小班冬天语言教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

小班冬天语言教案篇一

1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。

2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。

3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

1、儿歌的配套图谱。

2、小朋友操作卡（动物与食物）。

出示骨头图）″吃什么，吃骨头。″″又有许多小动物来了。″（出示猫、鸡、羊的图片）

1、欣赏儿歌老师：″老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。″

2、学习完整儿歌老师：″儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？″″小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念一念。″幼儿动手操作及创编儿歌（请小朋友找一找与动物相对应的食物）老师：″还有许多小动物也来做客，就在我们的小椅子下，看看它们是谁？″″和旁边的好朋友说说这个小动物喜欢吃什么？″

老师：″小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它

们一起出发吧。”

小班冬天语言教案篇二

1、引导幼儿体验劳动和辛苦,初步懂得珍惜别人的劳动成果。

2、了解粮食来之不易,养成爱惜粮食的良好习惯。

幼儿吃饭的照片

一、导入

谈话导入,引出课题。

1.幼儿相互交流,说一说自己最喜欢吃的饭。

2.启发思考:如果我们一顿不吃饭,会感到怎样?

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

二、展开

1.幼儿欣赏儿歌,了解一粒米是怎样来的?教师:你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗?听一听儿歌里是怎样说的。

(1)幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2)提问:粮食是谁种出来的?(引导幼儿知道是农民伯伯)

(1)利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2)农民伯伯种粮食,先做了哪些事情?(松土,播种)

播种后,农民伯伯还要做哪些事情?(施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后,还要做什么?(收割)

小结:农民伯伯多辛苦呀!一粒米长大,他们要做这么多的事情，流许多汗。它们不停的劳动,小朋友才能吃上白白的米饭，我们一起谢谢农民伯伯吧!

3.游戏:种粮忙。

游戏玩法:一半幼儿模仿小种子在泥土里,另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大,破土而出，两组幼儿交换角色。

4.出示照片,幼儿进行行为判断,学会爱惜粮食。

教师:农民伯伯种粮食这么辛苦,大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的?

提问:图上的小朋友在干什么?谁做得对?

我们吃饭时应该怎样做?

小结:粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的,应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭,爱惜每一粒粮食。

三、结束

1.装饰标志牌,宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌,并帮助幼儿写好;请爱惜粮食;的警示语。

2.幼儿涂色,添画简单的图案。

小班冬天语言教案篇三

《小鸭鸭上学去》这一绘本，围绕小鸭鸭第一天上幼儿园的

心理变化、情绪体验展开故事内容，通过妈妈为小鸭鸭准备的羽毛、亲手做的饼干、准备的新书包，妈妈的爱和鼓励塞满了小鸭鸭的书包，陪伴他度过了这崭新的一天，在感同身受的故事情节中，引发小班幼儿的情感共鸣。本次活动将利用绘本内容引导幼儿进一步了解幼儿园的生活，关注幼儿的心理变化，活动中运用与爸爸妈妈说一说悄悄话的形式，引导幼儿大胆表述自己内心的想法，并能主动与父母、同伴交流。

1、体会小鸭鸭上学时的心情，了解上幼儿园是开心的事情。

2、理解故事内容，学说礼貌用语“请”、“对不起”。

3、感受小鸭鸭第一天上学的心情，感受同伴交往的快乐。

经验准备：有阅读绘本的经验

物质准备：音乐《走路》、小鸭手偶

活动建议

1、幼儿随音乐《走路》进入教室。小朋友们我们一起来学小鸭鸭走路吧!

2、请出小客人—小鸭鸭普多,引起幼儿兴趣。

今天老师为小朋友请来了一位小客人,她是小鸭鸭普多。

我们一起和小鸭鸭问好吧？“小鸭鸭,你好”“小朋友们好”。

4、教师讲述故事《小鸭鸭上学去》。提问：故事的名字是什么？

小鸭鸭第一天上学的心情是怎样的？

5、分段讲述故事。

提问：　妈妈给小鸭鸭准备了哪些东西？

她找到了哪些动物朋友呢?这时她的心情是怎样的？

6、说说悄悄话。引导幼儿与家长一起说说悄悄话，讨论这几天在幼儿园里的开心事和伤心事。

7、和爸爸妈妈一起阅读绘本，进一步理解故事内容。

附：

小班冬天语言教案篇四

二、活动目的：

1、理解故事内容，熟悉故事。

2、学习词：一摇一摆、一蹦一跳、扇着。

学习句子：不痛不痛没关系的。

3、通过学习故事，教育幼儿要做个勇敢地孩子。

三、活动准备：

1、三用机、磁带

2、多媒体教具

四、活动过程：

（一）开始

师：春天到了，草儿绿了，花儿开了，春天的空气真好，我们一起当小兔快乐地到草地上玩玩吧！

（二）基本部分

片段（1）

小黄鸭怎样地走来了？

长耳朵怎样地走来了？

呼噜噜猪怎样地走来了？

（丰富词：一摇一摆、一蹦一跳、扇着）

片段（二）

可是，没有裁判，谁来当裁判呢？

小熊想当裁判，它会怎么说呀？

片段（三）

比赛就要开始了，小朋友猜猜谁会得了第一名？为什么？

长耳朵在跑步的时候怎么啦？它是怎么做的？如果是你，你会怎么做呢？

五、结束部分

全体小朋友边看边表演。

小班冬天语言教案篇五

活动目标：

1、培养幼儿创新说事的兴趣

2、扩展词汇，增强语言表达能力

3、知道不同情景和动作用不同的语言来表达。

活动准备：

1、课件：小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。

2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。

3、各种动物头饰若干（至少每人一个）

活动过程：

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

2、看完课件后讨论，请个别幼儿模仿用作并用语言表达出来

3、再次看课件，全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请部分孩子模仿并描述：我是（动物名）我会（动作或形态）

4、出示图片：（小青蛙）师:"小朋友请看这是谁？（幼儿回答）

师："谁能模仿一下并说说你的模仿？"（幼儿模仿）师："小青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？"鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师："我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？"

活动延伸：

师："这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。"

活动反思：

优点：

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

不足：

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。