

班主任实用的教学工作计划 实用的初二 班主任工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任实用的教学工作计划篇一

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常

规工作抓细抓实, 力争主动, 科学, 民主管理班级, 切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等, 并经常开展形式多样, 生动活泼的活动, 使班主任工作的管理更合理化, 规范化, 艺术化。

5、家校联手, 形成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩, 开好每次的家长会, 针对学生的现状, 与家长共同探讨解决问题的方法, 并对下一步工作做好安排, 尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时, 把学生在校的各方面的表现反馈给家长, 及时与家长沟通, 使家长对孩子在校情况作到心中有数, 请家长协助鼓励或帮助学生, 作好学生的思想工作, 同时, 向家长了解学生在家的表现, 及时找到问题所在, 对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任, 我们应该充分利用“会议”(班会、班务会)阵地, 加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划, 加强对学生的防火防盗意识教育, 加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育, 坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时, 本人作为班主任, 应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生, 注意在言语上尊重、理解我们的学生, 注意对教学成绩的合情合理合法化处理, 注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理, 并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手, 从而历练能力, 树立威信。与此同时,

注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

学生已经由初一升到初二了，学生们长大了一岁，自然懂得事情就更多一些。在我当班主任工作多年来，我带的班级都是初中，所以我对初中学生的教育还是很有心得的。

在20__-20__年第一学期中，我将会继续坚持努力工作，将学生的思想教育作为首要，其次之后将文化课教育作为第二教

育。相信只要随着我的工作的慢慢展开，我的班级很快就会回到正轨上来！

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的初二(2)班，经过一学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级学期班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下的计划：

1. 第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。
2. 第二周调整部分学生的座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
3. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。
4. 尝试实施班干部轮换制度。
5. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力。
6. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
7. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
8. 及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
9. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
10. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面

入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境,增强集体凝聚力。

11. 开展法制监督员值日活动,让每位同学成为沟通老师和学生的纽带,带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。

12. 继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

13. 充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失,查找经验与不足,并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

14. 开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往的观念,确保主要精力放到学习上。

15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17. 坚决服从学校的管理,并教育学生令行禁止,有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18. 做好班费的公开明细工作,严格班费的使用制度。

19. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21. 以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开展学生的学习自主性和创造力。

22. 充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

初二(2)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

虽然在前进中我遇到了很多的困难，不过我相信，我会在经过自己一直努力后，会取得一个比较不错的成绩的。教育学生并不是那么简单的事情。学生社会上受到的诱惑也越来越大，如何将学生的心收好，让学生能够将全部精力放在学习上，也是一个很重要的课题。我想随着我不断的进步，扩大自己教学能力，我会取得一个很好的成果的！

班主任实用的教学工作计划篇二

新的学期开始了，为了引导初入高中的学生尽快适应高中的生活，尽快培养班级“和谐团结严谨进取的良好班风学风。现制定本学期班主任工作计划如下：

一，班级情况分析：美35班是美术特长班，相对于普通学生而言，具有如下特点：一是文化基础普遍薄弱，中考文化成绩班级最高分645分，53人中600分以上的三人，500-600分的17人，420分以下的8人。二是专业素质参差不齐，有很多学生并未系统接受过美术专业培训，有的甚至没有接触过画笔。这些都为教学和专业培训工作的开展带来了很多不利之处。但是非常有利的条件是这些学生绝大部分来自于县内农村，虽然暂时基础差，但是思想淳朴，相当一部分有吃苦耐劳的精神，在文化和专业的学习上只要老师善于引导都大有潜力可挖。

二，本学期目标：

2. 狠抓学风建设，注重培养学生学习兴趣，明确学习重要性，

注重学法指导，提高学习效率。3。重点培养学生良好的行为习惯和学习习惯。4。与学生融洽相处，建立新型的理想师生关系。

三。具体措施。

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。重要的是借次培养学生责任意识，培养责任感。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班

同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周举行一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。由各级班委会轮流负责，老师参与指导。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、班主任利用开学初的时间对学生作系统的高中学习方法的指导

3。利用班会课时间学习部专门开展有关学习方法的交流活动
主题班会

4。学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落到实处。

(三)合作小组制度

每月学习成绩的评比，制定评比细节，极大地调动去那体学生的积极性。

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，并且尝试启动写班级日记，每个学生定期写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

4。学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落到实处。

班主任实用的教学工作计划篇三

1、对于学生平时的一些不良的习惯，要及时地提醒，并指出其不良之处，帮助他们养成良好的生活和学习习惯。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、教育学生们要团结同学，做个乐于助人的好学生。

二、教育学生如何学习，及指导其学习

1、多与学生进行交流，了解其的感兴趣之处，并根据这些与任课老师进行交流，改变教学模式，激起学生的求知欲，提高学习兴趣。

2、指导学生如何去学，这样更与利于学生投入到学习中。

3、让学生形成一种“没有，只有更好”的学习理念，不断地进取。

三、加强纪律、卫生的管理

1、每天定时的检查教室的卫生，每周抽查宿舍卫生，及时地

督促，保持良好的工作与生活环境。

2、要及时地提醒同学们要遵守校规校纪，班规班纪。首先把班级的纪律提上去。

班主任实用的教学工作计划篇四

一、指导思想：

多数学生认为自己成绩不好读不了理科，只好选择文科。为了纠正学生这种不正确的想法，我一开始就进行了思想引导——我是文科生(一、走出认识误区，二、文科生的优势，三、文科生的基本素养)。力求树立起他们以选择文科而感到骄傲，这才能让他们在以文科学习中有更大的热情，进一步有助于培养他们对班级的热爱。

培养学生的文科生基本素养——能说会写，是今年带班的主要目标。

管理上：用心细抓、严抓班级常规工作，结合学校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：

力争保持理科优势，力求消灭文科弱势。(与其他文科班比)

三、班级基本情况：

1班是由男生29，女生31组成；

学生成绩概况：与其他文科班相比，我班的底子是比较出人意料的——“文弱理强”，特别弱的科目是英语、语文。

四、本学期基本工作要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过开学的第一次讲话、第一次班会课、周记这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

2、培养班干部团体

通过向学生的原班主任了解情况、以及通过周记“我想为班级做什么”调查了解学生的想法，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长、舍长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都召开了相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

3、制定班规，落实每周操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况及课堂积极参加者，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过信息、电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。在与家长的沟通的过程中应注意措辞，力求委婉，让家长更易于接受。

五、主题班会

新班级，新起点

了解我们自己

摸底考总结

危机教育主题：生于忧患，死于安乐

团结就是力量——培养集体主义精神

主题班会：恒心与毅力

主题班会：做一个有社会责任感的人(结合清明节)

学会宽容，善待他人。

理解与尊重，架起与长辈沟通的桥梁(结合母亲节)

走好青春这一步(请不要在春天采摘秋天的果实)

考试动员和学习态度教育主题：“相信自己”

关注高考：理想前途教育

习惯与人生(我的大学)

“登高一望，海阔天空”心理教育(如何疏导压力)

失败属于过去，成功路在脚下。

班主任实用的教学工作计划篇五

工作计划如下。

一、班级基本情况

本学期五(2)班共有学生51人。男生24人，女生27人。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

二、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

三、本期工作要点

1、加强常规教育良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

四、具体教育措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。