

小学生书法比赛方案及总结(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生书法比赛方案及总结篇一

为了贯彻教育局“书香校园”活动，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作作风，学校决定举办小学生书法比赛。

11月21日和11月28日

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

1、本次比赛分初赛和复赛。

2、初赛由各班组织，定于11月21日午自习进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

3、每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。

4、复赛定于11月28日午自习进行。地点：美术室。

5、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

张学良、杨志娟、王伟红、童智星、周萍、李贵兰

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最后得分。

3、毛笔书法作品不分年级统一评分。

1、硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2、毛笔书法：作品统一评分，不分年级组评比，设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

小学生书法比赛方案及总结篇二

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的'高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前汤亚飞

成员：各班语文教师

小学生书法比赛方案及总结篇三

为传承和发扬中国书法的. 历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。

2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。

3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。
2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

小学生书法比赛方案及总结篇四

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法(钢笔字)，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号(比赛时公布)，不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周(限时10分钟)

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：张秋霞

成员：陈苗薛延军吴红贾晓芳蹇永强李一鸣

全校所有教师(包括后勤组教师)

a.在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c.格式要求:请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a.临摹。

b.作品呈现。

小学生书法比赛方案及总结篇五

为了贯彻教育局“书香校园”活动，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作作风，学校决定举办小学生书法比赛。

11月21日和11月28日

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

1、本次比赛分初赛和复赛。

2、初赛由各班组织，定于11月21日午自习进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

3、每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。

4、复赛定于11月28日午自习进行。地点：美术室。

5、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

张学良、杨志娟、王伟红、童智星、周萍、李贵兰

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最

后得分。

3、毛笔书法作品不分年级统一评分。

1、硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2、毛笔书法：作品统一评分，不分年级组评比，设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。