

2023年六一活动游戏设计方案(优质10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一活动游戏设计方案篇一

活动场地：大包间(能摆放4桌)。

活动内容：下午1点午餐(围餐，菜品自点)，大约2点在包间举行小小的联欢会仪式，老师带领孩子们演节目，亲子游戏等等。购买小型礼品，作为活动奖励。大约4点包间活动结束，自愿选择以家庭为单位的游泳。

费用：人均150元，不算孩子费用。按20组家庭40大人计算，估计6000元。

优点：场地稳妥，食品卫生安全

缺点：没有室外活动内容，费用相对高些

六一活动游戏设计方案篇二

2亲爱的`小朋友们，

3你们好!

1温暖的阳光，诱人的花香，

2喜悦的笑脸，激动的胸膛，

3连小草都在欢乐地歌唱，

2轻轻地，摒住呼吸，

1每一颗澎湃的心啊，激动地要跳出胸膛，

3六一国际儿童节——来到了。

1今天，是个好日子，

2在我们欢度节日的时刻，

1在我们两园并进的时刻，

2我们迎接国际六一儿童节，

1我们迎接小朋友的每一个进步，

3我们迎接新的机遇和挑战。

1请欣赏□x班xx舞蹈/歌曲

2我们的小朋友会的可多了：舞蹈歌曲。钢琴琵琶。都是小菜一碟，就让我们小班的同学来表演手舞吧！

1今天，我们欢歌笑语；今天，我们茁壮成长；今天，我们跟着快乐的节拍，做起自信的体操。请欣赏大班小朋友的《手套操》。

3我们的小朋友个个都是小能手，现在上台的三个小朋友都有自己的绝活呢。（请他们自我介绍一下。）请大家欣赏他们的才艺表演。

(灵活机动地让他们介绍自己的作品或者现场采访。)

2别看我们的年纪小，可是我们的志气高，从小学好武功，长大保卫祖国，让我们看看大班这群武艺高强的孩子们表演的舞蹈《功夫》。

3小姐姐，挎篓篓，干什么?拾豆豆。黄豆豆，白豆豆，红豆豆，黑豆豆。一粒豆豆也不丢，拾进我的篓里头。请欣赏小班小朋友的舞蹈《拾豆豆》。

1有一只花公鸡，长得很漂亮。它去和啄木鸟、小蜜蜂、小青蛙比美。啄木鸟忙着给树治病，小蜜蜂忙着去采蜜，青蛙忙着捉害虫，它们都不跟公鸡比美。这是为什么呢?请欣赏中班小朋友的童话剧《爱美的公鸡》。

2美丽的大森林里，来了一群快乐的小兔子，它们忙着采蘑菇呢。请欣赏中班小朋友的《快乐的小兔子》。

3下面将要上场的大班的小小男子汉们，个个神气十足，威风无比，他们给大家带来了来自军营的舞蹈《我是解放军》。

2我们的世界是一个爱的世界，爱自己，爱家人，爱老师，爱伙伴，爱地球，爱自然。关爱生活，从我做起。请欣赏小班小朋友的《环保时装秀》。

1我们是祖国的花朵，我们是祖国的希望，祖国是我们共同的妈妈，我们在妈妈的怀抱健康快乐地成长。请欣赏大班小朋友的舞蹈《葵花朵朵开》。

3今天是地球上全世界小朋友共同的节日，在这欢乐的日子里，让我们共同祝愿：全世界的小伙伴们节日快乐!请欣赏小班小朋友的舞蹈《地球是我们的家》。

1花儿在歌唱，蝴蝶在飞舞，就连活泼可爱的小鸭子也来凑热

闹了。请欣赏中班小朋友的《小鸭舞》。

2是那么开心难忘，我们的六一；是那么激动幸福，我们的六一；请欣赏中班小朋友的舞蹈《喜庆六一》。

结束：

3让时光停驻，我们还有千言万语要倾诉，

2让时光停驻，我们是那样依依不舍，

1亲爱的老师

3亲爱的伙伴，

3感谢您，陪伴我们的快乐童年，

2感谢您，为我们付出的辛勤劳动，

3感谢您，与我们共同庆祝节日，

学校庆祝六一文艺演出

2感谢各位来观看我们的演出，谢谢！

六一活动游戏设计方案篇三

游戏目标：

1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。

2、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

游戏准备：

1、划分好各角色区，提供相应的游戏材料。

2、丰富幼儿有关庆“六一”的生活经验。

3、幼儿已按意愿选择好游戏角色。

游戏过程：

(一)谈话，引出游戏主题。

1、师：前几天天我们一起过了一个什么节日?是怎样过的?我们快乐街上也要为宝宝和小朋友们过“六一”节。

(二)提出游戏要求。

1、师：娃娃家怎么为宝宝过“六一”节呢?客人可以买什么礼物送给宝宝?送的时候对宝宝说些什么话?超市、幼儿园等部门又可以怎样来为小朋友过节日?谁来介绍一下。

(三)幼儿游戏，老师指导。

教师巡回指导帮助，并以顾客的身份去买礼物送礼、坐客等，帮助幼儿发展游戏情节。

(四)游戏评价。

1、师：大家玩的开心吗?请你把开心事讲给大家听一听!(请个别幼儿交流、教师帮助幼儿总结开心的原因)。

2、师：有没有遇到困难呢?是怎样解决的?(幼儿交流，视情况加以讨论)

3、教师小结：今天我也很开心，我们快乐街上的小市民都很有礼貌，还为宝宝和幼儿园里的小朋友过了“六一”节，现在老师也祝福大家：节日快乐，天天开心。

(五)收拾、整理游戏材料。

六一活动游戏设计方案篇四

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我们根据幼儿的年龄特点、发展需要及主题目标，有意识地引导幼儿共同参与与设置各种区域。同时，我们还为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。通过一年的实践探索，我总结了以下几点：

一、师生互动，设置区域

区域的设置直接影响幼儿活动的效果。在设置区域时，我注重引导幼儿参与，充分发挥幼儿的主体作用。主要体现在以下几方面：

1. “生成”内容

2（公安局学——精神心得体会及感受）.解决问题。

针对某些区域活动中人过多过挤的现象，我引导幼儿通过分析和讨论来重新设置区域数量，更换区域内容，增添游戏材料。在解决各种问题的过程中，幼儿的团体精神，操作能力，发现问题、思考问题、解决问题的能力都得到了培养。另外，我们也通过持卡入区的办法来限制某个区域的人数。这种办法既解决了人多拥挤的问题，也培养了幼儿的规则意识，丰富了幼儿的交往经验。通过讨论，让幼儿理解各个区域要动静隔开，减少干扰因素。

二、投放开放性的材料

区域活动的教育功能主要是通过游戏材料来实现的，活动材料可直接影响幼儿活动的质量，关系到幼儿发展的速度和方向。因此，教师应善于根据教育意图提供符合月份目标和幼儿发展需求的材料，要考虑材料的多用性、安全性和开发性。让幼儿通过丰富的材料媒介来大胆地表现自我，充分发挥想像力和创造性。另外，充分利用自然物和废旧物品制作玩具的做法值得提倡，如在科学探索区投放塑料袋、木块、各种小石头、泡沫块、磁铁、等。这些自然物和废旧物品取之不尽、用之不竭，幼儿又能时时玩出新花样。

三、以同伴的身份参与活动

在区域活动中，教师应留意观察每个幼儿的兴趣、操作情况、自主性及交往能力等，针对所出现的问题，选择恰当的机会参与幼儿的活动，与幼儿共同探索，发现、解决问题，做幼儿的支持者和引导者。

现代幼儿教育的主题内涵是‘以幼儿发展为本’，而幼儿发展的核心实质就在于其主体性的发展，主体性是幼儿身心全面和谐发展与个性化发展的基础与支柱。即充分体现了我们在幼儿园游戏实践领域率先向综合性、整体性、超前性方向努力！

六一活动游戏设计方案篇五

活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

材料准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、游戏：

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

六一幼儿园游戏活动方案

六一活动游戏设计方案篇六

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家

长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习，总结方法，提前练习；

(6) 材料样品、活动衫、宣传页、条幅。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的方式进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的

清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作,互相配合,使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目,将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上,进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中,抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演,展示幼儿园家园共育的良好作风,使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖:

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖,同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一等奖4个,二等奖5个

b□最佳作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖:根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

(三)小能人比赛

(1)目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、

整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

(四)巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

（五）结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

（六）识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2)活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，

拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”。

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队分别读字卡，哪组表现好，就把气球奖励给哪组，其他组给这队棒一棒。例：“红气球你真棒”！

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫xx你是《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

六一活动游戏设计方案篇七

20xx年6月1日。

大操场。

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育

活动的兴趣，亲身体会体育活动的`魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动流程：

（一）、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

（二）、幼儿教师致欢迎词。

（三）、领导讲话。

（四）、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（五）、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》。

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖。

2、游戏准备：呼啦圈。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑。（两人三足走）

2、游戏准备：绳。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛。

2、游戏准备：小木棒篮球。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座（幼儿教师）

（九）、活动结束。

六一活动游戏设计方案篇八

儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，一直是世界各国努力的目标，一年一度的“六一国际儿童节”就是专门为儿童们设立的节日。

在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让

游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

在一个大桶内装满水，再往桶中放入较多得玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向桶中夹珠。在指定时间内(一分钟)，夹起指定个数(十五个)得奖。

主持人要准备好较多的对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的就得奖。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他同学不得提示。

主持人事先把一些单词或字母做成签，由参赛者抽签选择，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个就得奖。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

主持人事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

比赛分三组。每组四人。主持人要准备好一个塑料杯，杯里要装满水。第一人杯中装满水后，主持人喊开始并计时。参赛者不准用手(或其它部位)，把杯中的水按顺序一个地一个传替，到最后一个时，计时结束。时间最短的就得奖。

在黑板上写一个成语，让一个人背着黑板，另一个人在前面比划并让他(她)猜。比划者不能说出任何一个字。谁猜中就得奖。

主持人准备好若干支筷子，若干个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者。每人有三次机会。

主持人准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数

是八。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

在桌子边上贴一个长方体的纸箱。纸箱的宽度是桌宽的四分之一。参赛者应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球(可以是乒乓球)，滚进四个为赢。

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

主持人要准备好若干颗且颜色不一样的珠子，其中红色的至少要有三颗。主持人把珠子放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸进袋子里抓一次，每次只抓五个珠子(多抓不算)，若其中由三颗红色珠子，则中奖;反之，没有中奖。

主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做?”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

每次十人，分五组。每两人为一组并相互绑脚。五组排成一排。由主持人计时。参赛者应从起点跑向终点，时间最短者就得奖。

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。桌子竖排三张。参赛者沿桌子绕一圈。

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一

个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁就得奖。

主持人可事先或任意准备好几个字。参赛者背着站在主持人的前面。主持人在参赛者的背上写字(用手)的同时，参赛者要将主持人写的字用手比划出来。若全部对则得奖。每次一个字。每人由两次机会。

比赛分两组，每组六人。每组分两边站好，距离为两米。参赛者将篮球顶在头上，走到对面，由另一个人顶回。时间用得少的组就得奖。

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中得球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖。

游戏准备：纸箱(裱纸)、乒乓球(写“奖”字)、桌子、椅子各一张

游戏规则：

1、请参与者在纸箱里摸乒乓球，摸到有“奖”字的乒乓球得奖票一张。

2、每们参与者有两次摸奖机会。

游戏准备：标记图(万通板、钉子、上面贴好礼物)、桌子、椅子各一张

游戏规则：

请参与者听老师发出口令：“开始”时迅速转动转盘，转盘指针指向哪里就领取盘中相应的礼物。

游戏规则：

1、请参与者在2分钟内钓到3条鱼领取奖票1张。

2、5岁以内的孩子在2分钟内钓到1条鱼领取奖票1张。

游戏准备：大鼓1个、黑板1张、绳子一小条、桌子1张

游戏规则：

请参与者戴上眼罩在指定的范围内敲击大鼓，鼓响即得奖票1张。

游戏准备：小丑娃娃标记图(娃娃脸上没有鼻子)、小鼻子3个、双面胶、桌子1张

游戏规则：

请参与者戴上眼罩帮小丑娃娃贴上小鼻子即领取奖票1张。

游戏准备：跳绳4条、桌子1张、小筐2个

游戏规则：

1、请参与者在1分钟内跳绳“30”个即得领取奖票1张。

2、5岁以内的孩子在1分钟内跳绳“5”个即领取奖票1张。

游戏准备：椅子5把、桌子1张、录音机1台、音乐磁带1盒

游戏规则：

请参与者听音乐围着椅子走，当音乐停时谁先抢到椅子坐下即得胜，最后胜利者领取奖票1张。

游戏准备：套圈3份、桌子2张

游戏规则：

参与者可以投掷三个圈，投中者为胜，领取奖票。

游戏准备：小碗8个、玻璃弹珠若干、筷子4双、桌子2张、椅子4把

游戏规则：

- 1、请参与者在1分钟内用筷子夹出15个弹珠领取奖票1张。
- 2、5岁以内的孩子在1分钟内用勺子舀出15个弹珠领取奖票1张。

游戏准备：小碗9个(里面装水)乒乓球、桌子2张、椅子4把

游戏规则：

- 1、请参与者将乒乓球从第1个碗吹到最后1个碗里领取奖票1张。
- 2、5岁以内的孩子在能将球吹到另一个碗里就领取奖票1张。

领奖处：

奖品准备：奖品建议(沙画、橡皮泥、各种玩具等)

5人一组，每个人以颜色或数字命名萝卜，有红、白、黄、紫，绿五个萝卜，白萝卜先蹲，蹲的时候念“白萝卜蹲，白萝卜蹲，白萝卜蹲完红萝卜蹲。”念完后白萝卜手指指向红萝卜。红萝卜马上要开始蹲且口中一样要念念有词，之后他可以再指定下一个但不能是白萝卜。

两个人一组。一个人比划一个人猜，猜词过程中，可以描述，但是不许说出词条中包含的任何字，否则该词条作废，根据词条难度，有一次选择放弃的机会。规定时间内，猜出的词语多的那一组胜利。也可以是猜谜语，由主持人读谜语，猜对着可以获得相应的奖励。

运动会项目有两人三足，这可项目还可以多人合作玩，既能培养小朋友们的合作精神，又能锻炼身体。

抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。两人一组，互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。规定时间内，说出的运动项目多的一方胜利。

爱动是小朋友的天性，因此这个游戏提高了小朋友的运动能力。规则是：在规定的时间内，跳得最多的小朋友获胜，在一个小朋友跳的同时，可以组织其它小朋友围成一个圈坐下来并一起为跳绳的小朋友加油。

将10张凳子围成圈，播放音乐，11位小朋友围着凳子走，当音乐停止时，没有坐在凳子上的那位小朋友淘汰，相应的减少一张凳子，直到最后胜利。

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块玩法：让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，

主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

准备：尾巴每班6条共20个

游戏人员：每轮6个家庭，每个家庭一大一小，玩两轮

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

[返回目录](#)

六一活动游戏设计方案篇九

“欢度童年拥抱快乐放飞梦想”

xxx学校

文艺表演、游戏互动(详见节目单)

1、场地布置及活动道具

负责场地桌子的布置、收放，横幅悬挂，互动游戏活动道具准备(由小学负责)

2、学生安全组织管理

负责学生所有安全隐患的排查及活动期间学生纪律管理工作。(由小学负责)

3、文艺节目表演(由小学和西北农林科技大学经管学院团工委负责)

4、文艺节目活动主持人(由西北农林科技大学经管学院团工委负责)

5、奖品准备

负责购买学生活动奖品，统计数量、名次、发放对象(由西北农林科技大学经管学院团工委负责)

6、音响设备(由团县委协调安排)

7、备注活动时间大概两小时左右，具体时间根据文艺表演节目调整。

3. 大合唱六一国际儿童歌

4. 歌曲串烧

大风车——采蘑菇的小姑娘——外婆的澎湖湾——幸福拍手歌

3. 舞蹈

4. 话剧——《外婆，生日快乐》

5. 游戏互动

(一) 集体类游戏拔河比赛

游戏规则：比赛开始前，各队按照要求准备好，比赛开始后，运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的'河界线'为赢；三局定胜负，第一局必须事先抽签来决定场地，第二局场地交换，第三局抽签决定场地。

(三) 个人类小活动

1. 掌上明珠

游戏规则：要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖品。（参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）（桌子摆放4—6年级难度大些1—3年级最好直线）。

2. 猜谜语

游戏规则：

1、谜语种类丰富，简单有趣，有字谜、动物、植物、地名、成语等。参赛者将所猜题目的答案告诉主持人，猜对了，就

计分。

2、每题限猜1次，最终分数高者获胜。

7. 手语表演——《爱因为在心中》

7. 相声——三句半

8. 器乐表演——吉他独奏

六一活动游戏设计方案篇十

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最幸福最喜欢的节日，在这洋溢着幸福、充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好玩的'游戏，获胜者能得到奖品。

1. 知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2. 在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。

1、小小神射手

准备：若干易拉罐、呼啦圈

规则：每个参赛的幼儿有3个呼啦圈，站在统一规定的线上进行投射易拉罐，根据投射的情况进行奖励。

2、迷迷转

准备：熟悉儿歌内容

规则：比赛的小朋友站在场地的中央，双手侧平举，在原地转，边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转。大风吹来快快站。当

念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈。

3、赶小猪

准备：若干小球、小棒、椅子

规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

4、吸管运球

准备：若干吸管、乒乓球

规则：在规定的时间内，用吸管吹乒乓球，吹气球时不能用手抓，先将小球运到指定地点胜利。

5、才艺大比拼

规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是一个人表演也可以请你的好朋友表演，根据幼儿的表现进行奖励。