

2023年初三期试家长会发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初三期试家长会发言稿篇一

各位家长，下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

一、三个月来孩子的表现

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

二、谈谈这三个月我的工作重点

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重

点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

三、期中成绩分析

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想

补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

四、初中的特点、面临的问题及对策

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2) 习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4) 初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、

早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生日互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

五、几点建议

(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

(2)注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，可以说小学就差，那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补，针对性要强;如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会的还会，

不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

初三期试家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

感谢你百忙中来参加本次家长会，为了你的孩子更好的成长，为了你更好地了解我们的班级我们的学校，下面我对开学以来所做的工作作一汇报。

一、班级状况

进入初三，学科的增加，家长、老师无形的压力，迫使你的孩子在不断的努力。开学以来，绝大部分同学已进入良好的学习状态，成绩在稳步上升，但也有少数几个同学，学习目标不明确，上课、作业、考试甚不理想，但经过交流教育，有改善迹象，就说班级呈现良好发展趋势。学校组织的各项活动都能用心参与，透过校运动会、广播操比赛等进一步凝聚了班级向心力。

平时班级管理的制度化，让我们的学生生活与学习的更用心化、规范化，有效的减少重复和节约相对时间以便投入紧张的学习中，做到忙而不乱、实而不虚，尤其对于课。

二、教师队伍

从初一到初三由于特殊状况，个别学科的教师作了调整，但丝毫没有影响到学生学习兴趣和学习用心性，大家都清楚初一年级我班的学习成绩处于第9名，透过所有老师努力，这一状况不复返，现已稳步进入三甲，这和老师辛勤劳动是分不开的，白天繁重的教学任务，晚上自习课的辅导，无

不体现一个奋斗目标，为了一切的学生，他们舍小家顾大家，他们忽视自己的孩子，教育他人的孩子，作为班主任内心是感动与感激相信我们这个团体，相信我们会发扬通力合作精神，不放下每个学生，让每个学生体会到初三(3)班学习无悔！

期中成绩分析

本次考试所有试卷贴近现中考模式，有较大的难度能真正体现学生的学习，这次考试中进入前50名8人，前100名11人(其中特优生有：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、张成凤、潘乐、茅辰。全优生有：朱晓辰、黄灏婷、虞晓磊、张裕玲、张帆、胡潇天、陈天杰学科班级第一名：语文王翠英138分、数学茅姝睿139分、外语郁文133分、物理茅辰、张帆97分、政治郁挺43分、历史郁文、郁挺48分、化学王翠英、茅姝睿99分进步学生：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、茅辰、朱晓辰、张裕玲、张帆、胡潇天、刘畅、蒋震宇、黄娇娇、陈诗怡、顾佳卿、秦恽莹、陆雨婕、曹娟、张晓桐、倪絮乐、吴瑞曦、陆荧矫、周海玲、喜洋洋、袁若男、张馨炎、刘逸、周茜茜、陶嘉俊、张勇杰、蔡文瑶、朱俊文、杨柳青)学科均分初政治外，其余都处于前5名。

薄弱点：1、文科背诵不到位；2、缺乏对旧知识的复习；3、综合问题处理潜力不强。

期望点：1、有发展空间；2、竞争激烈；3、优生队伍基本稳定，中等生呈现发展趋势。

措施：1、争取每周一练，每日一题提升竞争潜力；2、弱科补强；3、优生重组，树立标杆；4、重点突出，目标分解；5、合理安排，平衡发展；6、学法指导。

三、学生思想动态

随着年龄的增加，孩子的想法，做法都明显带有叛逆的行为；他们想独立，他们想自由，尤其在校运动会及其期中考试后心理发生变化，近期学校发生此类事件较多，这也就给我们提一个醒，关注你孩子的思想变化，从源头入手，观察你孩子的一举一动，尽管把各科不好苗扼杀于萌芽中，平时注重孩子的道德教育，力求家庭的和谐给孩子一个宽松的学习环境。

四、中考形式分析

1、考试科组织形式的变化；2、考试科目难度体现；3、一颗红心，二手准备。

初三期试家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

感谢你百忙中来参加本次家长会，为了你的孩子更好的成长，为了你更好地了解我们的班级我们的学校，下面我对开学以来所做的工作作一汇报。

进入初三，学科的增加，家长、老师无形的压力，迫使你的孩子在不断的努力。开学以来，绝大部分同学已进入良好的学习状态，成绩在稳步上升，但也有少数几个同学，学习目标不明确，上课、作业、考试甚不理想，但经过交流教育，有改善迹象，就说班级呈现良好发展趋势。学校组织的各项活动都能用心参与，透过校运动会、广播操比赛等进一步凝聚了班级向心力。

平时班级管理的制度化，让我们的学生生活与学习的更用心化、规范化，有效的减少重复和节约相对时间以便投入紧张的学习中，做到忙而不乱、实而不虚，尤其对于课。

从初一到初三由于特殊状况，个别学科的教师作了调整，但丝毫没有影响到学生学习兴趣和学习用心性，大家都清楚初

一年级我班的学习成绩处于第9名，透过所有老师努力，这一状况不复返，现已稳步进入三甲，这和我们的老师辛勤劳动是分不开的，白天繁重的教学任务，晚上自习课的辅导，无不体现一个奋斗目标，为了一切的学生，他们舍小家顾大家，他们忽视自己的孩子，教育他人的孩子，作为班主任内心是感动与感激相信我们这个团体，相信我们会发扬通力合作精神，不放下每个学生，让每个学生体会到初三（3）班学习无悔！

期中成绩分析

本次考试所有试卷贴近现中考模式，有较大的难度能真正体现学生的学习，这次考试中进入前50名8人，前100名11人

（其中特优生有：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、张成凤、潘乐、茅辰。全优生有：朱晓辰、黄灏婷、虞晓磊、张裕玲、张帆、胡潇天、陈天杰学科班级第一名：语文王翠英138分、数学茅姝睿139分、外语郁文133分、物理茅辰、张帆97分、政治郁挺43分、历史郁文、郁挺48分、化学王翠英、茅姝睿99分进步学生：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、茅辰、朱晓辰、张裕玲、张帆、胡潇天、刘畅、蒋震宇、黄娇娇、陈诗怡、顾佳卿、秦恽莹、陆雨婕、曹娟、张晓桐、倪絮乐、吴瑞曦、陆荧矫、周海玲、喜洋洋、袁若男、张馨炎、刘逸、周茜茜、陶嘉俊、张勇杰、蔡文瑶、朱俊文、杨柳青）学科均分初政治外，其余都处于前5名。

薄弱点：

- 1、文科背诵不到位。
- 2、缺乏对旧知识的复习。
- 3、综合问题处理潜力不强。

期望点：

- 1、有发展空间。
- 2、竞争激烈。
- 3、优生队伍基本稳定，中等生呈现发展趋势。

措施：

- 1、争取每周一练，每日一题提升竞争潜力。
- 2、弱科补强。
- 3、优生重组，树立标杆。
- 4、重点突出，目标分解。
- 5、合理安排，平衡发展。
- 6、学法指导。

随着年龄的增加，孩子的想法，做法都明显带有叛逆的行为。他们想独立，他们想自由，尤其在校运动会及其期中考试后心理发生变化，近期学校发生此类事件较多，这也就给我们提一个醒，关注你孩的思想变化，从源头入手，观察你孩子的一举一动，尽管把各科不好苗扼杀于萌芽中，平时注重孩子的道德教育，力求家庭的和谐给孩子一个宽松的学习环境。

- 1、考试科组织形式的变化。
- 2、考试科目难度体现。
- 3、一颗红心，二手准备。

初三期试家长会发言稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

真是光阴似箭，岁月如梭，中考奋战90天的誓词仿佛还在耳畔回响，一转眼，离中考就只剩下30多天了。猛一回头我们发现六月流火即将到来，中考的眉眼也在我们夜以继日的发奋中一天天清晰。在即将到来的中考面前，同学们，我们应该怎么办呢？我们应该时刻记住，现在的我们必须有一种精神，一股气势。我们必须明白，只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。没有焚膏继晷，就没有苦尽甘来；没有挑灯苦读，就没有明日的欣慰；没有“不怕远征难”的坚韧，就没有“尽开颜”的凯旋。中考在即，我们丝毫不能松懈，荀子云：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可缕。”只有持之以恒的努力，才能让我们在中考考场上屹立不倒。

同学们：三年辛勤耕耘，三年奋斗不息，我们走过了成功，也经历过挫折，在沿路长满荆棘与鲜花的征途上，怎能忘记那一日日一年年在身后守望着的眼睛，在跌倒时及时伸来的手——我们敬爱的老师呢，一路上是他们的身影遮风挡雨，是他们用青丝间的银白记载我们的欢笑与泪水，用额头日渐明朗的沟壑书写我们的刻苦与进步。饮水尚需知其源，回望这一千多个日日夜夜，师长的鼓励与呵责永远如同漫漫长夜中的灯火，如同遍天阴霾中的阳光，让我们在前进的路上看见希望，看见前方晴朗的天。同学们，在青春的尾声里，记得感谢每一位为你付出过心血的老师，请用感恩的心去面对他们的瞳孔，无论是一个笑靥还是一个拥抱。最好的感恩就是，拿着你的录取通知书，说你曾是他们的学生。

青春的旋律中，我们梦想并奋斗着，付出并快乐着，实现并超越着。没有比脚更长的道路，没有比人更高的山峰。站在中考门前，让我们骄傲地告诉自己：我不同凡响，成功属于

我。三年前我们播种下梦想，今年，就让我们的峥嵘岁月如花绚烂，让我们的梦想熠熠闪光！祝愿同学们在中考中取得满意的成绩！

初三期试家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

这天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表西湖中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对这天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处。这天相聚在一齐，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。这天，我主要讲以下几个问题：

经过西湖中学全体教师几年的奋斗，西湖中学在已是“省级教学示范学校”的基础上[]20xx年又顺利透过“省级规范化学学校”的验收。这样我们西湖中学无论是教学设施，还是教学水平在全县都处于领先水平。

（一）工作的重要性

毕业班工作的重要性想必各位家长都十分的清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，能够说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识构成一个完整的体系。既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，上自学校领导班子，下至任课教师、学生和家長，都十分关注毕业班的教育教学质量。

（二）我校对毕业班教育教学工作十分重视

1、学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，配有一名中层领导，具体抓好各项工作。

2、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，严格控制学生请假。加强班风学风建设，使学生构成自主自动学习的良好氛围。进行专项整治，净化班级学习环境。对“早恋”、“手机、零食”等问题，坚决杜绝。

3、加强思想教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，透过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的用心主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。近期我们做好初三学习的动员发动工作，明确自己努力的方向，使全体学生更好更快的适应和投入到初三的学习生活中。实时把握学生的思想动态，稳定学生的学习情绪。对思想有波动的学生，透过谈心，进行及时的沟通和心理疏导，使其安心学习，稳定班风学风，

减少两极分化。

4、，学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担九年级教学工作。

5、既要全面抓，又要重点抓。今年初三年级共160人，一个学生就是年级的160分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的期望，所以我们始终坚持“不放下每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

6、学生在学校理解教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。当前我们的极个别初三学生中，上课不遵守纪律、回家不做作业以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，期望各位家长能够理解。

7、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感职责的重大。抓好学生的安全工作不仅仅是学校的事，也是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通以及晚自习（个别家长不能保证每一天接送）等隐患，期望家长能用心支持与配合学校的工作，一齐努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改状况，透过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学状况、学生的学习状况。

在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放下任何一位学生。

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

9、初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力个性重，这压力有来自于家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。初三班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者。我校组织他们进行理念和辅导技术的学习，把心理健康教育潜移默化于教育教学中。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。由于重视心理健康教育，师生关系融洽，学习兴趣浓厚。

略

（一）学生现状：

应对今年的升学，我们将面临着巨大的压力和挑战。因为我们清楚地看到了学生们的不足。

- 1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。
- 2、学习自觉性较差，极容易分心，也极容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师在，就学一会儿，没老师在，就讲小话去了，就疯去了。老师如果不加以督促，学习任务就落实不了。
- 3、学习方法不科学。很多学生从不思考学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓事倍功半。有些学生上课不认真，课后显得很刻苦，那也

是事倍功半的做法。

4、一些学生偏科现象严重，我把他们叫做严重残疾。感兴趣的科目就用功，不感兴趣的科目就随波逐流，甚至自暴自弃。

5、还有一些学生学习时间严重不足。俗话说：月光+星光+考试=成才，所谓孤灯黄卷，家长就应明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这也是不无道理的。可有些学生因为缺乏明确目标，在学校没有有效地利用时间，在家里又不愿意看书复习，知识得不到巩固，困难越来越多。

当然我们学生素质参差不齐，学习成绩有好有差，学习习惯有优有劣，大部分学生底子薄、基础差，教师教学难度可想而知！所以，在你追我赶的状况下，我们要想取得好的成绩，就务必付出更多的心血。

让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的'一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点期望：

1、多关心子女的学习，把你的信任送给孩子。

教书是老师的事情，做作业是学生的事情。家长要干什么？家长是孩子的第一任老师，也是孩子心灵的依靠。表面上孩子有时不愿意跟父母交流，这并不是说他不在乎父母，孩子太在乎父母了。很多孩子不是不需要这种交流，如果交流的大门被关上，我觉得职责不在孩子而在家长。你孩子小时候那么讨你喜欢，为什么突然间不跟你说话了？你就应想想啊。

有的家长认为学习成绩的好坏，简单地归结为聪明不聪明，用功不用功。但是，多年从教经验告诉我：对大多数孩子来说，学习成绩差，不是智力因素出了问题，而是非智力因素出了问题，就是在心理上。所以，我一向认为，帮忙孩子调适心理，比敦促他们做作业或辅导他们要重要得多。

2、饮食问题：生活要有保障

3、住宿问题

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校状况，时刻关注学生，及时掌握他们的思想动态，稳定学生的学习情绪。加强对思想波动学生的教育，使其安心学习。争取问题早发现，早解决。向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。针对小部分学习较投入，有必须竞争力但功课失衡的学生出了做好相应的思想工作外，主动跟家长联系，尽早找到对策。此外要求学生主动到任课教师那里寻找帮忙，为他们目标的实现创造有利的客观环境。

4、剩余的100天不准上网，不能放纵，监督孩子双休日学习。走读生能够要让孩子晚上学习一段时间。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。大家要相信我们的老师，他们有潜力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满。考试分数不理想，就应与老师、孩子一齐研究问题所在。考前不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。要告诉考生只要尽力就行。这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻简单松上考场，认认真真做答卷。

7、创设良好的家庭环境。

9、与孩子确定可行的目标。帮忙孩子设计一条正确的路

初中时代，尤其初三，是每个孩子人生的一个重要转折点，

它决定着孩子的一生。此刻正是设计孩子一生的最佳时期。当一个孩子反复遭遇失败的打击后，这个孩子就成了“差生”。所以要让“差生”变好，其实很简单，就是反其道而行之，让孩子反复享受到成功的喜悦，他就变好了。

当时过境迁之后，往往有很多家长后悔没能在初中阶段为孩子设计好他们的未来。我接到过一位家长的电话，他是一个知识分子，却不明白该怎样设计孩子的人生。等孩子到了高三，即将参加高考，他看到别人的孩子成绩好，于是他就着急了。其实他的孩子很聪明，但是到了高三再做的努力，已经来不及了。

那么就应什么时候努力？

就是初三！就是此刻！俗话说得好：钱，你这天少赚了，明天能够赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

中考时选取适合自己的学校，才能使孩子自己发挥自己的优点，不要规定孩子考上什么中学。不要把自己的意愿强加给孩子。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。