀6%，良好44%，中等40%，差10%（百分比均为左右）。从青年教师的总体情况看，大部分青年教师工作热情高，教学认真，教学能力不断增强，基本上过了教学关。

1、经过几年对教学工作的“以评促建”，教师的整体教学水平比前几年有所提高，尤其是今年下半年开始，所有本科室都很重视教师的授课质量的提高，本科室有关领导陪同我科室教学督导成员一起听课。

2、大部分教师课堂教学基本规范。他们研读教材，认真备课，有完整和详细的讲稿或教案，有的教师不但有讲稿，而且还有教案（教学设计）、学生出勤考核登记表和教学进度计划。教师板书较认真、系统、规范，个别教师还很讲究教学方式，在组织教学过程既有双边活动，又有启发式、研究式、案例式教学。

3、三位一体育人模式已初见成效，各系加强了实践教学环节，实践教学方案逐步落实。预科部的社会调查非常扎实，调查报告内容广泛、材料丰富、观点明确，有一定的应用性和学术性，装订成册已被校非物质文化遗产基地复印收藏。科室的实验教学、实训、实践都大有起色；保健按摩学科竞赛纳入实践教学体系，培训活动开展很好。

1、个别教师的教学规范和教学质量有待加强和提高。没有任何教具，在黑板上随手画，很不规范。

2、部分新进教师，包括科室开设的课程，开课未做认真论证，不注重教师的专业和学科背景，有时教师尽量花了不少力气，但教学效果不佳，不理想。

3、大部分新进教师学历不低，但因非师范出身，又无教学经历，虽有专业理论知识，但缺乏教学能力。备课不充分，容量小，出现知识性错误。

4、方法上既不是启发式，又不是讲解法。对这部分老师应通过老带新制度，教研室的集体备课制，尽快将这部分教师的知识优势转化为较强的教学能力。

5、个别青年教师的工作责任心不强，精力、时间投入不够，语言差，说话不恳切，概括力不强，随意性大等。有的教师由于打牌太多，影响备课，教学处于应付。

6、一部分教师很不注意课堂组织教学，对于学生旷课、迟到不闻不问，也不做考勤登记；课堂上学生打瞌睡也不管，听之任之。缺乏严格的课堂管理。

1、科室领导和教研室主任对新进教师上课更多关注，教研室对新进教师进行集体备课，通过讨论确定教学进度、重点、难点；帮助新进教师备课、写教案，系领导和教研室主任抽出时间去听他们的上课，提出改进意见，帮助他们尽快过好教学关，提高他们的教学能力。不然，教材不熟悉，教学勉为其难，教学效果不可能好。新进教师的岗前培训，除了必要的教育学、心理学理论知识外，建议人事处、教务处共同研究，安排系列专题讲座，请有丰富教学经验的老教师介绍教学经验，如怎样钻研教材、怎样写教案、怎样站讲台、怎样设计板书等，以提高他们的教学能力。

2、每学期的教学督导要有侧重点，集中力量突出几个重点目标，攻克几个难点问题，加大力量整改几个薄弱环节。教师评阅考试试卷的全过程规范性。同时重点跟踪几位教师，反复听评课，加快督促使其迅速提高教学质量，过好课堂教学关，站稳讲台。

3、规范和完善督导组成员听评课的材料收集、保存和信息收集反馈，形成自身的信息体系，利用评建办的《评建简报》或教务处的《教学简报》两个平台，及时通报相关信息，以引起校领导和相关人员的注意力、关注度，尤其是造成大家重视教学质量提高的氛围和舆论，真正使教学中心地位的意识得到巩固。

4、齐心协力抓学风建设。在听课时发现不少学生的学习动力不足，自觉性不强，迟到现象在个别科室较严重，还有“三无”学生的现象存在。对于教风促学风的作用不可忽视，而学风对教风又有反作用。抓学风除科室所有领导重视外，还要有一系列的机制保障，如查堂并公布到堂情况，找谈话问原因，讲危害性等，消除学生学习归管教学工作人员管的这种理念性错误认识，要形成党、政、团、学齐抓共管的工作格局和工作机制。任课教师必须抓课堂纪律，清查到课人数，登记迟到、旷课学生，作为学生平时成绩考核的依据之一。

5、严禁学生和教师将食品带入教学楼，更不允许带入教室，不准在上课时吃早餐，这样做既符合我校的教室管理，又是建设“两型校园”的要求，更可以培养学生好的生活习惯和良好行为养成。