

小班感恩节活动方案和总结(优秀9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班感恩节活动方案和总结篇一

感恩你我 真情成长

说一句感恩的话“爱心传递”

活动准备：1. 环境准备：将幼儿做好的水果娃娃布置在教室内

2. 物资准备kt板、投影、水果及做水果娃娃用的头发眼睛鼻子嘴、成品水果

1. 开场舞《爸爸爱你妈妈爱你》

2. 介绍感恩节的来历

5. 《感恩的心》家长与孩子共同做

6. 小朋友们说感谢的话

7. 送礼物“感恩卡片”

8. 水果娃娃总动员

9. 歌曲《让爱住我家》

10. 感恩永存 把孩子做的感恩卡片与家长一起粘上

11. 结束语

小班感恩节活动方案和总结篇二

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。
2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起) 教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、
2. 帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

一、活动缘起

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

二、活动目的

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间：2008年11月24--11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点：各小班教室

五、活动前期准备

1. 收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
2. 幼儿园环境布置。
3. 制作贺卡的材料。

六、活动过程

1. 向孩子介绍感恩节的来历。
2. 读一篇《感恩的心》故事。
3. 欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感恩；三字经说道：首孝悌，次见闻；弟子规又说道：首孝悌，次谨信。感恩父母，给予我生命，让我健康成长！一日为师终生为父！古今中外，尊师重道，所以我们：感恩老师，给予我教诲，教我知识，懂得思考！感恩兄弟姐妹，让我不再孤单感恩朋友，给予我友爱。感恩帮助过我的人，让我温暖！

在老师的带领下，孩子们在歌曲《感恩的心》的歌声中，通过手语来表达感恩。我们体验了两大游戏活动，一个是我是孕妇妈妈，让孩子们办成孕妇妈妈跨过障碍。二就是运宝宝，难度比较大，除了要运宝宝还要保护好安全，亲身的让孩子们感受了母亲的爱。

最后孩子们在《感恩的心》的歌声中将自制的感恩卡片及祝福语一同贴在感恩树上……

小班感恩节活动方案和总结篇三

各班级

一、欣赏话剧感恩节的'由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂

家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

小班感恩节活动方案和总结篇四

1、通过参观幼儿园装修施工现场，让幼儿了解工人叔叔辛苦的劳动为我们带来更美丽的环境，体会工人叔叔的辛苦。

2、通过给工人叔叔送水喝，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

1、提前向幼儿说明活动意图，交代注意事项(安全、活动环节)

2、准备两个集体小节目(歌曲、儿歌)

3、准备开水、纸杯

师:孩子们，你们度过了一个开心的假期，又来到幼儿园，发现幼儿园有什么变化啊?

幼:变漂亮了(请幼儿简单说一说有哪些变化)

师:是的，幼儿园重新装修了，为了让小朋友早一点上幼儿园，施工队的工人叔叔每天不停地干，晚上都要干到很晚才去吃饭、休息。有了这些工人叔叔辛苦的工作，幼儿园比以前更漂亮，更干净，小朋友生活在这里会更开心。你们发现了吗，现在我们幼儿园的院子里还有很多工人叔叔在铺地，把以前总是让小朋友摔跤的、不平的地面换上新的漂亮的平平的地面。

1、师:今天，老师想带你们去看一看工人叔叔是怎么工作的，

那么你们见到工人叔叔我们应该说些什么呢?我们能为他们做些什么?(引导幼儿互相交流、讨论,发表自己的意见,启发幼儿说出见到叔叔要说谢谢、请他们休息一下,请他们喝点水;为他们表演节目)

1、注意安全,不要在施工场地玩闹,不要乱拿乱动施工工具和材料。

2、排好队,有秩序,有礼貌

3、参观完以后表演节目,送水并说一句感谢的话

将幼儿带到施工现场,安静地观察工人叔叔的劳动,教师引导幼儿边参观边讨论:工人叔叔累不累(一直蹲着,很累),脏不脏(身上手上都是泥土),地面变得怎样了(很平很漂亮)

1、在教师引导下,幼儿一起对施工工人说:“叔叔,歇会儿吧,我们给你们表演个节目”

2、歌表演:《小树叶》儿歌《贝贝上中班》唐诗《渔歌子》《山行》

小班感恩节活动方案和总结篇五

活动目标:

1、乐意与同伴一起观看情境表演,并能用简单的语言表述看到的内容。

2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备:

1、家庭场景布置(小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等)

2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程：

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演教师与全体幼儿表演）

给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花

小班感恩节活动方案和总结篇六

(happythanksgivingday)-感谢你，真相成长)

小班-爱自己，爱家人。

中班-爱自己，爱家人，爱同伴。

大班-爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心感受，在自己的心中培养感谢的感情，无论是父母、老师、兄妹、朋友、幸福还是悲伤，都能用感谢的心面对。让孩子从小就知道感谢，把感谢的种子撒在幼儿的心里。

11月第四周四(11月26日)下午3点。

1、感谢周：

a.每天早上接待老师和英语嘉宾成为印第安人。

b.本周离园时，播放与感恩节相关的英语歌曲，如感恩节相关的英语歌曲

c□感谢行动：星期一的婴儿为你敲背星期二的宝宝为你洗脚星期三的宝宝给你喝水星期四的宝宝送吻星期五的宝宝秀。

从早上开始抱日子，和抱着我们的孩子和同事的父母说谢谢感谢节快乐！孩子之间拥抱着。

1. 下午来幼儿园一楼大厅集中听讲座感谢与教育园长母亲主持。

2. 家长直接进入教室，幼儿坐着欢迎家长到来，家长陪幼儿坐着，读出自己班级的感恩宣言。

3. 教师欢迎家长。

4活动正式开始吃水果、点心。

5. 亲子游戏。
6. 手工制作。
7. 结束语言，拍照纪念。
8. 教师表演感谢有你感谢欢送家长。

小班感恩节活动方案和总结篇七

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。
- 2、体验爱和被爱的快乐情感。
- 3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子们的话(录音)课件。

2、爱心卡、彩笔。

一、欣赏绘本故事，导入活动

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小孩子的爱。

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么？

(1)教师读书信总结：用信可以传递我们的爱。

(2)看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧！请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

师总结：相册可以留下我们的爱。

(3)听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱

(1)看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

(2)绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

四、活动延伸：

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

小班感恩节活动方案和总结篇八

小班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

小班感恩节活动方案和总结篇九

1、了解感恩节的'由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、

2、会主动向家人问好，表达谢意

3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

1、给幼儿讲述感恩节的由来。

2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家

有没帮家人做过什么事。

3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。

4、教幼儿学唱感恩的心

5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。