

# 2023年传统文化团日活动总结 中华传统文化教育活动总结(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 传统文化团日活动总结篇一

一转眼，一个学年即将结束。回顾本学期的工作，根据学期初制定的方案，现总结如下：

### 一、学经典

把传统文化教育扩展到校本课程和综合实践活动课程我校于本学年把传统文化教育扩展到校本课程和综合实践活动课程。教导处做了详细计划，以教研组和兴趣小组为主，全体教师认真学习，多角度、多方位领会中华优秀传统文化内涵，取其精华。

### 二、见行动

在学习经典中，重在立行。所以，我校在开展“中华优秀传统文化进校园、进课堂”活动中，开展“学一句，做一句”的践行。定期开展中华优秀传统文化讲座学校抓住这一良机，及时做好组织与策划工作。

1、利用周一升国旗、晨会、路队放学、诗文诵读课反复熏陶，重复教育，反复抓，抓反复，日久天长，无形中理解了其中内涵，成为自发的精神支柱，促进了学习与生活。

2、在全校范围内营造“弘扬传统文化，构建和谐校园”为主题活动的校园文化氛围。校宣传栏对传统文化比赛内容进行细化与分解宣传，总之，学校充分发挥和利用各种宣传途径以及各种媒体在学校至班级营造一种亲切、温馨、和谐氛围而充满浓郁的传统文化气息。

### 三、出成效

通过学习，同学们知道如何做一个合格的小学生，一个懂礼貌的，一个对社会有用的人才。学生的精神面貌发生较大的变化，思想道德素质显著提高，校风、学风得到很大改观。学生学习努力了，学会认真做事了，讲究吃穿的少了，懂事了，孝顺了。

一个学年结束了，我们的中华优秀传统文化教育才只是个开始，更多的工作还将继续；我们取得了一些成绩，但更多的事情还有待我们去做。以后，我校中华优秀传统文化教育将进一步走向深入，使之贯穿于学校教育的全过程，教学全过程，通过学科渗透、课堂引导、课余活动得以全面展开。进一步浓厚传统文化氛围，加强校园文化建设，将中华优秀传统文化教育德育特色化工作推向一个新的阶段，取得新的收获，新的成果。

## 传统文化团日活动总结篇二

中华民族是一个有着五千年的文明历史的民族，她造就了博大精深的中华优秀传统文化。我在阅读了《中华优秀传统文化教育读本》后，我学到了许多道理。

首先，我学会了“孝”。看完了这本书，我立刻想起了为我辛苦工作的母亲，我的父母给予了我生命，他们为了我付出了汗水，付出了青春，我才能健康快乐地成长。我不能不感恩父母，是他们给了我幸福快乐的童年，是他们给了我无忧无虑的生活。

其次，这本书教会我交朋友的道理。交朋友要讲究诚信，互相关心、互相帮助。在对方遇到困难的时候要做到雪中送炭，当对方得到赞赏时要真诚地祝福。将心比心，将会收获真诚的友谊！

最后，我从传统文化中学会了尊师重教。学习是无止境的，我们想要学到知识来充实自己，除了要勤于阅读之外，还要感谢教育我们的老师。

## 传统文化团日活动总结篇三

我校自举行弘扬中华优秀传统文化活动之后，在各个班级里掀起了学习中华民族厚重文化的热潮，并取得了显著成效。

其效果往往水到渠成；他们对待学校的管理及家庭关系的处理都采取了融洽平和的方式。其次是学生的变化，通过创传统文化的熏陶，学校形成了小环境，学生明事理，懂得礼仪，懂得规范，懂得节约，懂得尽孝，懂得感恩，懂得学习的意义。事实证明，举办中华优秀传统文化论坛讲座，对传承民族传统文化的精华，扎实推进素质教育已经起到巨大的推动作用。

通过此次活动，广大师生受益匪浅，对中国传统文化、教育、工作以及自身均有了更高层次的理解。是心灵上的一次盛宴。全校师生要更加重视对中华传统伦理道德的继承和发扬，借鉴好的经验做法，并结合自身优势，结合班级情况，结合学生家庭文化背景，创造性地将中华经典文化推广出去、传播开来，让我们的校园真正担当起移风易俗、教化百姓的历史使命。

## 传统文化团日活动总结篇四

xx大学xx书院20xx年“传统文化月”特色活动已经落下帷幕，本次“传统文化月”特色活动以“君子六艺，博古及今”为主题，围绕中国传统六艺——礼、乐、射、御、书、数，组

组织了游园会、讲座沙龙、书写大赛和成语大会等多种形式的活动，让学生在体验传统文化的同时，参与到了了解、继承传统文化的过程中来，提高学生业余生活的人文情怀，更好地弘扬中国传统文化。

4月5日□xx书院在中庭举行“传统文化月”活动开幕式，邀请xx大学民乐团举行中庭音乐会。民乐团的同学为大家表演了《寒鸦戏水》、《水乡船歌》、《梅花三弄》、《天使的梦》等经典曲目，整场活动中更是穿插了汉服社的汉服表演和礼仪知识问答环节。琴声悠扬，丝竹悦耳，传统音乐演奏博得了现场同学们的热烈掌声，更是令过往行人驻足欣赏。至此，任重书院20xx年传统文化月系列活动正式拉开序幕。

4月8日至4月22日期间，传统文化月特色活动之汉字书写大赛顺利举行。书写大赛分为硬笔组和软笔组两个参赛组别，共收到24份参赛稿件。大赛评审分为专家评审和大众评审两个环节，专家评审邀请书法协会成员担任，最终决出两个参赛组别的前三名，并在4月26日的传统文化月闭幕式上举行颁奖。

4月15日，传统文化月特色活动之“玩味古典之趣”游园会在本部咖啡吧举行。本次活动设置了古典益智游戏，例如华容道、孔明锁，九连环、魔方。同学参与热情高涨，都积极投入到各项考验智力的难题解答中。

4月19日，传统文化月特色活动之《博弈论与战略思维》主题讲座在三教206室举行，邀请管理学院人气教师王xx老师带领同学们共同探讨人生道路中的“御之术”。王老师用囚徒困境、公地悲剧与蓝海战略、懦夫困境与烧钱战略等经典，深入浅出地分析了博弈论中的原理和策略。王老师更是以田忌赛马为例，点出传统成语中有关博弈的消极影响：人们试图用奇思妙想、阴谋诡计来获得成功，但是这样是不能长久的。最好的方法还是提高自身的`能力，让较高的能力成为自己参加多人对决的敲门砖。最后王老师给同学们推荐了《策略思维》等博弈论入门读物，帮助同学们找到困境中的突破方法，

引发了同学们的兴趣与讨论。

4月19日，传统文化月特色活动之《从龚自珍到南社——论近代诗情传统系谱的建构》主题讲座顺利举行。主持人xx大学中文系教授周xx老师、主讲人xx大学中文系教授林xx老师带领同学们梳理了龚xx对xx文学的影响和近代诗情传统系谱的建构。

4月21日，传统文化月之“弦无虚发”游园会，本次活动对应六艺中“射”的主题，复旦大学飞镖协会也积极投入到活动的组织和开展中。活动不乏现代与时俱进、融合贯通的精神，选择通过掷飞镖使书院学生感受古时射箭或投石活动的方式，对此前未掷过飞镖的同学来说，也是一次全新的体验。

4月21日，传统文化月之主题讲座——《宋代造物之美》在西辅楼106举行，主讲教师赵x围绕宋代造物的五大美学风格：简洁、古雅、清新自然、细腻含蓄、生机感与抒情性展开讲座，介绍了宋代造物独特与美感的历史背景，阐述了文人对于宋代造物的影响、宋人的精致化与艺术化追求，让同学们对于宋代造物之美有了更深刻的认识。

4月24日，“妙语连珠，自成语境”任重书院成语大会暨“传统文化月”系列活动闭幕式圆满举行。此前活动宣传效果良好，全校共有18支队伍参赛，比赛紧张激烈，充分体现了同学们深厚的知识储备，也为在场的观众展现了一场精彩的文化盛宴。最后□xx书院院长王xx教授为书写比赛和成语大会的获奖者颁奖，并对xx书院20xx年传统文化月活动进行总结，他强调了传承优秀传统文化的重要性，并肯定了此次传统文化月中的各项特色活动，鼓励同学们亲近国学、传承文化。最后，王xx院长宣布成语大会暨“传统文化月”活动圆满落幕。

中华民族优秀传统文化具有强大的生命力，是民族的精神内

涵□xx书院一直以传承优秀传统文化、发扬人文精神为己任。本次传统文化月活动与xx书院的建设目标和书院定位相一致，各项特色活动让学生在课余生活得到多种形式的人文气息的熏陶，培养全面发展的博雅人才，更好地服务于第一课堂专业学习；同时也为老师和学生进行课外交流搭建了平台。除了讲座形式，游园会和成语大会等活动也促进了学者与年轻的学生之间的交流与对话，得到学术文化熏陶的同时，增进了师生之间的感情。未来，任重书院将不断总结经验，抓住各项契机开展大学传统文化教育。

## 传统文化团日活动总结篇五

为继承发扬中华传统节日优秀文化，我校紧紧围绕“优秀传统文化在我身边”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校学生在寒假期间开展的活动总结如下：

### 一、高度重视，认真组织

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，在放假前对此次活动进行认真部署。

### 二、开展丰富多彩的文化活动

我校主要开展了以下五项工作：

#### 1. 参加一项传统民俗活动。

放假前，我校动员全体少先队员在春节、元宵节期间，积极参加武术健身活动。学校专门聘请有传统武术特长的退休教师郝付忠担任武术教练，自正月初五开始，在东队小学辅导少先队员学习武术知识和武术动作。通过此项活动开展，让学生了解了本村传统武术知识和动作要领，继承和发扬了本村几百年的传统武术精髓。

## 2. 参观当地一个历史名胜。

学校鼓励少先队员在寒假期间，在保障安全、远离封建迷信的前提下，在父母的带领下或结伴寻访、参观一处能反映当地历史、体现当地文化特色的风景名胜、历史遗迹、文化公园等，了解家乡的历史故事和历史人物。

## 3. 学讲一个传统故事。

我校二年级、五年级少先队员在寒假期间诵读传统文化经典图书篇章，学讲一个如“精忠报国”“闻鸡起舞”“一诺千金”“孔融让梨”等反映民族精神的传统故事，感受蕴涵在传统故事中的中国人的家国情怀和精神追求，学习和弘扬中华传统美德。3月7日，这两个班级进行了传统故事演讲比赛。

## 4. 为长辈做一件事情。

四年级、六年级少先队员在寒假期间，为父母家人做了一件力所能及的事，为加班的父母送一次饭，为父母老师同学制作一张新春贺卡，争做懂事、有责任的家庭成员，践行“百善孝为先”的传统美德。

## 5. 做一次文明宣传员。

学校鼓励少先队员在寒假期间主动发现并积极劝说自己家人或亲朋好友，远离封建迷信、赌博、浪费、乱放鞭炮等不良习俗和生活习惯，在亲朋好友中倡导文明、健康、绿色环保的生活方式。

通过这些实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统美德的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

## 传统文化团日活动总结篇六

我们中华民族有着五千年悠久的历史，正是在这历史的长河中，我们的祖先给我们留下了源远流长、博大精深的中华优秀传统文化。自“传统文化进校园”活动启动以来，我们\_\_区第十五小学开展了一系列活动，下面就我校在假期中开展的有关“传统文化进校园”的活动。

一、加强宣传，营造氛围。假前，我校充分利用校园广播站、宣传栏以及每班教室外的宣传墙进行宣传，利用校广播站播放关于《弟子规》的解读音频，便于学生在假期中理解、记忆、运用。

二、经典在手，每日记诵。全校每名同学手中都有《弟子规》，做到了全校上下人手一本传统文化经典，各班老师根据本年级、本班级学生情况制定了背诵计划，学生根据计划每天认真学习记诵。假期中同学们撰写了感想深刻的读后感。开学后学校进行笔试、竞赛活动等形式进行考核。利用班会课时间，大家互相交流学习心得，多角度、多方位领会中华优秀传统文化内涵，并且很快的把其中的精髓运用到自己的学习和生活中去。

三、开展了以寒假中我们度过的“春节”、“元宵节”为主题的摄影、绘画、征文活动，四——六年级学生还撰写了读《弟子规》读后感，学校就学生中的优秀作品统一进行展览，通过活动让学生更加喜爱传统文化，并学会积极运用传统文化。这些措施不仅可以让师生受到传统文化的熏陶，更给我校增添了浓厚的文化氛围。

这就是我校在假期中开展的“传统文化进校园”活动，我们会坚定地把“传统文化进校园”活动继续开展下去，让传统文化更好的走进我们的学习和生活。



# 传统文化团日活动总结篇七

为了继承和弘扬中国传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，继续深入落实学习、践行《弟子规》活动实施方案，学校经研究决定重点围绕传统文化中的五方面内容，我校于20xx年12月份开始在学生中开展“优秀传统文化进校园”系列宣教活动，现将活动总结如下：

## 一、成立专门的领导小组，确保活动顺利有效开展

学校成立了以校长为组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，由教导处和少先队共同完成好优秀传统文化进校园活动，确保了此次活动的顺利开展，并收到了较好的教育效果。

## 二、以“中国传统文化”为载体，开展丰富的学习践行活动

### 1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动

根据小学生的认知特点，由少先队统筹安排，在全校学生中开展《弟子规》的背诵活动。一二年级的学生认知水平有限，背诵量达到一半即可，在升入三年级之前争取达到全部会背；三至六年级的学生要求在班主任的组织下达到人人会背。

### 2、开展国学经典诵读活动

由教导处统一安排，每天早自习班主任安排学生进行20分钟的诵读经典活动；每周开设一节诵读课（班主任自行安排）；每月安排一次诵读为主题的班会（少先队统筹安排），通过这样系列的诵读活动，让学生们在诵读中感受中国优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀文化的优秀品质。

12月20日，我校召开了第二届科技艺术节活动。活动以中国传统文化为载体，展出了绘画、硬软笔书法、剪纸等优秀作品，用多样的活动形式展示了学生的特长，彰显了中国传统文化的独特魅力。

### 3、推行孝信雅行的教育活动

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动。一系列活动的开展让学生在活动中学会感恩师长，孝敬父母，在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

## 传统文化团日活动总结篇八

在民间，有一种古老的传统文化——剪纸。

今天来到竹君园，当听说要剪“囍”字时，我的心里真是又忐忑又兴奋！心想：终于能够感受我国的传统文化剪纸了！心中不由得多了些期待！

我不禁感叹：一把剪刀和一张纸，经过一双灵巧的'手，却可以变成美丽的“囍”字。剪纸艺术，真不愧是传统文化的精髓呀！

## 传统文化团日活动总结篇九

20\_\_年12月5日，\_\_工业大学土木工程学院“传统文化进校园”主题系列活动于东区食堂东侧顺利落下帷幕。本次活动

由土木工程学院学生会主办，联合给排水131、给排水c132□给排水141、土木141、交运141五个班级，携手\_\_书法社、\_\_相声社、\_\_笛箫协会、\_\_武术协会等各个社团，为大家献上了一场关于中国传统文化的饕餮盛宴。

尽管寒风阵阵，却无法吹灭同学们高涨的热情，传统文化进校园活动以其新鲜独特的活动创意、丰富多彩的活动内容得到了众多在校师生的青睐，也使“中国传统文化”在阵阵欢声笑语中真正走进校园，走进同学们的生活中。活动即将结束之时，土木工程学院党委书记\_\_莅临现场，对此次活动的创意及内容表示认可，对活动取得的良好效果表示肯定，同时他表示，“将中国传统文化带进校园、带入同学们的生活中”的活动是“十分有意义的”，并十分鼓励开展类似的系列活动丰富校园文化生活。在同学们的掌声中，\_\_书记为此次活动亲笔题字，并与学生会工作人员合影留念。