

诗词大赛活动方案x 古诗词大赛活动方案 (优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

诗词大赛活动方案x篇一

下午，令人紧张的诗词大赛在心理课教室拉开了序幕，我的心怦怦直跳，紧张极了！这时老师看了看我说：“加油！”我这才稍微缓和了一下心情，等着老师说比赛规则，我认真听着，准备着。

精彩的比赛在掌声中结束了，我们班获得了二等奖，虽然有点遗憾，但能参加比赛就很开心了。这次学校举行的诗词大赛，让我更加喜欢古诗词了，让我们的学习生活充满了诗意。

诗词大赛活动方案x篇二

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

待定

全校各班

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛时间：4月26日（第十二周星期四早会课）

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。（可以小组，也可以全班学生）

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分（四舍五入保留至百分位）按最后得分的高低排定名次。

1、各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。

诗词大赛活动方案x篇三

主办单位：共青团_学院委员会

策划承办单位：郑州华信学院文学会

活动时间：20_年_月

预赛规则

一：单位、姓名、手机号必须写在答题纸抬头空白处，即写在答题纸上方无格处，以便公平判卷。凡单位、姓名、手机号写在有格处者，该试卷为零分。

二：在1处填写系+届+专业+班级在2处填写学会(协会)

例：管理学院12级旅游管理、文学会胡敬闻

三：答题时，先写大题号“一”、“二”、“三”，后面题中的括号内的数字是小题号，括号本身表示空白处，填写答案。

例：一、1弛2去6鼎

四：第四题为默写题，按题中要求作答，但判分标准是：据题中要求可知，每个成语中每出现一个题中要求字，即可得1分，那么一个成语中若出现两个，则可得2分。

例：龙()虎出现两个生肖，得2分

五：第五题为成语接续题，形式同成语接龙，因此可以利用试题中已有的内容，加进自己的答案中。

诗词大赛活动方案x篇四

为营造浓郁的校园氛围，培养学生对古诗词的兴趣，学校将组织诗词大赛活动，怎么写活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于诗词大赛活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

1、活动背景：

回顾童年时光，我们亲近中华经典，回顾童年时光，我们诵

读精美诗篇。让学院学子重拾童年的记忆感受诗歌的魅力，让我们去回顾“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的那份亡国悲情。让我们穿越历史，一起走进诗词的世界，聆听诗人词人发自肺腑的声音……我爱记诗词。

2、活动主题：

续读名家诗词，铭记中华精髓。

3、活动目的：

在传承中华精髓的同时增强我院各组织、社团之间的交流，加强团队意识，促进校园文化的多样性的发展。

4、活动名称：

经典续读-中华诗词大赛

5、活动对象：

6、报名方式：

以小组形式报名参加，每组4名成员。各组成员为本协会或组织内部同学，在队伍成立的同时为自己的队伍取一个有创意的名字。

7、活动主办方：职院团委学生会

8、活动时间：4月22日

9、活动地点：贵州师范大学白云校区第二教学楼212教室

10、参赛要求：

1、各参赛组组长、组员仔细阅读本次比赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛组于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于选手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

11、活动流程：宣传部做宣传工作及场地布置维护工作，文艺部负责诗词的筛选。筛选出100首常见的诗词，提前把诗名给参赛选手，让他们有充裕的时间进行准备。

领队会议和抽签会议：在赛前将召开领队会议，通报大赛相关事宜，讲解大赛注意事项，并确定各个参赛队伍的参赛对阵形势。

要求每个代表队都有5名亲友团。每支队伍都拥有求救亲友团2次权利，亲友团回答正确可以获得笔记本一个，以此奖励(亲友团由参赛小组自己负责组建，确认组建后将其名单交到组委会处)。

为能公平竞赛，将派出两名记分员与一名计时员，记分员把所记下的分数公布在黑板上。

活动第一环节：诗词接龙。

要求各代表队伍派1名代表从x个题袋中抽取自己小组所要回答的题袋交给主持人，由主持人来说出诗词的上句或下句，选手该立马回答下句或上句。如主持人说“海内存知己”的下句是什么，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。若该组

在10秒内无法回答下句，该局可以求助于本组的亲友团成员，在该环节中每个小组有2次求助亲友团的机会。每个队伍回答10首诗，答对一题10分，若某小组在该环节中没有使用亲友团在该环节该小组加10分，若使用一次则加5分，全部机会都使用则不加分。

活动第二环节：狭路相逢

机抽取自己小组的对手，小组间分别为对手出5道与诗词相关的例如：诗人名字朝代诗句内容问题，要求对分组员回答，每答对以道题加10分，答错或不回答扣5分。每小组比赛时有赛会分派一名干事对比赛进行监督工作，出现作弊行为该环节扣20分。

活动第三环节：诗词连连看

活动第四环节：风险投资

诗词库里的诗词分为1到5年级的，分值为10到50分，选手根据所选择的题库进行回答。首先由最高分的队伍进行选择，依次往后推，若遇到相同分数的，则进行加时赛(加时赛即由每组任意一位同学抽选主办方事前准备好的诗名，进行背诵，加时赛不计入比赛总分数)每个题库里面3小题，都是关于一些诗词。如选手选2年级的，题库的诗是“静夜诗”，则其需把全诗流利背出。答错扣相应的分数。

(最后得分将以累计积分的形式确定胜负，若遇到想同分数，不能分辨出名次时，即进行加时赛，加时赛即为抢答赛，回答正确，自己得分，反之，对方得分)

12、活动应注意的问题及细节：

现场秩序的维护，禁止场外提示。

13□应急预案：若遇到停电情况，学生会干事即紧急有序的疏散同学们，并安排干事和每组组长一起将分数记下来，保证下次活动顺利地衔接。

14、资金预算：（附表1）

15、奖项设置：

一等奖1组

二等奖1组

三等奖2组

优秀奖2组

一、活动名称：

二、活动目的：

古诗词是我们民族文化精髓的代表，也是世界文化宝库中的一颗璀璨明珠，升入大学后，我们便和中国的古诗词文化便一点一点疏远起来，为了丰富大家的精神生活，重新燃起同学们对古诗词文化的热情，特别举办了这次古诗词大赛。

三、活动主办方：

理学院学生会秘书部

四、活动对象：

理学院全体学生

五、参赛形式：

小组形式，每个队3，随意组合

六、活动时间：

另行通知

七、活动地点：

另行通知

八、奖项设置：

一等奖(1名)

二等奖(2名)

三等奖(3名)

最佳表演奖一组

十、活动流程：

(1)主持人开场白

(2)1、舞台剧

重现古诗词中所描绘的当年的场景。可使用道具，表演人数不限。

2、古诗词部分

问答题(10分*10)

抢答题(20分*10)

3、诗词文化部分

选择题(共六组，每组四题，每题10分)

风险题(20分、30分、50分)

--诗人生平---诗人风格---主要作品

(3)宣布结果

一、比赛意义

为了丰富同学们的精神生活，让同学们深入了解中华文化，进一步增强学习的乐趣。

二、比赛方法

笔试测验

每班必须派两名代表，也可自行报名，各班限报五名

按照年级、系列来进行：先一年级、再二年级，先第一系列，后第二系列，再第三系列

三、活动对象：面向全校同学

四、计胜和奖励方法

(按成绩排名)

一等奖：15名

二等奖：20名

三等奖：30名

(暂定)

五、报名时间：(再定)

六、报名方式：

1. 向各团支书报名

2. 到团委办公室报名

七、参赛地点：

八、活动单位：

策划主办方：学生会学习部

九、比赛规则的说明

(一)参赛者

1、参赛者提起三分钟进赛场，进赛场后需保持赛场安静和整洁，不可随意动赛场内物品

2、稿纸，草稿统一发放，笔自备

3、参赛者有问题可举手提问，请求解决，不可大声喧哗，以免影响其他参赛者

4、赛者必须遵守比赛规则；参赛者如果多次无理取闹，有意打乱比赛进程，取消参赛资格

5、参赛者进入考场请将手机关静音；切忌用手机搜索相关资料

6、参赛者不可中途离开考场，除非已完成比赛，离场后不可

再考场外逗留

7比赛过程中学生会纪检部成员会巡查纪律

(二) 评审

1、学习部成员初审，学生会再审，最后蒋老师终审

2、本次比赛绝对本着公开公平公正的性质进行

十、活动中应该注意的问题以及细节

1、活动负责人要维持活动井然有序的进行，维持活动秩序

2、比赛的要求和注意事项要在比赛开始之前说明

3、接待服务工作要细致到位

4、活动会场的布置要清晰了然

5、活动过程要互相配合团结合作

十一、活动负责人以及主要参与者

学习部、纪检部所有成员

参赛者

各班学生

十二、后期总结及相关事项

1、比赛结束后，清洁赛场干净，保证赛场物品不流失

3、拍照做纪念留档以备校刊资料

十三、比赛需要的题目保密

学生会

学习部

20xx年1月28日星期六

共2页，当前第1页12

诗词大赛活动方案x篇五

中国是诗的国度，古代文人墨客为我们留下了巨大的精神财富。为大力弘扬中华古诗词文化，我校特决定面向全体学生开展中华古诗词积累大赛。通过活动，让学生充分领略古诗词的文化魅力，激发对中国传统诗词文化的兴趣和热爱，促进对古诗词的重视与学习，努力营造书香校园。

滁州快乐作文学校小学二年级至初中各年级现在校学生，分年级进行初赛、决赛。

初赛：5月10—11日，在各班上课时间内进行。

决赛：5月24日下午，具体时间安排待定。

四、物品准备：

海报、条幅、若干答题纸、各年级古诗词考题

各班授课老师

1、选取各学段教学大纲中要求学生掌握和日常积累的古诗词，以学校所发的《必背古诗75首》为主，适当选取《唐诗三百首》中的少量作品及部分描写滁州的诗作。

2、要求对古诗内容熟读、背诵、会书写，没学过的字可以用拼音代替。

1、预赛

全员参加，各班学生于5月10-11日按原定上课时间按班级进行预赛。各班老师用课件介绍本次大赛的情况，并发放答题纸，人手一份。学生使用规范简体汉字，工整地书写。

写完后上交，老师认真批改初选，分年级，每班按20%的比例选拔进入决赛。

2、决赛

各年级选手均在自己的座位上，等待老师发答题纸。

进行比赛时，选手看清题目要求再用规范的简体汉字工整书写。

每位学生在规定时间内共完成书写，时间到后，一律停笔上交。

学生写完后统一上交，主考老师当堂把试卷密封，并当堂课件出示正确答案。

试卷密封后，由我校教学部组织老师分年级交叉批阅，任何老师不得批阅所带年级的试卷。

试卷批阅完毕，各年级汇总，按参加决赛人数的40%-50%评选出年级参赛的优胜者，再按2：3：5比例设置一二三等奖，如遇特殊情况，可经教学部集体讨论后做适当微调。

在本学期结束前，对获奖同学颁发获奖证书及奖品。