

最新大班活动上学路上活动反思总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班活动上学路上活动反思总结篇一

语言活动《小猴的出租车》一节比较成熟的课，它是一个以故事情节为线索，以开放性、假设性提问为中介，以激发幼儿积极思维，大胆求异，自主表达，鼓励幼儿尝试续编故事情节的教学活动。课前我精心做了准备，在整个教学活动的实施过程中，首先，我以一个短小的故事为线索，边演示课件边讲述故事，并根据故事情节的发展不断地向幼儿提出一个接连一个的一问多答的开放性问题，假设性问题，让幼儿视听结合的基础上结合日常生活经验，从小熊、小猴、蛋宝宝的角度思考问题，为幼儿提供了充分的发言机会，孩子们能大胆想象，积极表达自己的想法。

整节课小朋友思维活跃、兴趣很高，就连平时上课爱捣乱、不爱发言的小朋友都很积极、踊跃。特别是那些在课堂中从不愿意发言的小朋友在复述故事内容时，在老师的指点下能基本大致内容讲出来，这让我感到很惊喜，让我又一次发现每个孩子的身上都有他的闪光点，每个孩子都有很强的表现欲望，这主要在于我们每位家长和老师是怎样引导他们的，如何更好的挖掘他们的潜力，让他们得到更好的培养。在续编故事时，每个组进行地都很有序，小朋友创编的也很精彩。有的说：“给大象特制一个座椅，设计一个很大的空间。”

有的说：“设计一个特别高大的出租车，能让长颈鹿乘坐。”、“还可以设计天窗，让长颈鹿伸出脖子。”有的说：“给小鱼设计一个鱼缸。”、“给刺猬设计一个圆垫子或放一些水果。”由于时间的关系没有让小朋友更多的遐想和创编。

在讲述完故事以后，我向幼儿提出了一个理解性的提问：“你喜欢小猴吗？为什么？”孩子们都踊跃地争着表达自己的观点以及对小猴喜爱的理由。有的幼儿说“我喜欢小猴，因为我觉得小猴爱动脑筋，很聪明，能够改造出租车。”更多的幼儿喜欢小猴的理由是因为小猴很善良，总爱帮助别人，并且认为小猴已把帮助别人当成了一件高兴，快乐的事情。在这个环节中，孩子们深刻地体验到帮助与被帮助都是快乐的事情，德育目标与社会情感教育也在活动中得以落实。

通过这节课孩子们懂得了我们要根据实际需要设计不同的车辆，给人们提供更多的便利条件；还让她们学会了自主学习、自主发现、自主探索、团结合作。在教学过程中，我也存在不足，缺乏生动形象的肢体语言，同时在仿编过程中可以让幼儿进行表演，这样，我想整堂课的效果会更好的。

大班活动上学路上活动反思总结篇二

一学期又在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们大二班更像是一个大家庭，班中的孩子和我们两位老师相处得很是融洽。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级老师对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做如下总结。

（一）班级工作

幼儿人数：全班总人数30人，其中男孩13人，女孩17人，新插生5人，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较差，但通过一学期的学习，进步还是可观的。

（二）教师情况及分工合作：

因为我是新教师，本学期第一次担任班主任工作，故而在学期初，开展工作有一定的难度。而毛老师是一位经验丰富的老教师，但无论是新老教师，我们都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

（三）教育工作：

本学期主要实施建构式课程并结合老教材中的部分教学内容进行教学。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。如在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。在美术方面幼儿的手工技能进步也较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的

美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。本学期，我班还开展了《跳房子》等民间体育游戏活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

（四）安全工作：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

（五）家长工作：能不能做好家长工作，在我们的工作开展中起着引导性的作用，所以我们对家园工作非常重视，每次与家长交谈我们总是格外用心，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。家长会上帮助家长了解科学的育儿知识，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。在“家长开放日”等活动中，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识 and 技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

（六）反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多

的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

大班活动上学路上活动反思总结篇三

我讲授了《开开心心上学去》一课，学生们认识了学校的各种设施，能够适应学校生活，形成了合作学习的意识和能力。孩子们发言很积极，课堂气氛特别活跃，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了讨论的方法，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。

我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，收到了事半功倍的效果。

我把品德课与学生们的生活紧密地联系在一起，学生们了解了校园设施的使用规则，并能自觉遵守，他们学会了很多的知识。

在整个教学活动中，对每个问题的设计上，我花了一定的心思，尽量淡化问题的难度，使问题生活化，情趣化。如：我让学生说一说上学的感受，他们的学习积极性很高，一个个小手高举，唯恐老师不叫自己，好热闹的局面，令我感动。

1. 有个别学生发言不积极。
2. 学生们的知识不够丰富。

1. 我们要多关注学困生，应多提问他们。
2. 教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

大班活动上学路上活动反思总结篇四

《我要上小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动，我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

“走近小学”——我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”——我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主人。

“离园时刻”——随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的`依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册……都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

大班活动上学路上活动反思总结篇五

学会比较幼儿园与学校生活的差异，感受到角色转换带来的快乐；学习了解新环境的方法；初步尝试与同学合作完成任务。

知道爱护书本的重要性；了解学校的'有关设施、设备；懂得学校与幼儿园生活、学习的不同。

了解、熟悉新的校园环境，熟悉新同学新老师，逐步适应新的校园生活。体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。一年级学生刚入学，他们对小学生活既充满好奇、

渴望，同时又存在很多担心和疑虑。在教学中要从不同的角度，通过不同的形式，帮助孩子消除疑虑，引导孩子在多种多样的活动中感受到上学的快乐，鼓励他们积极参与集体活动，开始新的生活。

这节课教学效果较好。学生真正参与到课堂活动之中，认真地观察、思考、讨论，积极发言，学生们的感受更深刻，在多种多样的活动中感受到了上学的快乐。