

# 创新亲子活动 学校创客活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 创新亲子活动篇一

- 1、提高对建立和谐社会、树立科学发展观的认识。
- 2、学会合作，学会生存。户外活动让参与者在充满合作机会的群体交往中展开工作，学会沟通、学会互助、学会分享，在学习中合作，在合作中学习，增强学生理解他人、欣赏他人的能力和水平，同时也能更好地得到他人的理解与欣赏。
- 3、认识科学、技术与社会的相互关系。通过参与和解决课本以外的真实问题，激发参与者对科学的兴趣，掌握科学知识，促进其科学素质的全面提高。
- 4、树立自主发展的活动观。在书本里所学到的理论知识，只有与丰富的社会实践相结合，才能变得鲜活起来；只有经过自己的亲身实践，才能变得丰满、深刻。

## 创新亲子活动篇二

坚持“教育大数据”和“互联网+教育”的新教育理念，建设智慧教育学习环境，大力推动创客教育探索。以创客活动为平台，以课程改革为载体，多形式常态化开展创客教育。

1. 培育创客群体

每个孩子都是天生的创客，相信他们每一个都可以像科学家、发明家一样，利用身边的一切资源(如软件、硬件、材料、专家、同伴等)，将自己的创意变成现实。学校创客教育的目标就是通过开设专门的创客课程，建立创客空间，配备专业化的指导教师进行实施，培养小创客群体。即培养具有创新意识、创新能力和创新思维的创新型人才。

## 2. 培养创新思维

小学创客教育，教师要学会把课堂变成一个充满活力的创客空间，鼓励学生创建物品、发明工艺、分享创意点子。动手做是最重要的，开放和分享，大胆尝试，迭代设计，注重美学，打破年龄歧视，强烈的个性化学习，技术是基本要素，让学生自己掌控学习等。培养创新思维，并将学生的奇思妙想转化为可以实现的现实。

## 3. 开发创科课程

创客既是一群喜欢或享受创新的人，又是一种文化，一种态度，一种学习方式。在实施创客教育的过程中，要不断梳理成果，开发创客课程，形成有特色的创客教育文化，打造精品创客课程。

# 创新亲子活动篇三

1、队员展示事先排练的《机器人之舞》。

2□c博士（乘飞船上场）：看来大家为了争当小创客，都做好了充分的准备啊！有信心登上“红领巾小创客飞船”吗？那我可要考考你们！

二、小寻访，大收获1。回顾科技之旅。

队员：读万卷书不如行万里路。为了激发我们争当小创客的

激情，辅导员老师特意带领队员们来到睿泰数字产业园的小创空间参观体验。科技馆里的工作人员给我们上了一堂“非一般”的科学体验课程。

队员：（播放照片墙）一进入小创空间马上就兴奋起来。全息影像、体感游戏。我们都一一体验了个遍。

## 2、探索背后原理。

c博士：队员们，你们知道这些先进技术背后的’原理吗？

队员：我知道了全息影像是利用干涉和衍射原理并再现物体真实的三维图像

队员：我知道了虚拟现实是利用电脑生成一种模拟环境，使用户沉浸其中。听说马云已经开发出来虚拟现实购物，大家足不出户就可以挑选到心仪的物品了！

队员□c博士你看，我们还在小创空间里3d打印技术，打印了许多立体作品。

## 3、展示奇妙实验。

队员：在小创空间里，辅导员还带我们做了好玩的实验呢，下面就是见证奇迹的时刻。（队员代表现场展示“吸气‘吹’气球”实验。）队员：吸气也能让气球变大，科学多有魅力啊！

c博士：小创空间，真好玩。想争当小创客的队员们一定要去亲自体验一番哦！

## 三、小榜样，大智慧

队员：队员们，在我们的身边也有很多值得学习的小创客呢！

在辅导员老师的指导下，我们寻访了江苏省青少年科技创新大赛一等奖获得者——陈昱昊。今天，他也来了。

队员：陈昱昊同学，听说你刚刚获得一等奖，祝贺你！陈昱昊：谢谢你们。

队员：能现场展示一下你的研究成果吗？我来当你的小助手。

陈昱昊现场展示获奖作品——“捡球器”并对队员们提出希望：勤动脑，勤动手，你们都能成为小创客！

全体队员：我们会努力的，陈昱昊！

中队长：榜样的力量是无穷的，看，我们还寻访到了许多江苏省优秀少科院小院士呢！队员一一上场，介绍自己寻访到的小院士。

c博士：希望你们像这些小院士一样，谨记嘱托：从小学习做人，从小学习立志，从小学习创造，争做小创客！

#### 四、小发明，大创意

中队长：在身边榜样的激励下，我们的队员也不甘示弱！

（队员展示自己的发明创造小作品，辅导员用手机将实时画面传输至大屏幕）队员：大家看，这是我发明的可测温度的奶瓶。自从妈妈生了弟弟之后，她就总为牛奶是不是烫口而纠结。现在有了它，这个问题解决啦。

队员：你的作品真棒！看，我们小队利用空瓶子diy制作了一个简易吸尘器，看风机叶轮在电动机的高速驱动下，吸嘴近处的垃圾和灰尘就会被吸进来啦。我的发明可以在班级大扫除时可以派上用场。怎么样，厉害吧！

队员：灯泡会发光，大家看过水果发电吗？（队员纷纷摇头示意没见过）队员：不看不知道，世界真奇妙！让我们共同见证奇迹吧！（队员现场演示“水果灯泡”）队员齐说：你们真厉害！

c博士：队员们用身边的物品进行小创造，个个都是发明小达人啊！我把你们的精彩瞬间上传到了朋友圈，大家都为你们点赞啦！

## 五、小奖章，大梦想

c博士：通过这次队活动，大家还有什么感想呢？队员c[]创造发明可以改变我们的生活，实现我们的梦想。

队员d[]实现梦想需要通过自身不懈的努力，不能遇到一点困难就放弃。全体队员[]c博士，我们也想说（快板表演）

大眼睛，会学习，科技园中动脑筋。小灵通，真给力，寻访榜样敢比拼。小巧手，不怕苦，齐心协力有信心。

小创客，大梦想，我们是科学好少年！好少年！

c博士：说得好！希望大家通过这次队活动从小学创造，长大后为建设祖国贡献力量。我宣布：队员们都获得“成长章”一枚！（全体队员欢呼）

中队长：有请c博士为队员颁发成长章、佩戴小院士帽。【颁奖音乐起】

队员：让我们一起和c博士合影留念吧！（手机自拍，大屏投影。）

c博士：队员们，你们的表现真棒！让我们登上“红领巾小创客飞船”，和小院士们一起扬帆起航吧！

队员齐呼动感中队宣言：从小立志，学会创造，动感中队，梦想起航！【音乐中退场】

## 创新亲子活动篇四

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx〕20xx年）》，进一步推动中小学传播科学思想，弘扬科学精神，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素养。在更广阔的层次上，营造具有深圳创客特色的科普活动氛围。

## 创新亲子活动篇五

### （一）科技创新游园活动（制作展示、文艺演出、科普展览）

举办大型主题活动，展示科技发明与制作，由发明者现场展示发明创造的创意及原理、创作过程等。充分发挥想象力和创造力，运用有关科学理论知识，制作出新颖独特、具有实用价值的科技成果。

营造学科学、用科学、爱科学的良好氛围，进一步增强青少年创新意识和实践能力，激发市民参与到发明创造的活动中来。

邀请艺术团参加游艺演出，以舞蹈、小品、演唱等形式，小品突出科普主题，并穿插有奖知识宣传问答环节。

以展板方式在社区展览，展览内容以食品、环保、医药、养生、健康、雾霾、节能减排以及生活百科等，并现场发放科普宣传小册子。以提高群众参与互动性，注重实践的应用科学。

### （二）科学幻想画大赛

参与者着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现

的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。

科学幻想绘画参展作品应充分体现科学幻想这一宗旨，充分体现想象力，凸显科学性，并具有一定的艺术水准。分为现场比赛（手绘）和征集比赛（电脑动漫）两部分。由科学老师和美术老师进行点评，并评出名次。

### （三）户外科学实践活动

参考活动类型：

1、深圳湿地、水库地理地质的综合考察活动。通过自然体验活动，进行思考，探索地球的奥秘。

2、观察溪流中的微生物。探讨研究微生活如何生存？微生物对我们的生活有什么影响？饮用水的安全等。以报名、选拔的方式，诚邀科技园生物类型创新公司为代表，以市民为参与者，共同完成户外探索活动。