

最新地理演讲题目(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

地理演讲题目篇一

各位老师、各位家长：

下午好！

根据我自己对地理学习的过程来看，要学好地理，最重要的是要培养对地理的兴趣，没有兴趣对地理学习影响很大。然后就是要努力，不放弃。

这种方法在我最好的朋友上面实现了，她和我是高中同学。起初她地理很差，但是我地理一直很好。她学习很用功，让我教她学，然后我就是大体上按照下面这种放法教的。实践证明这种方法很有效，她的地理最后学的和我差不多，有时候成绩比我的还要好。下面来介绍地理学习的方法：

首先要把初中的地理基础知识打扎实，这样才能在后来的地理学习中达到很好的学习效果。要做好这一项，最好的办法就是死记硬背，这没有别的捷径。

有了基础知识，然后就是提高能力。这些能力主要有看图能力，从题目中获取知识点的能力，和分类总结的能力。然后我来一项一项给你解释。

看图能力：首先要有一本很好的地图册，比如说山东省地图出版社出版的《中学地理学习地图精编》、《中学地理图文

详解》。前面那本比较便宜，适合中学生用。后面那本比较贵，适合全大学地理专业的学生用。我高中用的是前面那一种。在高中四年里xxx本人复习了一年xxx我翻破了两本这样的书。可以说只要你能翻破一本这样的书，你的地理读图能力就有很大的提高。为什么我把看图能力放到第一点来讲，就是因为这项能力对地理学习是最重要的。

我相信，只要你能做到上面这点，你的地理水平会有很大的提高。

地理演讲题目篇二

各位老师、各位家长：

下午好！

今天我演讲的题目是北方明珠：大连。

大连旧称“青泥洼”，100多年前，俄国人开建了这个城市，给它起名为“达里尼”，意为“遥远的城市”，因为它是一个远离莫斯科和圣彼得堡的地方。日俄战争后，日本人占领了这里，把“达里尼”音译过来就成了汉语的“大连”。今天的大连，已经成为了一个有着600多万人口的副省级城市，这里气候宜人，景色秀丽，是一个宜居城市。

大连素有“足球城”之称，城因球而更加出名，球因城而风靡中华。足球，是大连的骄傲，足球运动在大连根深叶茂，蔚然成风，已成为一种独特的文化现象。作为中国北方的一个海滨城市，大连对中国足球做出的贡献不可抹煞：它是中国第一个足球特区，这里有着堪称全国一流的训练基地，可供几支球队同时训练。作为中国北方著名的旅游城市，大连同时也享有“服装城”的盛名。这里的服装业起步于20世纪70年代末期，崛起于90年代。自1988年以来，服装节已成功举办了数届，再现了我国汉代“丝绸之路”，盛唐“衣披

天下”的辉煌。

碧海，蓝天，沙滩，广场，绿地，白鸽……大连，正以它绚丽的海滨风光，千姿百态的都市建筑，多姿多彩的广场文化，吸引着越来越多的人。我的演讲到此结束，谢谢大家！

地理演讲题目篇三

额，本人马上就要踏入大学的门槛了，我学的就是地理专业，高中挺喜欢地理的，当然我那时班上的地理课代表一直是可有可无，我一直都不知道是谁，如果真的像语数外那样管事的话，我想我肯定也会去竞选地理课代表的，呵呵，看到你的要求我也就胡乱写了下吧，希望对你有些帮助，同时预祝你竞选成功吧。

同学们好，带着对地理的浓厚兴趣，我站在这里与各位一起竞选地理课代表这一殊荣，不论结果如何我都已感到很荣幸，也希望此后和你们成为朋友。

众所周知，地理是一门非常有趣味的'学科，我想这也是我们为什么要参选的原因吧，因为我很喜欢她，那么我想当我们畅游在宇宙星际间、地球村的各个角落时，地理的无穷魅力正引导着我们在学习的过程中汲取和吸收知识的精华。

我想既然我决定竞选地理课代表，那么我就肯定对自己是抱有十足的信心的。首先我想对大家说，高一地理是一个难点也是一个基础，在地球运动这章中，我们需要花很大经历去琢磨透地球的公转自转，时区的转化等内容，因为我对地理的兴趣，所以我想以我的努力化作我们班级学习的动力，让我们班的地理学习充满活力。

进而，高二后我们会学习世界地理和中国地理，这需要大家提前准备学习，学会看地图识地图，从而学以致用，使大家成为一个地理通。

其实想说的话还有很多□inaword□请大家给我这个机会我会成为大家所期待的地理课代表的。

地理演讲题目篇四

尊敬的各们老师、同学们：

1990年5月，我开始了地理教学生涯。满怀激情走进课堂，迎接我的却是学生对地理这一非升学科目的极端忽视和排斥。经过一段时间的实践和理论学习，我领悟到要改变现状、走出困境，必须走出传统的注入式教学模式，应以兴趣为诱因，激发学生内在的学习动机。改变学生厌学、教学质量差的出路在教学改革。我开始了“初中地理趣味教学改革实验”，探索出以“趣导—趣讲—趣结—趣练”为主线的初中地理趣味教学模式。1994年11月，该课题顺利通过一汽子弟教育处专家组的验收。教改实践表明，实验班学生学习地理的积极性明显高于非实验班，课堂气氛活跃，教学效果突出。统计资料表明，实验班的各项指标也明显高于其他班级。

1995年8月，我被推荐走上中学地理教研员这一岗位。新的岗位使我得以扩大教改队伍，深化教改研究。我将教改实验课题确定为“以趣味教学为载体，在初中地理教学中落实素质教育”，并被省教研室确立为“”重点教改课题。在教改实践过程中，我以自己严谨的科研态度、勤奋的工作作风感染实验教师，使她们在教改实践过程中得到锻炼和成长。1999年11月，课题以丰硕的果实迎接了来自全省的地理教育专家与同行们的检验，得到了专家的肯定，并建议在全省推广。

趣味教学模式可以解决地理教学中存在的一些问题，但还不能体现“以学生发展为本”的素质教育要求。教学应以学生的发展为本，树立学生的主体意识，培养学生的创新精神。应彻底纠正把学生看作“静态接受塑造，被动吸收知识”的容器的错误做法，由教师“动”转变为师生互动、生生互动，让学生以积极的态度参与学习，在愉悦的气氛中掌握知识，

形成能力，自觉做学习的主人。基于上述认识，我根据我处各中学班额较少的实际情况，以及地理教材趣味性、可读性强的特点，在西方心理学家合作学习理论和社会学家交往理论的启迪下，提出了“互动合作”教学改革实验方案。目前，该课题已被吉林省教科院确立为“十五”规划课题。

通过两年来的课题实验，我进一步领悟到了师生互动的深刻意义——教学的魅力在于师生互动中生成与发展的平等的师生关系，和谐生动的课堂气氛，不断生成与交流的信息，以及学生知、情、意、行的和谐发展。

长期以来，在传统的“师道尊严”和统治我国现行教育界多年的“教师中心论”的影响下，教师成为教学过程中的绝对主宰、课堂上至高无上的权威，学生成了被动接受知识的“容器”和“园丁”剪子下的小树。在这样的课堂里，师生间的人际关系是不平等的，学生的自主性被剥夺，自尊心被伤害，自信心被摧残，师生关系经常处于冲突和对立之中。

而互动是在主体间的交往中产生的，它承认师生都是具有独立人格价值的人，两者在人格上完全平等。师生间通过互动，相互沟通、相互影响、相互补充，从而达到共识、共享、共进，形成一个真正的“学习共同体”；人人参与、平等对话，教师由居高临下的权威转成了“平等中的首席”。可以说，通过互动，促进了民主、平等、和谐的新型师生关系的建立。

传统的课堂教学是沉闷的、压抑的，学生在被动接受灌输的过程中感到的是枯燥、单调所带来的身心的疲惫。

而在互动的教学过程中，学生是学习的主体，其学习目标的制定、学习方式的选择、学习过程的调控、学习结果的评价均是由学生自主进行的。学生学习的主动性得到了极大的激发，学习的兴趣也随着学习进程的展开和学习结果的丰富而逐渐浓厚起来。教师是学习的促进者、合作者和引导者，其作用体现在学生自主观察、实验或讨论时积极的旁观；体现

在创设良好的学习氛围，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞；体现在雪中送炭般的点拨、恰当及时的协调、恰如其分的赞扬之中；体现在培养学生的自律能力上。学生是以宽容、安全、支持的心理状态进行学习的，在这种洋溢和谐之美的氛围中，学生的潜力、禀赋、审美及创造力得以不断表征和凝固，自身的资质和素养得到进一步的丰富和发展。

传统的课堂教学中，教师是知识的拥有者和传递者；学生是知识的被动接受者。信息传递路线是从教材到教师、到学生，是单向、线性的。而在互动的教学系统中，信息交流是教师、学生、课程资源之间复杂的、动态的网络式交流，而且在师生的互动过程中，新信息在彼此智慧的碰撞中得以不断生成和发展，这对培养知识经济时代人才所必需具备的创新精神与实践能力，无疑是大有裨益的。

与传统教学相比，互动的教学情境中，生生间的合作与交流亦明显增多。与他人的交流可以促进个体认知的发展，促使学习者参与更多的智力活动，使其思维敏捷，灵感迸发。同时，由于每一个问题的提出与解答，都能更多地受到周围同伴的关注与尊重，因此极大地增强了学习者的自信心，从而减少了竞争所带来的心理压力等负面影响，促使其勇于参与竞争，迎接挑战，促进其认知、情感、态度等方面健康、协调发展。

总之，互动的教学过程能够激发学生强烈的学习需要与兴趣，能够带给学生理智的挑战，能够使学生获得积极的、深层次的情感体验，能够给学生以足够自主的空间、足够活动的机会，能够有效地促进学生的发展。通过互动，学生掌握了终身学习的本领；通过互动，教师经历了专业成长和自我实现的生命过程；通过互动，促进教学真正成为师生富有个性化的创造过程。这就是激情与智慧相伴的互动的课堂教学魅力之所在。

回顾十五年来的教学实践，我一直在为成为一名专家型的教

师和专家型的教研员而不懈努力。为了这一目标，我一直在要求自己抓紧一切时间和机会去学习；要求自己以身作则，精益求精。耕耘是辛苦的，但我在创造中体味着快乐和幸福。

地理演讲题目篇五

众所周知，只要你活在世上，不可以不懂地理。

不论你将来做什么，找什么工作，以什么方式谋生，都会用上地理。不懂地理，你便无法生存，更谈不上发展。

今天，我要竞选这个地理课代表的职务，一是希望坐上这个宝座，二是要锻炼一下我的演讲能力。如果我是语文课代表，我一定会更加努力地学习地理，这样以便于解答同学们不会的问题。

俗话说：“一花独放不是春，百花齐放春满园”。如果只有我成绩好，这个班也不能叫做优秀班级。

所以，只要是我会的题，一定会丝毫不留的告诉同学们，与他们一起进步。如果我是地理课代表，我一定会对的起这个名称，对的起同学们和老师对我的信任。

每天，我会及时把作业上交给老师，记下没完成作业的同学们的名字，利利索索的干好老师交代给我的任务，帮助成绩不是很好的同学，让他们也跟上队伍。没有兴趣和情感，就学不好地理。

我一定会尽我最大的努力，让他们对地理感兴趣，喜欢上地理~~

地理演讲题目篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

初二地理复习阶段是准备会考的最重要环节，从下个星期开始地理新课结束进入总复习，我的复习计划是这样的，给孩子们发复习提纲，边做题边回顾知识点，重点讲解易错题，考试高频知识点，之后做单元题，做整册书的题，做总复习题，做会考真题。现在面临一个时间紧，任务重，学生重视程度不够的问题，会考是我们中考的第一步，也是孩子们参加的第一次大型考试，在此希望各位家长配合我以下几点工作。

一：检查一下孩子四本书和地图册是否还在，下个星期全部拿回学校。地理复习离不开地图也离不开书本。现在很多同学书都不见了，前几天还是班级里面成绩不错的。同学都说书早不见了，请各位家长一定要重视。

二：制定学习计划，书至少要看两遍，掌握每一遍什么时候看完，第一遍细看知识点，把不会的题问老师问同学弄清楚，第二遍大概看，做到心中有数，胸有成竹。老师讲的再多不如他们形成自己的知识，地理的知识点是很清晰地，我们不防周末在家里花一点时间静下心来和孩子一起完成，做好复习笔记。

三：督促周末作业，复习阶段可能每周都要做试卷。

四：监督孩子学习情况，做好鼓励工作。在复习的后期难免有学习携带的时候，需要我们时刻督促，鼓励。

孩子们考出好成绩是家长们的期待也是我的期待，希望我们一起努力

地理演讲题目篇七

尊敬的老师：

你们好！

她对我们像朋友，她对地理有着极大的了解，但他到了紧要关头却是一脸严肃。他就是我们的地理老师——张文双老师。

七年级刚接触地理的我们，第一次老师，我们考的非常糟糕，80分以上的只有5个人。张老师应该生气才对啊，可是他却并没有发火，反而是非常平静地坐在讲台上，平静的喝着茶，平静的给我们讲着地理考试卷，为此，我们班的同学还私下讨论过，得出了一个大家都同意的结论，张老师在不该淡定的场合无比淡定，在该淡定的场合无比的不淡定的一个人。

不过，他罚我们这些没有上80分的人，做错了的题每个抄3次，还包括原因，结果我整整抄了3页，我让赵文字陪我去交，发现曹译丹也在。就进去了，因为赵文字和张老师是师生关系，所以他们两个人认识，也比较“亲密”，但我们却和张老师的关系很生疏，但不知为何我们都非常了解张老师。就是这一次，我听见了张老师与曹译丹和赵文字的对话全过程，张老师问：“曹译丹你这次考了多少分？”曹译丹信心满满问答：“我考了90分”，“你考了90分洋气你是不？”曹译丹在一边非常尴尬的冷笑着，又一边生气的瞪着张文双，我们笑着说：“张老师，这就是你的不对了，没有这样的人哈”，张老师却说：“张老师还没无启感人模式呢！”

从此这个词“洋气”在我们班出名了，为此，在我们班的同学把椅子桌子都写上了“洋气”，而且还给张老师取了一个可爱的外号双双。

他给我们上课的时候神采飞扬，抽一个同学回答问题如果回答不到要看两种情况了：一是如果在下面乱讲话的话他便会说“来来来，你来回答这个问题！”如果答不到就会说：“不知道就别在下面瞎bb”但如果回答到了便会说：“好！请坐回”，如果他只是随抽一个人回答不到，会说：“认真啊，请坐”！我就不明白，为什么他会这样与我们江霜老师差别

这么大？江老师抽人回答如果答不到便会猛的敲黑板，在心疼黑板啊！所以，张老师是一个把大事化小，小事化了的人。

地理演讲题目篇八

各位老师、各位家长：

下午好！

地理是一门研究自然和人文的学科，学好地理能使我们开阔视野，了解我们所居住的地球。

能够熟悉我们的生活环境和自然规律，了解我国以及世界的人文特色。我从小就对地理充满着浓厚的兴趣，对我们的地球充满着好奇，我喜欢的科学家竺可桢就是一名杰出的地理学家。

这次我参与竞争地理课代表就是想很好的学好地理这门学科，而且也想帮助咱班的同学学好它。如果我当选了地理课代表，我一定协调好老师和同学之间的关系，按时收交作业，对同学感兴趣的问题及时反馈给老师，让同学和老师之间互动起来，给咱班带动起一股浓厚的学习地理的气氛。

希望老师和同学给我这次机会，我一定不会让大家失望的，谢谢大家。