

最新大班科学探究游戏活动教案及反思

大班科学活动影子游戏教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学探究游戏活动教案及反思篇一

1. 让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体验。
2. 发展幼儿的想象力、观察力。
3. 激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 一只灯或幻灯机等光源。（做手影游戏用）
2. 材料纸这些手影像什么。

1. 激发幼儿对影子的注意。

小朋友，你见过影子吗？什么时候会有影子？（太阳光，电灯光照着我们的时候就有影子）还有什么东西有影子？（树、花、房子、动物等）为什么会有影子呢？（幼儿猜测并讨论）用幻灯机做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

2. 引导幼儿观察物体的影子及变化。

请你到外面看看自己的影子是什么样的？请你在找一找、看一看，还发现了哪些影子？他们是什么样的？会不会变？怎么样就使自己没有影子了？（我们把光的位置改变了，影子就会改变，躲到阴暗处，就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化）

3. 引导幼儿阅读材料纸，玩手影游戏。

下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，让你们猜这是什么然后在跟老师学着做好吗？师生共同做手影游戏。我们变了这么多手影，你们知道为什么会有这么多不同手影呢？（手的不同姿势形成了不同的影子）

启发幼儿注意晚上在马路上，路灯照着自己的影子有什么变化。

1. 玩踩影子游戏怎样使别人踩不到自己的影子。
2. 早晨在一个物体的影子上做记号，观察整个上午它会有什么变化。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

大班科学探究游戏活动教案及反思篇二

- 1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。
- 2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。
- 3、进一步感知统计。

4、培养幼儿积极探索的精神。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

一、幼儿探索提沙的方法。

1、幼儿探索提沙，教师巡回指导。

2、交流经验，老师加以小结。

二、幼儿尝试用多种工具探索提沙的方法，并进一步感知统计。

1、幼儿讨论各种提沙的工具。

2、幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。

3. 集体交流，并进一步统计结果。

4、讨论细小工具提沙的方法。

三、延伸：探索怎样提干沙。

1、幼儿尝试提干沙。

2、幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。

3、幼儿交流探索的过程。

大班科学探究游戏活动教案及反思篇三

- 1、发现动物为了生存而采取的`几种自我保护方法。
- 2、通过观察,引发幼儿探索动物奥秘的兴趣。
- 3、激发爱护小动物的情感。

1□ppt课件:动物保护色。

- 2、音乐:森林的早上。
- 3、小动物头饰。

一、图片导入课题

引导幼儿观察图片:石头上的袋鼠

教师:小朋友,你们看图片上有什么?

幼儿通过仔细观察发现石头上有一只袋鼠。

引导幼儿发现石头和袋鼠的颜色很相近。

小结:动物保护色可以让动物隐身,不被侵害。

二、动物的隐身绝招

- 1、了解小动物的隐身妙招。

小动物们在玩捉迷藏的游戏呢,我们一起把小动物找出来,好吗?

说一说你找到了什么动物,它躲在了哪里?

2、观看课件

(1) 袋鼠躲在和自己相同颜色的石头上。

(2) 狮子躲在黄黄的草丛中。

(3) 刀郎藏在绿色的叶子上。

(4) 青蛙藏在绿色的池塘里。

(5) 蝴蝶藏在花丛中。

(6) 斑点蛙藏在水草中。

(7) 紫色的蟹蛛藏在紫色的花瓣上。

3、这些动物都有什么样的保护自己的本领呢？

小结:隐身。在大自然中有些动物为了保护自己更好生存,它们身体的颜色与斑纹,

与它们生活的环境十分相近,用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、启发幼儿讲述还知道哪些动物具有隐身的本领？

三、讨论动物的防身绝招。

1、你知道动物还有哪些保护自己的方法？

2、教师讲述

乌龟:盔甲

刺猬:硬刺

鹿:快跑

壁虎:自切

黄鼠狼:臭气

四、游戏:躲猫猫

1、播放音乐:森林的早上

2、幼儿戴上自己喜欢的动物头饰,在教室里寻找适合自己躲藏的地方。

大班科学探究游戏活动教案及反思篇四

作为一名人民教师,常常需要准备教案,借助教案可以提高教学质量,收到预期的教学效果。怎样写教案才更能起到其作用呢?以下是小编整理的大班科学活动沙的游戏教案,欢迎阅读,希望大家能够喜欢。

大自然是丰富多彩的,我校附属幼儿园地处乡镇,而且学校就在两河的交界处,沙堆、沙滩随处可见,幼儿随时都能利用简单的工具玩沙,因此设计本活动。意在达到两个目的:通过操作活动感知沙的特征,认识沙的用途;体验玩沙的快乐,产生参加探索活动的兴趣。此活动在室外进行。

1、通过操作活动感知沙的特征,认识沙的用途。

2、体验玩沙的快乐,产生参加探索活动的兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙的特征和用途

1、沙盘，音乐

2、沙滩(能容纳下五十个幼儿的安全场地)

4、沙的用途的图片数张

活动基本环节：

1、教师边放音乐，出示沙盘，引导幼儿观察后回答问题：

师：这是什么？

幼：沙

师：它是什么颜色的？什么形状的？

幼：

师：你在什么地方见过？

幼：沙滩、水里、车装的、公路、运动场的沙坑

师小结：小朋友知道的真多，你们想玩沙吗？(引出下题—玩沙)

2、幼儿自由的玩沙，感知、认识沙的特征。

(1)教师引导幼儿摸摸沙子，抓抓沙子，感知沙子不仅松散，而且细小。

(2)教师播放欢快的音乐，鼓励幼儿运用自己手中的工具大胆

的玩沙，交流自己用沙做了些什么。

幼：老师，我用沙堆了坦克打敌人。

我给小青蛙盖的房子，让它冬天住在里面不冷。

我给汽车修的路，让车子跑得快

我在沙子上画了好多的画

……

(3)教师小结：小朋友玩得真好。沙可以挖，还可以用手指画画。

(4)我们下面来玩玩干沙和湿沙

师：请小朋友分别玩玩干沙和湿沙，看看有什么感觉？

幼：干沙抓在手中回从手指缝流出来；湿沙会越抓越紧，不会流出来；

师：请小朋友用手或赤脚放在沙盘里，感知干沙和湿沙的感觉，而且用手堆沙堆，干沙堆和湿沙堆的大小有什么不同。

教师把各种积木放进装有沙的盆子中，让幼儿在沙盆中搭积木。

教幼儿把等量的沙装入口径不同的沙漏中，感受沙子流完的速度是不同的，观察哪个沙漏中的沙先漏完。

(5)教师启发幼儿动脑筋思考

怎样拨离沙中的小石子？

沙子和土有什么区别?沙子和石头有什么区别?

引导幼儿用筛漏开展游戏，并仔细观察。

(6)教师出示图片：引导幼儿观察每一张图片上都画的是些什么，

幼：工人在修建房子、养路工人在铺路等

活动结束环节

教师总结：今天小朋友都很能干，能用你们手中的工具创作出你们想象的物品。而且今天我们还知道了沙是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动；而且我们修房造屋、铺路都离不开它。

活动延伸环节

在班级的一角，准备“沙盘”，在室外活动场地准备“沙坑”都是用来提高幼儿玩耍的，我们教师要积极主动的给幼儿提供游戏材料，并鼓励幼儿积极动手、动脑，大胆创新，创新出不同的玩沙方法，进一步感知沙的特点。

大班科学探究游戏活动教案及反思篇五

一、活动目标

- 1、能了解盐的溶解和结晶。
- 2、能制做不同浓度的盐水。

二、活动准备

盐、糖、杯子、水、小勺、棉棒、实验记录表、已制作好的

盐水画。

三、活动过程

1、出示糖和盐，让幼儿辨别哪个是盐，哪个是糖？

2、启发幼儿进行观察：

盐和糖是什么颜色的？（当它们堆在一起是白颜色的，当它们放到水中是无色的）

盐摸起来感觉如何？

闻一闻，它们的气味是什么样的？

尝一尝，它们的'味道是什么样的？

3、请幼儿回想我们前面做过的为认识糖的颜色而做的实验。请幼儿说一说盐和糖是否都会溶解到水中？请幼儿自由发表意见。

4、将幼儿分成四组做溶解实验，让幼儿做出不同浓度的盐水，并学会简单地记录。

5、出示盐水画，让幼儿了解盐的结晶并激起幼儿画盐水画的兴趣。

活动延伸：引导幼儿回到班里自己制作盐水画。