

文明礼仪规范活动方案(模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪规范活动方案篇一

文明礼仪教育是学校德育的基础工程，讲文明、重礼仪、守秩序、友善待人是中华民族世代相传的美德。为了更好地体现“德育为首”的教育方针，积极落实《中共中央国务院关于全面加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，发挥本校特色，使全校学生继承和发扬中华民族传统美德，在行为习惯、常规礼仪、道德修养等方面得到全面的提升，将来成为有良好素质的社会公民，学校决定在全校学生中开展礼仪教育。结合我校实际，特制定我校文明礼仪教育活动实施方案：

一、活动主题：

培养良好卫生习惯、培养良好说话习惯、培养良好行为习惯，提高学生道德修养水平。

二、活动领导：

组长□xxx

成员□xxx

三、活动时间：

20**年9月——20**年1月

四、活动目的

通过文明礼仪教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造泉州和谐美好的人际关系，为农运会创造良好的人文环境做出贡献。

五、活动具体安排：

（一）普及文明礼仪知识

1、编印《文明礼仪知识》。供各班开展礼仪教育活动使用，同时利用板报、主题班会等进行广泛宣传。

2、在学生中广泛深入开展文明礼仪教育。把文明礼仪教育作为必修内容，纳入相关学科教学。各班要充分利用队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合新修改颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对学生开展基本行为准则的教育。

3、加强文明礼仪教育培训。全面开展文明礼仪教育培训，通过学习、岗位培训及文明学校教育活动及其他多种形式的教育活动，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

4、开展《身边的故事》为主题的文明礼仪征文评比活动。

（二）制订文明礼仪规范

组织调查研究，发现先进典型，推广试点经验，组织各班开展公众讨论，征询意见，制定出各方面文明礼仪规范要求，并以公约（公示）形式公布于众。包括：小学生礼仪规范；家庭生活整理礼仪规范等，形成较为完整的礼仪规范体系。

（三）实践文明礼仪行为

开展各个层面的实践活动。在制定礼仪规范的基础上，有步

骤、分阶段进行礼仪实践，从身边做起，从课堂做起，从公共场所做起，从家庭生活整理做起，使每一个人在个人仪容仪表、言谈举止，日常整理等多方面，都能自觉形成讲究礼仪的良好风范。

六、活动内容

第一阶段：学习礼仪

各班利用班会、品生、品社课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习有关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，加深对文明礼仪教育重要性的认识。

第二阶段：宣传礼仪

各班推选三名学生，经培训成立文明礼仪劝导队，监督同学使用文明用语、课间文明活动、日常文明习惯等情况。各班组织学生到家里宣传文明礼仪知识，找找生活中的陋习，倡导文明生活新风尚。大队部组织部分学生到社区进行文明礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明社会的良好氛围。

第三阶段：践行礼仪

让每个学生广泛参与文明礼仪教育活动，使每个学生“在校是个规范生，在家是个礼仪员，在社会是个好少年”。

“在校争做规范生”主要是要求学生遵守日常行为规范，争做规范生。重点是努力做到四个倡导：倡导学生规范使用自己的小书包，拒绝玩具、零食等；倡导学生阅读健康文明的书籍，拒绝不文明的口袋书、游戏卡等；倡导学生正确使用文明礼貌用语，拒绝脏话、粗话等；倡导学生参加文明的课间活动，拒绝不安全、不健康的活动。

“在家争做礼仪员”主要是要求学生注意生活细节，争做礼仪员。重点是努力做到四个倡导：文明问候、文明用餐、文明待客、文明做客。

“在社会争做好少年”主要是要求学生注意各个场合的文明与礼节，展现好少年的风采。重点是努力做到三个倡导：文明乘车、文明购物、文明观看。

第四阶段：展示礼仪

学校将开展中华礼仪故事比赛、文明礼仪之星评选活动。各班举行“文明

礼仪伴我行”主题队会，出文明礼仪专题板报。

学校将开展文明礼仪手抄报评选活动。各班举行“文明礼仪伴我行”主题队会，出文明礼仪专题板报。

七、活动要求

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识：礼仪是精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，意义重大。要把礼仪教育实践活动作为今后两年加强公民道德建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队组织要切实下大力气，精心策划工作方案，认真组织礼仪教育实践，一个一个层面、一个一个群体，全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。要引导师生增强礼仪意识，自觉参与礼仪教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活整理往来等方面做起，要了解通行的礼仪要求，培养和提高礼仪素质。

3、加大宣传，营造氛围。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，贴近基层，突出特色，创造性地开展好各项活动。还要注意总结经验，不断创新，在今年开始大力普及礼仪活动的基础上，着眼整体提高师生的文明素质，进一步做好长远规划，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。

文明礼仪规范活动方案篇二

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的'社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

文明礼仪规范活动方案篇三

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展“重培养、塑文明、讲礼仪”文明礼仪教育活动，特做此方案：

一、指导思想：以“重培养、塑文明、讲礼仪”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守规则、实践体验等活动为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“重培养、塑文明、讲礼仪”主题教育作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

二、活动主题：“重培养、塑文明、讲礼仪”活动目的：为进一步贯彻和落实《关于加强和改进未成年思想道德建设的实施意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，以“重培养、塑文明、讲礼仪”为主题，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生养成良好的文明礼仪习惯，以此加强与推进学校德育工作，使全校师生勤奋学习、快乐生活、健康成长。

三、活动思路：要坚持“全面实施、突出重点、逐步推进、

重在实效”的原则；坚持“主体参与、师生互动、实践育人”的原则；从学校教育和学生实际出发，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，以教师文明礼仪，带动学生文明礼仪，促进家庭文明礼仪，推进自然村文明礼仪，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为创建文明校园努力奋斗。

四、活动步骤与内容“重培养、塑文明、讲礼仪”文明礼仪教育活动时间为20**年4月2日至7月6日。

第一阶段：宣传发动阶段（4月2日至15日）制定切实可行的活动方案。根据学校的实际情况，结合学生思想品德现状及新形势下师德建设的特点和规律，制定切实可行的文明礼仪教育活动实施方案。制定《海宁路小学教师行为规范》、《海宁路小学学生行为规范》，并利用全体教师会、校园广播等形式，向全体教师、学生进行宣传。

第二阶段：组织实施阶段（4月16日至7月6日）“重培养、塑文明、讲礼仪”文明礼仪教育活动分为三个层面，面向教师、学生、家长开展系列教育活动。

一、在广大教师中开展以“展礼仪风采，树文明形象”为主题的教育活动。（4月15日至6月30日）在教师中进行文明礼仪教育是学校开展“重培养、塑文明、讲礼仪”主题教育中的一项重要内容，将与师德师风建设紧密结合起来，通过开展“展礼仪风采，树文明形象”为主题，发挥教师在礼仪活动中的示范作用。1、结合我校教师职业特点，制定教师文明礼仪规范，发挥教师在文明礼仪教育活动中的示范作用。2、结合“师德标兵”的评选，在全体教师中开展“展礼仪风采，树文明形象”礼仪学习活动。3、结合“优秀教师”等评选活动，要求教师在学科教学中渗透文明礼仪教育，并引导教师充分认识到自身在学生文明教育活动中言传身教的作用。4、开展“展礼仪风采，树文明形象”校园礼仪风采大赛，形成校

园礼仪高潮。

二、在广大学生中开展“文明我先行，礼仪伴成长”的为主题的教育活动：（4月15日至7月6日）以校园礼仪为主要内容，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯养成为重点，以唱响国歌为突破口，使学生在尊敬师长、主动问好、友善宽容、把纸屑扔进垃圾、不说脏话、不随地吐痰等方面的礼仪行为入手。将教育活动分为四个板块：即：4月份为“春风传诵礼仪语”。重点开展学校礼仪的宣传活动，通过校园广播、看动画等形式，向学生宣传礼仪。5月为“初夏盛开礼仪花”。重点是开展生活礼仪教育活动，通过创建文明特色班级、争做礼仪之星、文明礼仪演讲会，展示当代小学生的礼仪。6月份为“仲夏吟咏礼仪诗”。重点是开展人际交往礼仪教育活动，通过自己身边文明人和事的交流讨论、诗歌朗诵比赛等。增强学生文明意识。

将宣传礼仪、学习礼仪、展示礼仪、实践礼仪贯穿于“文明我先行，礼仪伴成长”主题教育中：

（一）宣传礼仪：（4月2日至4月15日）1、充分利用广播、板报、墙报加大学习宣传力度。2、学校向学生推荐有关文明礼仪的图书、鼓励学生学习礼仪知识。3、培训文明宣传员，面向学生、家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明校园的良好氛围。4、开展“文明我先行，礼仪伴成长”承诺、宣誓活动。5、利用班会、礼仪课活动，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进校园礼仪。

（二）学习礼仪：（4月16日至5月31日）1、开展“文明用语我先行”教育活动。从讲文明用语入手，培养青少年文明用语的习惯。2、开展“文明举止我先行”、“生活礼仪我先行”教育活动。以礼仪、礼貌、礼节教育和青少年的文明行为习惯的培养为重点，使青少年养成尊敬师长、孝敬父母、关爱伙伴、诚实守信，引导青少年从不说脏话、不吸烟、不随地吐痰、不乱扔垃圾和做小家务等细小环节做起，逐步培

养青少年的文明礼仪行为。3、进行海宁路小学行为规范竞赛。4、开展文明礼仪童谣创编、文明用语格言的征集等活动。

（三）实践礼仪：（5月8日至6月30日）1、开展“文明礼仪”教育进课堂，保证礼仪知识传授，礼仪规范教育的课时。2、成立学校礼仪实践体验小队，进村传递礼仪规范。3、开展“进校门礼仪”三部曲活动，包括，立正、敬礼、问好，从进校门开始规范学生文明礼仪。4、争创“五星文明班”评比活动，包括“学习星、纪律星、安全星、卫生星、礼仪星”通过一日常规考核促进文明礼仪活动开展。5、自编“礼仪姿态操”活动，这套操包括站姿、鞠躬、介绍、打招呼、等多个环节的礼仪规范动作练习，将规范的形体语言潜移默化融入到学生日常行为中。6、“文明礼仪”教育互动活动，邀请家长到学校来参加礼仪教育活动。

第三阶段：评选总结阶段（7月1日至7月6日）展示师生在文明礼仪主题教育的阶段性成果，总结评比出优秀教师，“文明礼仪示范班”、“单项礼仪之星”、“文明礼仪标兵”、“文明礼仪好家长”，树立典型，学习先进，营造全校文明礼仪的良好氛围。

文明礼仪规范活动方案篇四

一、教育活动的指导思想

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

二、成立教育活动领导小组

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

三、教育活动的主要内容

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

- 5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。
- 6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。
- 7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。
- 8、开展校园礼仪知识竞赛活动。
- 9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。
- 10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、教育活动的主要措施和要求

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

安昌路小学开展文明礼仪教育道德实践，具体活动安排如下：

一、教育活动的指导思想

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守

《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

二、成立教育活动领导小组

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

三、教育活动的主要内容

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的. 讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、教育活动的主要措施和要求

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓

落实。

文明礼仪规范活动方案篇五

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。

2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

文明礼仪规范活动方案篇六

活动目标：

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。 活动准备：

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

活动过程：

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

（二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1. 教师完整讲述。
2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）
3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给**投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。
2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”）

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。

文明礼仪规范活动方案篇七

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

文明礼仪规范活动方案篇八

为了进一步强化全校学生的文明意识，提高文明程度，净化学生思想，优化学校环境，创设文明、和谐的育人环境，形成良好的校风。学校决定：从11月份起在全校开展“文明礼仪教育”系列活动。以“说文明话、行文明举、做文明人、展初中风采”为活动宗旨，结合学校实际，开展多种形式教育活动，现制定如下活动方案：

一、活动目标：

- 1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言更文明，行为更规范。革除陋习，人人争做阳光少年。
- 2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做真正文明的中学生。
- 3、振奋全体师生的精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到新学期的学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

二、活动时间

20**年11月5日——20**元月20日

三、活动组织

学校政教处负总责，团委、年级组、班委会、学生会紧密配合，督查落实。

1、政教处、学生会每日督查、考核全校各班执行情况，按日通报结果，考核办法参照《班级考核细则》执行。

2、各班由班主任负总责抓教育落实工作。班级设立“文明督查岗”，并确定两名“文明督查员”监督、考核本班学生执行情况，结果纳入班级考核之中。

四、活动主题与心声

主题：学规范，塑文明，讲礼仪，见和谐。

共同的心声：

1、讲文明、知荣辱，让同学因为我的存在而更加快乐，让班级因为我的努力而更加和谐，让校园因为我的奉献而更加美丽！

2、关注自己一言一行，创建和谐文明校园。

3、文明在于细节处理，安全在于未然防患

5、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

6、文明是彼此沟通的桥梁。

7、让健康与我们相随，让安全与我们相伴，让文明与我们相拥。

8、文明礼仪我先行

五、活动内容：

1、制定、学习、落实《规范》《守则》。

2、重点治理的内容

1) 着装不整，披衣散扣，男生蓄长发或剃光头，女生着奇装异服。

2) 上下楼梯拥挤推搡，抢道不排队，不右侧通行。

3) 校园内高声喧哗，打口哨，发怪音，课间追逐打闹。

4) 语言粗俗，恶语伤人，侮辱人格，伤人自尊。

5) 遇见老师不问好，看到上级领导或外校老师进教室礼数不到，回答问题扭捏作态，吞吞吐吐或闭口不答。

6) 随手乱抛纸片，饮料袋，随处乱扔垃圾及高空抛物等。

7) 集会交头接耳，看闲杂书刊，喧哗吃东西，破坏会场卫生。

8) 攀爬栏杆，恶作剧，置他人于危险境地。

9) 损坏公物，乱泼污水，污损墙壁，浪费粮食，浪费水电，“课桌文化”，损及常青树等。

10) 携带管制性刀具、棍棒进校园，勾结校外人员来校。打击报复，敲诈勒索。

11) 吸烟饮酒、打架、偷窃、上网吧、看黄色书刊、录像；翻越窗户、围墙出入宿舍、校园。

12) 与异性过密接触。

六、活动开展：

（一）宣传发动阶段（20**年11月4日——20**年11月10日）

- 1、下发《泛区初中文明礼仪教育活动方案》、《泛区初中文明礼仪活动月实施方案》，召开班主任会议，专题安排部署本次活动。
- 2、召开全校学生大会，宣传动员。利用国旗下讲话、校园广播等途径进行广泛宣传。
- 3、由班主任牵头，以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对团干部，班干部的动员。组建相关机构，确定人选。
- 4、活动期间，各团支部负责教室黑板报的承办工作，突出文明礼仪教育主题，发挥宣传职能作用。

（二）组织实施阶段（20**年11月11日——20**年元月20日）

- 1、对照检查，发现问题，确定重点。班主任利用班会，组织学生人人自我解剖，对照检查，确定个人和班级在本次活动中的工作重点及纠正措施，纠正重点及措施要交回政教处。
- 2、召开主题班会。召开“文明礼仪我先行”为主题班会。要求内容充实，具有教育性、实效性，形式多样，人人参与，积极发言。黑板上要体现主题标语（届时政教处统一检查），并做好班会记录。
- 3、各班级出一期以“文明礼仪活动”为主题的黑板报，要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力（由校团委统一检查评比，作为文明班级评选的依据之一）。
- 4、设立校园不文明行为曝光台。各部门督查结果每日公示于

黑板。

5、各班级根据班级情况在校园内自行的、有创意的组织活动，并做好记录。通过宣传教育和活动的开展使学生都能自觉的说文明话、行文明举、做文明人，掀起文明礼仪月活动的高潮。

7、由语文教研组组织一次“文明礼仪标语集锦”活动。按班级进行评奖。

（三）总结表彰阶段（20**年元月10日——20**年元月15日）

根据对各班级的常规检查结果和各种活动的开展及取得的实效的检查结果，评出“文明班级”“文明之星”，并在全校进行表彰奖励。

八、活动要求：

1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本次活动为契机，使师生的文明意识再上一个新台阶。

2、各班级积极行动，做好记录，活动结束后上交政教处，进行审阅。

总之，全校师生要团结一致，共同行动，让文明礼仪之花开遍校园，也祝愿我们的学校春意盎然，明天更灿烂。