

班主任工作心得体会(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

班主任工作心得体会篇一

作为一名教师，我认为，不做班主任的教师是不完整的。班主任工作既是考验一个教师的基本素质，又是特别锻炼人的。在我9年的班主任生涯中，我认为我学到的比我失去的要多得多。我带过理科班，文科班，文科实验班共四届。我认为最理想的是最后一届的理科班。因为在不断带班中，有了丰富的带班经验，我既不感觉很费力，又能把班级带好。在这届学生高考中，我班学生的重点大学，一般大学的升学率都是学校的前三名。而且，学生在这个集体中，理解了什么是集体荣誉感，什么是团结，什么是友谊，什么是宽容，什么是责任。这个班的学生同学关系十分融洽，没出现学生之间打架的事件。我们班学生在三年中奖状得的最多，上军校的学生最多。我认为这一切的成绩，除了因为我摊上了一群好孩子，也因为我不不断的引导与教育。下面，是我当班主任的一些成长经验。

早在汉朝时，杨xx就提出了“师者，人之模范也”的光辉命题。前苏联教育家加里宁强调：“教师的世界观、他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样的影响着全体学生。”教师对学生的影响都如此巨大加之，学生作为未成年人，具有非常强的模仿力，他们一般会模仿自己崇拜的对象，班主任不仅是青少年崇拜的偶像，而且是他们模仿的对象。教师的一言一行、一举一动都会对学生产生极大的潜移默化的影响。根据调查，多年后，许多人对曾经教过自己的教师大多已经忘却了，但对自己崇拜的教师的音容笑貌仍记

忆犹新，并尽力效仿。可见，教师对学生一生发展的率先垂范作用是多方面的深远的。例如：很多学生对升旗并不重视，在升旗中，或心不在焉，或嬉笑玩闹，或偷偷背题。为了让学生了解国旗所代表的意义，我特意开了一节班会。可是，豪言仍在耳边，但情况并没有很大好转。为了改变这一现象，我在每次升旗时，站在班级的最前面，身体挺立，手放在裤线上。昂头面对国旗，肃穆威严。刚开始，他们没太在意。但后来，看到我一直都这么做，他们也逐渐学习我，庄严地升国旗。任何事都是一样的。孩子们在观察我们的一举一动。他们对我们研究的比我们想象的要多，要透。

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在后来的带班中，我在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂（以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交），而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹

矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

情感是教育的浆汁和血液，是打开受教育者心扉的钥匙。对学生良好道德行为养成教育应如“时雨春风”，给以温暖亲切，而不能视若“囚徒”。在道德行为养成教育中，我注重情感投入。努力走进学生的心灵，倾听他们的呼声，了解他们的喜怒哀乐，做他们的良师益友。特别是对违纪学生，放下架子亲近他，敞开心扉，以关爱之心来触动他的心弦。“动之于情，晓之于理”：用师爱去温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促使他主动地认识并改正错误养成良好的道德行为。xx年，我接了一个文科班，班里有一个女生烫着满头的大卷。这是学校明令禁止的，但据说她已经烫了半学期了，谁拿她也没招。刚开始，我并没有让她改变头型。相反，我在暗暗地观察她。通过我的观察，她有几个优点：上课基本能做到听讲，不爱讲话（文科班的学生上课特别愿意上课说话）。做事有板有眼。不违反班级其他的规定。于是，我先让她帮我做一些小事。比如提醒我下午几点开会，哪天收什么材料。我发现她做得特别好。有了她的帮助，我省了不少心。于是我又让她协助班委组织运动会。她做的也比较好。接着我在提高她的学习兴趣上下功夫，千方百计地创设机会让她获得成功，细心注意他哪怕是微小的进步，只要她的学习有一点进步时我就及时给予表扬、激励，使她处处感到老师在关心他、信赖她。她越来越喜欢与我交流。一天，我假装无意地问，怎么弄这么一个发型。她告诉我。她在和妈妈斗气。我很有趣，就问她，那结果哪？她说还没有分出胜负。我说：“你不用分胜负了。肯

定是你妈妈赢了。“她不解，我说：“你这个头型都留了几个月了，你妈妈都没有妥协，你知道为什么吗？”她说不知道。我说：“因为，难看的是你，又不是你妈妈，她当然不会妥协。而你，天天顶着这个头型不难受吗？”第二天，我发现她的头型变过来了。我并没有要求过她。一场矛盾在无形中化解了。班主任的工作充满了智慧与挑战，只有我们用智慧，爱心，耐心才能一个问题一个问题的解决。

教师的职业是平凡中透露出伟大。一名好的教师不仅能够帮助学生获取知识，更能帮助他们指明前进的方向。《校园先锋》中，教师南方的一段话，一直铭记在我心中，指引着我前进的方向。她说：“教师这个职业很普通，面对一成不变的教科书和周而复始的课程表，这种职业甚至很单调枯燥乏味，只要你把目光投向每个学生的心里，用真心去感染他们的情感世界，去开拓他们的心灵空间，去领略他们心智成长演化的轨迹，那么你就一定能够体会到教师这种职业的真谛，能够获得任何职业都难以得到的满足与安宁。如果说人从生到死必然要经历一段精神成长历程的话，那么教师就是众多精神历程的亲历者和引导者，从这个意义上讲，教师是许许多多参与者与共享者。

班主任工作心得体会篇二

班主任工作是学校工作的重中之重，其对学生的成长起着至关重要的作用。为做好班主任工作，不断探寻工作方法、提高教育教学水平显得十分必要。在班主任工作中，我们不断积累经验、探索方法，不断学习，做到了在工作中不断前进。以下是我对于开展班主任工作的心得体会。

第二段：班主任工作常见问题及解决方法

班主任工作常常面临着各种问题，例如学生之间的冲突、成绩下降、家长沟通困难等等。针对这些问题，我们班主任积极主动，采取多种措施。如：学生之间的冲突，我们班主任

会通过谈心、减轻学生压力、多给学生赞美等方法去化解矛盾；针对成绩下降，我们班主任则会制定针对性强的学习计划、组织教师攻坚小组，通过共同探讨的办法定位问题，找到根源并解决；而针对于家长沟通困难，则需要我们现场半夜寻找学生的父母联系方式、通过专门的课程，提高家长辅助学生的方法、等等。

第三段：班级管理经验

一个班级的发展，需要一个有规划、有目标的班级管理。班级管理对于一个班级的发展和管理是起着重要的作用，只有注意班级管理，才能让班级做到有序发展。实践中，我们积极落实“以学生成长为中心”的理念，注重培养学生的主人翁精神，同时加强班级之间的沟通。下面我们来一个一个地列举一些常见的班级管理方法：先是精心制定班级工作计划，规范班级工作流程，制定明确的管理准则；其次，加强与各位家长的沟通交流，建立互信的关系，上门拜访等等，加深与家长之间的了解；最后，定期开展团队活动，提高班级成员的凝聚力和纪律性。

第四段：班级文化营造

班级文化是班级的精神风貌，是每个班级必须要有的文化的创设和传承。一个好的班级文化，能够促进班级的凝聚力、战斗力，让学生在这个温馨氛围中快速成长。班级文化营造的方法有多种，其中每个班级都可以在日常的管理中来逐步建立班级文化。例如采用英语、上演话剧、举办课外活动、定期开展文化交流等。

第五段： 结论

班主任工作的重要性不容低估，需要我们不断探索、不断学习，运用有效的方法和正确的思路为学生做好指导和引导，让他们健康成长、快乐学习。班主任们应坚信自己的能力和

方法的正确性，始终牢记“以学生为本、以学生为中心”的教育理念，以更高的标准、更好的素质、更有效的方法，为学生的成长和发展贡献力量。通过我们不断的实践，我们相信，我们能做到更好，让学生更加优秀、更加出众！

班主任工作心得体会篇三

作为一名普通班主任，我深深地感受到了作为班级管理者的责任和使命。在班级的建设中，我始终坚持以学生成长为中心，注重培养学生的自主学习和自我管理能力。我认为班级建设是一项系统工程，需注重培养学生的思想品德、学习能力、人际交往和全面发展能力。因此，我不断更新自己的教育思想和管理经验，并积极参与各种教育培训，不断提高自己的专业素养。

第二段：与学生建立良好的师生关系

作为班主任，与学生建立良好的师生关系是非常重要的。我尊重每个学生的个性差异，并耐心倾听他们的需求和困惑。我坚持公正公平原则，对学生进行公正评价和管理。同时，我也很注重和家长的沟通，及时了解学生在家庭中的情况，了解他们的家庭环境和成长背景，以便更好地指导他们的学习和生活。

第三段：注重学生的心理健康管理

在学生的成长过程中，心理健康问题是一个不容忽视的方面。作为班主任，我尤其关注学生的心理健康情况。我尝试通过开展心理辅导、组织心理健康教育等方式，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，提高他们的心理素质和适应能力。在学生遇到心理困惑时，我会耐心倾听和引导他们，帮助他们缓解压力、解决问题。同时，我也加强和学校心理健康教育部门的合作，共同关注学生的心理健康问题。

第四段：加强班级管理，营造良好的学习氛围

一个好的班级管理离不开规范的行为规范。在我所管理的班级中，我制定了明确的班规班纪，并对学生进行必要的规范教育和约束。同时，我注重培养学生的自主学习能力，让他们养成良好的学习习惯和自我管理能力。我鼓励学生积极参与班级活动，如组织班级团队活动、主持班会等，以提高学生的主观能动性和集体荣誉感。通过这些措施，我努力营造一个积极向上、团结友爱的学习氛围。

第五段：反思与总结，为班级建设不断提供动力

作为一名班主任，我深感自身的不足和局限性。每天面对学生成绩、学习习惯、家庭情况等问题，我且行且思，不断反思和总结班级管理的经验和教训。我始终认为班级建设是一个持续发展的过程，需要不断改进和创新。因此，我会积极与同行交流，向他们请教并借鉴他们的经验和成功案例。同时，我也鼓励学生提出意见和建议，听取他们的反馈，以帮助我更好地领导班级。通过不断地反思和总结，我相信我能够在班级建设的道路上不断进步，为学生的成长提供更好的教育环境和资源。

总结：作为一名普通班主任，我时刻保持着对学生的关怀和关注。我深感作为班级管理者的责任重大，但我愿意为了学生的成长和发展不断努力。通过建立良好的师生关系、关注学生的心理健康、加强班级管理和不断反思与总结，我相信我可以在班级建设中取得更好的成绩，为学生的未来奠定坚实的基础。

班主任工作心得体会篇四

学校于5月7日组织进行了《班主任工作艺术》的培训学习，我受益非浅，深刻体会到一位优秀的班主任必须具有一颗爱心、有高尚的品格、有精深的专业知识和渊博的相关学科修

养、有创新开拓的科研意识。要懂孩子，爱孩子，懂心理。以德育人，以心护人，使青少年健康成长。班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

通过学习我认为要做好一位班主任应做到以下几点：首先班主任工作要以正面强化学生的优点以克服其缺点，要以正面“塑造型”教育为主，少用“改造型”教育，即多教育学生要做什么、为什么做、怎么做；要充分肯定学生长处及优点，积极扶植；少批评学生，更不能惩罚学生。要培养学生的上进心、自信心。要相信学生，哪怕是后进的、犯过错误的同学，在他们身上也潜伏着不同程度的上进心，关键在我们发现、培养、支持和鼓励。要做到这一点，我们就必须深入到学生之中，去熟悉、去观察，及时发现学生每一微小的进步，恰当的给予肯定和鼓励，这就可以使学生保持积极的心态，使他们从小的进步、小的成绩开始，树立起大目标。

再就是要培养学生分清是非、辨别善恶美丑的能力，一方面运用正面典型教育，给学生积极向上的力量；另一方面给学生讲一些可恶、可耻的行为和反面事例进行教育。正反两面的事例多了，形成正反对比，学生通过独立思考和教师的引导，从而培养了他们的是非观念。要善于运用激励手法，善于抓住入学、升级和重大活动、个人变化提高等最佳教育时机，通过活动、目标、管理、使每个学生都有学得更好、拔尖成才的信心、措施，形成英才群体成长的环境气氛，使大批尖子学生成长起来。

要关爱学生，低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活

上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。

对于小学生来说，小学阶段的年龄正是他们在父母身边撒娇的年纪；正是他们对世界充满好奇的年纪；正是他们好动、好玩的年纪。因此对于一些童趣稚气十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，用一种“慈母”般的眼光欣喜地关注他们的成长，欣赏他们的可爱之外，保护他们珍贵的童心。“爱的力量是无穷”。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。懂得欣赏学生。在学生教育中，欣赏和批评学生，取得的效果是不一样的，经常鼓励学生，能取得较好的效果。在赞扬学生时，学生能显示友好的态度，学习积极性能得到明显提高，我们要在日常工作的细微处多发现学生的优点，多留心他们的长处，并能真诚的表扬他们，学生的自信心能得到提高。

总之，担任班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为

学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。成为一个合格的班主任。

班主任工作心得体会篇五

我与90年毕业于昌图师范，参加工作以来，一直担任班主任工作，在20多年的教学工作中，积累一些点滴经验，与大家共勉。班主任工作是学生成长的基础的基础，他对学生的言行影响起到重要的作用，艰巨而神圣。

不管是作为那一个年级的班主任，在开学初就要动脑思考班级的班风怎样建立；纪律、卫生、文明礼貌怎样抓好；对哪一个学生需要做思想工作，…….大事抓好，小事做细，不让一个孩子掉队。我认为这就是责任。

爱是一种催化剂，每个人都需要别人的爱，每一个学生更需要班主任老师真诚的爱。

在第二周的周一，课堂上，有的同学说老师我肚子疼，我就过去给她揉揉，去办公室给她倒杯热水喝；还有的同学牙疼，我就试着鼓励她：金怡含真坚强，牙疼都不提前回家；别说还真有效，她不但不念叨牙疼了，而且听课还有精神了。

班级中有一位没有母亲的孩子，在课堂上回答老师的问题一向声音很小，我就微笑着给他投去鼓励的目光，这样长此以往，他对学习感兴趣了，也爱与老师交流了，课堂上争着举起小手发言，于是我抓住这个机会夸奖他：栾操真爱学习。

我们班还有二位智力很差的同学，言行举止都与正常孩子不一样，课堂上，我就挑简单的问题让他俩回答，当他们回答上以后，（班主任）我就及时鼓励道：郭瑞，你真行。每每

这时，他就抿着小嘴不好意思的笑了。

课堂上，上黑板演算题，有意识地出几道简单题给那些差生，让他们接受同学的掌声和鼓励，体验成功的喜悦，培养他们的自信心。

在批改作业时，针对不同程度的学生标注不同的批语，对于学习好的同学要求严一些，对于学习稍差的同学，只要有点滴的进步，就要批上：你的进步真大等等。

（1）良好行为习惯的培养

我现在任教的是一年级，对于一年级的小孩来说，培养良好的行为习惯是很关键的。因此，在平时写字时我加强写字的训练，如果有哪一位学生不认真写，我会毫不客气地让他重写，另外，从来不多留作业，如果作业多了，为了完成作业，免不了要毛草。

（2）班风的建立

对于学校和班级的各项活动，做到有令则行，有令则止。

早自习，做到老师在与不在一个样。

间操后，必须做眼保健操，做到平时与检查一个样。

（3）学生能力的培养

课堂上，注重学生表达完整的语言。

写话时，要求不但语言完整，而且语言优美。

在班队会活动中，注重培养学生组织、表演能力。

比如，在新年活动中，我选两名同学主持节目，这样既锻炼

了学生的胆量，又培养了他们的组织能力。

在多年的班主任工作中，不放弃任何一个差生，在言行上不挖苦讽刺学生，不能为学生眼前成绩下定论内，为学生撑起一片蔚蓝天空，让每一个学生健康发展。

课堂上，绘声绘色地启发诱导给学生以学习的激情；课后耐心辅导每一个学困生给以积极进取迎头赶上的尽头；对人对事有宽阔的胸怀给学生以豁达的品格；对事业积极向上给学生天天向上的进取心，用自己的言行潜移默化地感染着学生。

这些只是我教育教学过程中的点滴做法，是微不足道的。

总之，作为班主任，我认为对学生应该多一些理解和鼓励，少一些埋怨和批评，让学生有一个阳光的心态，在快乐和健康中成长。