

# 2023年小学毕业鉴定个人总结(优秀7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学毕业鉴定个人总结篇一

小学生毕业生在小学里度过了一段难忘的时光。那么你要怎么去写小学生毕业自我鉴定书呢？下面由本小编精心整理的小学生毕业自我鉴定书，希望可以帮到你哦！

毕业考试即将来临，生活突然变得那么紧张，就像一台轰鸣的机器，驱着我这个小小的齿轮飞快地旋转。老师一上课就叮嘱我们要加把劲，说小学六年辛苦学习只为那在最后一场考试。

每天的作业都要写到星明人静，书桌上的作业摞得比一旁的台灯摞得还高。

我面对着这些书本觉得自己那么渺小，好像一只可怜的小老鼠，再如何苦想也要面对逃避不了的现实。我只能伏案奋笔疾书，偶尔停下揉揉朦胧的眼睛，便不禁撩开窗帘，望望窗外的一角天空。

倾听着窗外蚩蚩静静地鸣叫着，我是多么羡慕它们的自由啊！

皎洁的月光洒在了我的脸上，我坐在凉风习习的窗前，只觉得生活是那样的茫然，日子是那样的煎熬，不禁乱搓头发，期盼这种生活结束的那一天。

六年的小学生活是多么的精彩啊!课堂上有朗朗的读声之外,随时可听见哈哈嘻嘻的笑声。因为我们的老师最喜欢向我们抛笑弹了。图书馆内,架子上的书本仿佛在向我们挥手,邀请我沉浸在知识的海洋中。这里没有笑声,但却能吸引我一再进出。

六年前,我是个懵懂无知的小孩;六年后,我是个知识广泛的人了。这些都要感谢老师们的谆谆教导。六年级了,我即将告别童年。我要谢谢六年来陪伴我的朋友,为我的童年画上了彩虹,使我感到不孤单。

如今,我快小学毕业了。即将告别陪伴我六年时光的老师和朋友。真的万分的不舍啊!校园里的一草一木都是我熟悉不过的,校园里的每一个角落都有我做过的痕迹,这里充满了我的回忆。

一年又一年,风风雨雨;一日又一日,日起日落,母校的厚爱渗入了我的心底。昨日,我在这儿认字写作;今日我在这儿成长;明日我将从这儿起飞。青春的脚印留在校园的路上。母校的每一个角落,也珍藏着我们的身影,让我们永不忘记。

离别虽叫人哀伤,它却是人生的一部分,谁也躲不过。告别了小学,我将走向人生的另一个里程碑。我挥一挥手,说声再见,昂首向前迈进。

谢谢您,母校。今天,我以母校为荣;他日,希望母校以我为荣。为此,我必须力争上游,创造胜利。

同学们,在不久后,我们,分开了,我知道那时候,我一定会狠狠哭的,因为我舍不得,六年级下学期分班了,有点不满,但是我也在新的同学中感到了快乐,我不舍得,我们平常打打闹闹习惯了,初中了,谁陪我打闹?我想永远永远的在六二班,哪怕我永远只有12岁,我愿意,真的,快乐比什么都重要。

我可以不礼貌，可以不学习，可我不能没有了快乐，双子座的女孩，也许就是贴心，就算再大的委屈，也不会说出来，也不会在别人面前流泪，可是这一次也许我再也伪装不了那么好了，我肯定我会哭的，我确信，因为我不舍得这一切一切，我不舍得我的启蒙老师，我不舍得校园里的一草一木[注：比喻极微小的东西。]，我不舍得在学校里的追逐打闹，我真的好不舍得，我听起了《心愿》，用它来寄托我的情感。

我可以不要学习，可以不虽然。

我们的笑声永远是那么的响亮，我们的脚步永远都是那么整齐，我们的班级永远都是那么团结，到了最后那一天，我心里最想说的，是：永远的记忆，永远的六二班，永远的我们。

## 小学毕业鉴定个人总结篇二

大师好！我是来自\_\_班的\_\_，我是一个充满自傲的阳光女孩。今天能坐正在这里加入“\_\_”的竞选，我感应很侥幸。

我的快乐喜爱十分普遍，我喜好画画、写做、弹钢琴、做手工、跳舞等等。我的画曾获全国龙人杯银杯奖等，做文获《姑苏晚报就地做文》特等奖，全国《小学生语文报1+1》万能银奖等，《蒲公英就地做文》一等奖，江苏省《时代数学报》二等奖，我的做文还颁发正在《小仆人报》、《蒲公英优良做品选》上呢！

上月26日我和我的小伙伴们，加入了学校举办的“童心巧手读沧浪，文化手刺传苏城”的勾当，我们这些小代表们来到姑苏网狮园，送出了一张张文化手刺，向全世界发出了邀请：“请到姑苏来做客！”这些勾当既让我们领会了吴文化的汗青，又让我们学到了学问。

正在我心中，我们正在座的每一位都是小妙手，让我们从现正在就起头勤奋吧！我毛遂自荐完毕，感谢大家。

## 小学毕业鉴定个人总结篇三

我叫\_\_，是\_\_师范学院小学教育专业\_\_年毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执着追求，真诚地向您推荐自己。以下是我的自我鉴定。

在学校的x年里，本人不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的组织管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从200x年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会会员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。

作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国人才指南网并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校《\_\_》文学社的社员，我认真写作，积极投稿□200x年光荣的成为入党积极分子。

学丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，深知自己的经验不足，但我相信

我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能活得更精彩。

## 小学毕业鉴定个人总结篇四

光阴似箭，小学生活在不自觉中飞逝而过。回首六年历程，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的小毕业生。

作为一名小学生，我模范遵守校纪校规，以强烈的集体荣誉感和小度的责任感为班级工作出谋划策。数学经常在班前几名，英语在三科内是比较弱的，语文也不错。/在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢体育和书法，曾在年级手抄报比赛中获奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

### 小学毕业生登记表自我鉴定自我鉴定

经过六年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在毕业考试中发挥自己的.最好水平，向祖国汇报。

## 小学毕业鉴定个人总结篇五

珍贵的六年小学生活已接近尾声，这时才发现，六年的时光好快啊!不免有些留恋、有些不舍。回想六年小学生活，有得亦有失，有喜亦有悲。我的学习成绩并不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

在学习中，我懂得了运用好的学习方法同时注重独立思考的重要性。要想学好，只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古人话说的好：“授人以鱼不如授人以渔”。

我来这里的目的是要学会“渔”。但说起来容易做起来难。我换了好多种方法，可始终没有多大成效。慢慢的，随着学习的深入，做到了。

做什么都勤于思考，遇到有不懂的地方就勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不只是学到了基本只是，我的心智也有了一个高的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与老师同学建立了浓厚的`师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣；同学们的互帮互助，使我感受到了友谊的伟大。

## 小学毕业鉴定个人总结篇六

xx年xx月，我在xx小学实习两个星期的时间。在这两个星期里的实习令我感受颇多。我很荣幸的担任了其中一个班的实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作。以下就是实习的自己鉴定。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的

气质。我给自己定位为清刚之气:直率、真挚、刚强而不失温和。我认为老师一定要有一点硬气,这样言传身教,有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间,这一点我做得不够,往往问题一说,就要学生举手回答,而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握,该快则快,应慢则慢。

在班主任实习工作中,我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初,我遇到了许多困难:比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时,有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然,这种方法可以勉强维持班级秩序。然而,这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂,甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者,就要想方设法创设民主和谐的教学气氛,在教学活动中建立平等的师生关系。而且,教师要把自己当成活动中的一员,是学生活动的组织者、参与者、引发者,是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会,我努力为每一个同学创造展示自己的机会,提供展现自己的平台,使每一个学生都能够体验到成功的愉悦,感觉到自己的价值,品尝到其中的乐趣。结果,在准备班会的过程中,同学们都很积极。班会的节目花样繁多,唱歌、小品等应有尽有,每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一首歌——《让世界充满爱》将班会推向了高潮。

在这些天的实习中,我受益匪浅,让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线,面对一双双求知的眼睛,心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习,做一位勤劳的园丁,把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

## 小学毕业鉴定个人总结篇七

在这六年中,我在各方面都取得了进步和可喜的成绩。

我热爱祖国,热爱人民,我严格遵守《小学生守则》和《小

学生行为规范》，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，爱护公物。

我学习自觉、认真，上课专心听课，认真完成各科作业。各科成绩优秀。

我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我喜欢绘画，常利用课余时间自学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。

但我在学习方面时间抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国。