

# 最新幼儿园国庆方案大班(精选6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园国庆方案大班篇一

为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁幼儿学习与指南》精神，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感，也使孩子们从小就树立热爱祖国的意识，庆祝祖国妈妈生日，感受节日的氛围，发挥亲子活动的教育潜力，为此我园的教师们集思广益，根据各班的幼儿年龄特点和发展水平，开展了丰富多彩的“庆国庆”亲子活动。活动中，幼儿以及家长都十分进取地介入，孩子们都十分的开心，本次迎国庆亲子活动的开展，不仅仅让孩子们明白中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，并且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的欢乐，从而进一步促进家园同步教育。

：欢庆国庆，童心飞扬

- 1、为迎接祖国妈妈生日，经过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在进取的参与中体验合作与交往的欢乐。
- 2、经过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、经过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一

步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

：各班教室及户外草坪

全园教职员工、全园幼儿及家长

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料

1、小班、中班幼儿14：25，大班幼儿14：30到草坪上集合做好早操准备。

5、15：45-17：20教师(...)组织小班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，中班在教师的带领下回教室休息、吃点心。大班全体幼儿在教室集中上课，由高朝梅组织上绘本教学活动《大熊的拥抱节》。

6、17：25-17：05教师教师(...)组织大班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动。小班、中班幼儿在教师带领下进行游戏和发国庆节的小礼物。

7、17：15统一开园放学。

1、本次活动的组织者为各班教师，各教师必须明确活动方案资料，并提前做好活动得准备，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，促使活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长，家长的入园时间(14：30)以便活动顺利进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并且强调幼儿及家长在活动中注意的安全。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，坚持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿配合收拾好各类活动材料方可离开活动现场。

5、17：15活动结束后，幼儿在教师的带领下有序的到校门口进行放学。

## 幼儿园国庆方案大班篇二

孩子们是祖国的未来的花朵，在国庆节来临之际，让孩子们度过一个快乐充实的国庆节，对孩子们的成长很有帮助，为此，范文大全特意为大家整理了关于幼儿园庆国庆活动方案范文的相关材料，希望对您工作和生活有帮助。

一、活动形式：国庆联欢会

二、活动目的：

1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间

2008.9.30日上午9：00开始

四、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

本站【】

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏（中一班 梁心洋小朋友表演）

4、新疆舞蹈（中二班 全体女生表演）

5、木兰诗（中一班 冯芷琪小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；中二班（少数民族服装图片）

10、社区游行。（结束）

准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

## 幼儿园国庆方案大班篇三

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将经过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博。

1、明白我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、明白我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

20xx—9—30—20xx—10—10

各班活动室

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a□明白10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b□感知祖国的地大物博（认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗）

c□幼儿分享照片及收集的物品

3、送给祖国妈妈的生日祝福

a□制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b□学唱国歌

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好能够教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自我的方式祝福祖国生日，我们也用自我的方式帮忙孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

## 幼儿园国庆方案大班篇四

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

主题目标

1. 初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。

2. 能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。

3. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

## 墙面环境

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

## 相关区域融合

(1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

(2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

## 活动过程

### 1. 在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

### 2. 我的国旗真漂亮——美工活动

#### 活动目标：

(1) 通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

(2) 锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

活动准备：

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

活动重点难点：

(1) 了解制作国旗的过程。

(2) 熟练掌握制作国旗的过程。

过程：

(1) 户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

(2) 充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

(3) 观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4) 教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5) 请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

活动延伸：

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。



## 亲子共做一面旗——亲子活动

活动目的：

- (1) 结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- (2) 提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：

幼儿与家长共同收集各种碎布，卡纸，胶水等。

过程：

- (1) 教师简单介绍家长的来意。
- (2) 引出制作内容。
- (3) 交代制作过程。
- (4) 各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。
- (5) 平行班交换制作成果，结对玩耍。
- (6) 教师简单小结，欢送家长。

## 幼儿园国庆节策划方案篇2

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

活动准备：

- 1、各种各样的灯笼。
- 2、材料：长方形色纸、长纸条。
- 3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

活动过程：

## 一、认识灯笼

### 1、各种各样灯笼

提问：这些灯笼你都见到过吗？灯笼上的图案是怎么样的？

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

### 2、提问：什么时候会挂上灯笼？

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

### 3、提问：灯笼用什么材料来做？

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

## 二、制作小灯笼

### 1、教师示范制作小灯笼。

### 2、幼儿操作，教师指导。

## 三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

活动效果：

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

幼儿园国庆节策划方案篇3

活动名称：祖国妈妈的生日

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并热爱自己的祖国。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

活动准备：

- 1、图片：有关国庆节的图片。
- 2、工具：橡皮泥。

活动过程：

一、教师出示生日蛋糕

- 1、提问：这是什么，是谁要过生日？
- 2、教师播放国歌与国旗，提问：现在你们知道是谁要过生日了吗？

小结：是呀，我们的祖国妈妈要过生日了。

3、提问：祖国的生日是几月几日呢？你是怎么知道的？

小结：每年的十月一日是我们祖国妈妈的生日。

## 二、生日祝福

请幼儿每人说一句生日祝福语送给祖国妈妈。

## 三、制作“生日蛋糕”

1、提问：你们过生日时，爸爸妈妈会给准备了什么礼物？

2、提问：那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？

3、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

提问：看看这个生日蛋糕是用什么做的？

4、教师示范讲解蛋糕的制作方法：先撮成一个圆球，再轻轻地压一压，最后搓一根小棒做生日蜡烛。

5、幼儿制作，教师巡回指导。

6、展示幼儿作品，一起为祖国妈妈唱起歌曲“祝你生日快乐”。

活动效果：

从了解祖国妈妈到为祖国妈妈送上祝福，幼儿在这过程中萌发了对于祖国妈妈的热爱。最后自己亲手为祖国妈妈做生日蛋糕并唱起生日快乐歌曲，更加激发了孩子热爱祖国的情感。

幼儿园国庆节策划方案篇4

活动名称：我爱我的祖国

活动目标：

- 1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。
- 2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

- 1、歌曲：《祝你生日快乐》
- 2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗？谁要过生日了呢？

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

1、提问：这是什么？是哪个国家的地图？

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么？你们知道我国有哪些少数民族吗？

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

## 幼儿园国庆方案大班篇五

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好可以教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

3、幼儿来园后，教师与幼儿共同了解祖国妈妈，了解我们生我养我的中华大地，了解源远流长的中华文明。

心动不如行动，我们用自己的方式祝福祖国生日，我们也用自己的方式帮助孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

## 幼儿园国庆方案大班篇六

- 1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

### 布置活动室

关于国庆的'一些图片、彩纸、剪刀、胶水。

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

观察图片——教师讲解——幼儿交流——幼儿操作。

- 1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日。
- 2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意。
- 3、幼儿交流如何布置活动室。
- 4、幼儿动手操作。