

历史教师简历自我评价 教师转正自我鉴定 (汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

历史教师简历自我评价篇一

时间一点点的过去，从20xx年x月加入工作至今，我在xxx学校已经工作了一年了。在这一年里，我作为一名体育教师负责在xxx学校x到x年級的体育课教学。作为一名还在试用期的教师，这一年的教学，给我带来了很大的收获。

反思现在的自己，和过去刚刚参加工作的时候比起来，我实在是有了不少的进步的提昇，不仅仅是授课经验的进步，作为一名教师，我在思想和师德师风上的进步，才是最为重要的收获！以下，是我对自己目前情况做的一个自我鉴定：

有言道“学高为师，德高为范”，尽管我的主要教学任务是教授体育这门课程，但在师德师风方面，我一样非常重视！在这一年的工作中，我常常会反省自己，对自己在课堂中的表现，以及对同学的教导方式进行反思。并且，在空闲中我也多回去向各位前辈教师们请教，更多的去了解“师德师风”的概念，并在教学中严格的要求自己。

在思想上，我也同样有在进步，除了对国家的时事和政策加以了解关注，我也在空闲的时候抽空去学习学生的心理学，并通过阅读书籍和网络资料等方式去学习学生的心理。

结合这一年的实际工作，我现在能更好的在教学中了解到学

生们的情况，并且能和同学们打成一片，为他们开导一些生活中的问题和知识。更重要的是，作为一名体育教师，在思想上的进步让我能更好的调解学生之间的纷争，这在体育课学生们发生冲突的时候尤为有效。

教学上，我也同样在不断的进步，尽管现在还有许多的不足，但是我参照了过去许多教师前辈的教案，对比自己现在上课的情况，一步步的去完善自己的教学计划。

尽管现在还有许多的不足，但是我也通过自己擅长的交流，去和同学们沟通，并通过体育活动来加强他们的班级凝聚力，让班级变得更加团结！

我也清楚，自己现在在工作中的经验不足是非常关键的，“百年树人”为了能更好的做好自己的教学任务，我必须去更多的吸收前辈的经验，并以此提升自我，让自己能在教学中做的更好！

一年的教学结束了，我也从这一年的课堂中收获了很多的东西。并且，在经历了这些后，我对自己未来的目标也更加的明确。在今后的工作中，我会更加的努力！

历史教师简历自我评价篇二

前段时间，我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间试用期即将结束，作为一名新教师，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，以下为我的转正自我鉴定。

政治思想方面，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到

教师的角色转变，积极参加培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

教育教学方面，我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然我还存在许多不足之处，我一定再接再厉，努力工作。

历史教师简历自我评价篇三

我来到xx学校快一年了，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为学校正式教师。

作为一个应届毕业生，初来学校，以往很担心不知该怎样与人共处，该如何做好工作；可是学校领导和和其他教师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成了从学生到幼儿教师的转变。

在学校的工作中，我一向严格要求自我，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自我，期望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时研究得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感激学校的领导和同事对我的工作指引和帮忙，感激他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的职责心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作本事；职责感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的明白理论专业知识和实践工作相差较大；可是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了学校的工作环境，也熟悉了学校的整个操作流程。

经过这几个月努力，我此刻基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作本事也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自我业务本事。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多；看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的期望以一名正式幼儿教师的身份在那里工作，实现自我的奋斗目标，体现自我的人生价值，和学校一齐成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自我、实现梦想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一齐展望完美的未来！

历史教师简历自我评价篇四

转眼间，从20××年×月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要鉴定一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

历史教师简历自我评价篇五

在20xx月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了

学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。我带学校三年级这个班的语文课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教育教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年(1)的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。现在我们班级已经逐步变为

一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

历史教师简历自我评价篇六

我于2-xx年7月通过考试，成为云南省20xx特岗计划中的一员，来到龙陵县象达乡迤沙完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。在工作中，始终严格要求自己，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的能力得到了全面发展，素质得到全面提升。

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从

安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。