

幼儿园亲子绘画风筝活动方案(通用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园亲子绘画风筝活动方案篇一

春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃，变化万千：盛开的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、地上爬的昆虫和刚刚出壳的小鸡、小鸭以及暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了，春天多么美！

在本活动中，我们努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

(一)从自身及周围环境的变化中，感受春的到来，了解春天的基本特征，能关心爱护春天的'芽、花、草等，有一定的环保意识。

(二)通说、看、画形式让幼儿感受春天的美。

(三)尝试用作画来大胆表现春天的美。

(四)体验成功的快乐。

(一)知道经验准备：了解春天的相关知识；已经去大自然寻找和感受过春天。

(二)物质准备：关于春天的情景图片、与幼儿同数量的绘画纸、《春天在哪里》音乐。

(一)组织幼儿听歌曲《春天在哪里》。

(二)欣赏春天。播放有关春天的情景图片。

(一)分发作画工具。

(二)强调作画要求。

(三)巡视交流。

采用自评和互评相结合的方法，展示幼儿优秀作品共欣赏。

(一)建议家长利用休息日带幼儿去野外踏青，观察春天的景色，感知春天，并和幼儿一起将春天美丽的景色照下来洗成照片。

(二)设置一块“我找到了春天”主题墙面，展示幼儿画和拍照春天的作品来丰富主题墙。

(三)引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外活动，降低春季疾病感染的机率，保持身体健康。

幼儿园美术绘画活动方案3

1、为项目积极蓄客，同时为啤酒节活动人气奠定基础。2、树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。3、企业内部互动，形成全员软性项目推广方式。

活动主题：“爱家乡，爱商河”——首届“温泉国际杯”少儿绘画比赛活动

时间□xx月xx日——xx月xx日

地点：温泉国际运营中心及舞台区

活动对象：以商河为主的活动范围，儿童组：4—7岁；少儿组：8—12岁。

具体征稿对象：

(1) 已有客户的小孩(理想汇会员、“新八景“投票者)。

(2) 特邀对象(县机关单位、事业单位、联通移动、银行等领导干部的小孩)。(3) 阳光朗乡内部员工小孩。

1、第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

2、第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日—xx月xx日)

3、第三阶段：项目现场颁奖活动(xx月xx日—xx月xx日)

第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

活动执行要点——利用现有推广资源活动告知，征集作品，第二阶段专家邀请做邀约工作，现场画展布置构思。

1、媒体渠道

在商河县电视台播放大赛报名信息，征集参赛者。(活动文案)《新商河》报广或者通知新闻(活动文案)

2、目标区域渠道

销售人员通知已蓄客户和“新八景“投票客户。(电话说辞)

县机关单位、事业单位、联通移动、银行等领导干部派发邀请函(邀请函文字+设计)

内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工(活动方案)

在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、公园，设报名点。(桌椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳伞、横幅)

与居委会取得确认，在各大社区招贴活动宣传海报。(海报)

3、作品征集

在活动推广时说明，由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作品要注明姓名，所读学校，年龄。专门负责人按时间先后顺序，分少年组和儿童组整理保存。(作品存档箱)

截止时间□xx月xx日，过后不再征集新的作品。

第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日——xx月xx日)

活动执行要点——布置作品展览，专家评审，客户参观，媒体报道

1、作品展览布置、客户参观

集中在运营中心二楼的一个展览区域，设置茶饮区，配备茶点饮料(茶点区服务仅限集中参观前三天)(展览画的夹子、相框等相关物料，具体根据展览形式而定)考虑评委投票位置。

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料，筛选客户，分发啤酒节活动邀请券。

2、专家评审、媒体报道

专家评审参观的当天，邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访会，做专家、参赛者、客户、销售人员不同角色的采访。(新闻稿)

评选方法：评选者手持投票星，贴在作品旁边。每位评委仅限投票五位，票多者作品获选奖项。(如果作品较多，展览前，作品便经过评委粗略筛选。)

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料。分发啤酒节活动邀请券。

专家评选出的作品，活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。

第三阶段：项目现场颁奖活动(8月4日)

活动执行要点——领导发言、儿童节目(舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧)、颁奖

1、具体执行时间□xx月xx日下午19：00—21：00

2、具体活动内容：

邀请济南儿童剧团表演节目助兴(表演资源)建议：舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧由资深专业评委、温泉国际领导等受邀嘉宾为获奖小朋友颁奖(颁奖领导确认、礼品确认)

工作人员穿着卡通人偶为活动热场，供应茶点。(卡通服装资源)邀请少儿台主持人主持(主持人资源)

3、奖品、奖项设置：

一等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐1一套。(500元1名)二等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之

旅”摄影套餐2一套。(300元3名)三等奖：荣誉证书及精美书包。(100元6名)优秀奖：荣誉证书及温泉国际笔记本一本。(30名)

幼儿园亲子绘画风筝活动方案篇二

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1. 油画棒、水彩笔、水粉。2. 剪刀、胶棒。3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格A4A3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、

轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

幼儿园亲子绘画风筝活动方案篇三

1、观察、发现抱的动作中手与人的关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2、能在绘画中表现出抱的姿势。

1、知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2、物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的'怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀？爸爸的手放在宝宝身体的什么地方？宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗？为什么？谁能帮妈妈抱住宝宝？请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢？他是怎么抱的？想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

幼儿园亲子绘画风筝活动方案篇四

二、活动目标

- 1、乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。
- 2、感知服装花纹的多样性和对称美。

三、活动准备

- 1、幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。

2、幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

四、活动过程

1、观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2、感知服装花纹的多样性和对称美。

（1）幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

（2）请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

（3）让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？引导幼儿感知服装花纹的对称美。

3、设计服装花纹。

（1）引导幼儿讨论：（计划方案）用什么方法画能让服装的花纹对称。

（2）提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

（3）鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

4、展示、欣赏作品。

（1）幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

(2) 请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

5、布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

五、活动延伸

1、请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2、在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

在活动一开始，以观察服装导入活动，激发幼儿的兴趣，因为衣服是每个孩子平时最熟悉的物品了，但是也许他们从来没有关注过服装，因此，一个简单的问题，往往能引起他们的探索兴趣，在让幼儿感知服装花纹的多样性和对称性，通过这一环节能够发挥师幼互动的作用，第一让幼儿自主地去和同伴交流，感知服装花纹的多样性。第二丰富服装花纹的感知经验，知道服装花纹有曲线、直线、圆形、点等，另一方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的.生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。

幼儿园亲子绘画风筝活动方案篇五

- 1、尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。
- 2、进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。
- 3、知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

1、幼儿已认识过小鸡。

2、宣纸，颜料（黄、褐色、绿），颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1、通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2、师幼共同讨论小鸡的画法。

（1）讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

（2）讨论小鸡其他部位的画法。

（3）引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

(4) 教师逐一介绍作画材料，引导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3、幼儿作画，教师指导。

(1) 教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

(2) 教师小结：今天你们画的小鸡真有趣，有的'在捉虫，有的在唱歌，还有的在玩捉迷藏的游戏，下次我们还可以把它们的好朋友也画上呢！

幼儿园亲子绘画风筝活动方案篇六

1. 体验水与墨在玻璃上的融合，感受色彩渐变。

2. 尝试用宣纸与水墨对印，感受水墨的表现效果。

3. 能大胆地添画水墨之景，体验创造的乐趣。

1. 教具：多幅ppt水墨画、范画、未完成的添画。

2. 学具：墨、水、玻璃桌、宣纸、围裙、毛笔、国画颜料、水桶。

1. 通过幻灯片引导幼儿观察水墨画中色彩深浅变化。(近景怎么样?远景怎么样?色彩有什么不同?)

2. 鼓励幼儿大胆表达自己的发现。

教师总结：小朋友们发现了近处的景物清晰、远处的景物模糊，近景色彩深、远景色彩浅，近景大、远景小。

1. 先在玻璃桌上均匀浇水，将墨滴入水中，可用手指或毛笔将水与墨相接形成渐变。

2. 将宣纸与水墨对印，待宣纸干后再添画场景。

1. 幼儿自由创作，感受水墨相接的变化。

2. 引导幼儿运用各种方法与色彩来表现自己的画面。

3. 帮助动手能力弱的幼儿，及时肯定幼儿的创意。

幼儿园亲子绘画风筝活动方案篇七

孩子们进入幼儿园已经二个多月了，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，他们已初步具备了一些简单的添画技能，如会绕毛线、画叶脉等。为了进一步提高幼儿的绘画能力，重点学会画直线。因此，我设计了这个活动，主要是让幼儿在添画“篱笆”时，学习画密密、长长的直线条，从而发展幼儿手部肌肉的灵活性。

《纲要》中指出：幼儿园教育内容是全面的、启蒙性的；各领域的内容相互渗透；既符合幼儿的现实需要，又有利于幼儿的长远发展。在本次活动中，我主要采用了“趣味教学”活动模式，即通过选择有趣味的活动内容，创设一定的情景，使幼儿树立活动的自信心。通过师生之间的趣味体验活动，在两次尝试绘画“篱笆”中感受合作的快乐、提高绘画的技巧，并运用开放点评作品的形式，激发幼儿参与美术活动的兴趣。

1、积极参与拯救小兔的绘画活动，充分享受活动带来的快乐

乐。

2、初步学习画密密、长长的直线条。

3、在合作体验中，懂得团结起来力量大的道理，体验助人为乐的愉快心情。

生活经验准备——初步理解“篱笆”的含义。