

最新幼儿园中秋节活动方案策划活动内容 幼儿园(通用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇一

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画："小手画月饼"，"月亮婆婆"，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以"快乐中秋"为主题气氛的环境。例如"团团圆圆庆中秋"图文并茂的主题环境创设，或者是关于"中秋节的传统故事"的图文并茂资料或者"中秋诗词"等等。

2、"情意浓浓，爱满中秋"贺卡展。（适合大班）

3、"庆中秋灯笼大汇演"亲子制作比赛。（适合中班）

4、"庆中秋灯笼大汇演"作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示"我设计的月饼图案"。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动开展

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，幼儿园中秋节活动方案。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，规划方案《幼儿园中秋节活动方案》。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的. 月饼和水果。

说说自己所带的食品

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇三

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。（农历八月十五）古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、绘画和手感等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、与同伴、老师、家长一起庆祝中秋，分享月饼，感受中秋节的欢乐气氛，体验分享、祥和团结的欢乐。

20xx年9月28日

40组各班所开展的相关活动：

401班语言：《圆圆的月饼》

402班美术：《装饰月饼盒》

403班社会：《快快乐乐过中秋》

404班音乐：《爷爷为我打月饼》

405班美术：《画月饼》

406班综合：《快乐的中秋节》

407班手工：《做月饼》

1、请各班参照以上的相关活动为幼儿开展有意义、有收获的中秋节活动。

2、请各班根据幼儿的发展最后以不同形式将教育轨迹呈现出来。

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇四

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动环境布置

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的’。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历活动形式集体活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、活动要求：

（1）在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

（2）进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

（3）、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、品尝月饼。

□

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

三、活动过程

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇五

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

1、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

（1）教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

（2）教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

3、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

4、教师向幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

（1）幼儿交流自己获取知识的渠道。

（2）教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇六

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3. 了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

1. 导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室吧。

2. 讲解示范：

(1) 提问：你看到过什么样的灯笼？

(2) 灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚才的条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇七

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的'团圆节'。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇八

中秋节是中华民族的传统节日，也是象征着团圆的日子，为了让幼儿了解中秋节的来历、习俗，感受传统节日的文化内涵，我园开展了“传承中华文化·感受团圆美好”活动。邀请家长和孩子一起走进幼儿园，通过亲子活动，感受浓浓的节日气氛。

第一场：上午7：30—7：50

第二场：上午（根据各班的教育活动时间来定）

第三场：上午（根据各班的户外活动时间来定）

第一场：幼儿园前院

第二场：各班级

第三场：幼儿园户外场地

第一场：中秋展板、现场体验

（一）中秋展板内容

大班（中秋节的来历、中秋节的习俗、中秋节的美食、中秋

节的文化)

中班（我眼中的中秋节（主题绘画）、中秋幼儿绘画作品展（兔儿爷、绘制的月饼、变化的月亮（不同的形态））

小班（“我和中秋节的故事”，“团圆照”等摄影故事展）

（二）现场体验

1、中秋知识讲解（大班幼儿介绍自己班的展板）

2、现场做月饼现场猜灯谜（跟月亮、中秋文化元素有关的灯谜）

3、中秋美食展台（收集各种不同的月饼和月饼盒）

4、现场写福卡（带领幼儿写出自己的祝福）

5、嫦娥姐姐体验拍照

幼儿园中秋节活动方案策划活动内容幼儿园篇九

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的来历。

（3）开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。