

# 2023年农村初中校园欺凌自查报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 农村初中校园欺凌自查报告篇一

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

### 二、治理范围

全省中小学校（含中等职业学校）。

### 三、工作安排

1、工作部署。各市、县（市、区）教育局要高度重视校园欺凌专项治理工作，专题研究和分析中小学校校园欺凌情况，结合日常学生德育、法制教育和安全防范工作，在全市、县（市、区）中开展专项治理活动。

2、活动开展。各市和县（市、区）教育局及所属中小学校要于20xx年5月至7月有针对性地开展好“七个一”专项治理活动。具体是：进行一次法制教育，开展一次家访活动，进行一次校园矛盾排查，进行一次问题学生心理集中摸排和疏导，开好一次“我们是一家人”专题班队课，完善一批“校园欺凌”防治制度，开展一次“校园欺凌”专项督导活动。

3、学校自查。各校要认真组织实施好专项治理活动，对活动开展情况进行认真总结，自查报告于20xx年9月15日前报县级

教育行政部门。

4、市县复查。各市、县（市、区）教育局要将“校园欺凌”作为今年秋季开学检查的重要内容进行全面检查。各设区市教育局要到各县（市、区）检查6所以上学校，届时将检查情况连同开学检查报告一起上报省教育厅和本级政府。

#### 四、工作要求

1、要开展集中教育。各市、县（市、区）教育局要动员组织各校开展以“校园欺凌防治”为主题的教育活动，不断提升对校园欺凌的防治意识。各校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、要加强预防和疏导。各市、县（市、区）教育局和各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。中等职业学校要特别加强学生校外实习实训期间的教育和管理，及时发现和处置同学间的校外欺凌。对校园欺凌事件，各校要及时处置、严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要向公安部门报案并配合立案查处。

3、要完善制度和预案。各市、县（市、区）教育局和各校要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4、要强化督查和考核□20xx年9月，省教育厅将结合开学情况巡视，对各市、县（市、区）开展专项治理情况进行省级抽查。抽查结果将纳入“平安浙江”与“省教育科学和谐考核”内容，在专项治理期间仍发生校园欺凌事件、造成恶劣

影响的将予以通报、追责问责，并督促整改。

## 农村初中校园欺凌自查报告篇二

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区教育督导部门有关文件和要求，我校对成立领导小组、开展摸底排查、进行专题教育、完善预防和处理等四个方面对校园欺凌专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

### 一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

### 二、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

组长：校长(全面负责校园欺凌专项治理工作)

副组长：副校长

组员：各年级组长各班主任

工作职责如下：

组长：对校园欺凌专项治理负总责，对此次治理活动督查并

评定实施情况。副组长：审查《大许中心中学校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性；治理过程中督促有关科室、班主任、安保人员、宿管员等到岗到位，加强巡查，确保各项工作落实到位；召开以预防校园欺凌为主题的法制讲座。

成员：政教处做好《大许中心中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中心中学校园欺凌专项治理预案》，及时组织开展相关教育活动，处置校园欺凌事件；年级部和班主任及时发现、调查校园欺凌事件；班主任做好对学生的教育、管理、宣传工作，对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报；安保人员做好校门出入管理和校园巡查工作；宿管员做好宿舍管理和巡查工作。

### 三、定期开展“校园欺凌事件”的摸排排查

我校对各年级、各班级安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底，每月进行一次统一的排查，各班级结合摸排材料进行自查，汇总材料交到政教处存档，政教处建立隐患和矛盾纠纷排查台账，至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况，但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，进一步进行更加细致的排查，值班组加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好大门管理等，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

### 四、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

利用周前会对全体教师进行相关文件学习，强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，工作上认真对待，明确职责。政教处利用国旗下讲话，专门进行了校园欺凌治理的专题教育，另外各年级组、班级利用周前会、班会，加强对学生的宣传教育。要求各班要召开“校园欺凌专项治理”主题班会。

要明确专项治理的重要性、对班级进一步进行细致的. 排查和摸底、对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。我校利用校园电子屏等加大宣传力度，提高了对“校园欺凌专项治理”的认识，加强了安全防范意识，积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

## 五、建立处置预案，责任明确

针对我校实际情况，我校建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。此外，我校建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

## 农村初中校园欺凌自查报告篇三

为贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区三级领导有关指示和通知要求，我们对围绕第一阶段专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

### 一、专项治理活动开展情况

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

## 二、规章制度完善情况

- 1、制定完善了校园欺凌的预防和处置制度、措施。
- 2、建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

## 三、预防工作方面

- 1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充实完善相应的器材设备。
- 2、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。
- 3、认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。
- 4、要加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，

积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。

#### 四、校园欺凌事件发生和处理方面

值班领导和安保人员要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。通过排查和调查了解，暂未发现我校存在校园欺凌事件。

### 农村初中校园欺凌自查报告篇四

根据市、区委和教育局文件精神，有效地防控校园可能发生的各类暴力恐怖事件，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障全体师生人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为安全工作的一项最基本的制度来落实，我园积极从提高全体师生安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作。现将本园校园欺凌专项整治工作落实情况汇报如下：

一、完善安全管理机制，迅速成立领导专班，努力构建平安和谐幼儿园

#### 1、迅速成立幼儿园暴力防控领导专班

幼儿园成立了由书记园长党政一把手牵头的幼儿园暴力防控工作领导专班。园长担任总指挥、书记任组长，副园长任副组长、园长办公室、各年级组长、各班主班教师和各部门负责人为组员具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，组织学习《安全工作制度》细则和《黄浦区直属机关幼儿园暴力突发事件应急预案》，明确了各自责任范围和工作要求，使得全

园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都懂得安全防范措施，人人都是安全卫士。

黄陂区直属机关幼儿园暴力防控工作专班名单：

总指挥：

组长：

副组长：

组员：

2、迅速组建幼儿园治安综合治理应急分队。由卢小君书记任队长，其主要任务是在幼儿园暴力防控小组的领导下，迅速开展工作，全方位巡视巡查，查漏补缺。应急分队名单：

队长：

副队长：

成员：

二、制定周密的防控措施，防患于未然。

1、依托本园暴力防控工作专班和本园治安综合治理应急分队(各部门负责人和各班班主任、门卫)。其主要任务是深入事发现场或各自的班级管理幼儿，有效化解可能造成幼儿园恐慌和秩序混乱的各类暴力恐慌事件，控制事态的进一步扩大，稳定校园局面和秩序，努力把事态控制在损失最小范围。

2、利用共建单位的有效资源，密切与幼儿园周边综合治理警务室、派出所的联系，共同维护幼儿园内外的安全稳定。

3、加强本园大门口及幼儿园周边的安全管理。严格落实门卫

值班制度，把好入口关，坚决把可能引起安全事故的人和事堵在园门外，规范填好来人来车登记，落实来访人员门房接待制度，强化家长交通工具一律不得进入园内，家长接送幼儿必须到其孩子所在班级老师处办理交接手续等措施；严格落实本园大门开关制度、一日常规管理和行政值班巡视制度，特别关注重点时段(入园、离园和午休)和重点场所(拐角和僻静处等)。

4、逐级上报。维护幼儿园的. 安全和稳定，是全体教师共同的义务和责任。因此任何人一经发现暴力恐怖倾向，应立即向本园暴力防控领导工作专班报告。本园暴力防控领导小组接报告后，紧急启动预案，同时根据情况立即向教育局暴力防控领导小组报告。

5、快速反应。本园暴力防控小组接报后，一方面在第一时间向公安机关和上级领导部门报告，另一方面迅速组织人员开展暴力防控，第一时间到达现场，控制事件发生的局面，把事件的影响缩小到最小范围。

6、防暴举措。迅速控制暴力恐怖的分子或制造秩序混乱的骨干分子，遏止其嚣张气焰，并以最快的速度将其带离现场。同时迅速引导师生撤离危险地带。如幼儿秩序混乱，则尽最大可能安抚稳定幼儿，平息幼儿的恐慌心理，然后以班为单位撤离现场。及时向上级暴力防控领导小组反馈情况信息，并积极协助公安机关对暴力恐怖的分子的查处。

三、强化工作要求、严格制度措施落实。

为了让园内暴力防控工作尽最大力量做到万无一失、事无巨细，我园强化各部门各责任人工作要求，严格各项制度、措施的落实。

1、及时收集信息。各部门要针对各自的的任务和特点，适时分析本园的安全形势，重视问题苗头，有针对性地化解各类

矛盾，努力把不安全因素消灭在萌芽状态。

2、畅通信息渠道。全体师生员一旦发现暴力恐慌苗头，须及时向本园暴力防控领导小组报告，杜绝隐情不报，截留信息的现象发生。

3、各方配合要默契。当暴力恐怖现象发生后，各方须无条件快捷配合，把平息事态、稳定秩序作为第一要务，其他部门工作必须无条件服从，不容许推诿、拖拉、扯皮并要求第一时间到位、履责、防暴、维稳。

4、落实纪律责任。凡在处置暴力恐慌事件过程中，因工作延误、失职、不服从指挥、不负责任而造成严重后果的，追究相关人员的责任，产生严重失职渎职行为者，按国家有关法规处置。

总之，校园暴力以及突发事件的防控是一项任重而道远的政治任务，决不能掉以轻心，麻痹大意。我园会继续加大力量防微杜渐，防患于未然，让广大家长放心、幼儿舒心，保障全体师生健康、快乐生活！

更多热门

## 农村初中校园欺凌自查报告篇五

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区教育督导部门有关文件和要求，我校对成立领导小组、开展摸底排查、进行专题教育、完善预防和处理等四个方面对校园欺凌专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

## 二、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

组长：校长(全面负责校园欺凌专项治理工作)

副组长：副校长

组员：各年级组长各班主任

工作职责如下：

组长：对校园欺凌专项治理负总责，对此次治理活动督查并评定实施情况。副组长：审查《大许中心中学校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性；治理过程中督促有关科室、班主任、安保人员、宿管员等到岗到位，加强巡查，确保各项工作落实到位；召开以预防校园欺凌为主题的法制讲座。

成员：政教处做好《大许中心中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中心中学校园欺凌专项治理预案》，及时组织开展相关教育活动，处置校园欺凌事件；年级部和班主任及时发现、调查校园欺凌事件；班主任做好对学生的教育、管理、宣传工作，对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报；安保人员做好校门出入管理和校园巡查工作；宿管员做好宿舍管理和巡查工作。

### 三、定期开展“校园欺凌事件”的摸底排查

我校对各年级、各班级安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底，每月进行一次统一的排查，各班级结合摸排材料进行自查，汇总材料交到政教处存档，政教处建立隐患和矛盾纠纷排查台账，至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况，但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，进一步进行更加细致的排查，值班组加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好大门管理等，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

### 四、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

利用周前会对全体教师进行相关文件学习，强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，工作上认真对待，明确职责。政教处利用国旗下讲话，专门进行了校园欺凌治理的专题教育，另外各年级组、班级利用周前会、班会，加强对学生的宣传教育。要求各班要召开“校园欺凌专项治理”主题班会。要明确专项治理的重要性、对班级进一步进行细致的排查和摸底、对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。我校利用校园电子屏等加大宣传力度，提高了对“校园欺凌专项治理”的认识，加强了安全防范意识，积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

### 五、建立处置预案，责任明确

针对我校实际情况，我校建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。此外，我校建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、

后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

总之，校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，决不能掉以轻心，麻痹大意。今后，我校将建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

更多热门文章推荐：

1. 农村小学校园欺凌自查报告
2. 2016小学校园欺凌自查报告
3. 2016学校工作情况自查报告