

最新阅读之星竞选演讲稿(优质9篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

阅读之星竞选演讲稿篇一

我们喜欢读书。书就像一位默默无闻的老师，伴随着我成长。我读书，我快乐。下面是小编为大家收集关于阅读之星读书心得演讲稿，欢迎借鉴参考。

亲爱的老师、同学们：

大家好！

自从我进小学的第一天，我就讨厌读书。因为姐姐对我说：“上小学真麻烦，要起早，要上课，要做作业。”听了姐姐说读书的不好时，我就开始讨厌上学了。可是，等我在上小学有一段日子的时候，我才发现读书的乐趣。

我从识字开始就喜欢看书，一有空，我便陶醉在书海里。我看书的种类有很多，如童话故事、神话故事、民间故事、世界名著……一个小小的书架上，摆满了薄薄厚厚的书本，就像我们广播操比赛时，那整齐的队伍。

在暑假里，我和书发生了许多趣事。记得有一次，我被妈妈骂哭了。然后，我潸然泪下地回到房间看书。我打开书本一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。不知不觉，已经11点30分了，我该睡觉了。那时候我已忘了那伤心的事。原来，书可以带给我们快乐的。

在睡之前，我总要到知识的海洋里遨游一番。睡前我翻开《三国演义》，《三国演义》中诸葛亮的神通广大，神机妙算，令我赞叹不已。他读书破万卷，知晓天下事，他给我的感悟是：拥有智慧，就是拥有财富。

在我烦恼时，随手那起一本书，看着故事人物的悲欢离合，仿佛一个人牵引着我，把我带到一条河旁，用水不停地清醒着我。顿时间，烦恼从我的脑中消失得无影无踪。

书中的乐趣是无穷的，我也相信这无穷的乐趣是属于我的！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

书能给人带来乐趣，带来欢乐。书是一盏指路的明灯，为我们照亮前进的路程。书是一把钥匙，能帮我们打开智慧的大门。还能帮你解决生活中的很多小事。

我灵机一动，记得曾经在书上看到过一句话：把洋葱和牛奶加在一起放入烧糊的饭中，能把饭中的糊味去掉。我马上在厨房找到一个洋葱切为条状，并插入米饭中，又倒进了一点牛奶。我盖上锅盖焖了一会儿。一会儿我打开锅盖，没想到糊味真的没有了！爸爸和妈妈回家后直说米饭好吃。哈哈……他们不知道今天是书帮了我啊！

通过这件事，让我明白了：读书真的很有乐趣，可以解决生活中的很多问题，书真是人类进步的阶梯啊！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我爱读书，几乎到了痴迷的程度，无论在外旅游，还是吃饭

我都带着书，就连上厕所的时间也不愿放过。书是我无时无刻的好伙伴。

小时候，读书其实是听书。每天睡觉前，妈妈总会给我读好多故事，我被故事中的小白兔、小金鱼、大象深深地吸引了，甚至在睡梦中也在和它们一起玩耍，常常惹得我“咯咯”笑醒。

渐渐地我长大了，读的书也越来越多，从《郑渊洁童话》到《冰心小说集》，从《绿野仙踪》到《格兰特船长的儿女》，书中的皮皮鲁、桃乐西、好兵帅克……都成了我的好朋友。而我的书就象一支日益壮大的部队，每天放学回家，我打开书柜，它们整齐地站在里面，随时等候我的检阅。这时我感觉我就是总司令，无比骄傲。

不仅如此，我的书还是《天方夜谭》中的一句咒语，“芝麻开门，芝麻开门”，顿时，一座知识宝库在我眼前打开，天文、地理、物理、化学、历史，这些知识就象一颗颗硕大的宝石，闪烁这耀眼的光芒，我贪婪地捡取宝石，不知不觉间，我成了一位“小富翁”，偶尔拿出一小块珠宝，便会赢得同学们羡慕的眼光和妈妈惊诧的神情，我不禁有点沾沾自喜。

书是我的良师益友，读书更是其乐无穷。

阅读之星竞选演讲稿篇二

老师们、同学们：

大家，上午好！今天我演讲的主题是阅读，唱响青春之歌。

培根先生说过：知识就是力量。在这个知识竞争激烈的时代，知识的卓越能让人睿智，读书能改变命运。阅读可以陶冶我们的情操，帮助我们进一步了解自然、认识社会。因此，我

们要多阅读。

俗话说：秀才不出门，能知天下事。阅读不仅可以增长知识还可以增长见识，在这个喧嚣的世界里，找到一个属于自己的寂静的角落，沉下心来，思考人生，让浮躁的心归于纯净。阅读有助于拓宽我们的知识面，让我们感受到仿佛浑身充满力量，这种力量可以激励着我们不断前进、不断成长。在书中，我们往往可以发现自身的不足之处，让我们不断地改正错误，摆正自己前进的方向。

打开书吧，书是浓缩的人生，那些嘤嘤啼叫的文字，那些慈祥温存的句子，传递着生活的感悟，阐释生命的哲理。阅读就好比在如诗如画的景致中拾取朝花，寻找生命的花絮。读《钢铁是怎样炼成的》，我们可以感受到攀登雪山的过程，感受到他们如何在刮骨刺人的寒风中如青松般屹立、腊梅般孤傲、雪莲般遗世独立，寒风中一切的一切，让我们感受到活着的意义。

我们应该感谢学校给予我们时间去阅读，让整日沉浸在题海中的我们，也能停下笔来掀开书的扉页来，来一场穿越时空的镜花水月，在阅读的世界里，我们与李白一起站在蜀山之下发出蜀道之难，难于上青天的感慨；我们与徐志摩在康桥幸福徜徉，共摘河中的水草；我们与李清照一同去双溪泛舟湖上，去感受她那连舴艋舟也载不动的愁绪。

科罗廖夫说过：人离开了书，就如同离开了空气一样不能生活。阅读是人生道路上采撷生活的音符，酝酿脍炙人口的旋律，唱奏青春之歌，洒遍每一个角落，引领我们走向成功的彼岸。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

阅读之星竞选演讲稿篇三

尊敬的各位领导：

我叫冰洁，生于1988年3月18日，汉族，系xx学院食品与生物工程学院食品科学与工程专业级2班的学生。

在轻院两年多的大学生活，我挖掘到一个新的自我。学业的深入，精神的磨砺，人际交往的扩大，生活的独立与丰富以及人生观与价值观的重塑，使我在建立不断强大的内心体制的同时，人格逐步丰满，气质得到提升，成为一个睿智、自信且具包容力的青年。我深知自己应该沿着人生的征途不懈的探索，而当选十佳“校园之星”，将会成为对我求学时期奋斗过程的最大表彰与肯定，并在今后的路途中激励我更顽强的把握机遇，面对挑战。

思想上：与时俱进，镌刻生命

一直以来我都重视建立心灵体制，追求内心的自信与平静。虽然作为工科学生，我对被大家认为晦涩难懂的马克思主义哲学理论非常热爱。哲学并不仅仅是聪明人的“游戏”，它是指导我们发现问题的理论依据，是我们应当遵循并以之指导实践的行为准则。当认真研读《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》时，我更为中华民族伟大领袖的成功思想理论所折服，并为中国拥有的富足而璀璨的精神财富而感到由衷的喜悦与自豪。在政治理论课的考试中，我保持了九十多分的好成绩。

憧憬于来自中国共产党的红色思想的熏陶，大学伊始，我就向党组织递交了入党申请书，并成为06级新生第一批入党积极分子，参加第37期入党积极分子培训学习并顺利结业，并于12月13日正式加入中国共产党。作为一个共产党员，我认真学习贯彻中国共产党的路线、各项方针政策，增强党性修养，坚定政治立场，永葆共产党员的先进性，在工作与学习

中时刻体现出党员的素质与风范，勇于走在时代的前列，无愧于当年在党旗下的誓言。

学习上：一专多通，广纳八方

我从不宣称自己是刻苦学习的，因为我是一个能够融会贯通、灵活运用学习方法的学生。学习来自于爱，如果能够尽享来自自然辩证的乐趣，学习何来“刻苦”？理论何来“枯燥”？我享受在专业课上探索未知，获取前人经验成果的过程。利用“快乐学习法”，大一和大二学期我分别获得了学校“一等综合奖学金”和“二等综合奖学金”。而利用“艾宾浩斯记忆遗忘曲线”在英语记忆中的应用，在大二第一学期的大学生四级英语考试中，我以622分的优异成绩通过考试并打破院系四级高分记录。高中时就曾在英语技能竞赛中获得“河南省一等奖”的我，在刚入校时获得“新生英语演讲比赛一等奖”（第一名），20获得“全国大学生英语竞赛校二等奖”，获得“全国大学生英语竞赛国家一等奖”，并获得英语单项奖学金。

同样的学习量，花费更少的时间使我能够在课余扩大知识面，满足我那强烈的好奇心，接触更多的未知领域。大一大二我坚持学习拉丁舞与现代舞，并在两次迎新晚会上展示了自己酷感十足的舞姿，并向同学教授自编舞蹈，获得食工学院“迎新晚会出色演员奖”。

爱好声乐的我，闲暇时常常练唱，依靠曾经的声乐基础，大一时组织全班同学参加“食工学院一二·九合唱比赛”，教授声乐技巧，排练演唱队形与表演动作，在大家的共同努力下，获得了全院第一名的好成绩。同年代表食工学院参加学校“一二·九合唱比赛”也取得优异成绩。年4月，参加学校首届“女生风采大赛”，经过才艺表演（我选择了演唱）、知识问答以及小品表演等环节的角逐，我最终晋级三强，获得季军。大一期间，我还加入了食工学院女生篮球队，代表学院参加了校篮球赛，汗水和合作是我得到最大的奖章。在大二准备

四级之余，我参加了调酒师的培训班，虽然仅仅学会了基础的英式调酒，却对源远流长、地域特色浓厚的酒文化产生了强烈的兴趣。从小受到艺术熏陶的我，在大学自由的学习氛围里重新练习钢琴，也拿起画笔临摹出色画作。并选修环境艺术设计、油画、美学鉴赏等设计基础课程。也许有朝一日，我也能说出“生为设计而生”这样铿锵有力的话语来。

同寝的姐妹常常惊讶于我的多才多艺，并不是时时伏案读书，却一样通透专业知识。我喜欢这样丰富博爱的多彩生活，它让我觉得从内而外的充满生机，拥有顽强倔强的生命力，时时刻刻都充满惊喜。

工作上：诚以处事，敬以待人

大学伊始，我就凭借才艺特长进入了食工学院文艺部。文艺部的人才总是积极而活跃。我们共同为先后两次迎新生晚会的圆满举办排练节目，为“一二·九合唱比赛”组织并训练同学练唱，为了运动会的花束队起早贪黑走队形(大一时我曾以花束队领队身份进入运动会场)。

结束充满新鲜感的大一生活，在大二的学生会换届选举大会上，经过充分准备的演讲答辩，我以第二的成绩成功当选食工学院学生会学风副督导。在就职演讲稿上，我提到我将本着“诚以处事，敬以待人”的原则，正学风、鼓士气、恪尽职守、把握大局。就任后，我安排学习部同僚每周对各年级考勤情况督察与汇总，我进行不定时的下班抽查，在学风考勤月，学风整顿活动达到高潮，成效显著。20，由我们学风督导委员会与学习部带队的校“改革开放三十周年中文演讲比赛”食工学院代表队，成绩优异，一举囊括一等奖第一、二、三名。在为级毕业生召开的“考研经验交流会”上，我们与学习部齐心协力，邀请级考取重点高校的学长学姐介绍考研学习规划、心路历程及复习技巧。学长们从考研现状出发，把应注意细节阐释得淋漓尽致，为立志考研的同学介绍了宝贵的经验。我同时在交流会上担任主持人，适时活跃现场气

氛。此次考研经验交流会互动性较强，反响强烈。

进入大三，在督察学风的同时，我积极报名争取作为辅导员助理的名额，进入院系办公室辅助老师工作。工作期间，我勤恳认真，与共事同学相处融洽，虚心接受老师批评，得到大家的一致认可。

对我兢兢业业的工作，老师与同学给予我高度的评价。大一学年，我荣幸的被评为“三好学生”、“出色团员”；大二学年，院系将“出色学生干部”这一包含了肯定与期望的奖章颁发给我，对一个学生干部来说，这是无上的荣誉。与此同时，我有幸再次获得“三好学生”这一殊荣。

最后，真诚的期待来自各位领导老师的认可与鼓励，衷心的希望您能够给予我参评十佳“校园之星”的机会！

阅读之星竞选演讲稿篇四

尊敬的领导们，亲爱的同学们：

大家好！

最近，咱们学校开展了“文明礼仪之星评选活动”，我光荣地成为了代表六年十一班的“文明礼仪之星”，作为一名能够代表班级的同学，我自然是十分清楚平时班里同学的文明素质，今天我提出的意见与建议，是针对同学们平时的一些文明与不文明的现象的，希望同学们遇到缺点有则改之，无则加勉。

当然，如果是优点的话，要继续发扬光大！首先是同学们这方面的优点，不能说少，例如每当老师走进班级都会整齐的向老师问好，平时上课时大多数同学都能认真听讲，尊重老师与同学们，间餐时没有人随地乱走动，午餐进餐时很安静等等，这都是我们大家文明礼仪方面的优点，最能体现我们文

明礼仪成绩的则是门外挂着的学校颁发的“出入有序”的奖章，这是我们六年十一班同学用平时良好的课间队纪律得来的。

我在咱们班担任体委，可以说这里有一小部分是我的功劳，而更多的是同学们自己的自律性，大家每次课间打铃时都能按时站队，在队伍中可以做到不打闹、不讲话、不拍球等，这都是同学们文明素养的表现。

还有一点，同学们进餐时纪律维持的比较好，每个人一份，不乱赠送，不浪费，吃完后剩下的酸奶盒、香肠皮都有伙食委员会统一收起，没有人随便乱下地，然而，只是偶尔有某些同学扔垃圾扔的不及时，将他们堆积在书桌堂里，实属不应该，不过这终究是少数，多数同学都具有遵守班级纪律的意识。

然而，金无足赤，人无完人，咱们终究有一些做得不够周到的，例如平时上课也有一些似听非听的，下课也有在走廊逗留的，早自习也有不遵守纪律的等等。虽然这些不遵守纪律的人只占十一班同学的少数，但是这就影响了同学们平时的正常学习生活，比较严重的就是早自习这短时间，只有一部分人再读课文，还有一部分只是在当一个看客，另一部分是已经深深地“沉浸”在与同学们聊天的“乐趣”中，还有极少数同学，自从放下书包开始，就开始“唾沫横飞”、“神采奕奕”地“谈天说地”，什么三教九流，奇闻趣事，那真是无所不知，无所不谈！

在早自习看不到同学们读课文，听不见从教室里传出的琅琅书声，实属十一班的一大遗憾，希望同学们每个人都能够从我做起，从自身做起，我们都要扬长避短，发扬优点，改正缺点，让每一位同学都可以达到“文明礼仪之星”的标准！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

阅读之星竞选演讲稿篇五

我是来自六年级三班的xxx□这次有幸被同学们推选参加“校园劳动之星”的竞选活动，我心情十分激动。我热爱集体，诚实正直，尊敬师长，团结同学，关心他人，自觉遵守学校的各项规章制度，爱护公物，保护环境，有良好的劳动习惯，勤俭节约，积极参加学校组织的各项劳动活动。

我还是一个上进心特别强，任何事情“不做则已，做则一定要做到最好”的学生。我经常发现同学们把教室搞得乱七八糟，打扫卫生也不认真，每次我都主动留下来，帮助同学们打扫卫生，摆放桌椅，整理读书角等。也时刻严格要求自己做好个人卫生，有时也提醒其他同学做好自己个人卫生及保护周围环境卫生等。我平时在家积极地参加劳动，帮助父母做家务。饭前饭后帮忙摆好碗筷，给父母盛饭，擦桌子，刷锅洗碗等。同时，一有空就清扫楼道里的小广告！

我还是老师的得力小助手，同学们的好伙伴。我会积极帮助一些成绩差的学生，给予他们信心和鼓励，让他们从此可以摆脱“我是一个差生，一定学不好”的观念。我一直本着“严于律己，宽以待人”的态度。但是“金无足赤”，我还是有缺点的，那就是粗心，因为它我也吃了不少苦头呢，但是，我已经改正了这个缺点。

最后，请你们为我投上神圣的一票，你们的支持是我永远的动力，谢谢大家！

阅读之星竞选演讲稿篇六

一种美，令人惊艳令人回味令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它——光彩夺目。

有一种美，飘逸在浮云上深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露。

有一种美，给生命带来激情给生活带来温馨，和谐之美——无时无刻与我们同在。

她可与幸福同行畅游天地间，她可以让人间充满真情，让我们享受阳光般的温暖、雨露般的滋润——宽容之和谐，竟妙不可言。

春风是和谐的，她使坚冰融化，万物复苏，把人们带到美好的季节；春雨是和谐的，她“随风潜入夜，润物细无声”。古往今来，和谐思想绵绵不绝。从孔子提倡的“礼之用，和为贵”“和而不同”，到孟子“天时不如地利，地利不如人和”的论断；从洪秀全提出的“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使”的理想方案，到康有为描绘的“人人相亲，人人平等，天下为公”的社会状态，从孙中山“大同世界”的理想，无不推崇团结互助的理念，和谐社会始终是人们最崇高的理想。

要构建我们的和谐校园，同学之间应建立起相互尊重、相互激励、互相学习、共同进步的新型同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

不知道从何时起，我们的大学校园里书写的只有童年的梦幻、成长的困惑、人生的感伤与爱情的朦胧。我自己也被这些感伤缠绕着，紧锁的眉宇间发源着一条忧愁之河，只会在流星掠过的夜空下用琴弦交换自己孤独的故事，年轻的心也只会走入如泣的雨中。那时候，我感到自己仍然是山，但已过早的荒凉。往日的岁月，使我确信：青春不过是黑夜下闪过的

一个黑色的标题，那是一个心中没有太阳的日子。

我们飘逸的秀发可以收纳强劲的风，我们可以在年轻的心壁上雕琢一种激情，一种向上的力量，燃烧青春、奉献社会。我们可以有梦想，但这个梦想除了美丽斑斓，并不是漂浮在心灵之外的天空，而应当是踏实而沉稳的，可以握在我们自己手中的，像风筝线绳一样收放自如的梦想；我们可以去崇拜，但不可以沉迷，因为真正的上帝是我们自己。

生活的最好的人并不是寿命最长的人，而是最能感受生活的人，是乐观向上的人。生活在太阳底下的人们，如果感觉不到太阳的温馨，不为染上太阳的指纹而骄傲，他的世界只有平淡与灰暗。

我们的青春吭哧吭哧喘着粗气，我们的生活嘀嗒嘀嗒流着汗水，但我们不抱怨脚下的路总是坑坑洼洼，总是坎坷不平。我们的前方也许除了上坡还是上坡，我们每走一步都会感觉吃力，但我们的每一次抬足都证明了生命的隆重。走在这样一条充满险阻前面铺满梦境的征途上，为了迎接远方的平坦，我们愿用火热的青春踏平这所有的坎坷。作为跨世纪的一代青年，生命的旺盛和冲刺的辉煌都在我们身上汇合。生命的旺盛，使我们跑在时代的前列；冲刺的辉煌，在胜利者面前托举出新世纪的太阳。

有为有守是一个做人做事的大原则，谁都应当认识清楚的，特别是即将参加实际的社会生活的大学毕业生；也是任何时地的人应当认识清楚的，特别是在目前时代与环境里的大学毕业生。

有为有守是建筑在物理上的一个颠扑不破的原则。物理有动静、有张弛、有翕辟、有力的蓄积、有力的发挥，人理也就是如此，人生不能不讲求进止、去处、语默、动定、操守的道理，不能没有情志的涵养与行为的表现。到了有价值观的文明人，又很自然地在这层道理之上添上一重道德的渲

染，一重标准的责成，说，如何才应当动，如何才应当静，如何才要有为，如何才要有守。我国的民族文化，对于这原则与讲求这原则的必要，似乎认识得比任何民族文化更为清澈。“尺蠖之屈，以求信也”，寥寥两句，是全部《易经》与其所倡导的文化的的基本精神。

近代的西洋文化对于一切物理有博大精深的发明，而于物理如何适用于人理，则反较前人为粗疏怠忽。所以人人讲动，讲作为，讲速度与效率；人人像热灶上的蚂蚁，像截去了头的青蝇；人人认为只有动作是积极的，静止是消极的，进取是功德，保守是罪过，全不思动作进取可能是乱动躁进，漫无目的，静止保守为的是潜心涵养，容有理由；更不恩，不有静止，何来动作？不有蕴蓄在先，何来抒放于后？譬诸射击，不先张弦，何由放矢？张弓是力的累积，弛弓是力的消耗，一个过程，两个段落，究属何者：勾积极，何者为消极，正复无从断定。至于做人做事，有讲求操守的必要，使人人深知操就是有为，而守旧是有所不为，这进一步的道德的责成，自更在不论不议之列了。近顷有人以笃行的学说劝导青年，认为只要有作为，一切人生问题都会迎刃而解。其实一味作为的结果，不过对事业的认识与事业的成就可以多添数分而已，睽诸“人生大于事业，做人重于做事”的原则。这种一味作为的学说依然不免偏枯的弊病，是很显然的。

不过有为有守的原则也正复不易讲求。被动的有为有守易，自动的有为有守难：个人的有为有守易，集体的有为有守难。大学生在学校里，一方面因为一般的经济条件的限制，不能不安于淡泊，我说“不能不”，因为此种清苦的生活，可以说是完全出乎环境的不得已，一方面既没有多少自动克制的功夫，一方面如果经济的来源比较宽裕，生活上便不免趋于流放。无论淡泊与流放，都是被动的结果，而不是中心自有主宰的表示。颜子以革食瓢饮居陋巷为可乐，乃是因为中心自有主宰，能固穷而不滥，处贫贱而不移。颜子的守是自动的，而我们的守是被动的。1923年来，大学生有休学而经商的，昆明一带的大学生，走仰光，跑腊戍，一时几乎成为一

种风气，当时虽大为社会垢病，但也有加以称赞的，认为是自想办法，自谋出路。认为这种青年前途一定比较的有作为。但走仰光，跑腊戍，又何尝不是当时一般的风气，此辈青年的加入，也不过是风行草堰的一部分的表示而已。他们除了解决个人生计以至于累积一些财富而外，别无远大的目的，别无比较超脱的理想，在动机上与一般的商人无殊，在能力上十九必须因人成事，还赶不上这班商人。这样的有为，表面上是自动的，实际上是被动的，是中心没有主宰的。经济一方面的操守如此，其他方面的操守又何尝不如此。有思想，无思想，发议论，不发议论，思想与议论的性质趋向，又何往而不受环境的支配，潮流的鼓荡，以至于一部分外界威力的挟持操纵？开口闭口的赞美“大时代”，歌颂“现阶段”，千方百计地想迎合“潮流”，无非是大学生人格破产的一些征兆。在这种形势之下而言自主自动的有为有守，我们也诚知其不易，离开了大学的环境，而言此种有为有守，我们也诚知其更难，但也正唯其不易言。就更有不得不言的隐痛。

操守的不能自主而易趋于被动，大部分是基于个人意志力的薄弱与教育效能的低微。至于个人单独的操守易致，而集体综合的操守难成，则为之厉阶的，更有民族的因缘在。民族的大病日私。私的病深入滕理，诚中形外，所以凡百措置，无往而不见私的迹象。有人很沉痛地说过，以前的人，生前无补于大局，临了一死报国家，都是私的，因为不死不足以保全他一人一家的名节，名节是他身家的一部分。所以以前虽多有守之士，甚至于以牺牲生命来表示所守的坚贞，曾无补于团体生活的分崩，民族命运的沦替，其他规行矩步，自守的分子，目的端在小我的苟安免祸，可以不必说了。

阅读之星竞选演讲稿篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是四年级三班的班长高x□

正值阳春三月，我带着春天的气息，怀着激动的心情与勇气，来到这求知的殿堂。

我是一个朴实的人，奖状并没有塞满我的家，我没有赫赫战功，也没有一技之长，但在我们美丽的校园里，我尝到了助人为乐的乐趣，明白了学习的重要性。

回顾自己的成长历程，在此，我深深地感谢同学和老师给予我的帮助和支持，因为你们，今天我能站在这里参选“校园之星”。

四年来，在老师的信任，同学的支持下，我参与班级管理，并有一定的管理经验；我为人正直，而且大家比较理解我，因而平时与大家相处融洽，人际关系较好，这都在客观上减少了我的工作阻力。

鸟啼，为了是播报春天来临的消息；花落，为的是“化作春泥更护花”的信念。

属于他的“伟绩”，感动于心，感动天地，感动无处不在。

平时，我做的都是平凡中的小事。

在学校，我积极配合老师的各项工作，老师不在班级时主动管理班级纪律，下课带领同学们去做一些有意义的活动。

团结同学，如果同学间发生矛盾我也会尽力解决，使他们重归于好。

我对待工作认真负责，老师交给的任务都认真完成，让老师满意。

在家里，我不是父母的“小皇帝”，坚持自己的事情自己干，每天都是我擦桌子、扫地、整理桌椅、洗刷碗筷。

我的爸爸妈妈自己干生意，早出晚归，没有空闲时间给我洗衣做饭；没有时间带我去游山玩水；逛街买一些好吃、好玩的东西，但我不怪他们，我知足，正因为他们锻炼了我自立、自强的能力。

每次干完活，心里总是热乎乎的，我觉得我是父母的骄傲。

除此之外，我十分注意自己的衣着和个人卫生，给同学们树立一个好的形象。

平时积极参加劳动，听从劳动委员的安排，不认为自己是班干部就摆架子。

千言万语无法表述我的心情，只是真诚地希望大家投我一票，因为我不是经不起风吹雨打的温室花朵，我是一朵傲雪的梅花，我能经受住来自各方面的锻炼和考验并以身作则好好学习，遵守纪律，认真听讲，取得更优异的成绩，为我们美丽的日照市实验小学、为我可敬的老师们争光。

请相信我，我希望竞选成功，渴望得到你们的支持与关爱！

请选择我吧！我不会让你们失望的！

谢谢大家！

阅读之星竞选演讲稿篇八

各位领导，各位老师，同学们，大家好！

今天，我讲话的题目是《享受阅读，享受快乐》。

我叫吴杰，是六年级的一名学生，这次，我被评为学校“阅读之星”，感到非常高兴。

小时候，妈妈用甜美的声音给我讲述书中一个个精

彩的故事，让我感受到了书的魅力；长大识字了，我的注意力便集中到大大小小的书上。于是，看书便成了我最大的爱好。我爱看的书很多，有优秀的文学作品，有名人传记，还有一些科普类的书籍，如《格林童话》，《雷锋的故事》，《十万个为什么》等，至今我看的书已接近400本。

我看书很专注，常常看入了迷，忘记了吃饭和睡觉，甚至上厕所也舍不得把书放下。每次去书店，不买到好书，我决不甘心。读书给我带来了无限的快乐，读书也让我收获了很多。平时的作文，我从来没有因为无话可写而愁眉苦脸，因为阅读帮我打开了通向作文的大门，阅读就像一把激发我写作灵感的金钥匙。

在我的心中，书籍要比洋娃娃、漂亮的衣服、美味的食品更有吸引力，因为，书籍在我悲伤的时候给我带来一些安慰，在我烦恼的时候给我带来一丝空间，还在我孤独的时候给我带来许多温暖。书给了我知识，给了我力量，使我知道了什么是善与恶，什么是美与丑。如今我每天都会快活地徜徉在知识的海洋里。

今天，更让我高兴的是，班级图书角建立起来了。在图书漂流活动中，我们又能看到更多的书，学到更多的知识，享受更多的快乐。

因为来之不易，所以我们要倍加珍惜，一本本书就像一扇扇知识的窗户，向我们展示着一个个崭新的美好天地，让我们以书为伴，一起享受阅读，享受快乐，我们的童年必定因阅读而精彩。谢谢大家！

阅读之星竞选演讲稿篇九

读书不仅能增长知识、开阔视野、开启智慧，而且会使一个人成熟起来。书籍就是全世界的营养品，生活里没书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟而没有翅膀。

我有近百本书，共分三大类，一类是作文书，一类是故事书，还有一类是古典文学作品。

在历史书里面，我认识了“生的伟大，死的光荣”有刘胡兰，她为了国家，而牺牲了自己，还有许多人像刘胡兰一样伟大的人物黄继光、邱少云、和小小年纪王二小。

古典文学作品——《三国演义》、《西游记》……它们告诉我许多典故如七擒猛获、草船借箭、赤壁之战、……更重要的是告诉我：遇到困难时要冷静，要用智慧战胜困难。

孤独的时候书是我玩的朋友，郁闷的时候它是照在我心上灿烂的阳光，失意的时候它是它是点燃我自信的熊熊焰火，走进书中我与书中的人物进行交流，在书中寻找自己也在书中完善自己细细品书我感着隽永的文字之美，找到自己需要的精神食粮。也会使人开阔视野并充实自己。