

最新小学老师自查报告和改进措施 小学老师自查自纠报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学老师自查报告和改进措施篇一

热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对学校负责，对领导负责。时刻以“学为人师，行为世范”来鞭策自己。虚心向县、区各学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。在校党支部的组织下，开展了“创先争优”活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名党员教师，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，平时，我能积极利用课余时间，认真学习《学校体育》、《现代体育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的认识，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

我校运动队在参加县42届中小学生田径运动会中获团体第四名，单项径赛项目分获第一、第二名。在参加县第四届阳光运动会中，我校代表队获团体第六名。学校的“体质健康标准测试”和“体育艺术2+1测试”测试率达100%，合格成绩在90%以上，优秀率在50%以上。各项标准的测试成绩得到了

县教育局、学区领导的充分肯定。

在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队员的实际情况，制订了详细的训练计划，不断对训练内容进行科学调整。提高训练效率，平时，我和小队员们交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。

一学年以来，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工均能顺利开展。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名优秀的人民教师。

小学老师自查报告和改进措施篇二

****，女，出生于1978年8月，7月毕业于华中师范大学数学系，本科学历，理学学士学位。9月被认定为中学数学二级教师，至今任现职满五年，这五年来，我完成了从高一到高三一个循环的数学教学工作，符合有关规定，现申报中学数学一级教师。

二、申报理由

(一) 思想政治方面

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，

以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

(二) 教学方面

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的教改方向。任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。在3月承担全国教育城域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史。一，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈欢迎。在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。一，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖；一，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最受欢迎的老师”。平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三(1)(地理班)和高三(2)(历史班)共117人，在高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。其中全校7个文科班中120分以上共有17人，我所教的高三(1)班占4人，高三(2)班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129、128、126分列校数学第二、三、四名，并且高三(1)班2人上重点线，25人上本科线，高三(2)班3人上重点线，27人上本科线。本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵xx和曹xx由原来的46、58分提升到高考中取得120分和111分的好成绩，并且都考上2a线。

(三)班主任工作方面

班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学

习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

一，我担任高一(4)班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每月被评为“文明标兵班”、“红旗团支部”，其中梁xx获得市“优秀班干部”；黄xx获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。2004—，我所带的高二(1)班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了谭锡键、冯汗杰、刘红成、邹微仙等同学，确保了班风和学风的稳定，其中刘xx发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，并获得区“三好学生”；冯xx被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。2005—，我所带的高一(8)的邓健将同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生欢迎的老师”、“先进工作者”等荣誉称号。

(四) 其他方面

虽然我在教学上取得了一定的成绩，但我深知，“教无极限，学无止境”。因此，我非常珍惜和把握学习机会，注重自学，自费订阅多种教学杂志，购买各种各样的教学参考书加以钻研。从事教育工作六年来，一直坚持每月阅读一本《数学教育学报》、《中学数学教学(人大报刊复印资料)》、《数学通报》和《中学数学教学参考》等学科教育理论书系的一系列书籍，并能结合实际运用到教育教学中。现在正在进修“华南师范大学学科教育专业研究生课程”，通过学习，

改进自己的教法，完善教学思想，把别人最新的教研成果消化、吸收或借鉴到自己的教学实践中，既提高自己的“教力”，又不失时机地提高学生的“学力”，使同一内容的讲授，内容常新，角度常变，学生学起来满意，自己教起来“得意”。为了拓宽知识面，提高专业素质及综合素质，我积极参加市、区、学校组织的继续教育。按要求参加并通过了普通话培训考核，顺利通过计算机的初级和中级考试。

另附获奖情况：

2003——校“优秀班主任”；“先进工作者”；“最受学生欢迎的老师”；“优秀德育课件评比一等奖”；“校优秀教学课件评比一等奖”；“青年教师说课比赛三等奖”。

2005——20校获“优秀教育案例评比一等奖”；“优质班会课评比三等奖”。

2006——获得佛山市“优秀辅导员”；获得校“青年教师解题竞赛一等奖”；“青年教师优质课竞赛一等奖”；“教书育人优秀教师”等荣誉称号。

成绩代表过去，我将一如既往，脚踏实地，富有创造性地开展各项工作，争取更大的进步。

三、晋升后的工作设想

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。同时探索和运用先进的现代教育手段，开展务实高效的多媒体辅助教育教学工作。和青年教师相互学习，取长补短，共同进步。

在德育方面，加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，让自己的班主任工作上升为一门艺术。

以自己的永不停息去通过理论学习与实践探索，向教科研要质量，努力使自己成为一名学者型教师而努力奋斗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学老师自查报告和改进措施篇三

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

（一）、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二）、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

（三）、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

（四）、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学

生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

（五）、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正授课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，小继续教学习和培训，不断总结、反思教学。

总结我在箐口小学二十多年的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

特拟定下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

20xx年xx月xx日

小学老师自查报告和改进措施篇四

自我校作风纪律整顿活动以来，我对自己的教育教学行为和教育教学思想进行了深刻反思如下：

一、存在问题

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，事实证明，我离其他老师的差距还很大，需要加强学习。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、业务有待提高，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

4、由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

5、有时学生中出现问题，因为觉得自己不是班主任，也觉得自己能将问题解决好因而与家长联系少。课堂教学语言欠精炼，普通话不标准，随意性较强。

6、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，因此也就忽视了政治学习。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是总认为多一事不如少一事和家长很少取得联系。教学的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此和家长联系很少。

三、整改措施

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

- 1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的书报杂志、或电视新闻，

适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，并且坚持订阅业务杂志，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、积极、主动参与教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

5、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱学困生。

小学老师自查报告和改进措施篇五

对照小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，现汇报如下：

能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；热爱教育、热爱学校，关心爱护幼儿，耐心教导，促进幼儿全面发展；刻苦钻研业务，不断学习新知识；谦虚谨慎、尊重领导，团结，和同事相互学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加

压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

1、学习不够深入，专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

2、在实际工作中，不善于从理论上加以总结，指导实际工作的创造性不够。

1、剖析自己，虚心接受

剖析自己的过程就是正确认识自己，深刻认识问题的过程，是自警、自励的行动，也是对自己的`实际考验。要做到剖析自己，给自己定位，牢记言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。

2、加强自我提高

要使自己成为工作中的强者，就要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断加强政治和教学理论学习，树立良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，不辜负肩上的任务和使命，严格要求自己，作广大师生的表率。

3、抓好管理工作

要多学习现代教育的管理方法，努力实施人文管理，进一步提高工作效率。求真务实，勇于创新，严谨自律。发扬甘为“人梯”精神，指导、带动幼儿园教师，认真做好幼儿园工作！