

2023年初三语文下学期教学工作计划(通用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三语文下学期教学工作计划篇一

乌尔逊学校许玲 二〇一五年三月一日

初三的历史面临中考,可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级两个班的历史教学工作,我的目标只有一个,那就是打好初三历史中考这场攻坚战,争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行,始于足下,我从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给今年的历史中考打好基础,特制定初三历史本学期的工作计划,具体内容如下:

一、指导思想:

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定,坚持以德育为首,教学为中心。努力探索实践,彻底改变教育观念,加强课堂教学及强化教学质量,以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展,力求大面积提高,提高课堂教学效率与质量。

二、教学目标

引导学生通过历史学习,了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索,理解重要的历史概念,认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。指导学生初步

学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

三、教材内容分析

1. 进入现代后，世界各国发展模式则进一步呈现民族化和多样化，俄国十月革命开辟了国家发展的新模式。美国通过罗斯福新政改造了传统的资本主义，开辟资本主义国家发展的新道路。

2. 文明的发展是曲折的，人类社会的取得空前进步和巨大发展的同时，也经历了前所未有的苦难。人类在克服战争与贫困，推进和平与发展的进程中，不断经受严峻的挑战。每当世界格局发生变化，必然伴随着巨大的阵痛。

3. 二次大战后形成了美苏对抗的两极格局，苏联解体后两极格局崩溃，世界格局呈现多极化趋势。

4. 经济全球化，政治多极化和文化多样化是现代世界格局的三大基本特征。

5. 20世纪科学技术发展突飞猛进，特别是第三次科技革命的兴起，对人类社会产生了深远影响，揭开了知识经济时代的帷幕。人类文化空前繁荣，世界性、民族性与多样性交相辉映。

四、学情分析

九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经两年半的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自

主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

从上期期末学生的试卷与成绩来看，虽然题目比较容易，但大部分学生仍然抱怨题量较多、时间不够，答题较紧张。究其原因，有其客观性的一面，学习气氛不够浓烈。不过更主要的原因还是主观方面的，部分学生答题漫不经心，导致一些最基本的历史常识都不能掌握，还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度，一张试卷只胡乱做了选择题，后面的非选择题一个也没动。总之，在以后的历史学习中，我应该重视上述问题的存在，彻底更新观念，同时要提高学习兴趣，重视基础知识的积累，确实地提高自己解决问题的能力。

五、教学重点：第二次世界大战后，和平与发展逐渐成为时代的主题。在科技革命推动下，发达资本主义国家经过一系列的自我调节和改良，经济有了较大的新发展。社会主义由一国发展到多国，社会主义国家的建设在曲折中前进。帝国主义殖民体系在民族民主运动的冲击下最终全面崩溃。独立后的民族国家在振兴民族经济、促进社会发展、维护国家主权和改变不合理的国际政治经济秩序方面进行了不懈的努力。

六、教学难点：在经济全球化推动下，历史进程渐趋国际化，世界日益成为密不可分的整体。这种全球化和多元化的矛盾统一，构成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

七、具体工作措施

1、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史中考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况 初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生,中考取得理想成绩。

八、课外活动

1、观看教师推荐的历史影片——《珍珠港》、《斯大林格勒保卫战》、《辛德勒名单》等,学生上交心得体会□

2、观看教师推荐书籍——《钢铁是怎么炼成的》《战争与和平》等,加深对历史知识的掌握。

九、考查检测

每周进行一次十分钟的口头检测，及时发现问题及时解决；每月按教导处要求进行的单元检测、期中期末检测，考查学生对单元知识、全册书知识的掌握。

初三语文下学期教学工作计划篇二

认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视

每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

要求：严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1. 认真学习钻研新课标，掌握课本内容。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 以“两头”带“中间”战略思想不变, 抓好学困生的学习。

1、重点基础知识, 加强基本技能训练. 初三学生的学习目的是让学生全面掌握课本基础知识, 提高基本技能, 做到全面、扎实、系统, 形成知识网络。重视课本, 系统学习。现在中考命题仍然以基础题为主, 有些基础题是课本上的原题或改造, 后面的大题虽是“高于教材”, 但原型一般还是教材中的例题或习题, 是教材中题目的引伸、变形或组合, 所以教学中应以课本为主。必须深钻教材, 绝不能脱离课本, 应把书中的内容进行归纳整理, 使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生弄懂、会做, 书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”, 也要学生认真想一想, 集中精力把知识重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍, 并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术, 整天埋头让学生做大量的课外习题, 其效果并不明显, 有本末倒置之嫌。

2、教师的教学主要按教学大纲要求组织教学, 同时要注意引导学生根据个人具体情况制定自己的学习计划, 边学习边作知识归类, 加深记忆, 还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延, 掌握法则、公式、定理的推导或证明, 例题的选择要有针对性、典型性、层次性, 并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系, 理清知识结构, 形成整体的认识, 并能综合运用。

4、做好现代化迎检工作‘每周有统一的家庭作业布置, 周周有周测, 月月有阶段验收。

总之, 我们三位数学教师要努力拼搏, 争取在中考中取得优异的成绩, 为田中的再度辉煌贡献自己的力量。

初三语文下学期教学工作计划篇三

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。小编给大家准备了初三下学期历史教学计划，欢迎参考！

一、教学内容：

本学期主要任务是对初中三个年级的所有内容包括中国古代史、近代史、现代史和世界史、湖南乡土教材的内容进行全面系统的复习。每周三课时，全期16周，共计48课时左右。除去放假与月考的时间，每本教科书复习时间大概是5课时左右。

二、班级现状分析：

本年度我任教的班级是

27、28、29、30班。绝大部分学生有兴趣，但懒得记，每次考试对老师的依赖性特别强。

三、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、认真研究《中学历史教学大纲》和《2011年湖南省初中毕业学业考试标准》。深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。

2、在教学中贯彻系统性、准确性、科学性、巩固性的原则。做到精讲精练，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课

堂内容。

四、具体做法：

1、系统复习，夯实基础

根据考试内容和时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、周练的安排，整个复习分为三个阶段：第一阶段是“梳理教材”。时间大约在3月——4月，按照教材的编写体系，以《考标》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，教材的整体线索有一定的了解。第二阶段是专题训练，时间是在5月。第三阶段是查漏补缺，模拟测试，时间大约在6月——中考，根据列次训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高能力。

2、抓住重点，加强训练

重点是什么呢？就是《考标》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。每次周练、月考对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生历史知识的能力。

3、注重应试能力的提高

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧，通过近几年的教学，我们认为学生应注意以下几个方面的问题：(1)审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什么是弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。(2)对课本内容一定要熟悉，我们对学生的要求是，做选择题尽量不看书，材料题和问答题一定要看书。(3)注意合理地安排考试时间。

希望各位教师能够认真阅读初三下学期历史教学计划，努力提高自己的教学水平

初三语文下学期教学工作计划篇四

知识目标：通过教学使学生了解随着社会经济的发展，人们的消费水平，消费选择、消费观念的变化；学会合理消费和理财，提高适度消费，理性消费的能力。

能力目标：通过创设问题情景，生活实例及想象的剖析，在体验、思考和解决问题的过程中提高合理消费的能力，通过实例辨析提高辨别是非的能力。

情感目标：通过自身消费体验与理性思考，体会到树立合理消费，合理理财意识和提高这方面能力的必要性。

教学重点：如何进行合理消费。

教学难点：生活水平提高的，是否还需要勤俭节约。

教法：情景设置，互动体验

教具：多媒体

教学时数：一课时

一、导入新课：用调查表：父母与我的消费的差别

80年代场所商品：衣食住行娱乐

20xx年场所商品：衣食住行娱乐

总结，随着我国实行改革开放，我们的经济越来越发展越快，市场上的商品越来越丰富，人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高。

从人们的消费变化来看，人们的消费观念也在不断地变化，

更加注重通过消费提升自己的生活品质，追求更加健康文明的生活方式。

二、情景设置，体验探究

1000元应该怎样花？

学生先做购物计划书：购买书包、运动鞋、去吃午餐、打车、听音乐会

镜头一：

在商场看到一个书包十分眼熟。对了，同桌，昨天还向我炫耀来着。再一看价格，哟，挺贵啊，四百多呢！哼，难道就你买得起？也买一个。

这时，我们应怎样做你会不会买

师生归纳：消费前先预算；

不与周围的人盲目攀比；

在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品

镜头二：

教师引导：作为中学生，我们的社会阅历还不够丰富，自己选择商品的能力还比较弱，在消费时应多一些理性，少一些盲目。（如可听取父母的意见或好友的想法等）

归纳：消费前先预算，把钱花在关键的地方，避免非理性消费，盲从于他人。

镜头三：

午餐时间到了，要自己选择饭店吃饭，

问：如果是你，你会选择什么样的饭店？为什么？

教师出示一个故事：轼，同学们都知道，他是唐宋八大家之首，21岁中进士，前后共做了40年的官，做官期间他总是注意节俭，常常精打细算过日子。公元1080年，苏轼被降职贬官来到黄州，由于薪俸减少了许多，他穷得过不了日子，后来在朋友的帮助下，弄到一块地，便自己耕种起来。为了不乱花一文钱，他还实行计划开支：先把所有的钱计算出来，然后平均分成12份，每月用一份；每份中又平均分成30小份，每天只用一小份。钱全部分好后，按份挂在房梁上，每天清晨取下一包，作为全天的生活开支。拿到一小份钱后，他还要仔细权衡，能不买东西坚决不买，只准剩余，不准超支。积攒下来的钱，苏轼把它们存在一个竹筒里，以备意外之需。

这个故事告诉我们在日常生活中应该怎样消费

结论：适度消费，要节俭，不浪费

设问：合理消费是否等于抑制消费甚至不消费？通常的问题是我们的经济已经处于世界第二的位置，是不是需要起勤俭节约，要不要学习美国等国家过度消费。

(小组探究：量入为出、适度不等于抑制消费。)

小结：(1)肯定消费的作用，但并非鼓励过度消费、不合理消费，如果过度消费，会出现更多的月光族、卡奴、车奴等。

(2)要节俭强调的不是不消费，而是拒绝浪费。

节约应当成为国民的素质，成为一种基本的教养。

镜头四：在饭店中，你会有哪些选择，用一次性筷子，一次

性口杯，一次性的塑料餐盒，

问：使用一次性物品是好事？坏事？

教师引导：这种做法虽然看上去卫生，方便，实际上是浪费资源不环保。

据说，早在江户时代，日本人就发明了适合日本饮食习惯的一次性筷子。到1990年，日本国产一次性筷子的产量达到了240亿双。与此同时，由于一次性筷子消耗了大量木材，日本国内掀起了一起一次性筷子是否破坏森林资源的讨论。一些厂商于是将目光转向海外。

日本奢侈消费257亿双筷子，96%来自中国，我国森林覆盖率仅为16.55%，却是出口一次性木筷的大国。我国北方的一次性筷子产业每年要向日本和韩国出口150亿双木筷子，此外，中国市场每年消化一次性木筷子大约450亿双。一次木筷的材料需20年以上成材，4000双木筷就毁掉一颗20年的大树。

4000双木筷子-----1棵树的材料；

算一算：700亿双木筷子-----15000000棵树木的材料

(学生分组交流)

小结：

绿色消费，保护环境，节约资源，提倡可持续发展

设问：什么是绿色消费？它包括哪些内容？重点是什么？(见p99)

5、小结：

通过这节课的学习我们了解到随着经济社会的不断发展，市

场上的商品日益丰富，人们的消费观念也在发生变化，更加注重通过消费提升生活品质，追求更加健康文明的生活方式。因此，学会合理消费成为了我们必备的生活技能，同时我们还要提倡绿色消费、健康消费、科学消费，树立起正确的消费观念。另外，我们还要意识到，消费不仅仅是个人问题，也是社会问题，全社会都应该行动起来，为共建节约型社会贡献自己的一份力量。

四、板书设计：

《学会合理消费》

1、消费面面观消费选择多样水平提高观念变化

2、学会理性消费消费前钱花在关键地方避免非理性消费

消费中树立环保意识把握适度消费

不与人盲目攀比注重精神需求

课后训练

初三语文下学期教学工作计划篇五

一、学情分析：

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自制能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

二、教材分析

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章设涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

三、教学目标：

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生在学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学

会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

3、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

四、教学重与难点

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施：

1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

- 3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。
- 4、积极与其他老师沟通，提高教学水平。
- 5、积极听取家长与学生良好的合理建议。
- 6、以“两头”带“中间”的战略。
- 7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 8、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

初三语文下学期教学工作计划篇六

为更好地完成本学期的教学工作，结合学校的工作安排和所带班级的学生情况，特制订如下的教学工作计划。

本学期时间较短，只有14周的学习时间，学生们就要参加中考会考了，所以复习任务还是非常重的，要把所学的四册内容全部完成基础知识的梳理，还要有专题的复习，还要有模拟检测考试等。因此我除了合理安排复习内容和利用好课堂时间外，还需要积极动脑想办法让班主任和课代表帮助我落实一些仅凭个人能力和精力无法完成的一些工作，比如早自习的背诵，我可以提供内容，让课代表具体实施，班主任督促，有布置，有落实，有检查。真正把基础知识梳理全面，扎实有效。

第一轮的基础知识梳理：七上的复习内容需要6节课，两周时间；七下内容6节课，两周时间；八上和八下6课时，两周时间。中间有两次单元检测，用时在一个本月的时间。

第二轮的专题复习：十个专题，用时3周时间，再加一次模拟

检测。

第三轮综合复习，两周时间。

对于基础知识的梳理，采用学案的形式，三个模块组成，基础知识梳理、典型例题和达标检测，侧重在第一块的梳理上，要求学生必须在课本上找到相应的文字内容，还必须背记住，应该有检查的效果落实情况，主要是不放过每组的5、6号学生的掌握和识记情况。抽查一部分学生的完成情况，每次不定号，随机进行课堂抽查，完不成的严格惩罚。如果有同步作为教辅材料，那就在自习课上让学生进行习题的练习。加深巩固所学。

对于二轮专题复习，也是采用学案的方法，但内容侧重在典型例题和习题选择上，注重知识点考查的分析和答题技巧的归纳。

第三论综合模拟检测，则重在全面模拟中考的形式和样式，训练学生的答题速度和规范。

希望最后的中考能完成学校规定的目标，学生们都能考出理想的成绩。

初三语文下学期教学工作计划篇七

这学期是初中最后一个学期。在认真学习新课改的基础上，结合我校实际，制定了切实可行的教学计划，可以帮助学生在锻炼身体素质的同时顺利完成期末体检，帮助学生顺利通过理想高中。

初中生正处于青少年发展的高峰期，身体发育较快，个体形态发育差异较大。男生活泼好动，有很强的表达自己的欲望，女生倾向于于雯静和内向，不喜欢活动。根据女生的这一特点，可以选择一些灵活的运动来提高自己的运动兴趣；还有

入学考试，需要更多的锻炼和强度。

本学期的教学内容包括：体育基础知识(篮球、排球、足球基础知识)、田径、体操、球类、艺术体操、民族传统体育。最重要的是中考学生体育项目的指导。如何让学生掌握正确的运动技能，挖掘学生的运动潜能，是本学期体育教学的重中之重。

1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识应用于锻炼。并不断巩固和提高。

2. 进一步增强体能，尤其是柔韧性、弹跳和速度爆发能力。

3. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

1. 重点要求项目：男：1000米，女：800米。还有立定跳远，男生引体向上，女生仰卧起坐。

2. 难点在于对男学生自我和谐教学方法的研究

3. 因材施教，根据身高或身体素质分组，以增强学生自信心，享受运动锻炼的乐趣。

第一周——第三周：体能恢复训练和进一步加强班间长跑训练，体育专业的选拔和培养

第四周——第五周：教授50米跑

第六周——第七周：立定跳远教学与测试

第8周第一——周第9周：坐姿前屈的咨询训练

第10周第一——周第11周：仰卧起坐练习

第12周第一——周第13周：中考项目混合考，个别学生集中辅导

第14周第一——周第18周：体育创新教学和中考物理考试后的期末考试

遇五一假期或突发天气，可灵活临时调整教学进度和内容，采用室内教学方式。

.....

初三语文下学期教学工作计划篇八

初三物理下学期教学计划(一)

一、学生知识现状分析

本学期共有班级10个。通过上期的学习，多数学生已基本了解了物理学科的知识范围和研究方法，也为本期的学习打下了一定的基础。但从我校八年级4个教学班的总体期末统考成绩来作大致评估，各班级学生成绩参差不齐，尖子生不多，学困生不少，两级分化比较严重。有一部分学生，学习兴趣不浓，积极性不高，学习方法欠缺，思维不够灵活。

二、本学期主要教学任务和要求

本期的教学任务重，时间紧，内容多而且知识内容难，注重实验和观察，有较强的神秘感。因此教师应抓好学生的双基教学，利用探究性自主学习的形式和方法，充分调动学生学习物理学科的兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，才能达到物理成绩全面提升的目的。

1、完成第六章到第十章的教学任务。

2、以学生为主体，发挥教师的主导作用，提高学生的知识水平，培养学生各方面的能力。

3、本学期要多参加教学交流活动，多从其他老师身上获得经验，学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

三、教材分析(知识点，重点，难点)

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际. 在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配和要求上，有以下几个特点：1、把科学探究的学习和科学内容的学习放到同等重要的地位；2、注意激发和保持学生的学习兴趣；3、注意理论联系实际、扩大学生的知识面；4、体现开放性和实践能力培养；5、形式生动活泼。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教材按照学生学习心理的规律来组织材料，采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。教材在每章开头都附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

全书共5章，内容主要包括：

第七章、压强；本章共5节，压强、液体压强、大气压强和流体压强与流速的关系。本章的中心内容是压强，要求理解什么是压力，了解压力与重力的区别，理解压力的作用效果跟什么因素有关，了解压强的概念，了解压强公式的意义及其计算方法；在此基础上理解液体压强、大气压强及其流体压强的相关知识和简单计算。

第八章、浮力;本章共3节，浮力、阿基米德原理和物体的沉浮条件及应用。本章围绕浮力这一概念展开教学，要求理解浮力及浮力产生的原因，知道浮力的计算方法，知道阿基米德原理并进行浮力的相关计算，了解物体的沉浮条件及其相关应用。

第十章、机械能及其转化。本章共4节，知道机械能包括动能和势能，能理解有关动能、重力势能、弹性势能之间相互转化的简单现象。

四、提高教学质量的主要措施

物理是一门以实验和观察为基础的自然科学，它与人们的生活生产密切联系，以物质的结构、物质之间的相互作用及其规律为研究对象，具有很强的操作性、实用性和趣味性。在新课标理念下，物理教学具有得天独厚的优势，对学生的能力起着十分重要的作用。

- 1、积极参与集体备课，多听优秀教师的优秀课。
- 2、接受优秀老师的指导或帮助对于老老师学习，提高教学水平或与 互教互学。
- 3、积极参与教学改革，对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，加强自身学习，提高教学水平。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。
- 4、激发并保护学生的学习兴趣，课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 5、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮

助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

新人教版初三物理下学期教学计划(二)

初三物理下学期教学计划

一、指导思想：

中考，将本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

二、教材分析：

本学期教学任务是：中考复习、物理奥赛辅导。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困

难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。本期执教初三41、42两个班，力争让学生通过复习掌握初中物理主干知识，提升学生能力及科学素养，在中考中取得满意的成绩。

四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

- 3、关注热点问题，把握考试动态
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

初三语文下学期教学工作计划篇九

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，初三下学期数学教学计划突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

二、新课部分

(一)教材分析

本册教材在内容安排上突出了如下特点：为学生的数学学习构筑起点，向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材，为学生提供探索、交流的时间与空间，展现数学知识的形成与应用过程，满足不同学生的发展需求。在每一章数学知识的引入中，都由学生熟知的生活实例引入，注重学生通过观察、分析、比较、探究、合作、抽象和概括来掌握知识，逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

初三语文下学期教学工作计划篇十

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从总体情况来看：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，

学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

以新课改的先进理念为指导，联系我校的教学实际，加强对课堂教学的研究，努力提高课堂教学效益；面向全体学生，抓好学习困难生，不放松对尖子生的培养，发挥备课组的力量，努力提高初三化学的教学成绩。

- 1、认真学习课程标准，认真分析考试命题的改革动向，转变教育观念，改变教学策略。

- 2、针对考试制度的改革，加强对考试命题的研究。对复习资料的选择要有针对性，要深刻了解教学中存在的薄弱的地方，通过与其他教师交流，提高复习的效益。

- 3、要进行有效复习。重点做好化学实验、化学计算的复习教学研究，认真上好试卷评讲课，做好质量分析工作，真正做到有效复习。

- 4、抓尖子生和抓后进生相结合，尖子生基础好，智力情况好，这些同学今后有希望靠入高一级学校学习所以把初中基础打捞，能给以后的学习带来很多便利。后进生基础差，学习兴趣低，成绩不理想。因此，对这些学生要多鼓励，并适当降低要求，增加与生活相联系的内容，增加学习兴趣，让他们多掌握一些化学知识，以备将来能够解决一些日常生活中遇到的实际问题。

1、结合各班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证所教班级化学教学的. 有序进行。

2、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

3、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以此来获得科学的学习方法。

4、争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

5、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、提高自身素质，坚持钻研教材，精心备课，优化作业设计。

7、坚持积极参加参加与各级公开课的教学活动及论文的撰写，取长补短，共同探讨教学中所碰到的问题。

2、总复习

第一轮复习以考纲为依据

第七周到第九周基本要求的复习，中间穿插一些综合练习第十周模拟考试

以上为本人本学期的教学计划，本人将以此为基础搞好化学

教学，争取取得优异成绩，当然，难免存在一些不足，请学校领导批评指正。