

# 2023年初中生之友读后感(通用7篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中生之友读后感篇一

我是《小学生之友》的忠实小读者，我非常喜欢这本书，它的里面内容丰富，有探索先锋、科幻营地、数学故事会等栏目，这些都是我喜欢看的，但我最喜欢的就是里面的奇趣自然栏目了。

记得今年的第10期里的奇趣自然讲的是动物的路标，非常有趣，使我知道了狗是靠自己的尿液作为路标找到回家的路；犀牛是凭借灵敏的嗅觉闻着自己的粪为路标回到原来的栖息地；蚂蚁外出觅食时会在沿途撒下一种信息素的气味，给同伴们建立路标，引导伙伴觅食或返巢。

这是动物们的趣事，你知道植物有哪些趣事吗？

从《小学生之友》这本书上，我学到了很多课本上没有的知识，也懂得了很多道理。今后，我不但要继续认真地看这本书上的每一篇文章，而且要自己动手写文章，从一个小读者变成小作者。

## 初中生之友读后感篇二

书就是我的家，《小学生之友》就是我的伴，我喜欢它，它也喜欢我。

《小学生之友》中的‘探索先锋’使我们知道了科学奥

秘。“奇趣自然”使我们知道了自然中的信息。“军事探秘”让我们知道有关军事中的事情。‘数学故事会’可以使我们数学进步，使我们的演算更中精密。

《小学生之友》给我们来了不仅仅是学习和生活的快乐，还有许多有用的，有帮助的知识及一些深刻人生道理。

就拿那第十一期的美梦草来说吧！文章写的是蹦蹦兔为小仙女送信，走了很长很长的路。小仙女为了感谢它，送了蹦蹦兔一株美梦草。然后，蹦蹦兔分别将美梦草的叶子分别送了给了山猫，熊猫，小鹿，青蛙和小熊。可是，那天晚上，蹦蹦兔却做了一个开心的梦：它背着邮包，在云彩中穿行。它们落在地上，许多小动物都出来了，蹦蹦兔与大家一起做游戏，小仙女也来了，带着一颗颗小星星来了。大家在一起唱着跳着，可开心了！

天亮了，蹦蹦兔想：美梦草不是送人了吗？怎么还会做这样美的梦？

啊！蹦蹦兔大叫了一声，不知何时，那株美梦草，又长出了几片新的叶子

这个故事告诉我们：有好东西一定要和大家一起分享，就可以获得友情。

《小学生之友》似一位朋友，也似一艘小船，带着我，向成功的方向努力驶去。

### 初中生之友读后感篇三

寒假，我认识了一位好朋友，她不仅在学习上给我带来很多的快乐，还给我生活上带来很多的帮助。她就是——《小学生之友》。

《小学生之友》让我学到了许多课本上学不到的知识。今天，我读了第7至8期的《小学生之友》中的一篇文章——《别具特色的鸟葬》。它又让我重新认识了我身边的那些可爱的小鸟。看了之后，我的心情久久不能平静。

这篇文章介绍了四种鸟类会和我们人类一样为自己的伙伴举行“葬礼”，这四种不同的鸟葬给我印象最深的是文鸟的花葬。这种体态娇小的鸟，一旦有自己的同类死去，就会有很多文鸟去叼来绿叶及五颜六色的花瓣撒在死鸟身上，这有点像我们人类向死者献花的仪式，看了让人为之动容。

读了这篇文章，我想到了很多很多……我们人类应该比鸟类的感情更丰富。我们除了要孝敬父母外，还要学会关爱我们身边每个人。生活上少不了关爱，别人给予我们关爱，那么我更应该去关爱他人。关爱他人可以从小事做起，比如你帮助一个同学辅导功课，扶一位盲人过马路，陪老人谈心……这都是关爱他人的表现。

在此，我真诚的呼唤身边的朋友，关爱别人，关爱自己！让自己和身边所有的人都充满爱！让人间充满爱！让世界充满爱！

## 初中生之友读后感篇四

缕缕书香如温暖的微风；谆谆话语如零碎的玻璃；浅浅抒怀如散碎的落叶。在我身边，总是有那么一本能使我身心渐渐放松的好书，能让我心中那份读书的热情悄然释放，它的名字叫做——《初中生之友》。

“卷首寓言”、“魅力少年”和“阳光地带”栏目用一个个生动的故事给我讲一个个寓言哲理。印象最深的是，改写盲文书写史的女孩——季烨剑，虽然生活在恶劣的环境，但最终靠自己的努力，克服困难，取得了成功。虽然这是一个普普通通的故事，但是这比得上一千句乏味的说教，比得上一

千句豪言壮语，比得上一千件英雄事迹，使我受益匪浅。

“青青习作岛”、“快乐语文”、“趣味语屋”和“数学好玩”栏目具有非常大的魅力，让你感受到学习的轻松，让以前对学习不努力的你立刻对学习产生极大的兴趣，让以前看书走马观花、囫圇吞枣的你变得一丝不苟，它们就像一位位老师，用生动有趣的事例引导你、激发你，胜过乏味的课后补习。

有时，我这位朋友就像一台变化无常的电视，时时给你换个频道，当你眼睛有些疲倦，这时，该是“幻想e站”、“走进科学”、“卡通大餐”、“爆笑网文”和“哈哈广场”栏目们登场亮相的时候了，它们让你充分轻松又开阔了视野。如果你学习和生活中遇到了困惑，“伊妹信箱”是你最好的心理老师，最忠实的交心朋友。

一本书下来，我感受到你这个朋友没交错，但是我对你还是有点建议的，我觉得你不仅得对科学、娱乐、学习这么了解，是否还得对大自然了解一下，毕竟大自然是我们最好的朋友。

《初中生之友》就像一直蜡烛，给我点亮了一盏心灯，让我能保持清醒的头脑，使我能一路走到今天；是它带我走进全新的世界，让我重新认识自己；是它把我带入情感的世界中，让我与同学更好地相处；是它为我开启了人生的第一把锁，让我打开了通往成长的道路。

## 初中生之友读后感篇五

我读您呀，《小学生之友》！是读您千遍也不厌倦，读您的感觉像春天，暖人心扉；像冒着热气的香茶，醇香幽远，沁人肺腑。

我读您的美呀！您是一个姹紫嫣红的美丽大花园：诗歌踏着鼓点激情腾跳；散文伴着旋律翩翩起舞；童话张开翅膀飞越

山川；故事敞开心扉诉说绵绵的心事……在这里，一篇篇美文任我一饱眼福，一道道美味佳肴邀我尽情品尝。我背着行囊在您的园里流连忘返，把快乐装满了我的行囊。

在《故事百花园》是，我行走在七彩虹上，听一听美妙的故事，让祖国最美的古典诗词文化把我熏染，去品味名著，去英语园乐此不疲地与有趣的“小蝌蚪”打一打交道。在这里，曾经胆小的我拾到了自信。记得在学校举行讲故事比赛时，老师为了帮助我克服胆小的毛病，选我去参加比赛，这可吓坏了我：上帝呀，救救我吧！我可是一点儿信心也没有，老师这不是要我的命吗？我再三推脱，在老师软硬兼施下，我硬着头皮接下了这要命的活儿。

我读您的甜呀！您无私地奉献出您甜美的果实任我采摘，自从有了您，我不断地收获着甘甜。“妈，我语文期末考试得了全镇第一名！”我迫不及待地把这个特大好消息告诉了妈妈。妈妈笑得合不拢嘴，奶奶在一旁也啧啧称赞，我捧起您亲了又亲，笑嘻嘻地说：“您是我大大的功臣，宝贝！以后我会更爱您的！”因为有了您，我在大家的眼中，是小巧手、故事大王和小作家，笑容越来越甜地绽放在我的脸上，我的心也整天像喝了蜜一样的甜。

我读您的苦呀！这个“苦”是指编辑叔叔阿姨们的辛苦和苦心。因为有了他们的不辞劳苦，才会有您的华丽出炉，这使得您这朵花越开越绚丽。因为有了他们的苦心，我们才能享受到这丰盛的精神营养品。在成长的路上，我们与您一起沐浴着快乐之雨，和您同呼吸着洁净的空气，循着您的足迹，静心聆听花开的声音，慢慢地长高长大。

我读您呀，亲爱的《小学生之友》，是越读越有味，越读越沉醉。我会永远记得您的——我成长路上一盏暖人心的明灯！

## 初中生之友读后感篇六

自古以来，我国有“师道尊严”的传统，尊师是一种社会美德，但有时候不免会把学生置于被支配的地位。我觉得传统文化中的师生观，往往将尊重视为单向的（即学生对教师的尊重），而忽视了教师对学生的尊重。正因为是单向的，对于实施“尊重”的人只是一种客套，而不是发自内心的情感；对于“尊重”的对象则是满足了一种对自己的心理需求，很少去考虑对方的心理感受，学生也将永远不会学到“尊重”的真谛。因此，我觉得作为教育者首先就要转变自己的观念，树立尊重学生的意识，学会尊重被教育者的人格与意愿。春风拂弱柳，细雨润新苗。我想：教育应该一切从尊重开始，一切从心开始！有时候，教师也应该要学会“蹲下来和学生说话”，从学生的角度去思考问题，这样或许会得到意外的“收获”。再联系到平时的教育、教学事儿，我对“尊重”有如下一些体会：

俗话说：“自尊之心，人皆有之。”现在的学生大多是独生子女，思想单纯，自尊心也比较强，他们总希望家长、老师的尊重和鼓励。当他们取得成绩时，希望别人能给予赞扬、肯定；当出现错误时，在内疚的同时更希望得到别人的谅解。班主任是学生自尊和人格的直接的保护者，因此，我们要致力于创设一种师生相互尊重、理解、宽容、友爱的氛围，让学生能在这个集体中快乐地成长。

情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。若班主任采用专制、冷酷、高压式的管理方法，极易使学生产生紧张、焦虑、恐惧等负面情感。因此，无论是从学生情感健康发展的立场出发，还是从减少负性情感对学生的不良影响出发，班主任都应把与学生建立良好的、合作式的、愉悦的、相互信任的和亲密的情感关系作为重要的工作目标。

由于社会环境、家庭条件、遗传素质和生活经历的不同，每个人都会形成独特的心理世界，他们在兴趣、爱好、动机、需要、气质、性格、智力和特长等方面是各不相同、各有侧重的，所谓“人心不同，各如其面”，我们不仅要认识学生的差异，而且要尊重学生的差异。差异不仅是教育的基础，也是学生发展的前提，应该视为一种财富而珍惜开发，使每一位学生在原有基础上都得到完全自由的发展。我们的教育强调以人为本，所以在教育教学过程中，我们要承认个性差异，鼓励个性张扬，因材施教，使每一个学生都能“各尽所能，各尽其才”。

“尊重”不是方法，也不是态度，而是一种教育理念，是让学生从他人的尊重中获得自尊，一个人的自尊是自我教育的源泉，而获得自我教育的能力是人一生中最宝贵的财富。因此，作为教育者，我们必须要做到一切从尊重开始，用爱来触动每个学生的心灵，让学生健康快乐地成长！

我和《班主任之友》的结缘，应该是一次偶然。新接了一个学班。由于一些特殊的原因，这个班接连换了几任班主任。更换老师过于频繁，致使整个班级如一盘散沙。同学没有团结意识，没有团队精神，纪律混乱，打架、说脏话等不礼貌现象比比皆是。学生没有养成学习习惯：上课不会听讲，作业有一大半同学不交……总之，这个班让所有任课老师头疼，成了大家公认的差班。当听说让我接这个班时，我心情郁闷极了。

## 初中生之友读后感篇七

盼星星，盼月亮，我终于盼来了我的好朋友——《小学生之友》。它就是我生活中的一盏明灯，照亮了我人生的道路，使我受益匪浅。我迫不及待地翻开书，一篇篇优美的文章映入眼帘，使我无法自拔。看到第一个栏目“故事百花园”时，一个感人肺腑的故事打动了我的心：一个叫柳溪的女孩与“我”同住一个病房里，让“我”认识了杨扬。杨扬为了

让柳溪把作文完成，每天中午放学把茉莉送到病房的窗台上。柳溪为了写一篇优秀的作文交给老师，坚持每天观察茉莉，把不同阶段的茉莉用笔认真地记录下来。柳溪身患传染病，可最终还是未能战胜病魔，夺去了她年仅十三岁的生命。

看看别人，再想想自己。柳溪身患重病，还时刻想着写篇优秀作文给老师，而我呢？生病时就不想学习，床头上放着课本都懒得看，恨不得天天生病……想到这儿，我的脸刷地一下红了。柳溪写作文总是严肃、认真，虽然她一笔一划写起来很吃力，斗大的汗珠也不住地滴滴答答往下流。可她总是一丝不苟、坚持不懈。可我呢？每次读英语，读个十几分钟就喊累了；每次数学遇到难题，就想也不想等着另一天去抄别人的；每次语文一有不会做，也不去查资料，任由它在那儿不管……柳溪她只是一个病人，而我却是一名少先队员。想到这儿，我的脸再次红透了。

现在，每当我看到茉莉花时，便会想起那洁白、充满爱心的故事……